

Nom :

Prénom :

Classe :



Compétence 1 : Se repérer dans le temps		Compétence 4 : S'informer dans le monde du numérique	
Compétence 2 : Se repérer dans l'espace		Compétence 5 : Analyser et comprendre un document	
Compétence 3 : Reasonner, justifier		Compétence 6 : Pratiquer différents langages	
		Compétence 7 : Coopérer et mutualiser	



4H3-2 EVALUATION

Compétence 1 : Se repérer dans le temps

- Durant quel siècle notre leçon se déroule-t-elle ?
- Date d'ouverture des états généraux ?
- Date de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ?
- Date du Serment du jeu de paume ?
- Date à laquelle les parisiennes ramènent le roi à Paris ?
- Période de la rédaction des Cahiers de Doléances ?
- Date de l'abolition des privilèges ?
- Date de la prise de la Bastille ?
- Depuis combien de temps les états généraux n'avaient-ils pas été réunis ?
- Remettre dans l'ordre chronologique : Serment du jeu de Paume – ouverture des états généraux – prise de la Bastille – Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen – abolition des privilèges

Compétence 3 : Reasonner...

La prise de la Bastille : poser des questions pertinentes 3Q - OCP

Qu'est-ce que la société d'Ancien Régime ?

