Compétence 5 + 6

1er paragraphe, coloriez :

- en jaune, le passage qui signifie : doit-on vraiment disposer de sucre et de café pour être heureux ?
- en vert : à cause du sucre et du café, l'Afrique et l'Amérique ont été meurtries.
- en rouge : les Amérindiens ont été expropriés par les Européens pour cultiver ces plantes.
- en bleu : les Européens ont organisé la Traite transatlantique pour disposer de main d'œuvre.

2ème paragraphe : montrez que la dernière phrase est ironique.

3ème paragraphe :

- Expliquez le passage souligné
- Qui l'auteur évoque-t-il dans le passage en *italique* ?
- Qui l'auteur évoque-t-il dans le passage en **gras** ?

4ème paragraphe : expliquez le passage souligné.

Donner un titre à chacune des 4 parties du texte

« Je ne sais pas si le café et le sucre sont nécessaires au bonheur de l'Europe, mais je sais bien que ces deux végétaux ont fait le malheur de deux parties du monde. On a dépeuplé l'Amérique afin d'avoir une terre où les planter ; on dépeuple l'Afrique afin d'avoir une nation pour les cultiver.

On dit que le Code Noir est fait en faveur des esclaves. Mais la dureté des maîtres excède les punitions permises, et leur avarice soustrait la nourriture et le repos qui sont dus. Si ces malheureux voulaient se plaindre, à qui se plaindraient-ils ? Leurs juges sont souvent leurs premiers tyrans. Mais on ne peut contenir, dit-on, que par une grande sévérité ce peuple d'esclaves ; il faut des supplices, des colliers de fer à trois crochets, des fouets, des blocs où on les attache par les pieds, des chaînes qui les prennent par le cou ; il faut les traiter comme des bêtes, afin que les Blancs puissent vivre comme des hommes…

Je suis fâché de voir que des philosophes qui combattent les abus avec tant de courage n'aient guère parlé de l'esclavage des Noirs que pour en plaisanter. Ils se détournent au loin. Ils parlent de la Saint- Barthélemy, du massacre des Mexicains par les Espagnols, comme si ce crime n'était pas celui de nos jours, et auquel la moitié de l'Europe prend part. *Y a t-il donc plus de mal à tuer d'un coup des gens qui n'ont pas nos opinions* **qu'à faire le tourment d'une nation à qui nous devons nos délices** ?

Ces belles couleurs de rose et de feu dont s'habillent nos dames, le coton dont elles ouatent leurs jupes, le sucre, le café, le chocolat de leur déjeuner, le rouge dont elles relèvent leur blancheur, la main des malheureux noirs a préparé tout cela pour elles. Femmes sensibles, vous pleurez aux tragédies, et ce qui sert à vos plaisirs est mouillé des pleurs et teint du sang des hommes ! »

Jacques Henri Bernardin de Saint-Pierre, *Voyage à l'Île de France*, 1773.

4H1 BOURGEOISIES, COMMERCE, TRAITE ET ESCLAVAGE EVALUATION DM

Compétence 3 + 6

Sujet : Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, montrez comment s'organise la traite négrière et le travail forcé sur les plantations au XVIIIème siècle.

Méthode pour l'introduction :

DTS (définition des termes du sujet)
Il faut bien définir les mots du sujet, afin d'éviter le hors-sujet. Ici, il faut définir…

BSC (bornes spatiales et chronologiques)
Il faut délimiter le sujet, afin d'éviter le hors-sujet.
Ici, le cadre spatial est …
Pour le cadre temporel, …

REF (reformulation du sujet)

AdP (annonce du plan)

- En histoire, le plan est soit chronologique, et il faut alors trouver les bonnes ruptures ;
- ou alors le plan est thématique, et il faut trouver les thèmes qui conviennent au sujet donné : social, politique, économique, militaire, environnemental, culturel...

Méthode pour les paragraphes :

2 ou 3 §, qui correspondent aux 2 ou 3 parties de votre plan.
Dans vos §, mettez tout le NDVLP du cours (Nombres – Dates – Vocabulaire – Lieux – Personnages)