

4H3 LA REVOLUTION FRANCAISE ET L'EMPIRE (1789-1815)

- C1 = en tête de chapitre
 - C2 = en tête de chapitre
 - C3 = vocabulaire du chapitre
 - C4 = onglet YouTube du chapitre sur nicolasrichard.fr
 - C5 = pendant la classe + à la maison
 - C6 = pendant la classe + à la maison
 - C7 = pendant la classe
-

Début d'heure et/ou indiscipline = EVAL FLASH sur C1-C2-C3

- C1 Q pages 58-59
 - C2 Q pages 60-61

 - C5 – C6 – C7 Q pages 62-63 Une révolution politique (1789-1793)
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q123
Itinéraire 2 : schéma

 - C5 – C6 – C7 Q pages 64-65 Société et économie en révolution
3 équipes, 10 documents

 - C5 – C6 – C7 Q pages 68-69 La Révolution a-t-elle libéré les esclaves ?
Tâche complexe : article

 - C5 – C6 – C7 Q pages 70-71 Comment la Révolution et Bonaparte réorganisent la société française ?
Tâche complexe : lettre

 - C5 – C6 – C7 Q pages 72-73 La diffusion des idées de liberté et de nation en Europe (1789-1815)
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q1234
Itinéraire 2 : schéma

 - Pages 74-75 Leçon + Je retiens autrement = Recopier au fur et à mesure
-

- EVAL SUPPL.
- C1 – C2 – C3 : « Je révise chez moi » en FIN de chapitre dans le manuel
 - C3 : « Je vérifie mes connaissances » en FIN de chapitre dans le manuel
 - C5 – C6 : « Exercices » en FIN de chapitre dans le manuel