

Se repérer dans le temps

1. Les 5 grandes périodes (noms des périodes, dates des périodes, significations de ces dates, durée des périodes)
2. Mémoriser et utiliser les dates des leçons
3. Pour une date : trouver le siècle et l'écrire en chiffres romains, donner sa période historique
4. Utiliser les notions de cause et conséquence : expliquer un fait en le reliant à un autre
5. Utiliser une frise chronologique + lexicque (événement, règne, époque, millénaire, civilisation)

Se repérer dans l'espace

6. Culture générale (lignes imaginaires, océans, mers, continents, pays, villes, reliefs, fleuves...)
7. Mémoriser les cartes des leçons
8. Points cardinaux et adjectifs (NSEO / septentrional-méridional ou austral-occidental-oriental)
9. Reconnaître l'échelle d'une carte (mondiale, nationale, régionale, locale)

Se poser des questions

10. Construire des questions avec les 3Q-OCP (Quoi-Qui-Quand-Où-Comment-Pourquoi)

S'informer dans le monde du numérique

- Utiliser des SIG (géoportail, Google Maps, Google Earth)
- Utiliser des encyclopédies en ligne (wikidia)
- Connaître quelques sites incontournables d'HG
- Utiliser un annuaire en ligne (celui de votre médiathèque, celui du CDI : esi doc)
- Porter un regard critique sur un site ou une chaîne

Analyser et comprendre un document

11. Identifier : nature, auteur (contemporain des faits ou spécialiste récent), date de réalisation du document, date des faits évoqués, titre original
12. Comprendre : ne pas faire de contresens
13. Extraire : trouver ce qui est demandé, citer correctement, classer (par typologie ou chronologiquement)
14. Critiquer : confirmer ou infirmer ce que dit le document grâce à des connaissances

Pratiquer différents langages

15. Acquérir du vocabulaire spécifique, c'est-à-dire des mots pour l'histoire et la géographie
16. Un écrit correct (graphie, conjugaison, ponctuation, orthographe, grammaire), argumenté (NDVLP), construit (introduction, plan, conclusion)
17. Parler : langage soutenu, sans hésiter, mains actives, voix persuasive, regarder le public
18. Dessiner – construire : carte, schéma, diaporama, carte mentale

Coopérer, s'organiser

19. Travailler en groupe : se taire ou chuchoter, défendre ses idées, respecter celles des autres organiser le travail du groupe
20. Avoir matériel & travaux : trousse complète, copies, porte-vues & rendre les travaux pour le jour dit