

Compétences Histoire-Géographie Collège

& Correspondance avec le Socle commun

Texte officiel : <http://eduscol.education.fr/cid114859/evaluation-socle-histoire-geographie.html>

1. Se repérer dans le temps : construire des repères historiques communs pour tous les citoyens

- Donner la date, placer sur une frise, repérer sur une frise (*Quand ? que se passe-t-il en .. ?*)
- Appréhender la durée : *c'était il y a... cela a duré... Il s'est écoulé... entre ces deux faits.*
- Situer (*quand par rapport à quoi ?*) : *avant, pendant, après...*

D5.1. Situer et se situer dans l'espace et le temps

2. Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques communs pour tous les citoyens

- Nommer : *Le nom ?* mémoriser les lieux et le vocabulaire.
- Localiser : *c'est où ?* montrer, donner les coordonnées géographiques.
- Situer : *où par rapport à quoi ?* points cardinaux et autres repères, varier les perspectives en modifiant les cadrages, appréhender la distance (distance-temps, distance-coût, distance-km).

D5.1. Situer et se situer dans l'espace et le temps

3. Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués (acquérir un esprit critique)

- Questionner des faits historiques ou géographiques : 3Q-OCP
- Proposer des analyses : trier, hiérarchiser selon de grands domaines d'abstraction
- Expliquer : confronter, causes et conséquences, varier les échelles géographiques et temporelles (évolution de la perception de l'événement), ruptures et permanences, identifier les points de vue

D5.3 Raisonner, imaginer, élaborer, produire (élaborer un raisonnement)

4. S'informer dans le monde du numérique

- Dimension technique : utiliser des systèmes d'information (sites, moteurs, encyclopédies)
- Dimension informationnelle : chercher, lire, hiérarchiser, sélectionner, organiser, archiver, sécuriser
- Dimension sociale : exercer un esprit critique sur les informations (confronter, juger, argumenter)

D2.3. Rechercher et traiter l'information, et s'initier au langage des médias

5. Analyser et comprendre un document

- Identifier l'auteur, la nature, l'usage, la destination, le contexte, les grands thèmes.
- Extraire des informations, les classer dans des catégories, les relier au cours.
- Faire preuve d'esprit critique.

D5.2. Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde

6. Pratiquer différents langages

- Lecture
- L'écrit : écrits normés, écrits de travail, écrits réflexifs, écrits de référence.
- L'oral : s'exprimer avec précision, communiquer et organiser sa pensée.

D1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (Lire, écrire, parler)

- Cartes, croquis, schémas : lire, décrire, analyser, réaliser.
- Diaporamas, Schémas

D5. Raisonner, imaginer, élaborer, produire

7. Coopérer et mutualiser

- Aider : un élève compétent aide un élève non-compétent, de façon volontaire et ponctuelle.
- S'entraider : des élèves de même niveau, bloqués sur une même difficulté, s'entraident.
- Travailler en groupe

D2.2. Coopérer et réaliser des projets

+ D2.1. Organiser son travail personnel