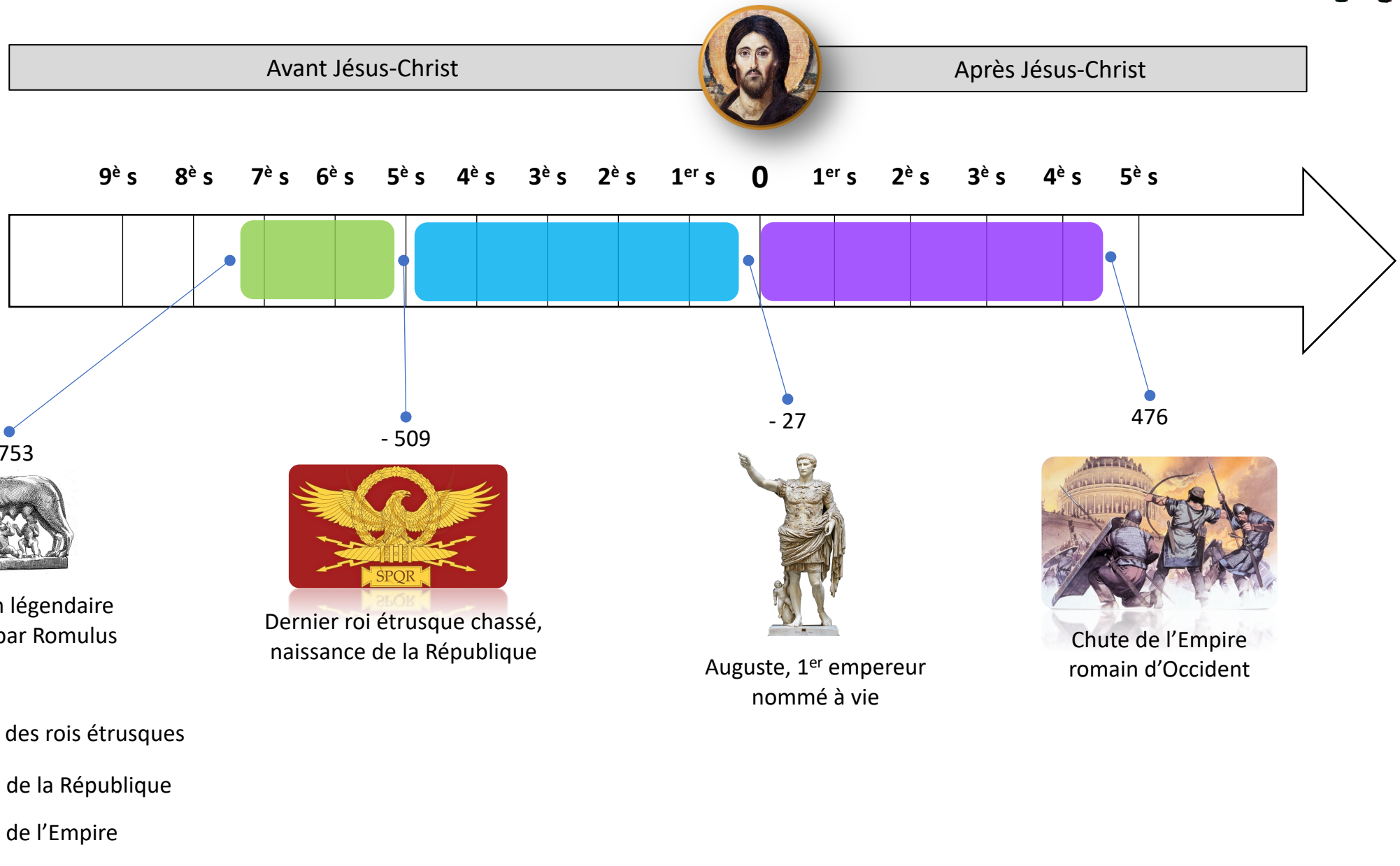
Compétence 1. Se repérer dans le temps

6H5. ROME EVAL 3-4-5

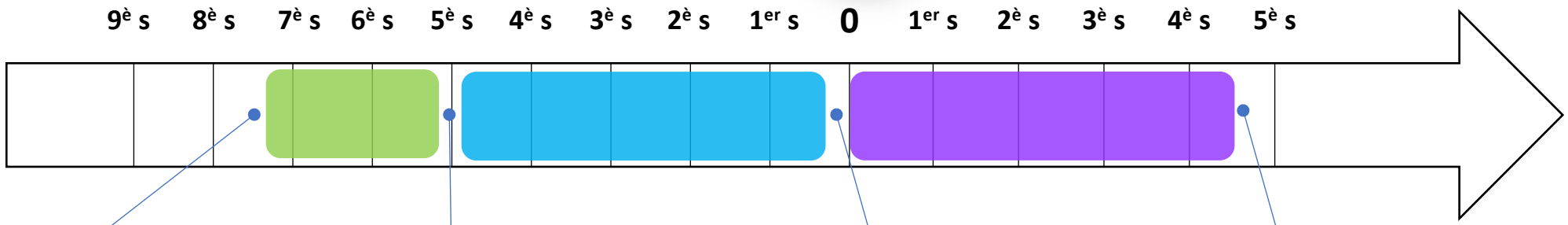


Compétence 1. Se repérer dans le temps

6H5. ROME EVAL 3-4-5

… …

9è s 8è s 7è s 6è s 5è s 4è s 3è s 2è s 1er s **0** 1er s 2è s 3è s 4è s 5è s



…

…

…

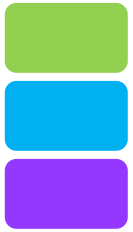
…

…

…

…

…



…

…

…

