

1. Se repérer dans le temps

DONNER LA DATE

- Période à laquelle naissent les symboles républicains ?
- Période à laquelle s'imposent les symboles républicains ?
- Événement & date choisis pour la fête nationale ?
- Que se passe-t-il le 26 août 1789 ?
- Date de la séparation de l'Église et de l'État ?
- Date à laquelle naît la citoyenneté européenne ?

APPRÉHENDER LA DURÉE

- La prise de la Bastille, c'était il y a combien d'années ?
- Combien de temps a duré la 1^{ère} République ?
- Il s'est écoulé combien de temps entre la question a. et la question b. ?
- Il s'est écoulé combien de temps depuis la séparation de l'Église et de l'État ?

SITUER

- Placer dans l'ordre chronologique : la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, la citoyenneté européenne, la prise de la Bastille, la loi de séparation de l'Église et de l'État.

3. Reasonner... + 6. Pratiquer différents langages

QUESTIONNER DES FAITS HISTORIQUES OU GEOGRAPHIQUES

- Le personnage de Marianne : 3Q-OCP pertinentes ?

PROPOSER DES ANALYSES

- Dans quelles différentes catégories peut-on classer les droits des citoyens français ?
Donnez un exemple pour chaque catégorie que vous citez.
- Dans quelles différentes catégories peut-on classer les devoirs des citoyens français ?
Donnez un exemple pour chaque catégorie que vous citez.

EXPLIQUER

- Quels sont les valeurs, principes et symboles de la République française ?
- Quelle est la différence entre un principe et une valeur ?
- La laïcité interdit-elle les religions ?
- Expliquez pourquoi la laïcité respecte la liberté de chacun, mais aussi l'égalité de tous les français.
- Expliquez la différence entre le droit du sol et le droit du sang.
- La nationalité française s'obtient-elle automatiquement par le droit du sang ?
- Le droit du sang s'applique-t-il à toute personne née sur le territoire français ?