



2. Se repérer dans l'espace

SITUER

1. Document (Texte sur le « modèle » breton) : à l'aide de vos connaissances, situez la Bretagne.
2. Document (croquis sur le quartier de la Confluence à Lyon) : à l'aide du document et de vos connaissances ; situez ce quartier.

3. Reasonner, justifier... + 6. Pratiquer différents langages : L'ECRIT)

QUESTIONNER DES FAITS HISTORIQUES OU GEOGRAPHIQUES

3. Les espaces agricoles français : 3Q-OCP pertinentes ?

5. Analyser un document (+3. Reasonner... + 6. Pratiquer différents langages : L'ECRIT)

EXTRAIRE DES INFORMATIONS

- Sur le texte :
 4. à l'aide du document et de vos connaissances, définissez le « modèle » breton.
 5. Expliquez l'expression « ouverture des marchés européens ».
 6. Expliquez l'expression « fluctuation du prix des matières premières, de plus en plus spéculatives ».
 7. Quels sont les 3 problèmes auxquels doit faire face l'agriculture bretonne ?

FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE

8. Qu'est-ce que le document ne dit pas sur les limites du « modèle » breton ?

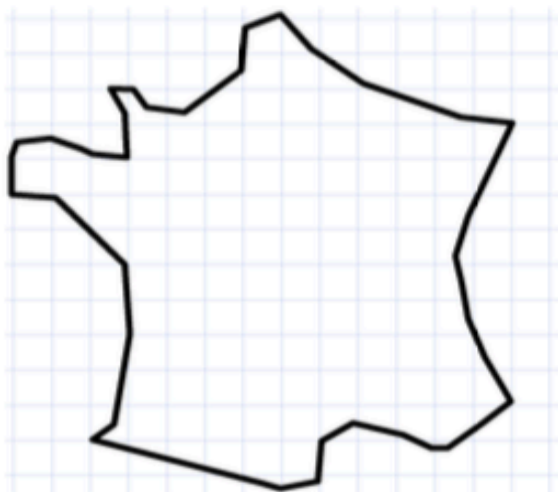
EXTRAIRE DES INFORMATIONS

- Sur le croquis :
 9. Citez deux éléments qui reflètent une ancienne activité industrielle et un développement d'activités touristiques.
 10. A l'aide des documents et de vos connaissances, expliquez pourquoi ce quartier est en pleine transformation.

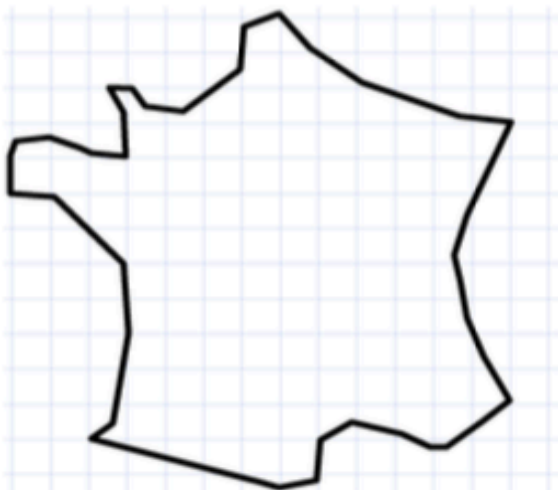
6. Pratiquer différents langages

REALISER UN CROQUIS

Croquis des espaces industriels :



Croquis des espaces agricoles :



Croquis des espaces de services :