Compétence 3. Raisonner

LES MAGISTRATS :
2 consuls dirigent la République.

LES TRIBUNS DE LA PLEBE :
des Patriciens qui défendent la plèbe.

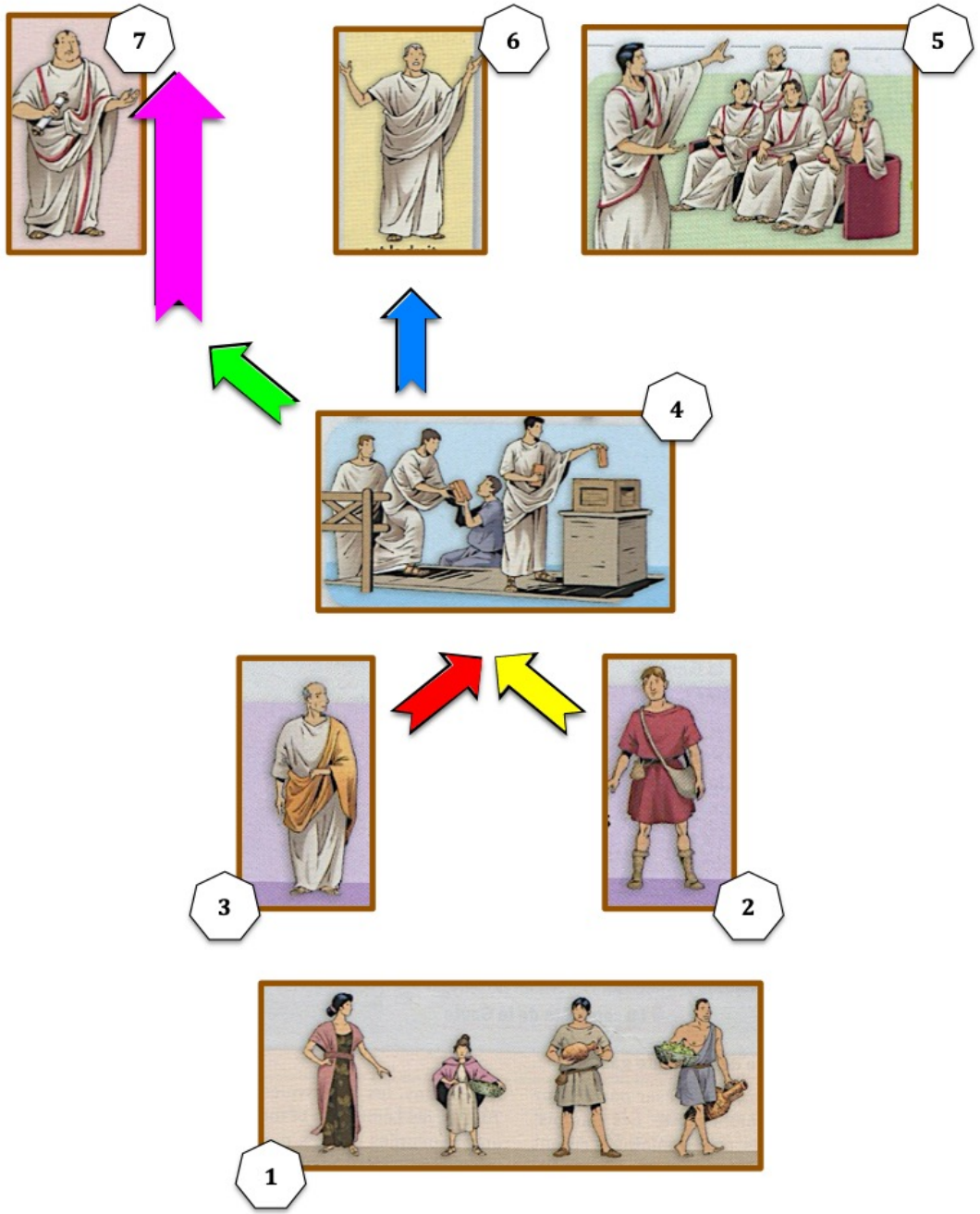
LE SENAT : 300 sénateurs, nommés parmi les patriciens, ils surveillent les magistrats. Ils portent la toge à bande pourpre. Ils signent « SPQR » (Au nom du Sénat et du peuple romain)

