

Analyser un texte

1. Relever correctement une **source** :
 - Nom de l'auteur avec une majuscule avec le prénom ou l'initiale du prénom
 - Titre souligné
 - Date de parution (réalisation du document) + Date des événements relatés
2. Apprendre à **citer** une source
 - un livre : *D'après l'œuvre... (titre souligné) de ... (Auteur) parue le... (date), il est possible d'affirmer que...*
 - Si c'est un article de journal ou de revue : *L'article de ... paru dans... en..., nous apprend que/nous éclaire sur/nous révèle que...*
 - Ou encore : *En..., l'article de... intitulé..., nous informe sur le fait que.../*
3. Relever les **mots ignorés** (usage d'un dictionnaire)
4. Trouver la **structure = éviter le paraphrase**
 - **Couper** le texte en plusieurs parties : Repérage des § avec des mots-clefs et formules classiques qui indiquent que l'auteur change d'idée : *D'une part, d'autre part, enfin, dans un 1^{er} temps, premièrement, cependant, toutefois, néanmoins, au contraire...* Sinon, à vous de trouver les changements d'argumentation
 - **Résumer** : les parties trouvées en quelques mots (vocabulaire du chapitre si possible)
5. **Sélectionner l'essentiel** d'un argument (chiffres, dates, personnages, lieux, citation ou expression)
6. S'il y a des **notions-clefs** (du vocabulaire important) explicites ou implicites : définir
7. **Classer** les arguments dans des **catégories** (proposer une **nouvelle structure** en **regroupant** les infos)
 - Politique**
 - Intérieure (à l'intérieur d'un pays)
 - Extérieure (diplomatie, rapports entre pays différents, domaine militaire)
 - Economique**
 - Financier (flux d'argent, banques)
 - Commercial (échanges de marchandises visibles)
 - Social**
 - Sanitaire (la santé)
 - Environnemental (la nature et l'homme, la pollution...)
 - Démographique (chiffres sur la population : âge, fécondité, espérance de vie...)
 - Educatif (l'école, le savoir)
 - Culturel**
 - Religieux,
 - Historique,
 - Linguistique
8. **Enrichir** le document grâce à des connaissances personnelles
9. **Limites** du document :
 - Rapport entre l'auteur et les faits rapportés ?
 - Confrontation avec d'autres points de vue