

Le plan de la leçon :

I.

—

—

—

II.

—

—

Vocabulaire :

Colonie-Métropole-Colon-Missionnaire-Indigène-Matière première-Nationalisme-Indépendantisme-Impérialisme

Personnages :

Matières premières :

Des colonies agricoles en Algérie seront fondées par des citoyens français. Les colons cultivateurs recevront de l'État, à titre gratuit, des concessions de terre d'une étendue de 2 à 10 hectares par famille, et les subventions nécessaires à leur établissement.

D'après un décret de l'Assemblée nationale, 20 septembre 1848

Dans toute cette contrée fertile, la lutte est terrible entre l'Européen et l'indigène pour la possession du sol. Voici un système employé pour chasser et spolier les propriétaires indigènes : un particulier quelconque, quittant la France, va demander au bureau chargé de la répartition des terrains une concession en Algérie. On lui présente un chapeau avec des papiers dedans, et il tire un numéro correspondant à un lot de terre. Ce lot, désormais, lui appartient. Il part. Il trouve là-bas, dans un village indigène, toute une famille installée sur la concession qu'on lui a désignée. L'étranger l'expulse. Elle s'en va, résignée, puisque c'est la loi française. Mais ces gens, sans ressources désormais, gagnent le désert et deviennent des révoltés.

D'après Guy de Maupassant, Le feu en Kabylie, 1881.

La forme première de la colonisation, c'est celle qui offre un asile et du travail au surcroît de population des pays qui renferment trop d'habitants. Il y a une autre forme de colonisation : c'est celle qui s'adapte aux peuples qui ont un excédent de produits. La fondation d'une colonie, c'est la création d'un débouché ; or, ce qui manque à notre grande industrie, ce sont les débouchés. Il y a un autre point que je dois également aborder : c'est le côté humanitaire et civilisateur de la question. Les races supérieures ont le devoir de civiliser les races inférieures. Si la France veut rester un grand pays, qu'elle porte partout où elle le peut sa langue, ses mœurs, son drapeau, ses armes et son génie.

D'après le discours de Jules Ferry (ministre des Affaires étrangères) à la Chambre des députés, 1885

J'y regarde à deux fois avant de me retourner vers un homme et vers une civilisation, et de prononcer : homme ou civilisation inférieurs. Race inférieure, les Hindous ! Avec cette grande civilisation raffinée qui se perd dans la nuit des temps ! Avec cette grande religion bouddhiste qui a quitté l'Inde pour la Chine, avec cette grande efflorescence d'art dont nous voyons encore aujourd'hui les magnifiques vestiges ! La race jaune, au point de vue de l'entente des affaires, de la bonne conduite d'opération infiniment délicates, n'est en rien inférieure à ceux qui se hâtent trop de proclamer leur suprématie.

Clémenceau, 1885

1. Comment l'État français encourage-t-il les citoyens à venir s'établir en Algérie ?

2. Qui Maupassant évoque-t-il : « Elle s'en va, résignée, puisque c'est la loi française » ?

3. Choisissez une phrase du texte 3 et une phrase du texte 4 qui montrent l'opposition des vues sur la colonisation entre Ferry et Clémenceau. Soulignez-les ou coloriez-les.

4. Jules Ferry est-il favorable ou opposé à la colonisation ?
Justifiez votre réponse avec des arguments économique, démographique et culturel
 - citations habilement choisies, ni trop longues, ni trop courtes, entre « »
 - sources (Titre, auteur, date)

Cartes :

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21)