



1. Se repérer dans le temps

DONNER LA DATE

1. Dates de début et de fin de l'Antiquité ?
2. Dates de début et de fin du Moyen-Âge ?
3. Dates de naissance et de mort de Mahomet ?
4. Apparition des premières villes ?
5. Siècles auxquels les villes prennent leur essor ?

APPRÉHENDER LA DURÉE

6. Combien de temps a duré l'Antiquité ?
7. Combien de temps s'est écoulé entre l'apparition des premières villes et leur essor ?

2. Se repérer dans l'espace + 6. Pratiquer différents langages...

NOMMER & LOCALISER

8. Quels continents apparaissent sur la carte ?
9. Sur la carte : nommer les océans et mers
10. Sur la carte : nommer les villes
11. Sur la carte : nommer les marchandises venant de l'est, du nord et du sud.

SITUER

12. Situez des repères (villes ou mers) les uns par rapport aux autres.

REALISER UNE CARTE ET SA LEGENDE

13. Faire une belle carte
14. Compléter la légende

3. Raisonner, justifier... + 6. Pratiquer différents langages

EXPLIQUER

15. Pourquoi aucune marchandise ne vient de l'ouest, par-delà l'Océan Atlantique ?
16. Rédiger des phrases avec : ville, commune, artisan, bourgeois, octroi, beffroi, remparts, guildes, chef d'œuvre, apprenti, maître de métier, hôtel de ville, hôtel-Dieu, évêque, échevins, charte, sergents du guet, compagnonnage, badauds, bateleurs, le prévôt des marchands, lettre de change.

PROPOSER DES ANALYSES

17. Pour chaque lieu, donnez sa ou ses fonction(s) : militaire, religieuse, économique, politique ? / La cathédrale, le beffroi, portes de la ville et remparts, l'Hôtel de ville, les Halles.

ECRIRE

5. Analyser un document + 6. Pratiquer différents langages

IDENTIFIER

1. Texte : date (année + siècle écrit en chiffres romains), auteur ?
2. Texte : contextualisez le document, en le situant dans son époque.
3. Tableau : auteur, titre, siècle de réalisation, lieu actuel de conservation ?

EXTRAIRE DES INFORMATIONS, RELIER

4. Texte : expliquez ce qui est souligné.
5. Texte : quel est le message de ce document ?
6. Tableau :
 - Pourquoi une seule bougie allumée sur le lustre ?
 - Pourquoi des souliers talonnés par terre ?
 - Pourquoi un petit chien ?
 - Pourquoi des pommes près de la fenêtre ?
 - Pourquoi l'époux et l'épouse sont-ils disposés ainsi dans la pièce ?
 - Pourquoi l'époux a-t-il de telles mains ?

ECRIRE

Un sermon de Bernardin de Sienne, en 1427 aux marchands de la ville.

« Nous parlerons ce matin de vos commerces et de vos fraudes, ou de vos *filouteries*, comme vous dites. Cette prédication sera utile, car les métiers que vous faites sont très utiles et nécessaires à la cité, à condition de les exercer honnêtement.

Ici à Sienne, vous savez qu'il n'y a pas de poivre. Tandis que l'un achète en gros, l'autre achète au détail. De même ; celui qui a acheté en gros peut revendre au détail et ainsi gagner assez pour vivre et acheter à nouveau de la marchandise en gros. Chacun a le droit de faire du profit. Celui qui a fait le transport depuis les pays lointains, moyennant une très grande fatigue, de l'anxiété, des risques, et surtout y a passé beaucoup de temps, doit être rémunéré. De même le second qui a racheté en gros la marchandise arrivée au port, doit être rémunéré. Le troisième qui transforme la laine en drap doit lui aussi être rémunéré pour le travail de ses mains. Chacun a le droit de vivre et de gagner modérément. Mais certains vendent leur marchandise trop cher par rapport au prix où ils l'ont eux-mêmes acheté ! Il y en a d'autres qui ont de la marchandise gâtée et ils la vendent pourtant comme bonne. Ah ! Que ne voudrait-on faire à ces gens-là ! On voudrait bien les bannir ou faire un décret pour les punir et les éliminer. La cité est pourrie par ces filouteries. Vous avez tout pourri, vous avez pourri cette belle chose que le commerce ! Vous perdez votre âme en truantant les habitants de la ville. Non seulement il n'y a pas de charité dans vos cœurs, mais en plus vous vous conduisez comme des chiens ! »



