



Compétence 3. Raisonner

- **Vocabulaire :** *définir*, de *former des phrases* avec, de *relier* ou opposer des... mots / évènements / personnages entre eux.
- **Catégoriser :** trier (*politique*, *économique*, *social* (*sanitaire*, *démographique*, *éducatif...*), *environnemental*, *culturel* (*religieux*, *historique*)...
- **Expliquer :** *causes - conséquences*, *varier les échelles* géographiques et temporelles, trouver des *ruptures & continuités*.



6. Pratiquer différents langages

- **Écrire** : conjugaison / accords / homonymes / phrases correctes / verbes riches / conjonctions de coordination
- **Paragraphe** : intro / Plan (thém., chronol., géographique, scalaire), sous-parties, conclusion
- **Parler** : prise de parole continue et correcte (lecture, exposé, reformulation, atelier philo, participation)
- **Cartes, croquis, schémas** : Beauté / Pertinence des signes
- **Outils** : construire des diaporamas, cartes mentales, fiches

Choisir les mots à utiliser...

Les ordonner dans une phrase...

Choisir des verbes...

Choisir des mots de liaison

Choisir un temps de conjugaison

esclave, esclavagiste, bourgeoisie,
comptoirs, armateurs, compagnies de
commerce, colonies, navires négriers,
plantations, marronnage