LES CITOYENS PATRICIENS
Nés d'un père citoyen romain.
Devoir : service militaire
Droits : voter, être magistrat.
Ils portent une toge, parlent à la tribune du Forum.

LES CITOYENS PLEBEIENS
Nés d'un père citoyen romain.
Devoir : service militaire
Droit : voter
C'est le petit peuple : artisans, commerçants.

LES NON-CITOYENS
Esclaves : hommes, femmes et enfants. Des prisonniers de guerre. Porteurs, serviteurs, masseurs, coiffeuses, danseuses, mineurs, agriculteurs, secrétaires ou professeurs. Il y eut de nombreuses révoltes (exemple : Spartacus Ier s av JC).
Femmes : doit élever ses enfants. Elle ne sort pas seule. Elle peut divorcer, mais ne vote pas.
Enfants : allaités par des nourrices, ont des animaux de compagnie, des jouets (dés, billes, ballons, poupées). L'école est mixte de 7 à 15 ans (rhétorique, grammaire, histoire, géographie, musique), puis les filles sont isolées pour apprendre à lire, à écrire, à filer et tisser, tenir la comptabilité.

Compétence 3. Raisonner **6H5. ROME EVAL 3-4-5**



Titre :

1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

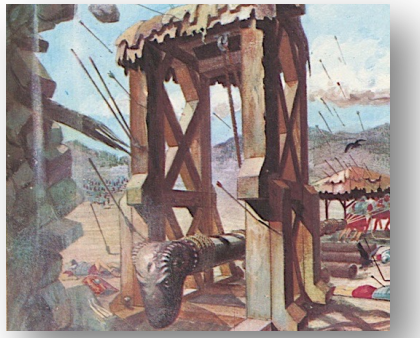
6 :

7 :

