



Compétence 1 : Se repérer dans le temps

Quel est le siècle des « Lumières » ?

A quelle grande période historique appartient ce siècle ?

C'était il y a combien de temps les « Lumières » ?

Combien de temps s'est écoulé entre la Renaissance et les Lumières ?

noms + dates + significations de la période historique qui précède celle du chapitre, et celle qui lui succède.

Compétence 3 : Reasonner...

Les Lumières : trouver une problématique

C'est quoi les « Lumières » ? (réponse très détaillée de plusieurs lignes)

Choisissez une « Lumière » du cours, faites une recherche, et préparez 5 à 10 lignes sur lui.

Comment peut-on être à la fois déiste et rationaliste ?

Est-il possible d'être à la fois libéral et égalitariste ?

Compétence 5 : Analyser et comprendre un document

Texte 1 : A l'aide d'extraits du texte (correctement cités) et à l'aide de vos connaissances (vocabulaire de la leçon), montrez que les Lavoisier étaient des scientifiques des « Lumières ».

« Dans les sciences physiques ou générales, on a souvent supposé au lieu de conclure. Et les suppositions, transmises d'âge en âge, ont été adoptées et regardées comme des vérités fondamentales, même par de très bons esprits. Le seul moyen de prévenir ces écarts consiste à mettre notre raisonnement continuellement à l'épreuve de l'expérience, à ne conserver que les faits qui ne peuvent nous tromper. Je me suis imposé la loi de ne déduire aucune conséquence qui ne dérive immédiatement des expériences et des observations, et d'enchaîner les faits et les vérités chimiques dans l'ordre le plus propre à en faciliter l'intelligence aux débutants.

Antoine Lavoisier *Traité élémentaire de chimie*, 1789

Texte 2 : L'Encyclopédie s'inscrit-elle dans le mouvement des Lumières ? Justifiez votre réponse

« Le but d'une encyclopédie est de rassembler les connaissances éparses sur la surface de la Terre, d'en exposer le système général aux hommes avec qui nous vivons et de le transmettre aux hommes qui viendront après nous, afin que les travaux des siècles passés n'aient pas été des travaux inutiles pour les siècles qui succéderont, que nos neveux, devenus plus instruits, deviennent en même temps plus heureux et que nous ne mourions pas sans avoir bien mérité du genre humain. J'ai dit qu'il n'appartenait qu'à un siècle philosophe de tenter une encyclopédie. Il faut tout examiner, tout remuer, sans exception et sans ménagement. Il faut fouler aux pieds toutes ces vieilles puérités, renverser les barrières que la raison n'aura point posées, rendre aux sciences et aux arts une liberté qui leur est précieuse.

Diderot et D'Alembert, Prospectus pour l'Encyclopédie, 1750.