

4

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècle)

➔ Comment se développe le monde rural entre le XI^e et le XV^e siècle ? Qui l'habite ? Qui le domine ?

Au cycle 3

Au CM1, j'ai appris que les seigneurs imposent leur domination sur les terres et les paysans.

Au cycle 3

En 6^e, j'ai étudié la révolution néolithique : les populations aménagent leur environnement, inventent l'agriculture et se regroupent en villages.

Ce que je vais découvrir

Au Moyen Âge, l'agriculture se transforme et connaît un véritable essor. Les seigneurs dominent les campagnes, peuplées de paysans.



1 Des campagnes dominées par les seigneurs
Château du XII^e siècle et village de Castelnaud-la-Chapelle, Dordogne (France).

Le sais-tu ?

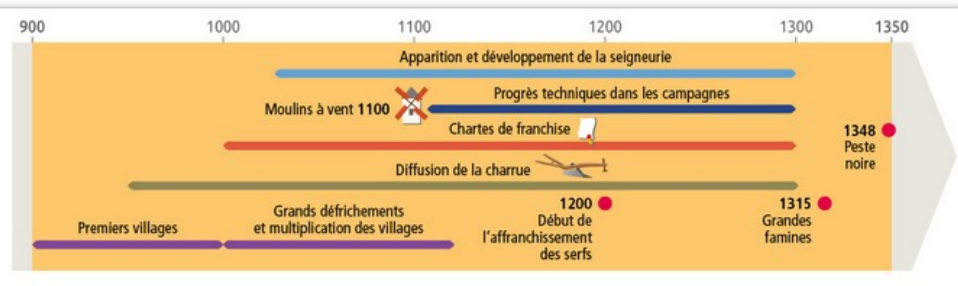
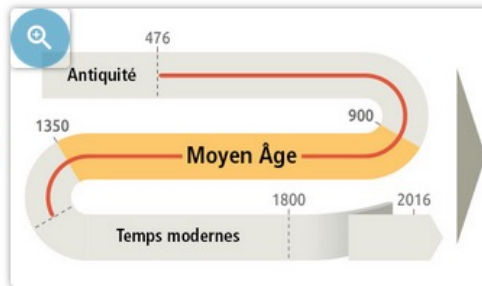
Au Moyen Âge, en Europe, 9 habitants sur 10 sont des paysans.



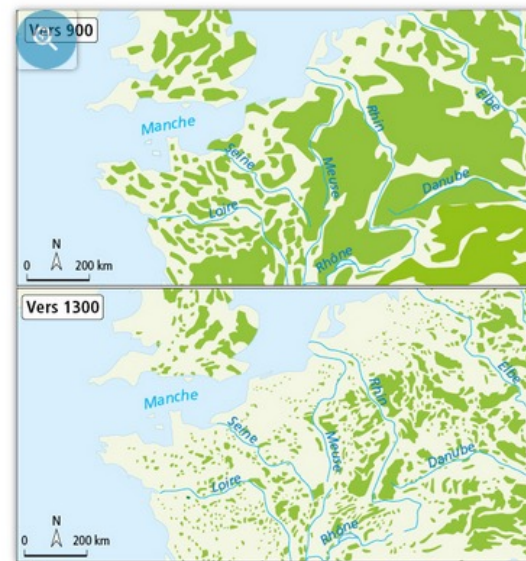
2 Des campagnes habitées et cultivées par les paysans
Fresque du Cycle des mois, XV^e siècle, Trente, Italie.

Je me repère

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècle)



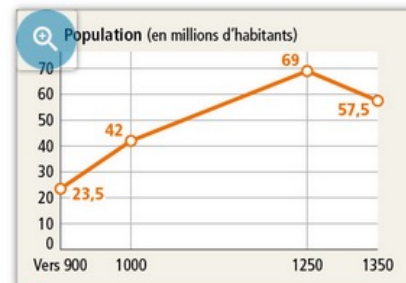
1 Les campagnes dans l'Occident médiéval



2 Les défrichements dans l'Europe du Nord-Ouest (900-1300)

VOCABULAIRE

- **Défrichement**
Destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres.
- **Occident**
Au Moyen Âge, ce sont les pays chrétiens de l'Europe de l'Ouest.
- **Seigneurie**
Vaste domaine agricole sur lequel le seigneur exerce son pouvoir.
- **Serf**
Paysan qui appartient au seigneur et qui ne peut ni quitter sa terre, ni se marier, ni hériter sans l'accord de son seigneur.

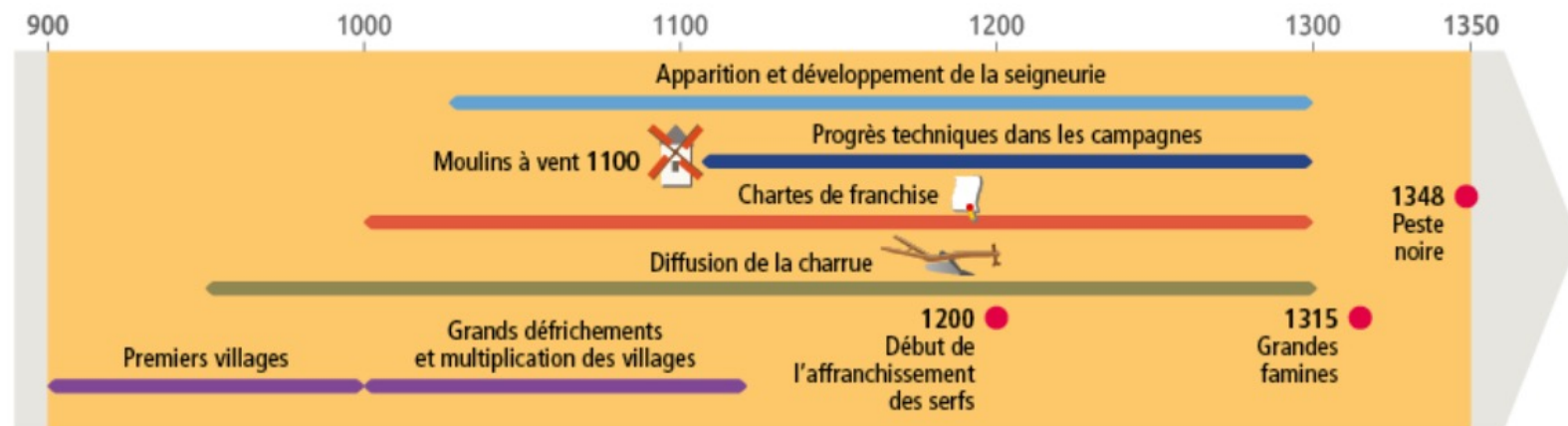
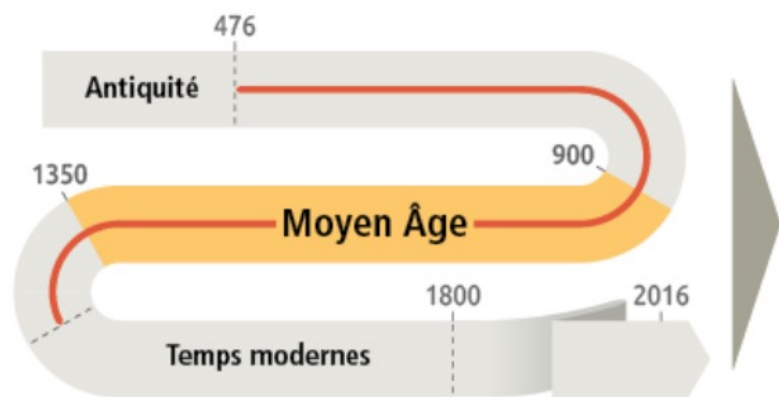


3 L'évolution de la population en Europe occidentale (900-1350)

QUESTIONS






Je me repère dans le temps et dans l'espace

- 1 Dans l'Occident médiéval, quand apparaît la seigneurie et le village ?
- 2 Quelle action sur l'environnement permet la mise en culture de nouvelles terres et la création des villages ? Combien de temps dure-t-elle ?
- 3 Quels progrès techniques favorisent le développement des campagnes ? De quand datent-ils ?
- 4 Comment a évolué la population en Europe entre le XI^e et le XV^e siècle ? À votre avis, pourquoi ?



LES CAMPAGNES DANS L'OCCIDENT MÉDIÉVAL

Cliquer sur la légende






-  La forêt au XI^e siècle, avant les défrichements
-  Diffusion du moulin à eau
-  Polyculture dominante
-  Diffusion du moulin à vent
-  Céréales

TOUT AFFICHER



LES CAMPAGNES DANS L'OCCIDENT MÉDIÉVAL

Cliquer sur la légende

-  La forêt au XI^e siècle, avant les défrichements
-  Diffusion du moulin à eau
-  Polyculture dominante
-  Diffusion du moulin à vent
-  Céréales

TOUT MASQUER



Je découvre

La société féodale

Question clé Quels liens les hommes établissent-ils entre eux à partir du X^e siècle ?

1 Une société, trois ordres

La société est partagée en trois ordres : certains prient, d'autres combattent et d'autres travaillent.

Ces trois « ordres » vivent ensemble et ne souffriraient pas une séparation. Les services de l'un permettent les services des deux autres.

Chacun, tour à tour, prête son appui à tous.

■ L'évêque de Laon, *Aldaberon*, poème au roi Robert, XI^e siècle.



Un religieux, un chevalier, un paysan.
Enluminure tirée de *Li Livres dou Santé*, Aldobrandino da Siena, vers 1285, British library, Londres.

INFOS

Au X^e siècle, des **invasions** détruisent l'Europe carolingienne. Face à l'incapacité des souverains à défendre leur territoire, les populations se placent sous la **protection** de chefs locaux puissants, qui construisent les premiers **châteaux forts**. Cette interdépendance marque le début de la **féodalité**.

SOCLE Compétences

- Domaine 1 : j'analyse des œuvres d'art et j'en propose une interprétation
- Domaine 5 : je m'approprie un lexique historique



2 L'hommage et la remise du fief

- 1 Le seigneur (en tenue civile, à la mode aristocratique)
 - 2 Le vassal en tenue de chevalier
 - 3 Le bâton, symbole du don du fief au vassal
- Sceau de Raymond de Mondragon, XII^e siècle.

