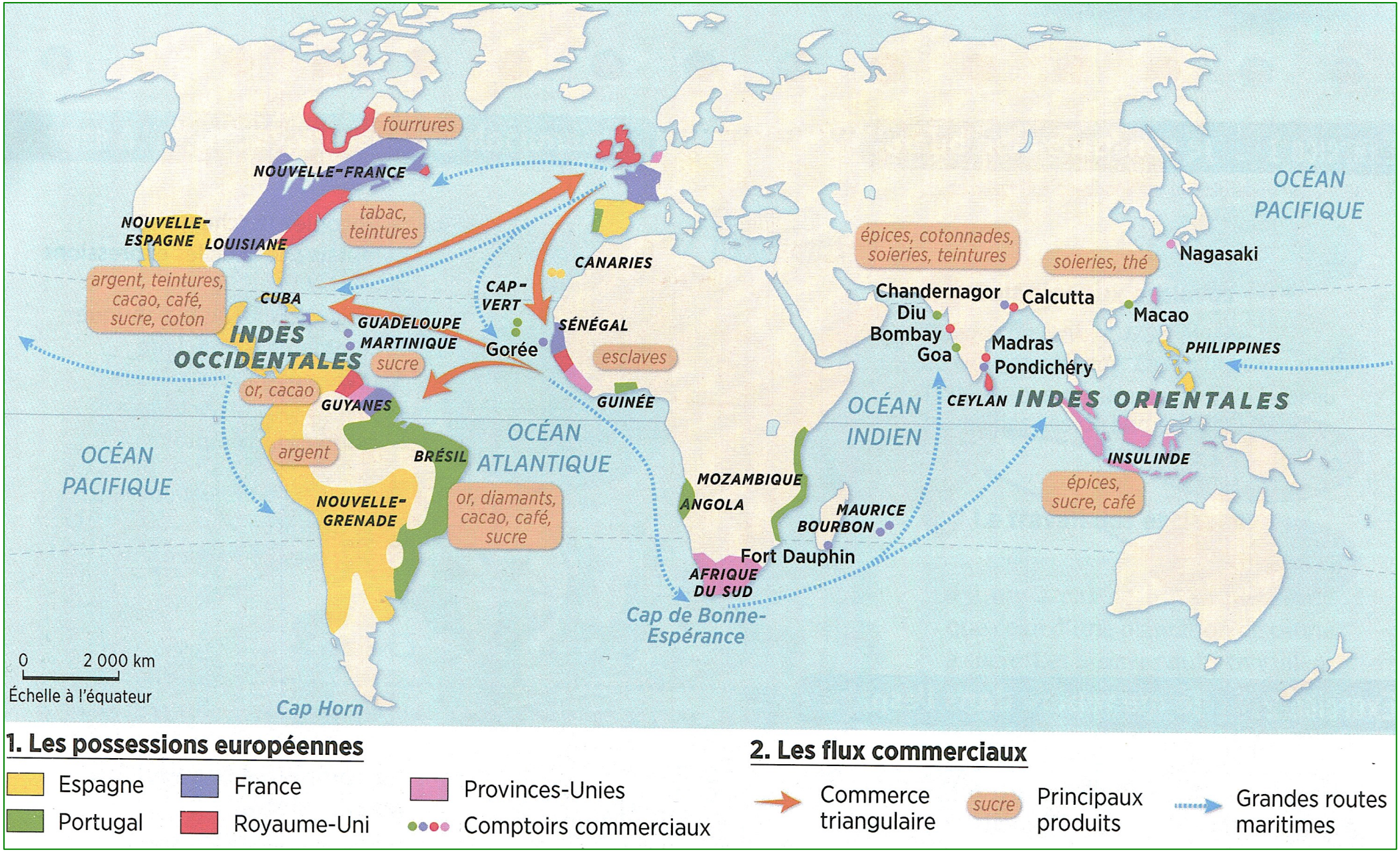
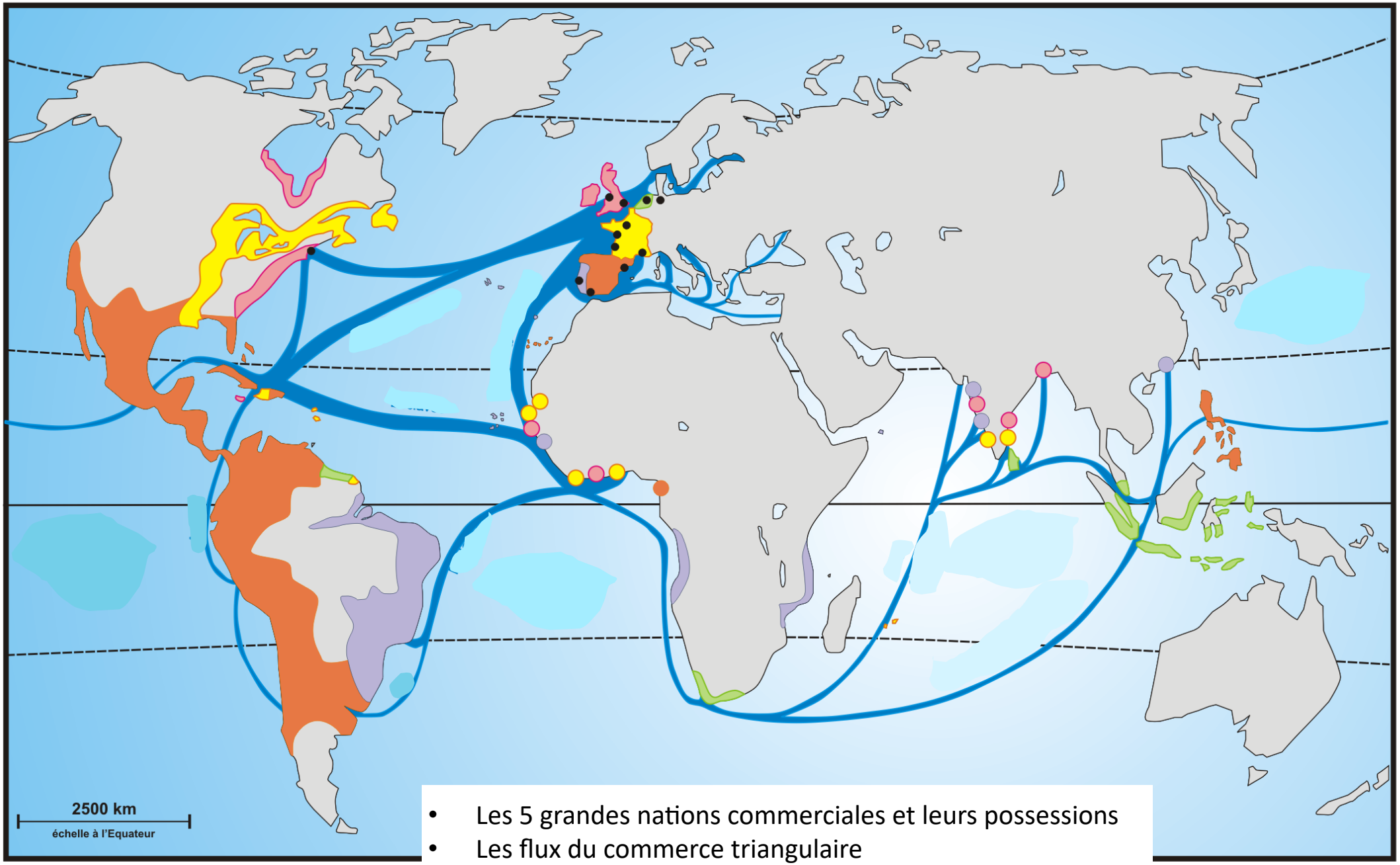
Compétence 2. Se repérer dans l'espace

