

## Chapitre 3 : Dans l'Orient ancien, premiers Etats et premières écritures

Pourquoi, au IV<sup>ème</sup> millénaire av J-C, apparaissent les premiers Etats et les premières écritures ?

### Je me repère (pp.48-49)

- Lire « D'où vient le mot... Mésopotamie ? »
- Apprendre les repères : mers, régions d'époque, pays actuels, fleuves, 2 villes, le « Croissant Fertile »
- Comprendre la frise p.48
- Comprendre la frise p.49 et la relier au doc 3
- Apprendre :  
Frise p.48 : dates des grandes périodes (Paléolithique, Néolithique, Antiquité)  
Frise p.49 : apparitions de l'écriture cunéiforme et des hiéroglyphes



Réviser la leçon

### Je découvre : Ur, une puissante cité en Mésopotamie (pp. 50-51)

- Approche méthodologique : que lire ? comment se situer ?
- Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=OSTqepXwlg>
- Commenter le doc 2 p.50
- Q1 p.51
- Etude du doc 3 p.51 : <http://www.college-edouard-queau.fr/images/Image/File/histoire-g%C3%A9o/ur.pdf>
- Apprendre en silence A p.56 (musique de fond : <https://www.youtube.com/watch?v=QUcTsFe1PVs>)



Réviser la leçon + apprendre vocabulaire : cité-état, fonctionnaire

### J'enquête : Dans l'Orient ancien, les premières écritures du monde (pp.54-55)

- Par groupe de 2, faire la tâche complexe, en choisissant l'une des deux écritures proposées
- Vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=-KN4w8YhO84>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ALuzbilZ58k>  
<https://www.youtube.com/watch?v=-Qk1XSpjwf0>



Apprendre B p.56 + vocabulaire page 55

### Anecdotes du professeur

### Présentation et préparation de l'évaluation