VOCABULAIRE

- **Clercs**
Hommes d'Église (prêtres, moines...) qui forment le clergé. L'Église, avec un É majuscule, désigne l'ensemble du clergé.
- **Fief**
Terre remise à un vassal par un seigneur, en échange de sa fidélité et de son aide.
- **Hommage**
Cérémonie au cours de laquelle le vassal prête serment de fidélité à son seigneur.
- **Vassal**
Guerrier qui a prêté hommage à un seigneur.



3 Ceux qui combattent

La guerre, activité principale des seigneurs.
Miniature du *Roman de toute chevalerie*, Eustache ou Thomas de Kent, vers 1300, BnF, Paris.



4 Ceux qui travaillent

Des paysans se présentent devant leur seigneur.
Miniature du *Livre des profits champêtres et ruraux*, Pierre de Grescens, 1480, bibliothèque de l'Arsenal, Paris.



5 Ceux qui prient

Les clercs encadrent les chrétiens et prient pour leur salut.
Miniature tirée des *Très Riches Heures du duc de Berry*, XV^e siècle, musée Condé, Chantilly.

Activités

Question clé Quels liens les hommes établissent-ils entre eux à partir du X^e siècle ?

ITINÉRAIRE 1

■ Je prélève des informations dans les documents

- 1 **Doc 1, 3, 4 et 5.** Comment s'organise la société féodale ?
- 2 **Doc 2 et Infos.** Qu'est-ce que l'hommage ? Pourquoi a-t-il été créé ?
- 3 **Doc 1, 3, 4 et 5.** Quelle est la fonction des trois ordres de la société féodale ? Quelles relations ces ordres établissent-ils entre eux ?

■ Je m'exprime à l'écrit de façon claire et organisée

- 4 À l'aide des questions 1 à 3, rédigez un paragraphe qui répond à la question clé.

OU

ITINÉRAIRE 2

■ À l'oral, je comprends le langage des arts

Afin de répondre à la question clé et de préparer votre exposé, vous observez les images puis vous en proposez une interprétation.

MÉTHODE

Réalisez un diaporama qui servira de support à votre exposé. Vous pouvez suivre le plan suivant :

- Les trois ordres de la société féodale
- Les liens d'homme à homme
- Les relations entre les ordres

« Aux clercs, Dieu ordonne d'enseigner à garder la vraie foi et de plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau du baptême. Ils doivent s'abstenir de bien des aliments et prier sans cesse pour les misères du peuple et pour les leurs.



Les nobles sont des guerriers protecteurs des églises, ils sont les défenseurs du peuple.

L'autre classe est celle des serfs ; argent, vêtement, nourriture, les serfs fournissent tout à tout le monde: pas un homme libre ne pourrait subsister sans les serfs. La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois: les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. »

Adalbéron de Laon, *Poème au roi Robert*, début du XI^{ème} siècle

Le clerc, ou religieux

**Le noble,
ou aristocrate,
ou chevalier**

**Le paysan,
ou serf,
ou vilain**



Le ... , ou ...

Le ... , ou ... ,
ou ...

Le ... , ...ou ...



Au Moyen Âge, des campagnes qui changent

CONSIGNE

Le Musée national du Moyen Âge à Paris présente une nouvelle exposition « Les campagnes au Moyen Âge : que de changements ! », et vous demande de réaliser un livret destiné au jeune public. Que se passe-t-il de nouveau dans les campagnes du Moyen Âge ? À vous de l'expliquer.

N'oubliez pas : le musée est très régulièrement visité par des scolaires. Sur le livret, vous écrirez des textes courts. Il vous faudra aussi les illustrer.

VOCABULAIRE

- **Cens**
Somme d'argent (**loyer**) versée par le paysan en échange de la terre qu'il cultive (**tenure**).
- **Défrichement**
Destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres.
- **Jachère**
Terre laissée sans culture, pour retrouver sa fertilité.



1 Les défrichements

Les défrichements, ou essartages, ont permis aux paysans de créer de nouveaux espaces cultivables et habitables.
 Tapiserie, atelier Jehan Grenier, 1400-1450, musée des Arts décoratifs, Paris.

2 La mise en valeur de nouvelles terres

Moi Wichmann [...] archevêque de la sainte église de Magdebourg, attentif aux intérêts de l'église qui m'est confiée, j'ai racheté pour une certaine somme d'argent [...] un endroit situé près des murs de la cité, au-delà du fleuve Elbe, avec les prés et marais attenants.

Et cet endroit, avec tout ce qui en dépend, je l'ai donné à un nommé Werner [...] et à un nommé Gottfried, à condition qu'ils y établissent de nouveaux habitants, pour que soit asséchée, labourée, ensemencée et rendue féconde la terre [...] marécageuse et herbeuse, impropre à tout et ne rapportant rien, à part herbe et foin, et pour que par la suite un cens annuel provenant des cultures soit à certaines dates payé et mis à la disposition de l'archevêque.

■ Extrait de la Charte de Magdebourg, XII^e siècle.

1. Allemagne



3 Des innovations techniques

- 1 La herse enfouit les graines.
- 2 Le collier d'épaule permet de tirer des charges plus lourdes que le collier de cou.
- 3 La charrue, avec son soc en fer laboure la terre plus en profondeur.
- 4 La faucille sert à couper les végétaux.
- 5 Le fléau sert à battre les épis de blé pour récolter le grain.
- 6 Le moulin moule les céréales et les transforme en farine.

Enluminure extraite du *Livre du régime des princes*, Gilles de Rome, XV^e siècle, BnF, Paris.



5 Élevage et cultures dans la seigneurie

Les Très Riches Heures du duc de Berry, les frères de Limbourg, 1411-1416, musée Condé, Chantilly.



site élève animation interactive

4 De meilleures récoltes avec l'assolement triennal

L'assolement triennal permet, sur une période de trois ans, l'alternance des types de cultures sur une même parcelle de terre. Avant, l'assolement biennal ne permettait la culture des terres qu'un an sur deux.

6 Un exemple de spécialisation agricole

Salimbene de Parme, moine de passage en Auxerrois en 1245, constate les faits suivants :

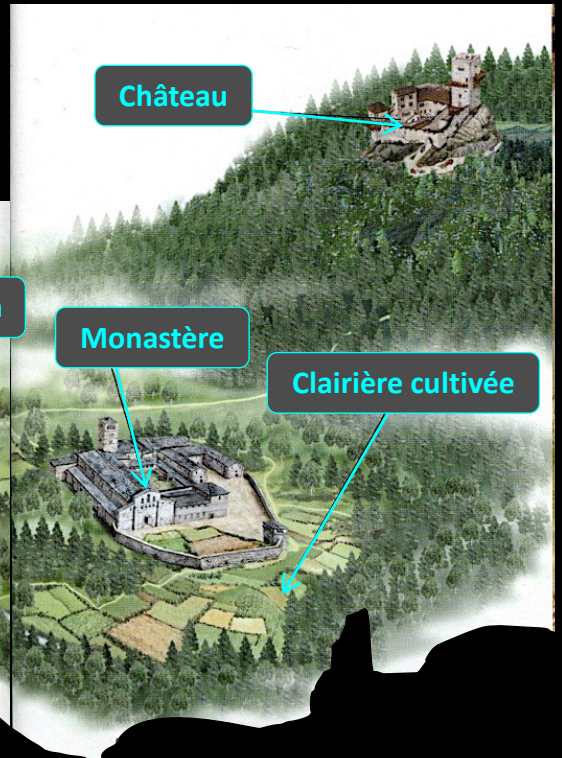
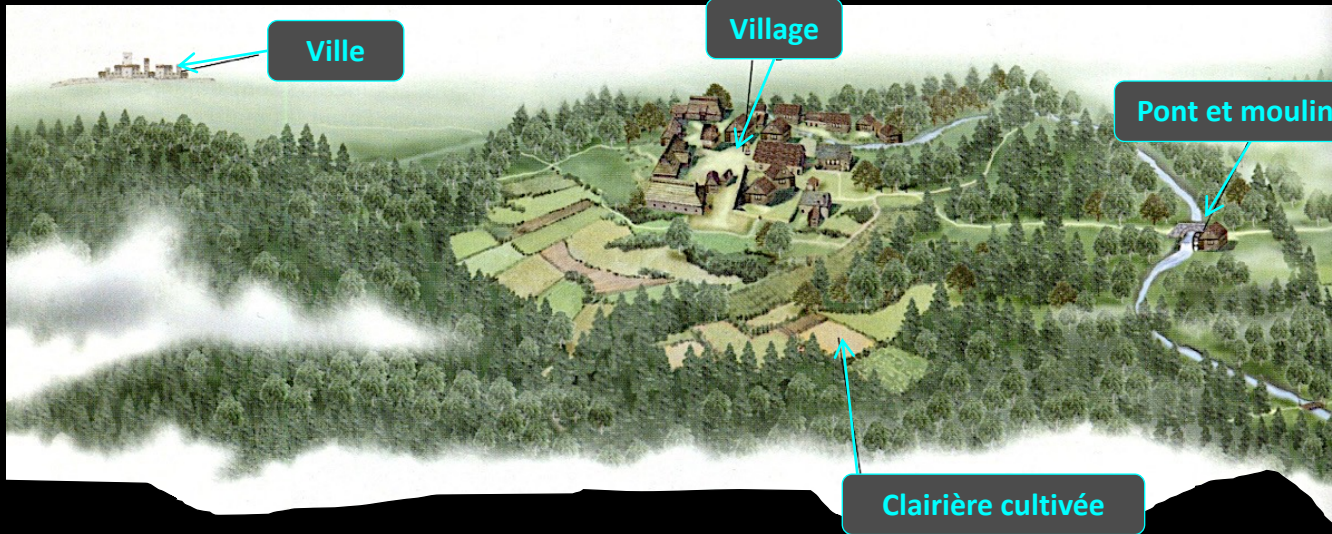
Les gens de ce pays ne sèment point, ne moissonnent point, n'amassent point dans les greniers. Il leur suffit d'envoyer leur vin à Paris par la rivière toute proche [l'Yonne]. La vente du vin en cette ville leur procure de beaux profits qui leur paient entièrement le vivre et le vêtement.

