



DOCUMENTAIRE SUR LE MUR DE LIMA

UTILISEZ LE VOCABULAIRE DU COURS**2. Se repérer dans l'espace (+ 6.Pratiquer différents langages)****SITUER**

1. Localiser et situer Lima
-

5. Analyser et comprendre un document... (+ 6. Pratiquer différents langages)**EXTRAIRE, CLASSER, RELIER**

2. Relevez quelques informations chiffrées à propos du mur (distance, hauteur...)
3. Comment caractériser le quartier de Pampelona alta d'un point de vue sanitaire ?
Répondez avec des arguments (eau courante, eau potable, traitement des eaux usées)
4. Comment caractériser le quartier de Pampelona alta d'un point de vue juridique ?
Répondez avec des arguments (permis de construire, droit de propriété)
5. Comment caractériser le quartier de Pampelona alta d'un point de vue économique ?
Répondez avec des arguments (présence d'industries, offres d'emploi de l'autre côté...)
6. Comment caractériser le quartier de Pampelona alta d'un point de vue démographique ?
Répondez avec des arguments (couleur de peau, taux de fécondité...)
7. Ce mur est-il une forme de ségrégation sociale ?
8. Ce mur est-il une forme de ségrégation spatiale ?
9. Quel regard ont les habitants, les uns sur les autres, de part et d'autre du mur :
Ceux qui justifient le mur, quels sont leurs arguments ?
Ceux qui dénoncent l'existence du mur, quels sont leurs arguments ?

FAIRE PREUVE D'ESPRIT CRITIQUE

10. Portez une critique envers ce documentaire.

ECRIRE