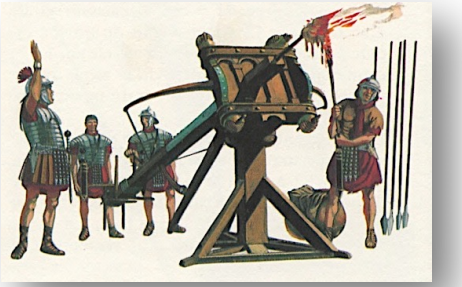
6H5. ROME EVAL 3-4-5

Compétence 3. Raisonner

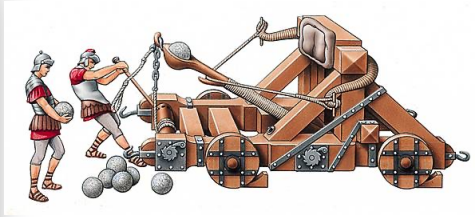
La tactique de la tortue



Un bélier



Une baliste



Une catapulte

Le javelot pour tuer de loin

Le casque, oreilles dégagées pour écouter les tactiques, cou renforcé

L'armure en cuir et plaques de métal

Le glaive, court et arrondi pour découper le ventre

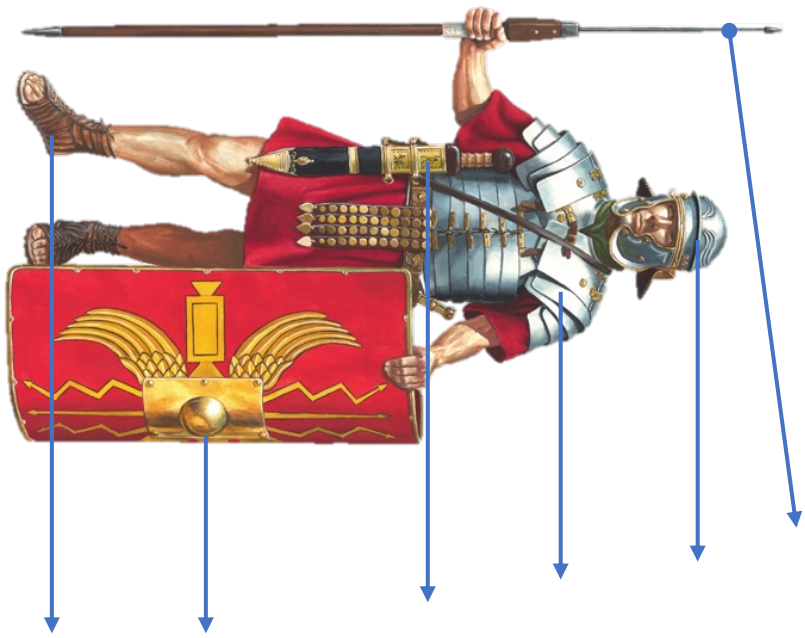
Le bouclier renforcé au centre par du métal

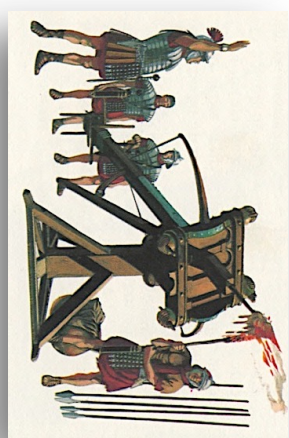
Les sandales aux semelles cloutées

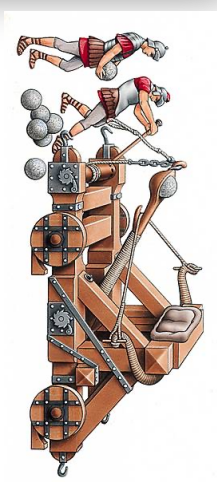
Si les poupoules sacrées picorent avant la bataille, cela signifie que les dieux protègent l'armée romaine