■ Extrait de la *Chronique de Salimbene de Parme*, XIII^e siècle.

COUP DE POUCE

Pour vous aider à rédiger votre livret, recopiez et complétez le tableau suivant.

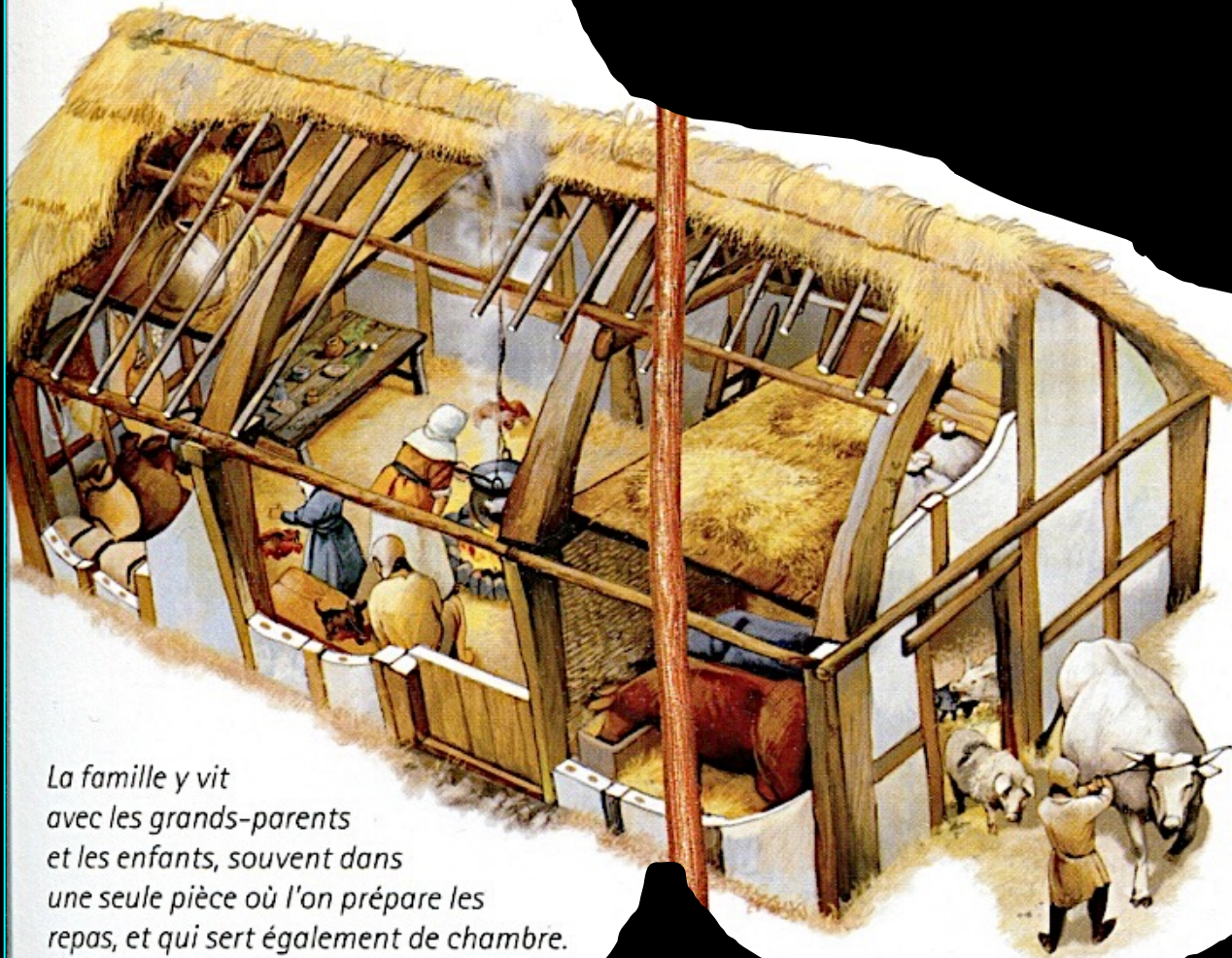
| | Informations prélevées dans les documents |
|---|---|
| 1. Les défrichements | |
| 2. Les outils et nouvelles techniques agricoles | |
| 3. Les productions agricoles | |





▼ *Chaumière de paysans.*

Elle est construite de solides poutres soutenant des murs de terre. Son toit est généralement en chaume.



La famille y vit avec les grands-parents et les enfants, souvent dans une seule pièce où l'on prépare les repas, et qui sert également de chambre. Pas de lit, mais de grandes paillasses pouvant accueillir plusieurs personnes. Les animaux vivent souvent sous le même toit.



