



1. Se repérer dans le temps

DONNER LA DATE

2. Date du début de la Seconde guerre mondiale en Europe ?
3. Que se passe-t-il le 7 décembre 1941 ?
4. Date de la capitulation allemande ?
5. Dates des deux bombardements atomiques ?
6. Date de l'invasion allemande en URSS ?
7. Date du Débarquement en Normandie ?

APPRÉHENDER LA DURÉE

8. Les deux bombes atomiques, c'était il y a combien d'années ?
9. Combien de temps a duré la bataille de Stalingrad ?
10. Durant combien de temps les camps d'extermination ont-ils fonctionné ?
11. Combien de temps entre l'invasion de la Pologne par l'Allemagne et l'entrée en guerre des EUA ?
12. Il s'est écoulé combien de temps entre le suicide de Hitler et la capitulation allemande ?
13. Combien de temps entre l'invasion de la Pologne par l'Allemagne et la conférence de Wannsee ?

SITUER

14. Placer dans l'ordre chronologique : bombardement sur Hiroshima – Procès de Tokyo – Débarquement de Normandie – Opération Barbarossa – attaque de Pearl Harbor – capitulation allemande – capitulation japonaise

2. Se repérer dans l'espace (+ 6. Pratiquer différents langages)

NOMMER

15. Camps d'extermination : donner 4 exemples (nom + pays)

LOCALISER

16. Placer sur le planisphère distribué, les choses indiquées en légende

SITUER

17. Où se situe la Pologne par rapport à l'Allemagne ?
18. Où se situe la Pologne par rapport à l'URSS ?

REALISER UNE CARTE

3. Raisonner, justifier... + 6 Pratiquer différents langages

QUESTIONNER DES FAITS HISTORIQUES OU GEOGRAPHIQUES

19. Les camps d'extermination : 3Q-OCP pertinentes ?

PROPOSER DES ANALYSES

20. Dans quelles différentes catégories peut-on classer les causes du déclenchement de la SGM ?

Donnez un exemple pour chaque catégorie que vous citez.

21. Dans quelles différentes catégories peut-on classer les conséquences de la SGM ?

Donnez un exemple pour chaque catégorie que vous citez.

EXPLIQUER

22. Pourquoi peut-on parler de guerre totale, à propos de la SGM ?

23. Rédigez des phrases cohérentes avec : Guerre-éclair – Wehrmacht – Idéologie – Guerre d'anéantissement – Propagande – Camps d'extermination – Shoah – Solution finale – Crimes contre l'humanité – Génocide – Déportation – 250.000 – 6 millions – 50 millions

ECRIRE

5. Analyser un document + 6. Pratiquer différents langages

IDENTIFIER

24. Identifiez la nature, les créateurs, et la date du document.

25. Contextualisez le document, en le situant dans son époque

EXTRAIRE DES INFORMATIONS

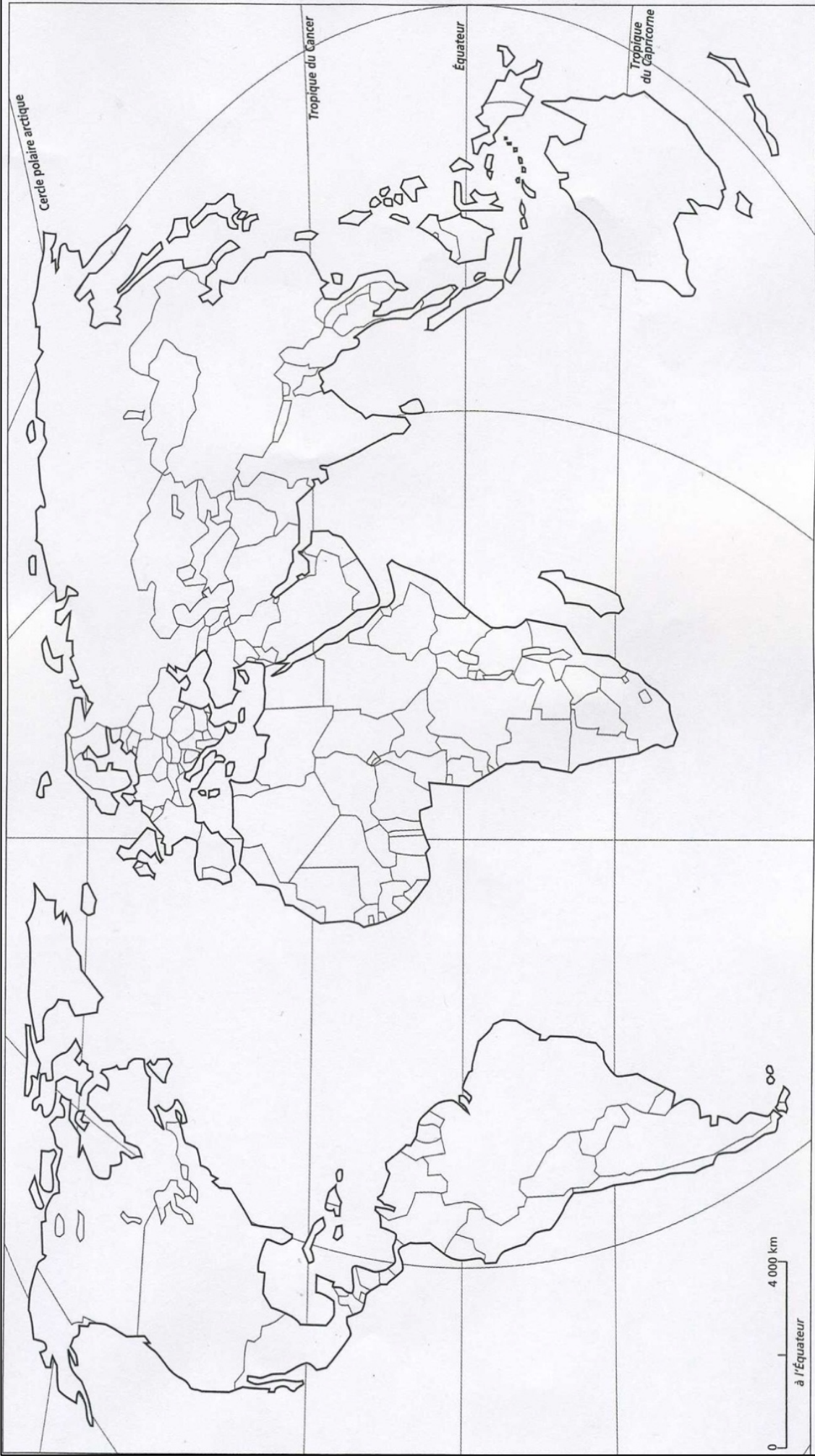
26. Décrivez le document (personnages, symboles, actions, décor)

27. Quel est le message de ce document ?

FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE

28. Pourquoi ce document est-il une forme de propagande ?

ECRIRE



- EUA - URSS - Pologne - Allemagne - Pearl Harbor - Hiroshima & Nagasaki - Auschwitz - Berlin -
- Guerre sous-marine en Atlantique - Guerre en Europe - Guerre du Pacifique - Stalingrad