



1. Se repérer dans le temps

DONNER LA DATE

1. De quand à quand a duré la période historique dans laquelle prend place notre chapitre ?

APPRÉHENDER LA DURÉE

2. Combien de temps a duré cette période historique ?

SITUER

3. Dans quelle période historique prend place ce chapitre ?
4. Quelle période historique la précède ? Quelle période lui succède ?

3. Raisonner, justifier... + 6. Pratiquer différents langages

EXPLIQUER

5. Rédiger des phrases cohérentes avec :
suzerain – seigneur – fief – cérémonie de l'hommage – vassal – liens de vassalité – adoubement – esprit chevaleresque – blason et armoiries – accolade.
6. J'explique des métiers, au choix :
tailleur de pierre, maître d'œuvre, maçon, bûcheron, forgeron, charpentier, charretier, carrier...
7. J'explique le rôle des habitants du château, au choix :
bouteillers, maître-queux, apiculteurs, domestiques, panetiers, agents seigneuriaux, bouffons, connétables, pages, dames d'honneur, régisseurs, troubadours, écuyers, armuriers, nourrices, chapelain, chevaliers, hérauts...

ECRIRE

5. Analyser un document + 6. Pratiquer différents langages

IDENTIFIER

8. Donnez le nom des parties du château (diapo projetée)
9. Donnez le nom des coiffures (diapo projetée)

ECRIRE