Toit en chaume

Soubassement en pierres

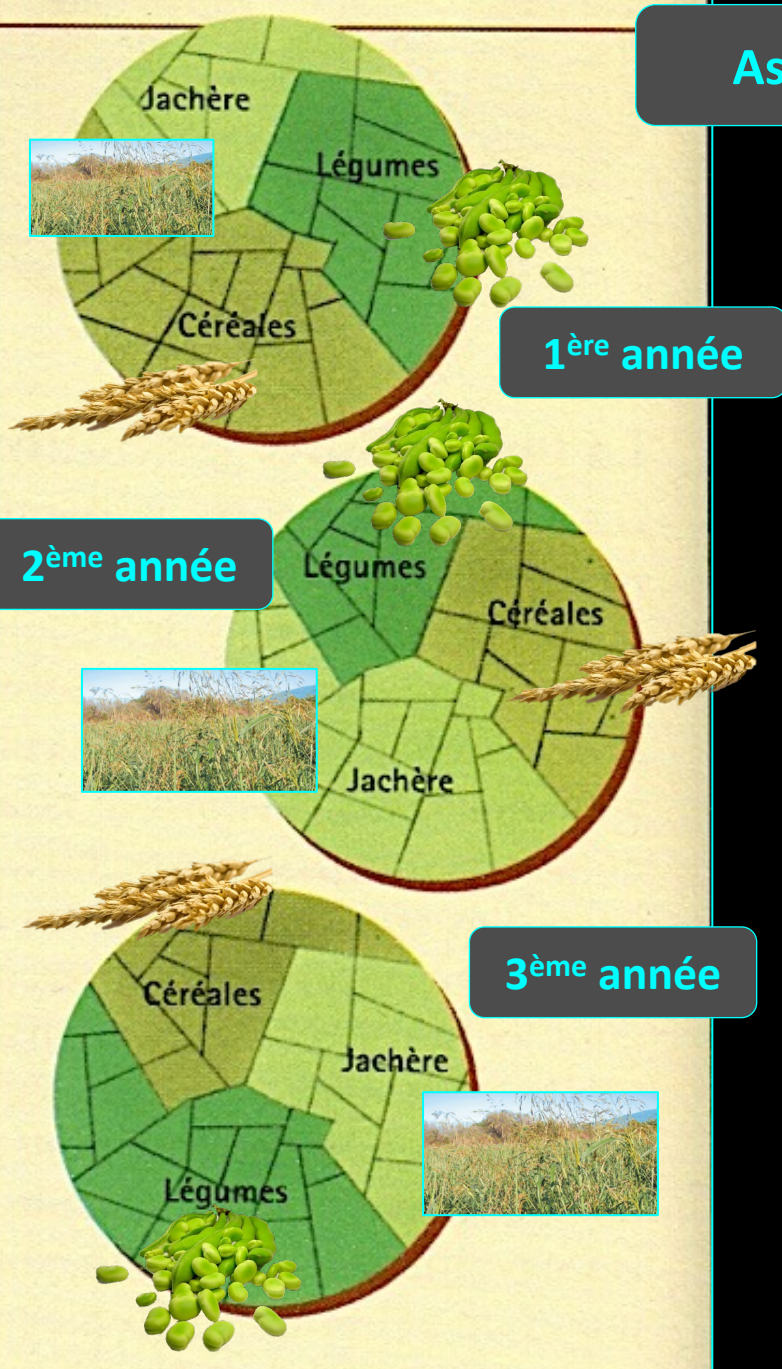
Torchis



Tranchoir



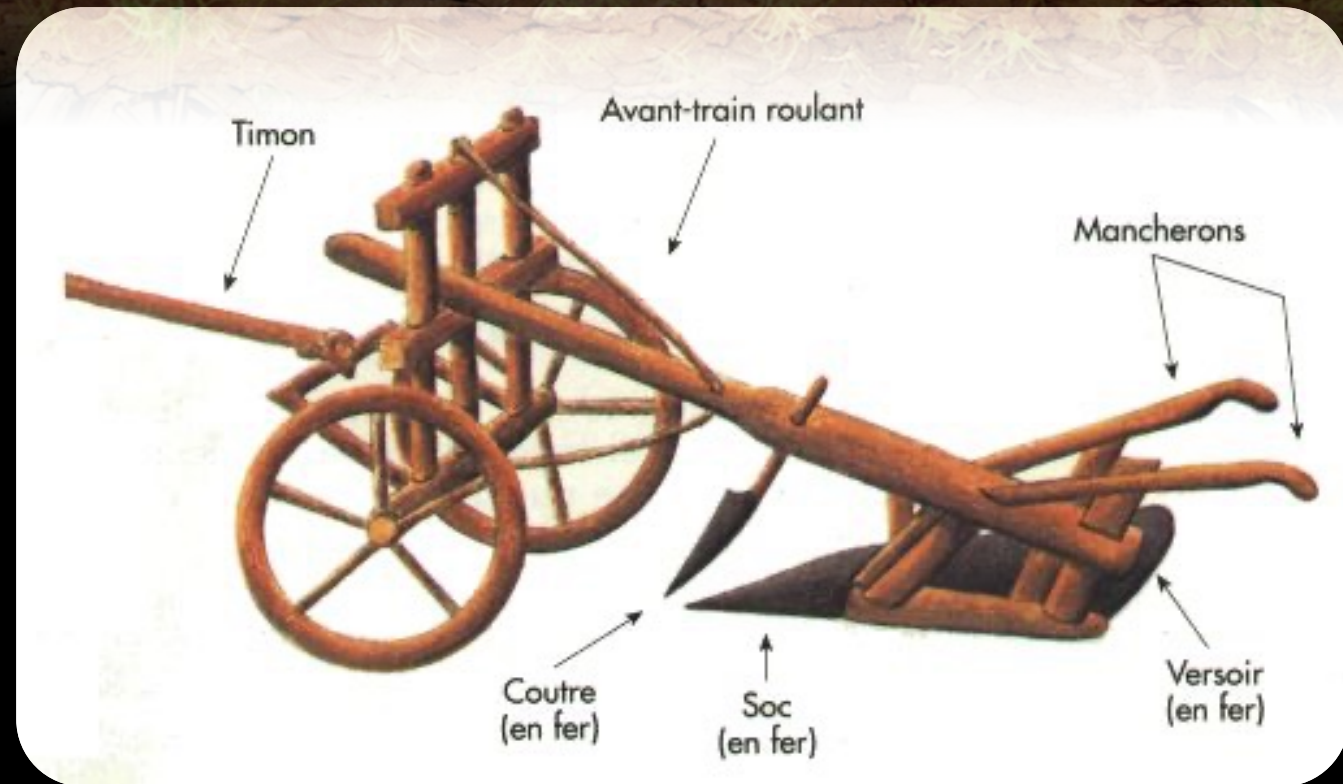
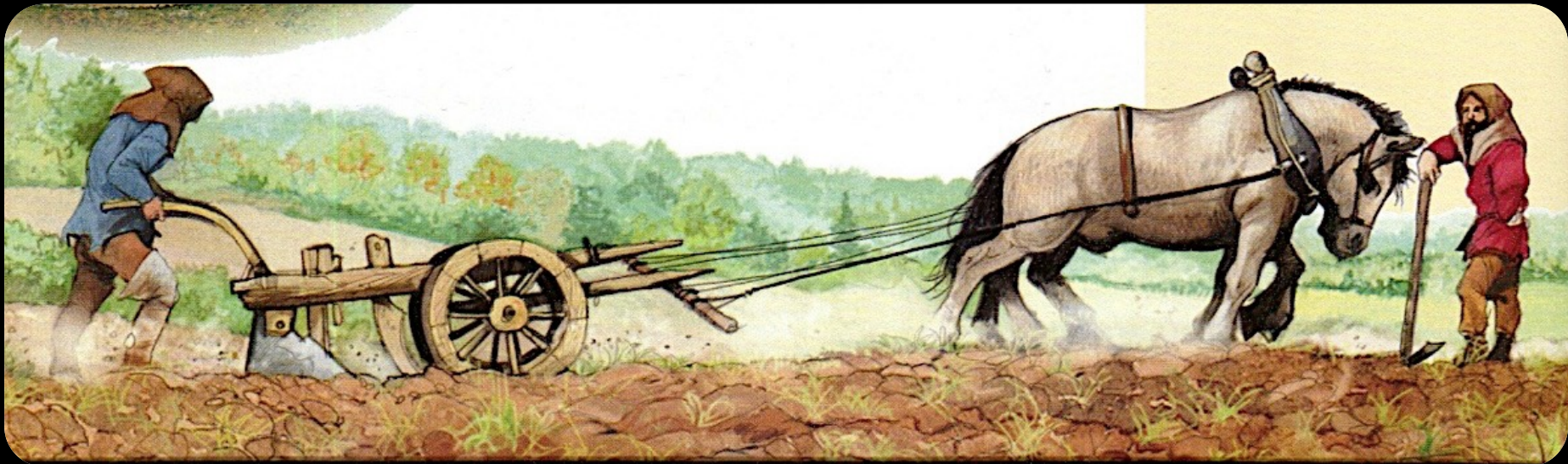
Assolement triennal ou rotation des cultures



1ère année

2ème année

3ème année







dîme

3 à 13 % de la récolte



cens, champart

3 à 5 % de la récolte



banalité, péage

variable, souvent faible



corvée

travail gratuit



semences

20 % de la récolte



versée au curé, au monastère ou à l'évêque



versé au seigneur

Les impôts royaux

- la taille

impôt pesant sur les paysans

- les aides

taxe sur les boissons

- la gabelle

taxe sur le sel

- les traites

taxe sur la circulation



Les droits seigneuriaux

- le cens et le champart

taxe sur la terre

- les corvées

travail à fournir au seigneur

- les banalités

obligation d'aller au four, moulin, pressoir du seigneur



L'impôt payé au clergé

- la dîme

un dixième des récoltes



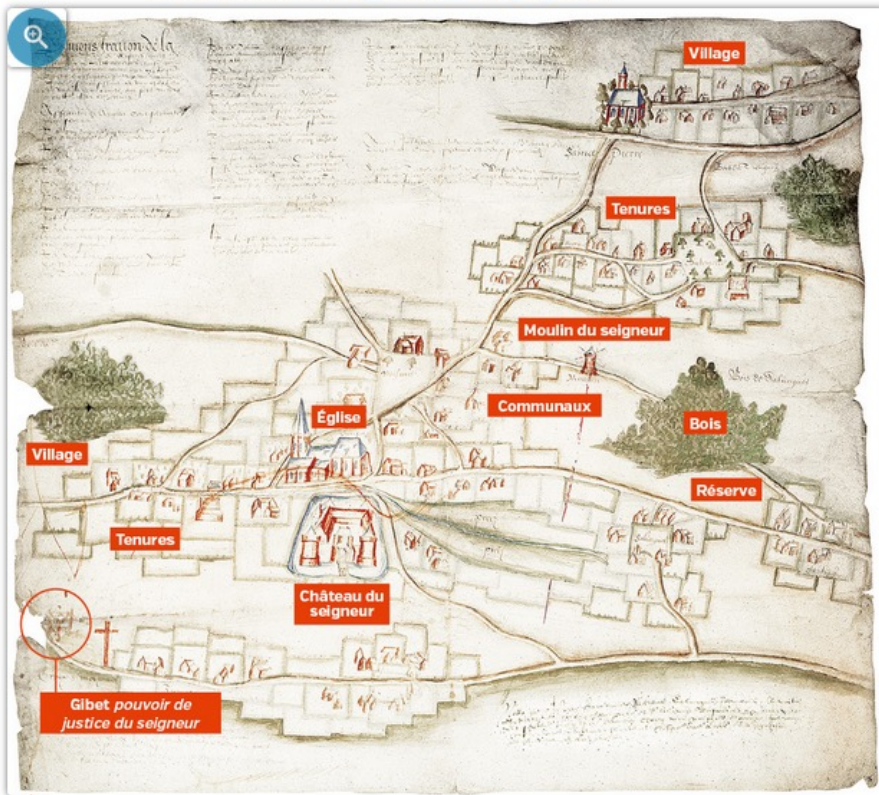
Je découvre

SOCLE Compétences

- ▶ Domaine 1 : j'émet des hypothèses et je les vérifie
- ▶ Domaine 2 : je construis des outils personnels : le schéma

La seigneurie, domaine du seigneur

Question clé Qu'est-ce qu'une seigneurie ? Comment s'exerce la domination du seigneur sur les paysans ?



1 La seigneurie de Wismes

Une seigneurie est composée d'une **réserve** (terres que le seigneur se réserve et qu'il fait cultiver par les paysans, au titre des **corvées**) et de **tenures** (terres qui appartiennent au seigneur et dont l'usage est confié aux paysans en échange d'un loyer en argent ou en nature ou de corvées). Les **communaux** sont des terres du seigneur laissées aux paysans pour y faire paître leurs bêtes. Plan du XIV^e siècle.

VOCABULAIRE

- ▶ **Cens**
Somme d'argent (loyer) versée par le paysan en échange de la terre qu'il cultive (tenure).
- ▶ **Corvées**
Travail obligatoire effectué gratuitement sur le domaine du seigneur.
- ▶ **Redevance**
Nom des taxes en argent ou en nature versées au seigneur par les paysans.
- ▶ **Seigneurie**
Vaste domaine agricole sur lequel le seigneur exerce son pouvoir.

Les pouvoirs du seigneur

[Dans sa seigneurie,] le seigneur détient le pouvoir de commandement (droit de ban) sur la population. Il possède un pouvoir militaire (il assure la défense du territoire et peut imposer des corvées pour entretenir les fortifications), un pouvoir de justice (il juge les paysans et peut les condamner à la pendaison) et le pouvoir de lever des redevances. Le seigneur peut construire des installations collectives et obliger le paysan à les utiliser contre des redevances. Le seigneur est le propriétaire de toutes les terres. Les paysans installés sur des tenures sont ses locataires. Il a le devoir de les protéger.

■ D'après B. Dumézil, *La Société médiévale en Occident*, Ellipses, 2006.



Enluminure, *Livre des profits champêtres et ruraux*, Pierre de Crescens, 1480, bibliothèque de l'Arsenal, Paris.

INFOS

Le **seigneur**, maître de la seigneurie, est soit un **laïc**, noble qui vit au château, soit un **religieux**, abbé d'un monastère ou évêque.

La domination seigneuriale 3

Un agent du seigneur surveille la moisson. Miniature du XV^e siècle, BnF, Paris.



Activités

Question clé Qu'est-ce qu'une seigneurie ? Comment s'exerce la domination du seigneur sur les paysans ?

