



### Compétence 1 : Se repérer dans le temps

1. Durant quel siècle notre leçon se déroule-t-elle ?
2. Période de la rédaction des Cahiers de Doléances ?
3. Date d'ouverture des états généraux ?
4. Depuis combien de temps les états généraux n'avaient-ils pas été réunis ?
5. Date du Serment du jeu de paume ?
6. Date de la prise de la Bastille ?
7. Date de l'abolition des privilèges ?
8. Date de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ?
9. Date à laquelle les parisiennes ramènent le roi à Paris ?

### Compétence 3 : Raisonner...

10. Les journées révolutionnaires : trouver une problématique
11. Qu'est-ce que la société d'Ancien Régime ?
12. Pourquoi y a-t-il un problème de représentativité parmi les députés des états généraux ?
13. Quelle polémique y a-t-il sur le vote des députés ?
14. Pourquoi ces événements sont-ils « révolutionnaires » et mettent fin à la société d'Ancien Régime ?
  - a. Serment du jeu de Paume ?
  - b. Prise de la Bastille ?
  - c. Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ?
15. Des anecdotes :
  - d. Pourquoi les députés versaillais se réfugient-ils dans une salle de jeu de paume, et non pas dans la salle des menus plaisirs du Château de Versailles ?
  - e. Pourquoi les Parisiens attaquent-ils la Bastille ?
  - f. Pourquoi les Parisiennes se rendent-elles à Versailles ?