



5. Analyser et comprendre un document



- **Identifier** : la **source** (nom, titre, date), la **nature**, la **destination**
- **Comprendre** : relever **mots ignorés et définir**, **trouver la structure**, **trouver l'argumentaire**, **contextualiser**
- **Extraire des infos** : **sélectionner, remanier, regrouper, renommer, citer**
- **Critiquer** : **confirmer ou infirmer** ce que dit le document grâce à des connaissances

« Dans les sciences physiques ou générales, on a souvent supposé au lieu de conclure. Et les suppositions, transmises d'âge en âge, ont été adoptées et regardées comme des vérités fondamentales, même par de très bons esprits. Le seul moyen de prévenir ces écarts consiste à mettre notre raisonnement continuellement à l'épreuve de l'expérience, à ne conserver que les faits qui ne peuvent nous tromper. Je me suis imposé la loi de ne déduire aucune conséquence qui ne dérive immédiatement des expériences et des observations, et d'enchaîner les faits et les vérités chimiques dans l'ordre le plus propre à en faciliter l'intelligence aux débutants.



Antoine Lavoisier *Traité élémentaire de chimie*, 1789

« Le but d'une encyclopédie est de rassembler les connaissances éparses sur la surface de la Terre, d'en exposer le système général aux hommes avec qui nous vivons et de le transmettre aux hommes qui viendront après nous, afin que les travaux des siècles passés n'aient pas été des travaux inutiles pour les siècles qui succéderont, que nos neveux, devenus plus instruits, deviennent en même temps plus heureux et que nous ne mourions pas sans avoir bien mérité du genre humain. J'ai dit qu'il n'appartenait qu'à un siècle philosophe de tenter une encyclopédie. Il faut tout examiner, tout remuer, sans exception et sans ménagement. Il faut fouler aux pieds toutes ces vieilles puérités, renverser les barrières que la raison n'aura point posées, rendre aux sciences et aux arts une liberté qui leur est précieuse.



Diderot et D'Alembert, *Prospectus pour l'Encyclopédie*, 1750.