ITINÉRAIRE 1

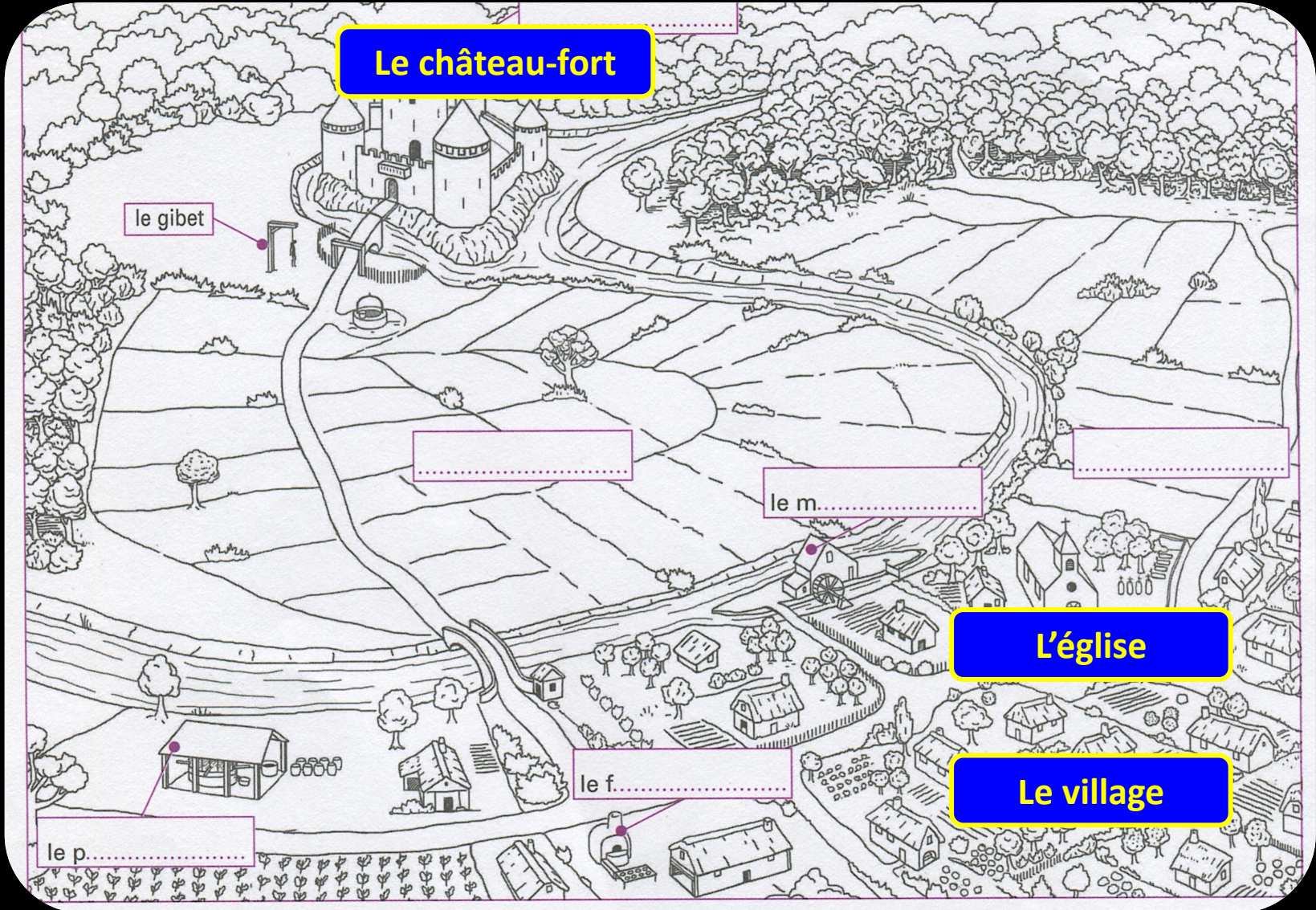
- ▶ **Je prélève des informations dans les documents**
 - 1 **Doc 1.** Comment se nomment les différents éléments de la seigneurie ? Quelle est leur fonction ?
 - 2 **Doc 2 et 3.** Quels sont les pouvoirs du seigneur sur les paysans ? Illustrez chaque pouvoir par un exemple.
- ▶ **J'émet des hypothèses**
 - 3 À l'aide des documents, proposez une définition du pouvoir économique du seigneur : pourquoi le seigneur est-il riche ?
- ▶ **J'argumente à l'écrit**
 - 4 À l'aide des questions 1 à 3, répondez en quelques phrases à la question clé.

VÉRIFIÉ 2

- ▶ **Je réalise une production graphique**
À l'aide des documents, réalisez un schéma qui répond à la question clé.

MÉTHODE

- ▶ Pour construire les différents encadrés du schéma, classez d'abord les informations relevées dans les documents :
 - Les éléments de la seigneurie et leur fonction → **Doc 1**
 - La seigneurie : territoire agricole → **Doc 1 et 3**
 - La seigneurie : territoire où s'exercent les pouvoirs du seigneur → **Doc 2 et 3**
 - La seigneurie : les obligations des paysans. → **Doc 1 à 3**



Le château-fort

le gibet

.....

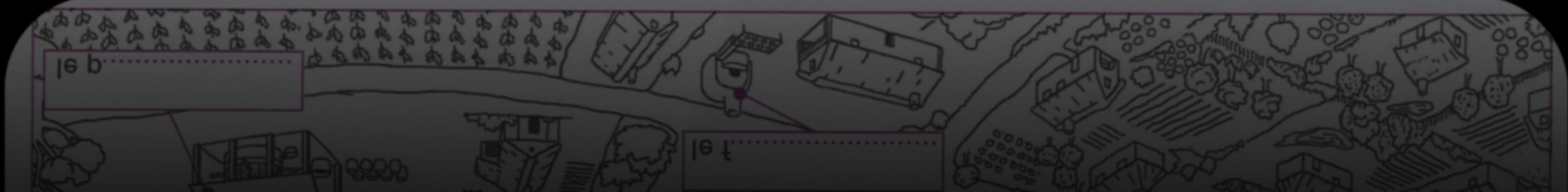
le m.....

L'église

le f.....

Le village

le p.....



le b.....

le

La société féodale s'organise autour de **3 pôles, au sein d'une seigneurie** :

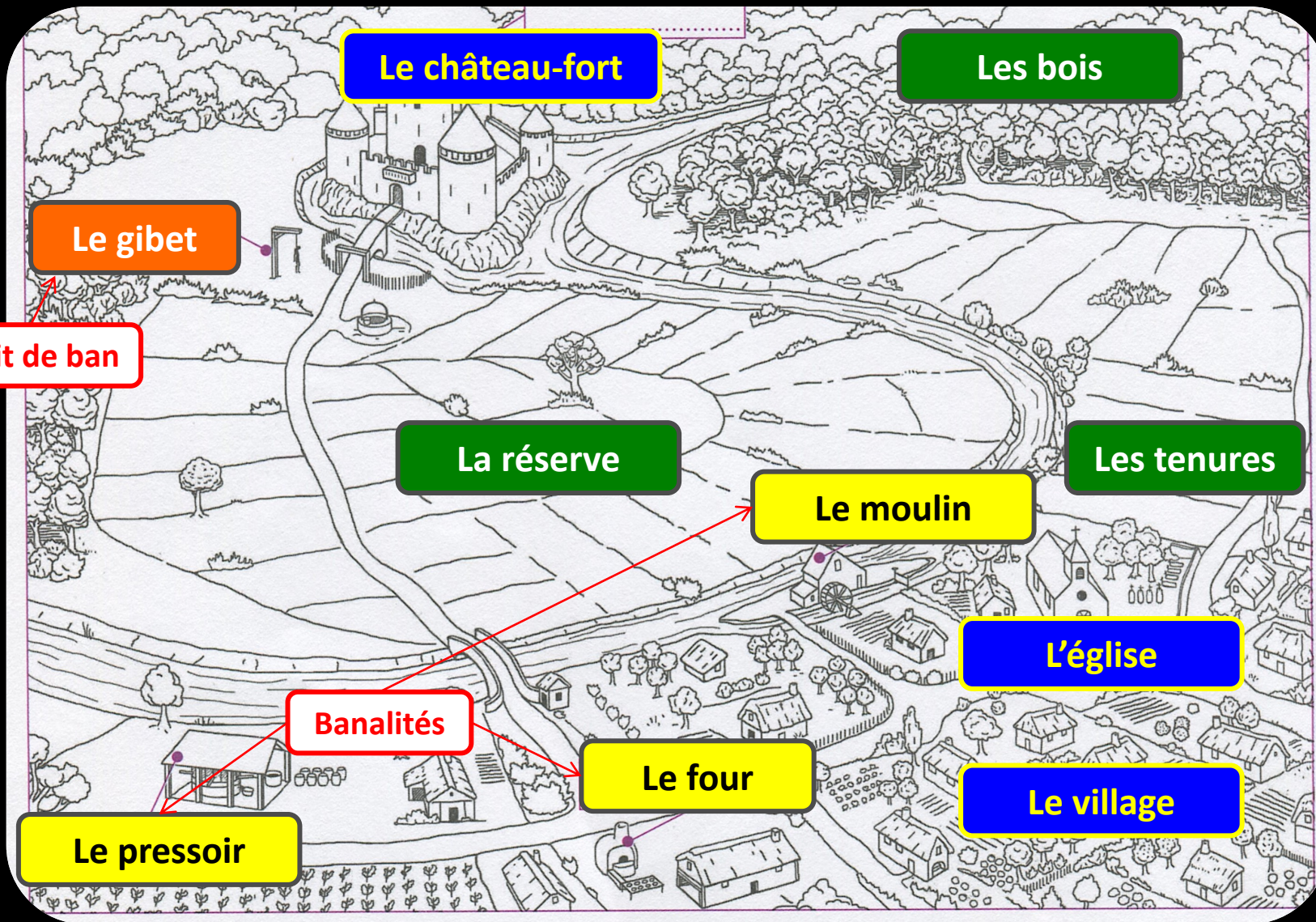
- **le château** du seigneur (où vit **le noble**, ou chevalier, celui qui combat). Il a le monopole de la violence
- **l'église** (où vivent **les clercs**, ceux qui prient)
Ils ont le monopole du savoir
- **le village** (où vivent **les vilains**, ceux qui travaillent)
Ils ont le monopole du travail manuel

C'est une **organisation sociale en 3 « ordres » solidaires** :
noblesse, clergé, paysannerie

La société féodale s'organise autour de ...,
au sein d'une ... :

- **le ...** du seigneur (où vit **le noble**, ou chevalier, celui qui combat). Il a le monopole de ...
- **L' ...** (où vivent **les clercs**, ceux qui prient)
Ils ont le monopole du ...
- **Le ...** (où vivent **les vilains**, ceux qui travaillent)
Ils ont le monopole du ...