Compétence 3. Raisonner

6H5. ROME EVAL 3-4-5







Compétence 5. Analyser un document

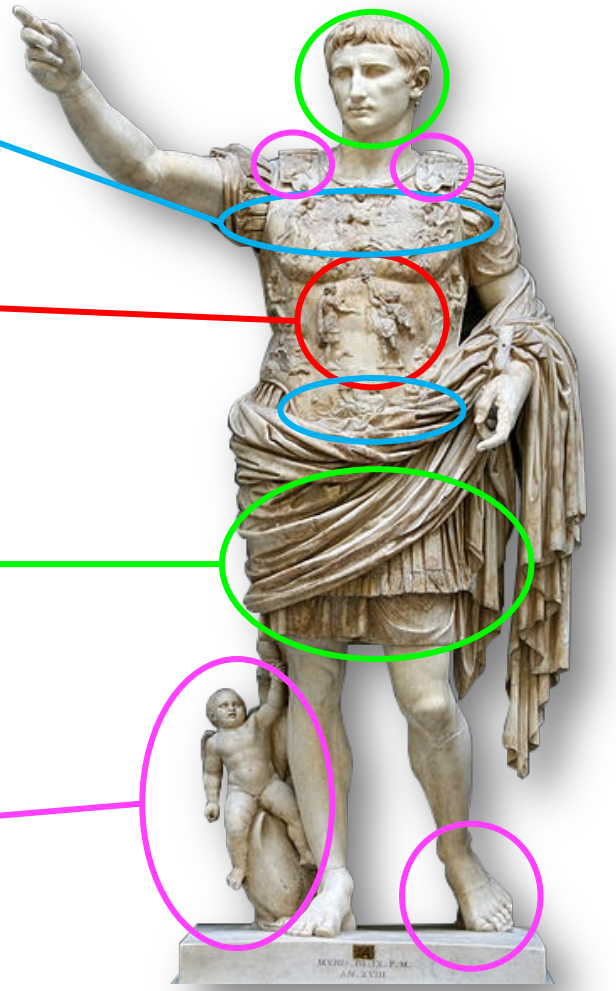
6H5. ROME EVAL 3-4-5

Auguste est aimé des dieux : le Ciel, l'aurore, la Lune, Apollon et Déméter.

Auguste est un Imperator, le chef de l'armée. En effet, sa présence effraie les ennemis qui refusent le combat.

Auguste n'est qu'un homme, âgé, aux jambes courtes

Auguste est un héros : pieds nus, descendant de Vénus, Enée et Mars, l'égal d'Alexandre le Grand



Ceci est une statue de propagande. Réalisée au 1er siècle après JC, du vivant de Auguste.

Elle est aujourd'hui conservée à Rome.

La propagande, c'est la volonté de diffuser des idées et de les faire accepter par le peuple.

Ici, le message est que Auguste est le nouvel Énée, l'instrument terrestre d'Apollon pour le retour de l'âge d'Or dans l'univers. Grâce à lui, va régner la Paix universelle voulue par les dieux.

Mais ce que Auguste occulte, c'est que ses armées ont aussi connu une défaite effroyable en Germanie. Trois légions ont disparu. Ce qui contredit le message de la statue… Oups.

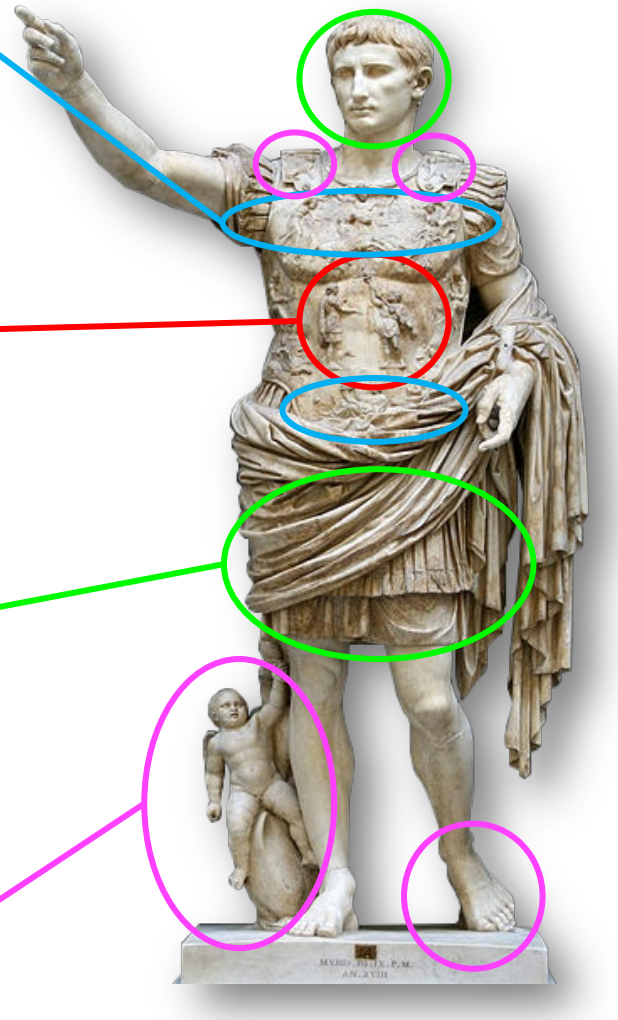
Compétence 5. Analyser un document **6H5. ROME EVAL 3-4-5**

Auguste est …

Auguste est un …

Auguste n'est qu'un …

Auguste est un …



Ceci est une statue de propagande. Réalisée au 1er siècle après JC, du vivant de ……..

