

- C1 = en tête de chapitre
- C2 = en tête de chapitre
- C3 = vocabulaire du chapitre
- C4 = onglet YouTube du chapitre sur nicolasrichard.fr
- C5 = pendant la classe + à la maison
- C6 = pendant la classe + à la maison
- C7 = pendant la classe

Début d'heure et/ou indiscipline = EVAL FLASH sur C1-C2-C3

- C1 Q pages 82-83
- C2 Q pages 82-83

- C5 – C6 – C7 Q pages 84-85 L'industrie à Manchester au XIXème siècle
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q1234
Itinéraire 2 : exposé

- C5 – C6 – C7 Q pages 86-87 La révolution des transports au XIXème siècle
Tâche complexe : rapport

- C5 – C6 – C7 Q pages 88-89 Le XIXème siècle, siècle de la bourgeoisie
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q1234
Itinéraire 2 : tableau de documents

- C5 – C6 – C7 Q pages 90-91 Les ouvriers de la « révolution industrielle »
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q123
Itinéraire 2 : enquête pour roman

- C5 – C6 – C7 Q pages 92-93 Les révolutions de 1848 en Europe
Présentation orale

- C5 – C6 – C7 Q pages 94-95 Le Grand-Hornu, la reconversion d'un site industriel
Q123

- C5 – C6 – C7 Q pages 96-97 L'émigration italienne à la fin XIXème siècle
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q1234
Itinéraire 2 : lettre

- C5 – C6 – C7 Q pages 98-99 les campagnes à l'heure de la « révolution industrielle »
Tâche complexe : carnet de voyage

C5 – C6 – C7 Q pages 100-101

une pensée scientifique : le darwinisme

Itinéraire 1 : analyse de documents, Q1234

Itinéraire 2 : carte mentale

Pages 102-103

Leçon + Je retiens autrement = Recopier au fur et à mesure

EVAL SUPPL.

C1 – C2 – C3 : « Je révise chez moi » en FIN de chapitre dans le manuel

C3 : « Je vérifie mes connaissances » en FIN de chapitre dans le manuel

C5 – C6 : « Exercices » en FIN de chapitre dans le manuel