C'est une ... en 3 « ... » solidaires : noblesse, clergé,
paysannerie



Le château-fort

Les bois

Le gibet

Droit de ban

La réserve

Le moulin

Les tenures

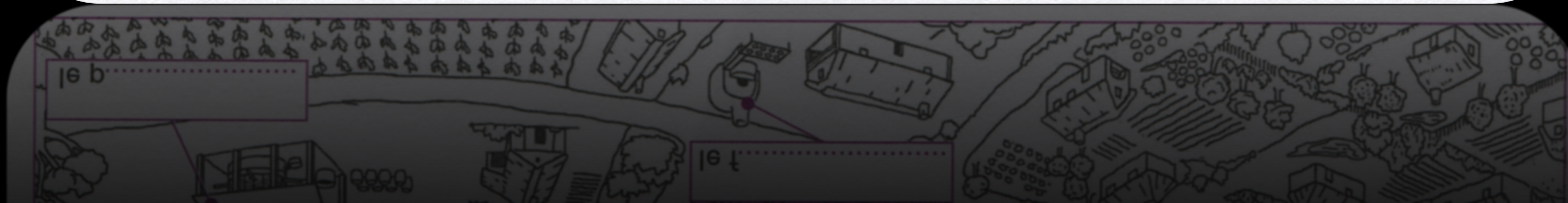
L'église

Banalités

Le four

Le village

Le pressoir



Le château-fort

Résidence du seigneur, fortifiée pour protéger la population

L'église

Lieu symbolisant la foi qui unit les habitants

Le village

Lieu de résidence des vilains

Les 3 pôles de la seigneurie, ils représentent les 3 ordres de la société féodale

Les bois

Réservés au seigneur qui y chasse et y pêche

La réserve

Terres du seigneur sur lesquelles les serfs font des **corvées**

Les tenures

Terres du seigneur, louées aux vilains contre un **cens**

Espaces agricoles ou naturels, appartenant tous au seigneur

Le moulin

Il sert à moudre le blé et produire de la farine

Le pressoir

Il sert à presser le raisin et produire du vin

Le four

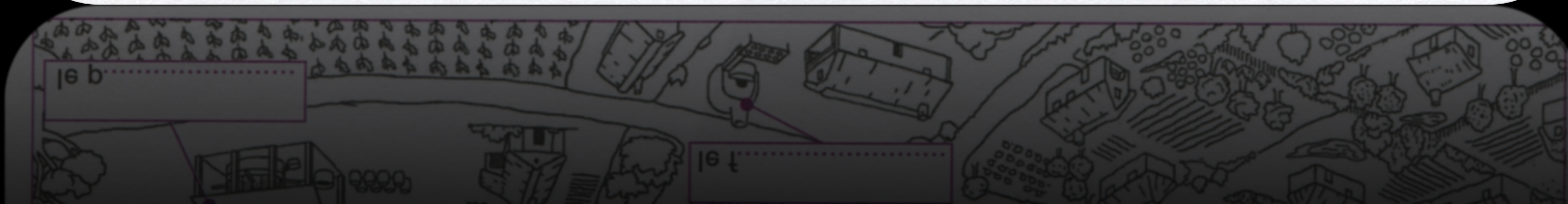
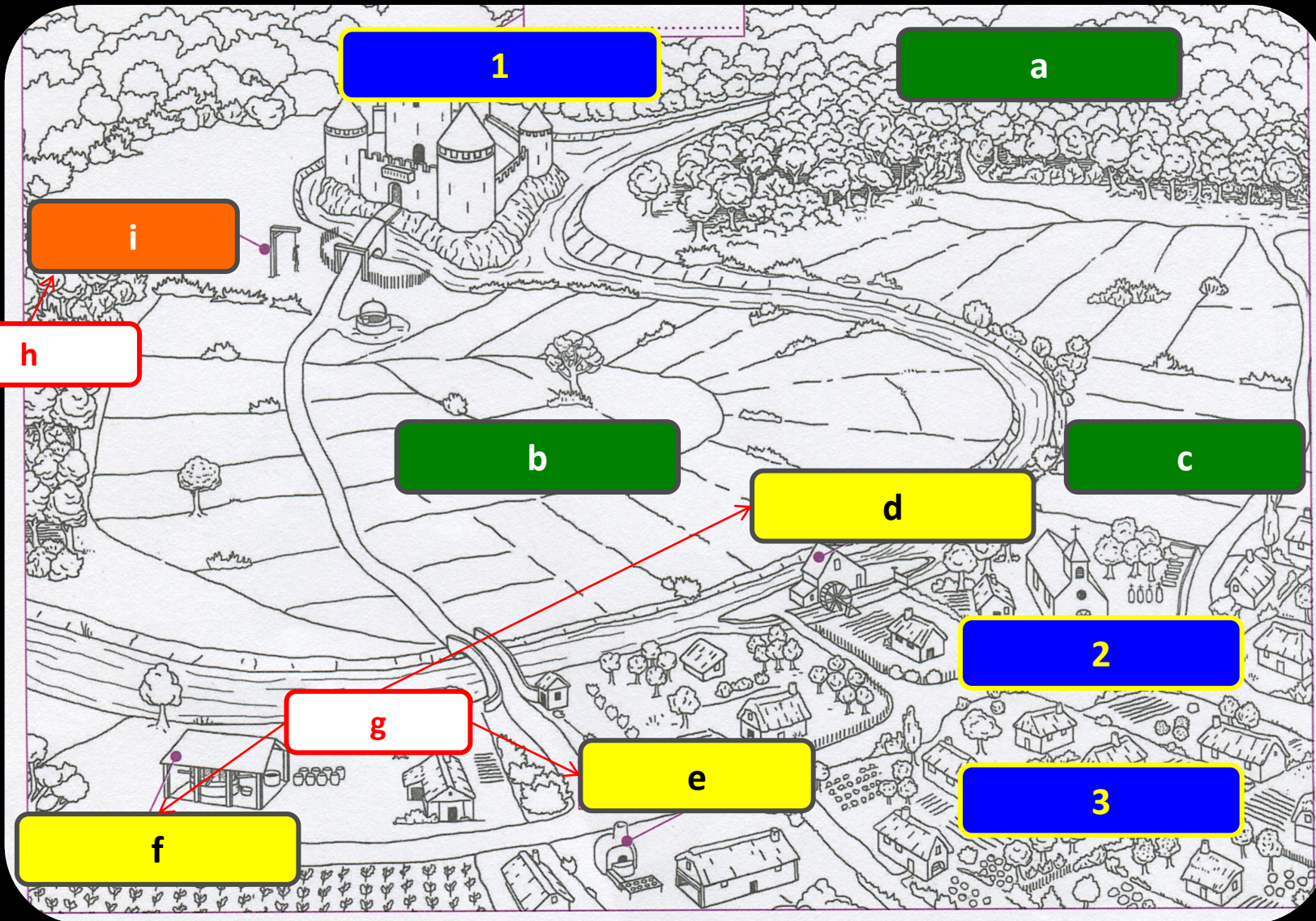
Il sert à cuire la farine et produire du pain

Lieux de transformation, appartenant au seigneur. Les paysans les utilisent obligatoirement et payent des **banalités**

Le gibet

Il sert à pendre les condamnés à mort

Il symbolise le **droit de ban** du seigneur



Le ...

Résidence du ..., fortifiée pour ...

L'...

Lieu symbolisant la ... qui unit les habitants

Le ...

Lieu de résidence des ...

Les 3 pôles de la ..., ils représentent les 3 ... de la société ...

Les ...

Réservés au seigneur qui y ... et y ...

La ...

Terres du seigneur sur lesquelles les ... font des ...

Les ...

Terres du seigneur, louées aux ... contre un ...

Espaces agricoles ou naturels, appartenant tous au ...

Le ...

Il sert à moudre le blé et produire de la ...

Le ...

Il sert à presser le raisin et produire du ...

Le ...

Il sert à cuire la farine et produire du ...

Lieux de transformation, appartenant au Les paysans les utilisent obligatoirement et payent des ...

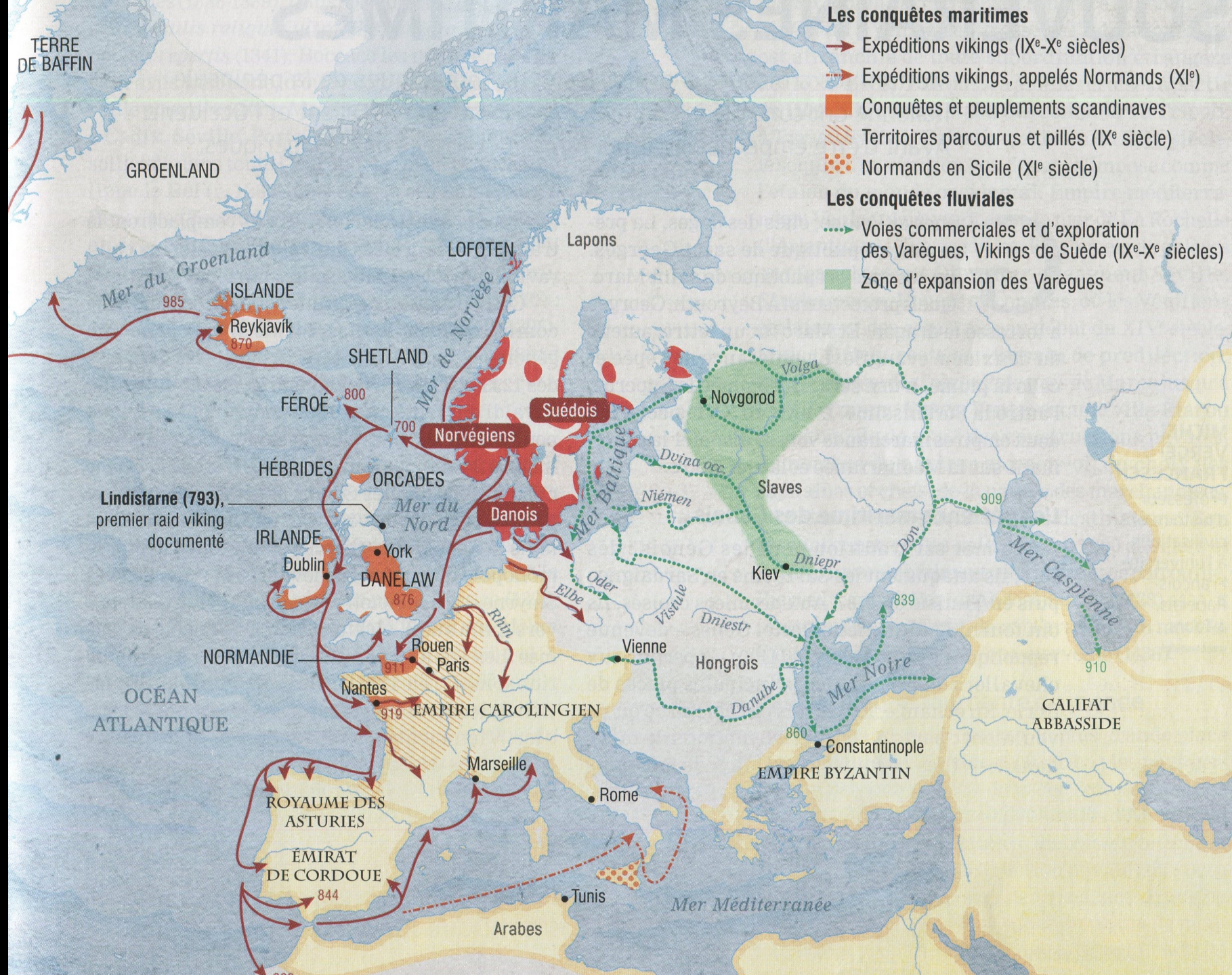
Le ...

