

Compétence 1 : Se repérer dans le temps

DONNER LA DATE

- A quel siècle la traite transatlantique (française et anglaise) atteint-elle son apogée ?
- A quel siècle les Portugais commencent-ils la traite négrière ?
- A quel siècle les Portugais et les Espagnols créent-ils des empires coloniaux esclavagistes ?
- Date et siècle du Code Noir ?

APPRÉHENDER LA DURÉE (justifiez avec des dates)

- Depuis quand l'esclavage existe-t-il ?
- Combien de temps (environ) a duré la traite négrière ? Justifiez votre réponse.
- Quelle était l'espérance de vie d'un esclave à partir du moment où il entrait sur une plantation ?

Compétence 2 : Se repérer dans l'espace

Pour cet exercice, aidez-vous de la diapo n°7 du fichier DIAPOS

(sur le site nicolasrichard.fr, page 4^{ème}, chapitre 4H1, ou aller directement à <http://nicolasrichard.fr/index.php/4eme/>)

NOMMER & LOCALISER

Les grandes nations commerciales et leurs possessions :

- Situer sur la carte les 5 pays d'Europe qui possèdent des territoires en Afrique, Amérique et Asie.
- Puis, pour chacun, situer et nommer autant de possessions que possible.
- Pour la France, nommer et localiser 3 possessions (une à l'est, une à l'ouest, une au sud).

Les flux du commerce triangulaire

Les principaux produits échangés

Les grandes routes maritimes

SITUER

Sur votre copie, citez une possession française à l'est de la France, une à l'ouest, et une au sud.

REALISER UNE CARTE ET SA LEGENDE

(soin + Légende en dessous de la carte ou sur votre copie)

Compétence 3 : Raisonner...

QUESTIONNER DES FAITS

La traite négrière occidentale : poser des questions pertinentes 3Q - OCP

PROPOSER DES ANALYSES

Quel est le bilan humain, économique et politique de la Traite transatlantique ?

EXPLIQUER (choisir une des deux questions)

- Qu'est-ce que le commerce triangulaire ?
- Rédiger des phrases cohérentes avec les mots : esclave, esclavagiste, bourgeoisie, comptoirs, armateurs, compagnies de commerce, colonies, navires négriers, plantations, marronnage.

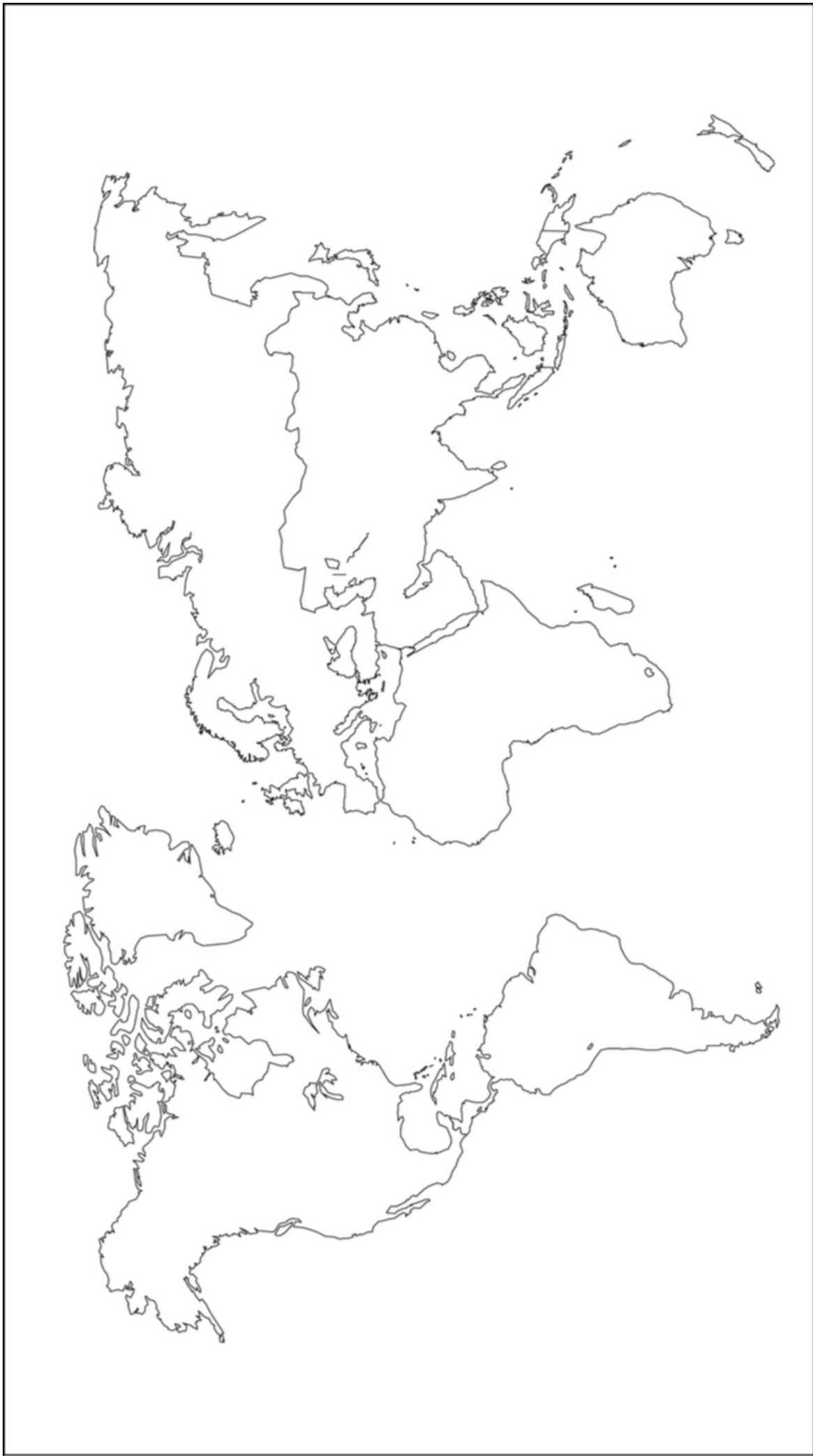
Compétence 5 : Analyser et comprendre un document

