

CHRONOLOGIE

1914 : Juin / attentat de Sarajevo (assassinat de l'héritier de l'empire austro-hongrois)

1914 : Juillet / déclenchement de la PGM entre la Triple Entente et la Triple Alliance

1915 : génocide des Arméniens

1916 : batailles de Verdun et de la Somme

1917 : mutineries, entrée en guerre des EUA, révolution bolchevique de Lénine

1918 : 11 novembre / armistice

1919 : Traité de Versailles

1917-1921 : Guerre civile russe entre tsaristes et bolcheviques

1922 : création de l'URSS

1923 : Hitler écrit Mein Kampf en prison

1924 : Mort de Lénine, avènement au pouvoir de Staline (jusqu'en 1953)

1929 : crise financière aux EUA (Krach de Wall Street)

1930's : diffusion de la crise à l'Europe

1933 : 30 janvier / Hitler chancelier de l'Allemagne

1934 : 6 février / Les Ligues, émeute à Paris

1935 : Hitler a les pleins pouvoirs en Allemagne, jusqu'en 1945

1936 : le Front populaire au pouvoir en France

1938 : Nuit de Cristal en Allemagne

1938 : Annexion de l'Autriche par l'Allemagne, invasion de la Tchécoslovaquie

VOCABULAIRE

URSS : Union des Républiques Socialistes Soviétiques. Régime politique qui naît en 1922, suite à la révolution russe d'octobre 1917.

Communisme : ensemble des idées qui souhaitent la collectivisation des moyens de production, la répartition des biens de consommation selon les besoins de chacun et la suppression des classes sociales.

Totalitarisme : régime politique dans lequel un chef ou un parti unique détient la totalité des pouvoirs et ne tolère aucune opposition. Le totalitarisme implique la suppression des libertés, le culte de la personnalité du chef, la propagande, la censure et l'embrigadement de la jeunesse.

Collectivisation : mise en commun des moyens de production (terres, usines) et d'échanges.

Goulag : en URSS, camps de redressement par le travail.

Armée Rouge : armée des révolutionnaires russes contre le Tsar, puis armée de l'URSS.

Nationalisme : Amour extrême porté à sa patrie, à son pays.

Antisémitisme : détestation des juifs.

Police politique : élimine les opposants.

Racisme : idéologie selon laquelle il existe des races humaines et une hiérarchie entre elles.

Camp de concentration : camps de travaux forcés dans lesquels la mortalité est très élevée.

Propagande : ensemble des moyens utilisés pour diffuser les idées qu'un régime politique veut imposer à sa population.

Culte de la personnalité : ensemble des pratiques qui permettent d'assimiler une personne à un dieu vivant. Admiration excessive et obéissance totale au chef.

Espace vital : Selon Hitler, l'espace vital est l'ensemble des territoires situés à l'est de l'Allemagne, nécessaires à l'épanouissement du peuple allemand.

Autodafé : destruction d'objets diffusant des idées dangereuses.

Eugénisme : méthodes utilisées pour modifier l'espèce humaine, sous prétexte de l'améliorer.

Front populaire : rassemblement des partis de gauche qui gagne les élections en France en 1936

L'apprends à rédiger une introduction et un paragraphe

Sujet : « Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres »

- rappel pour l'intro
 - 1 : DTS Définition des termes du sujet
 - 2 : BSC Bornes Spatiales et Chronologiques
 - 3 : Reformulation du sujet sous forme de problématique
 - 4 : AdP Annonce du Plan
- pour le 1^{er} paragraphe : présentez le régime stalinien

1 : DTS Définition des termes du sujet :

- Il convient de définir « démocratie » et « totalitarisme » ou « régime totalitaire ». Vous trouverez les définitions sur mon site dans LEXIQUE. Je commencerais la phrase par : « Le sujet nous invite à étudier deux notions. Celle de démocratie, qui signifie... et celle de régime totalitaire qui, au contraire, signifie ... »

2 : BSC Bornes Spatiales et Chronologiques :

- « Le cadre géographique du sujet est l'Europe. Plus particulièrement les pays que nous étudions : la Russie, l'Allemagne et la France. »
- « Le cadre chronologique est celui de l'entre-deux-guerres, c'est-à-dire de 1918, date à laquelle la Première guerre mondiale s'achève, à 1939 lorsque la Seconde Guerre mondiale débute. Cette période marque l'entrée de l'Europe dans une profonde crise économique, sociale et politique. »

3 : Reformulation du sujet sous forme de problématique :

- « Il semble alors intéressant de nous interroger sur les faits suivants : comment l'Europe traverse-t-elle la période de l'entre-deux-guerres ? Selon quelles modalités les pays européens, déstabilisés par la guerre et la crise économique mondiale, voient-ils leurs démocraties fragilisées, au point pour certains de mettre en place des régimes totalitaires ? »

4 : AdP Annonce du Plan :

- « Dans un premier temps, nous étudierons le régime totalitaire de Joseph Staline en URSS. Dans un deuxième temps, nous analyserons le totalitarisme hitlérien en Allemagne. Dans un troisième temps, nous nous pencherons sur la crise politique que connaît la démocratie française. »

Pour le 1^{er} paragraphe : présentez le régime stalinien

il faut transformer en phrases la totalité de la carte mentale sur le régime stalinien. NDVLP à tous les étages !

l'analyse un document :

1. Identifiez l'affiche : commanditaire, pays concerné, date et contexte
2. Décrivez la composition de l'affiche
3. Expliquez le slogan
4. Que nous apprend ce document sur le régime allemand ?



Affiche du Parti nazi
13 mars 1938. Un peuple, un Empire, un Guide

Question 1 : le commanditaire est celui qui a commandé l'affiche, qui a payé pour l'avoir. On peut citer, le parti nazi, Adolf Hitler, Joseph Goebbels... Pour le contexte, il faut expliquer l'arrivée de Hitler au pouvoir (au moins les événements de 1919, 1929, 1933, 1935, 1938).

Question 2 : ici, il faut décrire les éléments qui composent l'affiche, comme les éléments d'un puzzle. J'en vois 4 (territoire, emblème, visage et slogan)

Question 3 : il faut expliquer en détail chaque mot du slogan. Pour « un peuple », il faut utiliser la race aryenne, le racisme etc... Pour « un empire », il faut utiliser le nationalisme, l'annexion de l'Autriche et des Sudètes, le Traité de Versailles, le diktat etc... Pour « un guide », il faut utiliser le culte de la personnalité. Définissez tous les mots que vous utilisez.

Question 4 : il faut utiliser régime totalitaire, propagande, bellicisme, remilitarisation etc...