

Doc 1

- Ce document est à l'échelle mondiale, il permet d'observer l'ensemble des pays du monde.
 - J'explique la légende du document en donnant les définitions de PIB et de PIB/hab (voir cours)
 - Quels pays ont les 5 PIB les plus élevés au monde ?
 - Quel pays a le PIB/hab le plus élevé du monde ?
 - Le professeur désigne des pays dont le nom apparaît sur le document :
 - je dois donner leur PIB approximatif,
 - ainsi que leur PIB/hab approximatif.
 - J'explique pourquoi deux pays ayant à peu près le même PIB, peuvent avoir des PIB/hab. différents (par exemple : Inde et Espagne)
-

Doc 2

- Ce document est à l'échelle nationale, il permet d'observer l'ensemble d'un pays.
 - Je montre qu'il existe des inégalités régionales au sein des Etats-Unis d'Amérique :
 - Je choisis deux Etats dont les revenus moyens sont très différents.
 - Je les situe géographiquement (à l'est de... sur la côte occidentale de.... près de la frontière de... au bord de l'océan...)
 - Je donne leurs revenus moyens par habitant
 - A l'aide du doc 1, je prouve que les EUA sont un pays développé, malgré ces inégalités.
-

Doc 3

- Ce document est à l'échelle nationale, il permet d'observer l'ensemble d'un pays.
 - J'explique la légende du document en donnant la définition détaillée de IDH (voir cours)
 - Je montre qu'il existe des inégalités régionales au sein du territoire chinois :
 - Je choisis deux provinces dont les IDH sont très différents.
 - Je les situe géographiquement (même méthode que pour le doc 2)
 - J'explique que ces écarts de développement sont caractéristiques d'un « Sud », en donnant la définition d'un Sud (voir cours), et que la Chine est un pays émergent (définition...)
-

Doc 4

- Ce document est à l'échelle locale, il permet de voir le quartier d'une ville.
- Je montre qu'il existe des inégalités de développement au sein d'une ville en montrant le bidonville (je donne la définition) et le « quartier fermé » (je donne la définition).