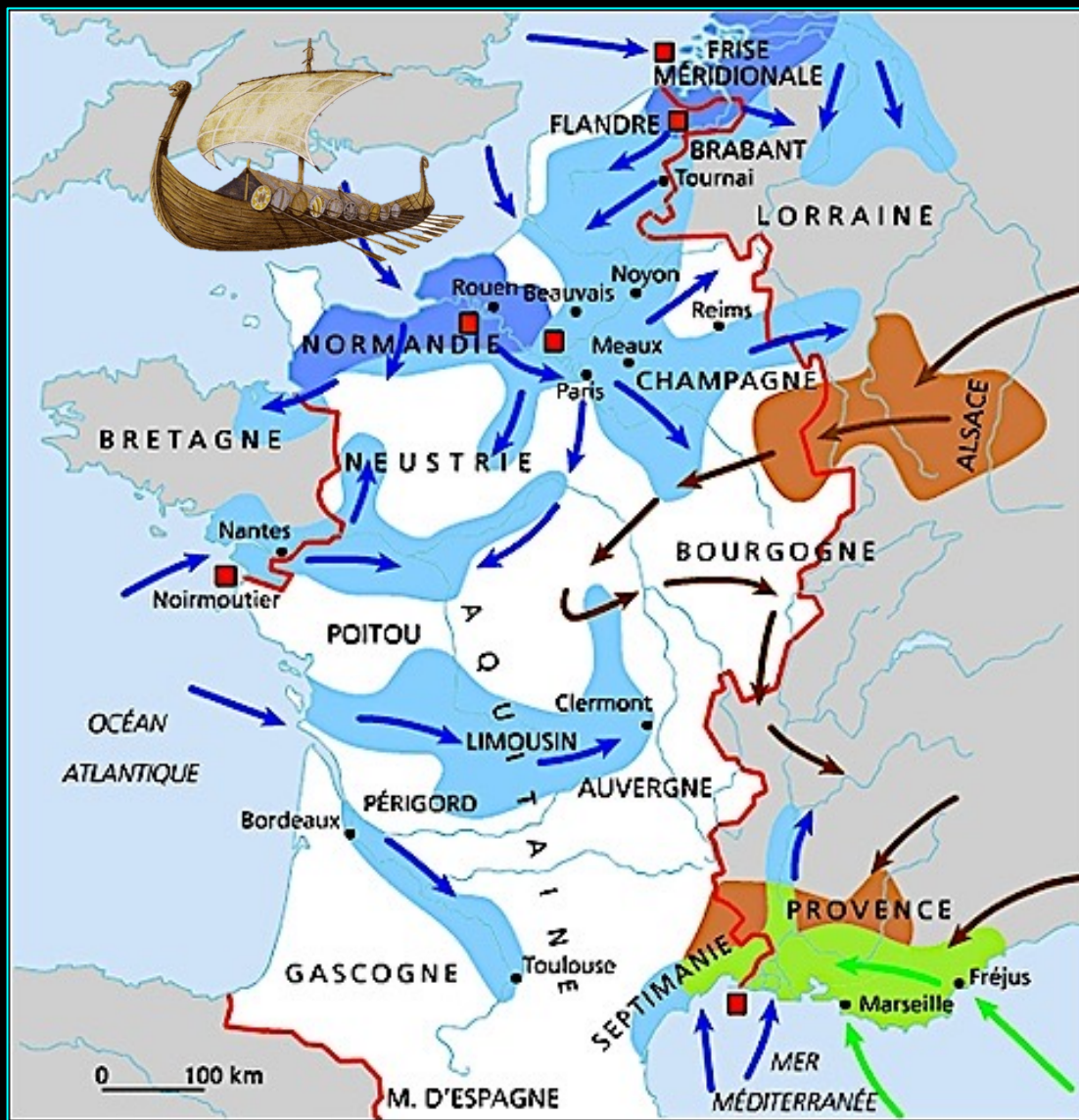
Il sert à ... les condamnés à mort

Il symbolise le ... du seigneur

Qu'est-ce qu'un seigneur féodal ?










- | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | Raids normands | | Régions dévastées par les normands |
| | Raids hongrois | | Régions cédées aux normands |
| | Raids arabes | | Régions dévastées par les hongrois |
| | Bases normandes | | Régions dévastées par les arabes |
| | Limites de la France après 843 | | |

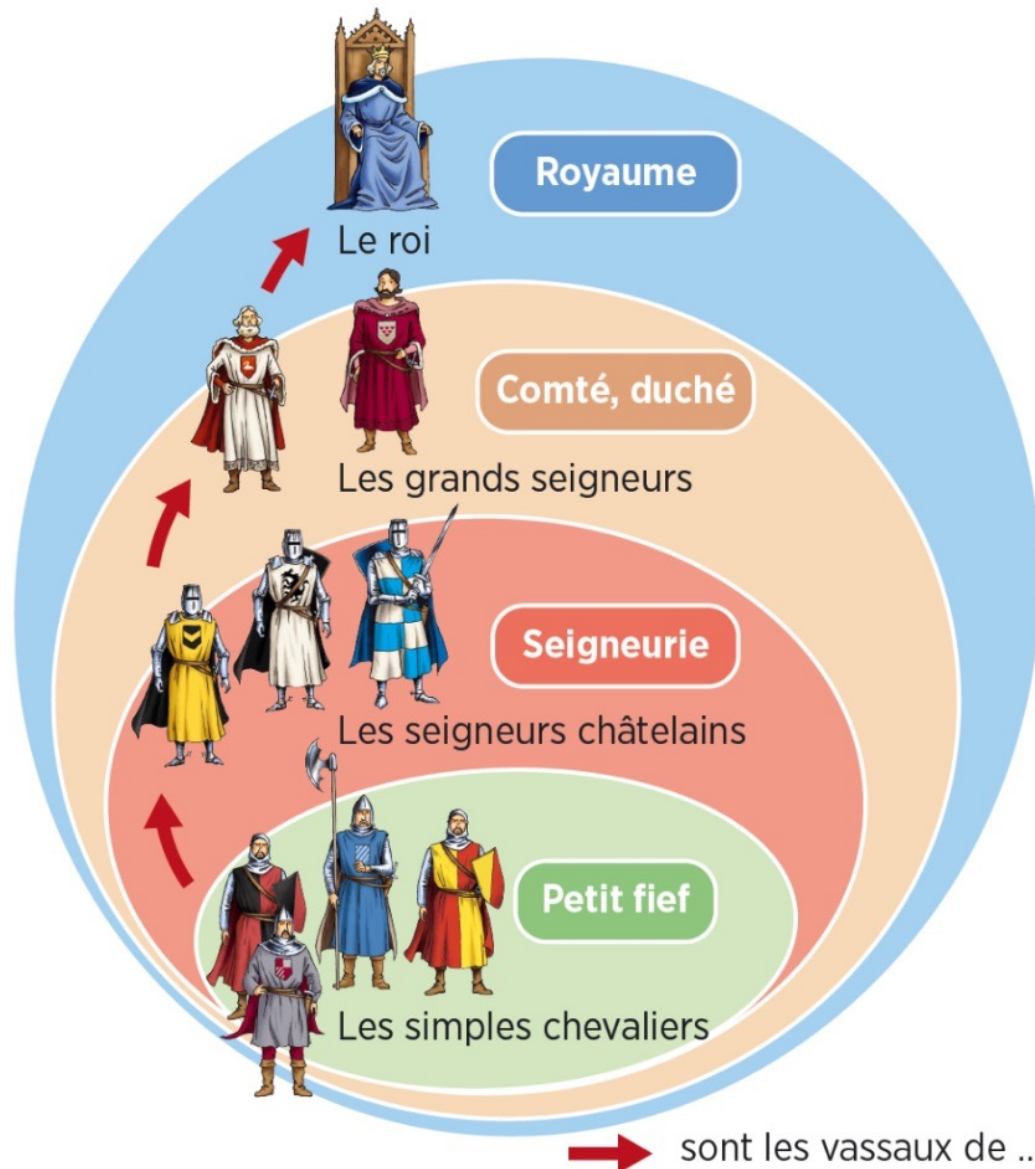


LE ROYAUME DES FRANCS AU DÉBUT DU RÈGNE DE HUGUES CAPET

-  Domaine royal (987)
-  Principauté
-  Ville importante



Les échelles de la vassalité



Hommage



1. Une scène d'hommage. Manuscrit du 14^e siècle, Universitäts Bibliothek, Heidelberg (Allemagne).

1. Une scène d'hommage. Manuscrit du 14^e siècle, Universitäts Bibliothek, Heidelberg (Allemagne).

Paroles « je veux être ton homme ! »
Jonction des mains et échange de souffle + salive
Serment de fidélité sur reliques
Motte de terre (territoire) + glaive (violence) + bâton (pouvoir)

