

## 4H5 CONQUÊTES ET SOCIÉTÉS COLONIALES (XIX<sup>ème</sup> siècle)

---

- C1 = en tête de chapitre
  - C2 = en tête de chapitre
  - C3 = vocabulaire du chapitre
  - C4 = onglet YouTube du chapitre sur nicolasrichard.fr
  - C5 = pendant la classe + à la maison
  - C6 = pendant la classe + à la maison
  - C7 = pendant la classe
- 

Début d'heure et/ou indiscipline = EVAL FLASH sur C1-C2-C3

-----

- C1 Q pages 110-111
- C2 Q pages 110-111

C5 – C6 – C7 Q pages 112-113 L'abolition de l'esclavage en France (1848)  
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q12345  
Itinéraire 2 : schéma

C5 – C6 – C7 Q pages 114-115 Pourquoi coloniser ? Le cas de la France  
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q123  
Itinéraire 2 : tableau de documents

C5 – C6 – C7 Q pages 116-117 Le partage colonial de l'Afrique : conquêtes et rivalités  
Itinéraire 1 : analyse de documents, Q1234  
Itinéraire 2 : schéma

C5 – C6 – C7 Q pages 118-119 Comment s'organise une société coloniale ? L'exemple de l'Algérie  
Tâche complexe : article

-----

Pages 120-121

Leçon + Je retiens autrement = Recopier au fur et à mesure

EVAL SUPPL. C1 – C2 – C3 : « Je révise chez moi » en FIN de chapitre dans le manuel  
C3 : « Je vérifie mes connaissances » en FIN de chapitre dans le manuel  
C5 – C6 : « Exercices » en FIN de chapitre dans le manuel