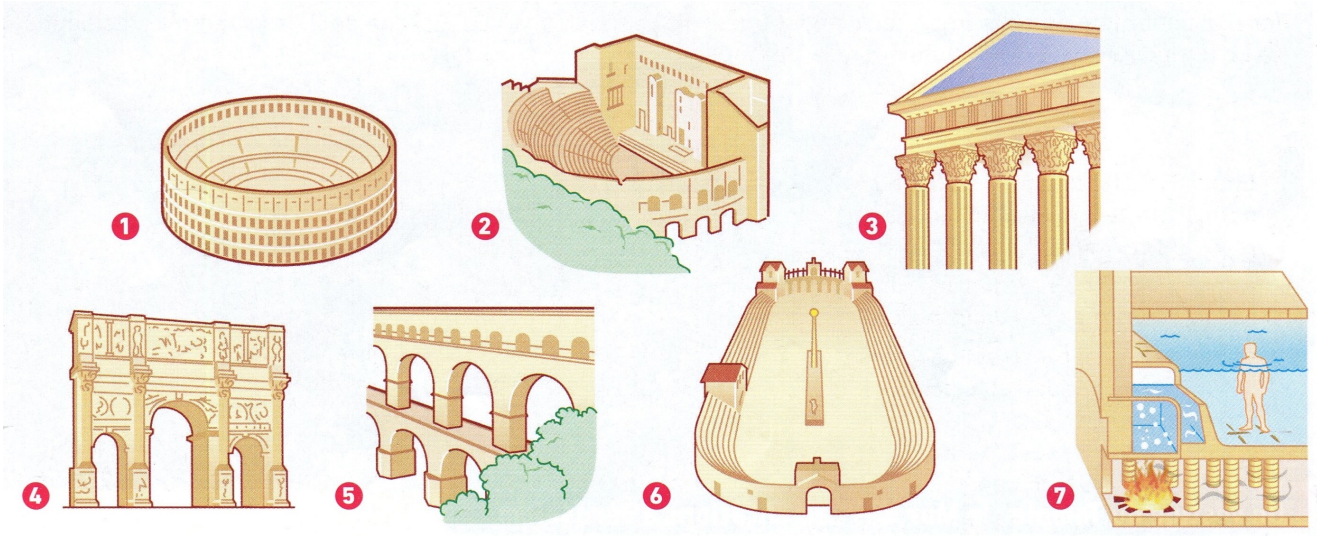
Elle est aujourd'hui …… à ……..

La propagande, c'est la volonté de …….. et de les faire accepter par ……

Ici, le message est que ……

Mais ce que Auguste ……., c'est que ses armées ont aussi connu une défaite effroyable en Germanie. Trois légions ont disparu. Ce qui ……. le message de la statue… Oups.

Compétence 5. Analyser un document **6H5. ROME EVAL 3-4-5**



1. Quel type de bâtiment romain est dessiné sur chaque image ?
2. Quelle est la fonction de chaque bâtiment (à quoi sert-il) ?