EXTRAIRE , CLASSER, RELIER

1. Premier paragraphe, coloriez :
 - en jaune, le passage qui signifie : doit-on vraiment disposer de sucre et de café pour être heureux ?
 - en vert : à cause du sucre et du café, l'Afrique et l'Amérique ont été meurtries.
 - en rouge : les Amérindiens ont été expropriés par les Européens pour cultiver ces plantes.
 - en bleu : les Européens ont organisé la Traite transatlantique pour disposer de main d'œuvre.
2. Deuxième paragraphe : montrez que la dernière phrase est ironique, en vous servant du reste du paragraphe.
3. Troisième paragraphe :
 - Expliquez le passage souligné
 - Qui l'auteur évoque-t-il dans le passage en *italique* ?
 - Qui l'auteur évoque-t-il dans le passage en **gras** ?
4. Quatrième paragraphe : expliquez le passage souligné.
5. Donner un titre à chacune des 4 parties du texte

Compétence 6 : Pratiquer différents langages

ECRIRE



« Je ne sais pas si le café et le sucre sont nécessaires au bonheur de l'Europe, mais je sais bien que ces deux végétaux ont fait le malheur de deux parties du monde. On a dépeuplé l'Amérique afin d'avoir une terre où les planter ; on dépeuple l'Afrique afin d'avoir une nation pour les cultiver.

On dit que le Code Noir est fait en faveur des esclaves. Mais la dureté des maîtres excède les punitions permises, et leur avarice soustrait la nourriture et le repos qui sont dus. Si ces malheureux voulaient se plaindre, à qui se plaindraient-ils ? Leurs juges sont souvent leurs premiers tyrans. Mais on ne peut contenir, dit-on, que par une grande sévérité ce peuple d'esclaves ; il faut des supplices, des colliers de fer à trois crochets, des fouets, des blocs où on les attache par les pieds, des chaînes qui les prennent par le cou ; il faut les traiter comme des bêtes, afin que les Blancs puissent vivre comme des hommes...

Je suis fâché de voir que des philosophes qui combattent les abus avec tant de courage n'aient guère parlé de l'esclavage des Noirs que pour en plaisanter. Ils se détournent au loin. Ils parlent de la Saint-Barthélemy, du massacre des Mexicains par les Espagnols, comme si ce crime n'était pas celui de nos jours, et auquel la moitié de l'Europe prend part. Y a-t-il donc plus de mal à tuer d'un coup des gens qui n'ont pas nos opinions qu'à faire le tourment d'une nation à qui nous devons nos délices ?

Ces belles couleurs de rose et de feu dont s'habillent nos dames, le coton dont elles ouatent leurs jupes, le sucre, le café, le chocolat de leur déjeuner, le rouge dont elles relèvent leur blancheur, la main des malheureux noirs a préparé tout cela pour elles. Femmes sensibles, vous pleurez aux tragédies, et ce qui sert à vos plaisirs est mouillé des pleurs et teint du sang des hommes ! »

Jacques Henri Bernardin de Saint-Pierre, *Voyage à l'Île de France*, 1773.