







Compétence 1. Se repérer dans le temps

Mémoriser une date

(quand? que se passe-t-il en ...? Dater des mots de

vocabulaire ou des personnages)

- Appréhender la durée : c'était il y a... cela a duré... Il s'est écoulé... entre
- Situer: c'était avant quoi ? pendant ou après quoi ? Trouver le siècle en chiffres romains
- Frise chronologique : placer ou repérer (évènement, règne, époque, civilisation)

Ce chapitre appartient à quel siècle et à quelle période historique ?

Combien de temps s'est écoulé entre ... et ... ?

C'était il y a combien de temps ?