1. Le Colisée, pour les combats de gladiateurs.

2. L'amphithéâtre, pour les pièces de théâtre.

3. Le Panthéon, la maison des dieux.

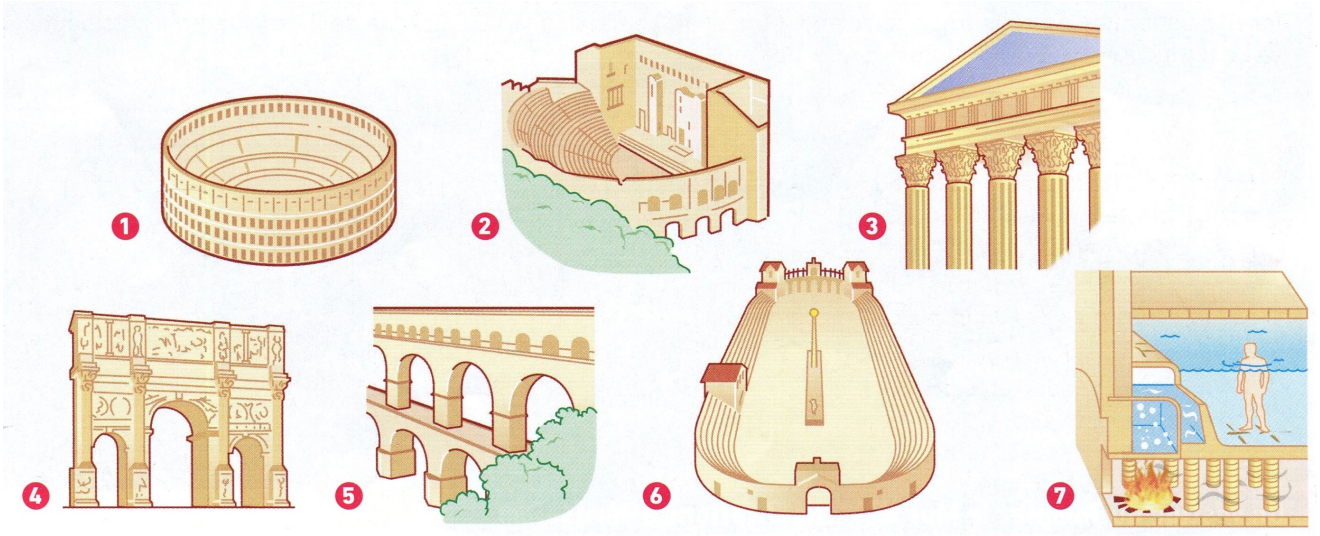
4. L'Arc de triomphe, pour célébrer les victoires militaires.

5. L'aqueduc, pour amener l'eau des montagnes vers la ville.

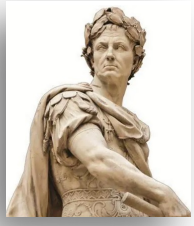
6. Le Cirque, pour les courses hippiques.

7. Les Thermes, pour prendre des bains chauds et froids.

Compétence 5. Analyser un document **6H5. ROME EVAL 3-4-5**

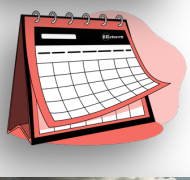


1. Quel type de bâtiment romain est dessiné sur chaque image ?
2. Quelle est la fonction de chaque bâtiment (à quoi sert-il) ?



Pax romana

Cet adjectif vient de Jupiter. Or, Jupiter amène la joie et le bonheur. Donc cela signifie qu'on est heureux.



Se reposer sur ses lauriers

Adjectif du verbe agere « agir ». Cela signifie « les choses à faire ».

Un air jovial

Cet adjectif vient du dieu Mars, le dieu de la guerre. Pourtant, ces sports servent en principe à se défendre, pas à attaquer.

Veni, vidi, vici

Petit fleuve qu'il était interdit de passer à la tête d'une armée et que César franchit avec ses troupes] Cela signifie prendre une décision hasardeuse irrévocable et lourde de conséquences.

Si vis pacem, para bellum

Toi aussi mon fils, ce que dit César, poignardé par son fils et 40 autre personnes….

Un art martial

Je suis venu, j'ai vu, j'ai gagné. Expression de Jules César, méprisante et prétentieuse.

Tu quoque mi fili

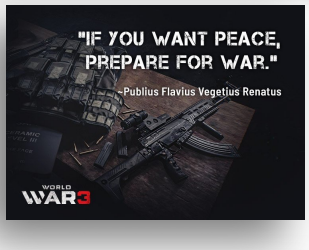
« Le sort en est jeté ». Ce que dit César avant de franchir le Rubicon. Ça y est la décision est prise, le destin va décider.

Franchir le Rubicon

Expression latine signifiant être à égalité.

Alea jacta est

Période sans guerres, de développement économique et de richesses, car les ennemis ont été terrassés et qu'ils ont peur. C'est une paix « violente », pas du tout fraternelle, où le vainqueur impose ses règles.



Un agenda

Cette plante symbolisait la gloire, le succès et la victoire. L'expression signifie se contenter d'un simple succès, sans vouloir faire d'effort ultérieur pour obtenir d'autres succès.

Être ex aequo

« Si tu veux la paix, prépare la guerre ». Ne t'endors pas, reste sur tes gardes, renforce tes armes, car tes ennemis se préparent à t'envahir.