- **Nommer** : *mémoriser* les *noms*
- **Localiser** : *c'est où ?* montrer
- **Situer** : *où par rapport à quoi ?* *points cardinaux N-S-E-O*

  adjectifs (*septentrional-méridional-occidental-oriental*)
- Varier et reconnaître les **échelles** (*mondiale, nationale, régionale, locale*)


fourrures
NOUVELLE-FRANCE
tabac, teintures
NOUVELLE-ESPAGNE
LOUISIANE
argent, teintures, cacao, café, sucre, coton
CUBA
INDES OCCIDENTALES
GUADELOUPE
MARTINIQUE
sucre
or, cacao
GUYANES
argent
BRÉSIL
NOUVELLE-GRENADE
or, diamants, cacao, café, sucre
OCÉAN PACIFIQUE
OCÉAN ATLANTIQUE
CANARIES
CAP-VERT
SÉNÉGAL
Gorée
esclaves
GUINÉE
MOZAMBIQUE
ANGOLA
MAURICE
BOURBON
Fort Dauphin
AFRIQUE DU SUD
Cap de Bonne-Espérance
Cap Horn
épices, cotonnades, soieries, teintures
soieries, thé
Chandernagor
Calcutta
Diu
Bombay
Goa
Madras
Pondichéry
CEYLAN
OCÉAN INDIEN
INDES ORIENTALES
INSULINDE
épices, sucre, café
PHILIPPINES
Macao
Nagasaki
OCÉAN PACIFIQUE
0 2 000 km
Échelle à l'équateur
1. Les possessions européennes
Espagne
France
Provinces-Unies
Portugal
Royaume-Uni
Comptoirs commerciaux
2. Les flux commerciaux
Commerce triangulaire
sucre
Principaux produits
Grandes routes maritimes



- Les 5 grandes nations commerciales et leurs possessions
- Les flux du commerce triangulaire
- Les principaux produits échangés
- Les grandes routes maritimes

- Les 5 grandes nations commerciales et leurs possessions
- Les flux du commerce triangulaire
- Les principaux produits échangés
- Les grandes routes maritimes