Des obligations réciproques



Le vassal doit au suzerain

1. L'aide militaire

- en cas d'attaque de la seigneurie
- pour garder le château
- quand le suzerain part en guerre (service militaire limité à 40 jours)



2. L'aide financière

- pour l'adoubement du fils aîné du suzerain
- pour le mariage de la fille aînée du suzerain
- pour payer la rançon du suzerain s'il est fait prisonnier
- pour le départ en croisade du suzerain



3. Le conseil



Le suzerain doit au vassal

1. La protection



2. La défense en justice



3. L'entretien par les revenus d'une terre, appelée fief



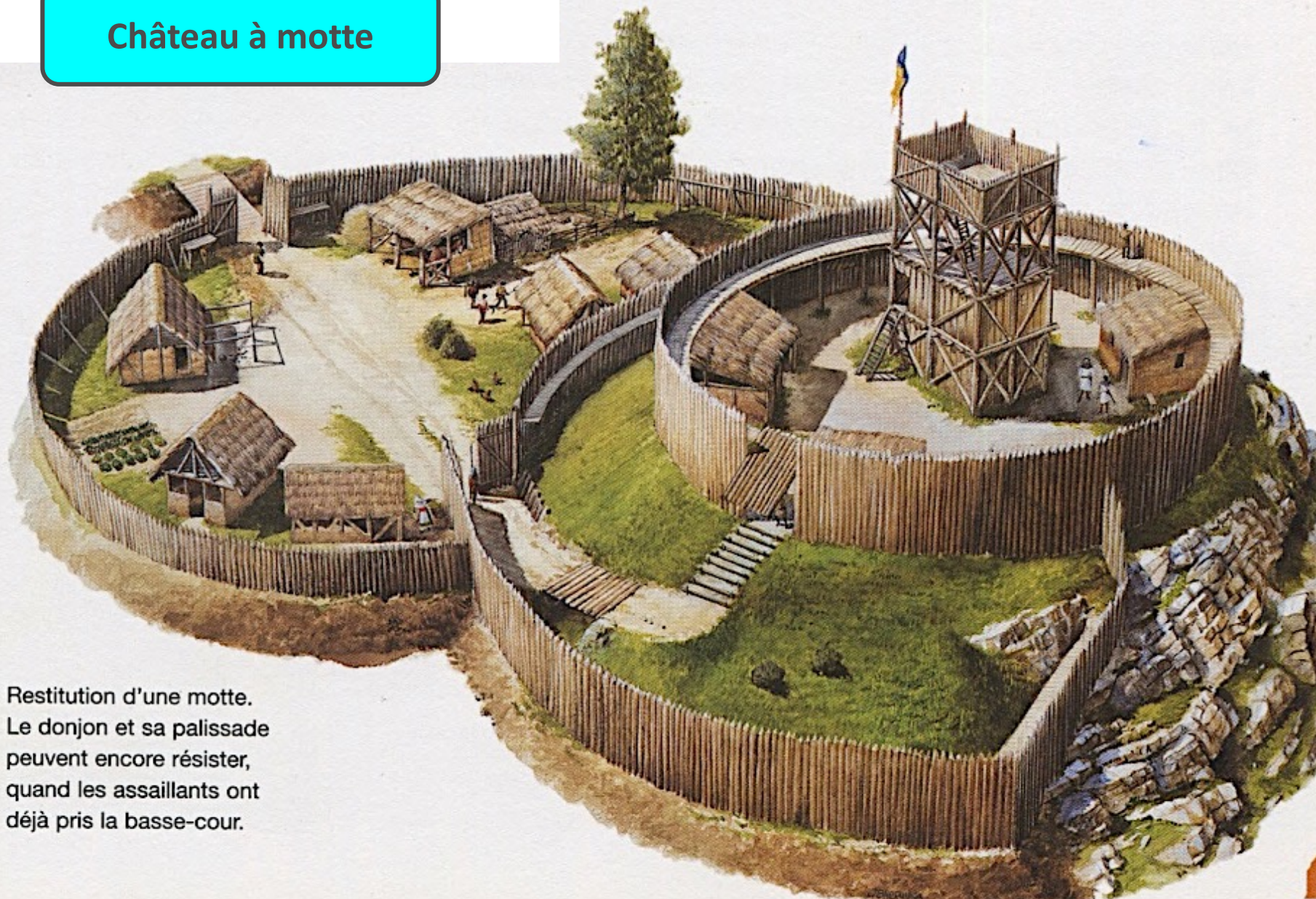
Les chevaliers de la Table ronde , les modèles



Renart, le félon



Château à motte



Restitution d'une motte.
Le donjon et sa palissade
peuvent encore résister,
quand les assaillants ont
déjà pris la basse-cour.

Château-fort (pierre)

a. créneau

b. donjon

c. meurtrière

d. herse

e. basse-cour

f. barbacane

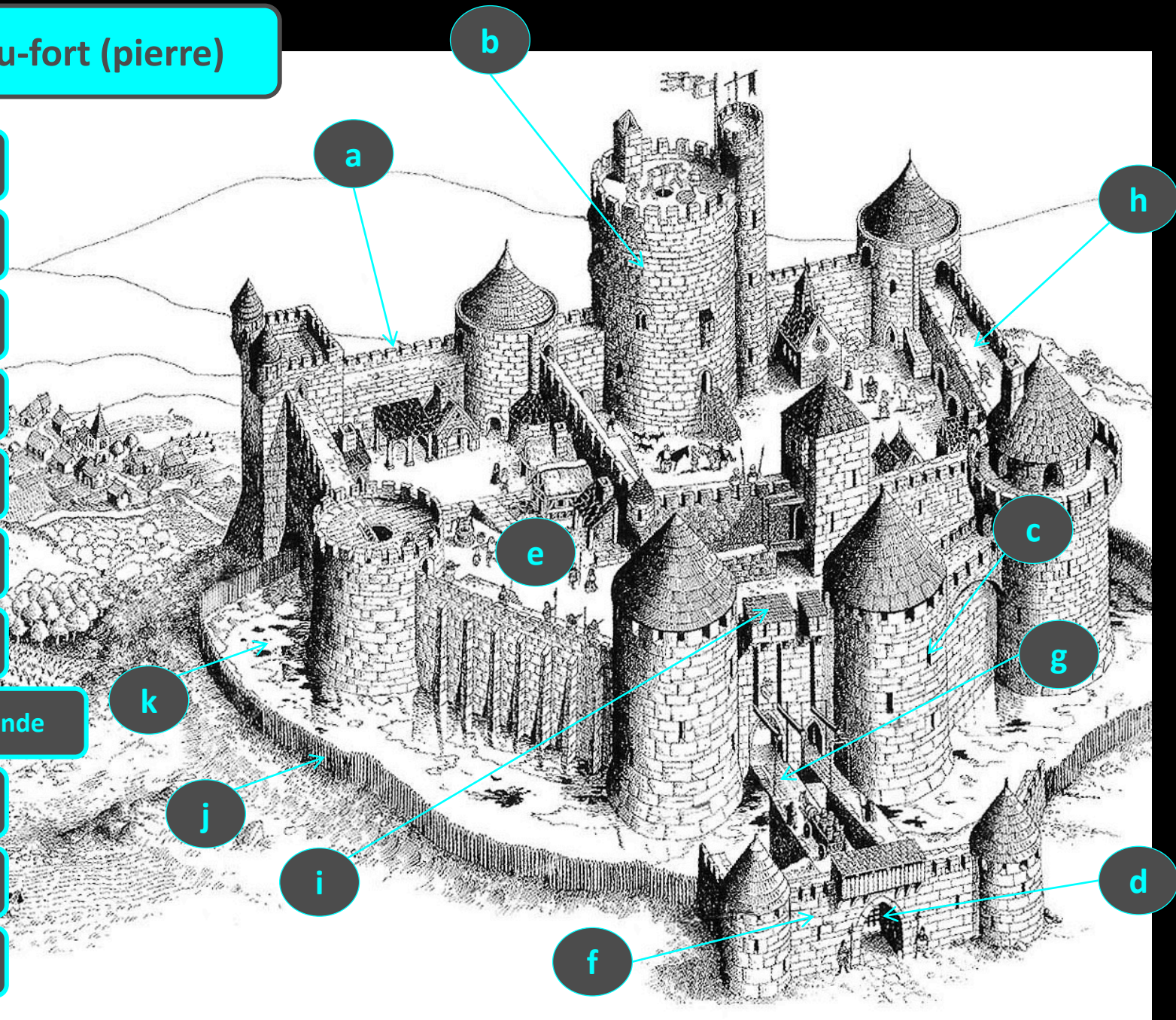
g. pont-levis

h. chemin de ronde

i. hourds

j. palissade

k. douves

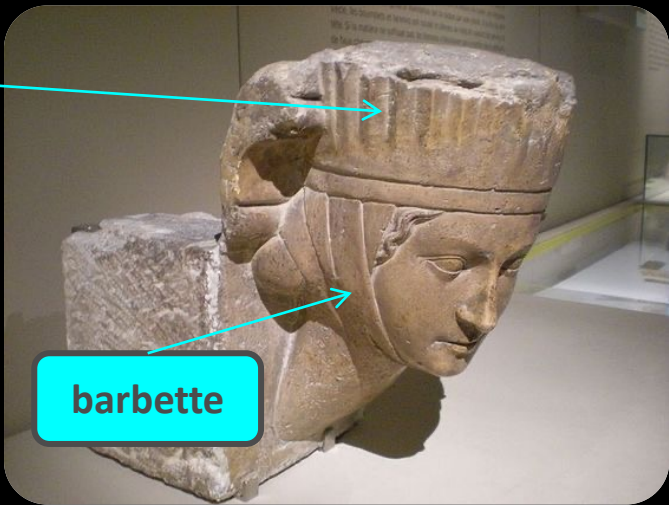




voile

guimpe ou gorget

touret

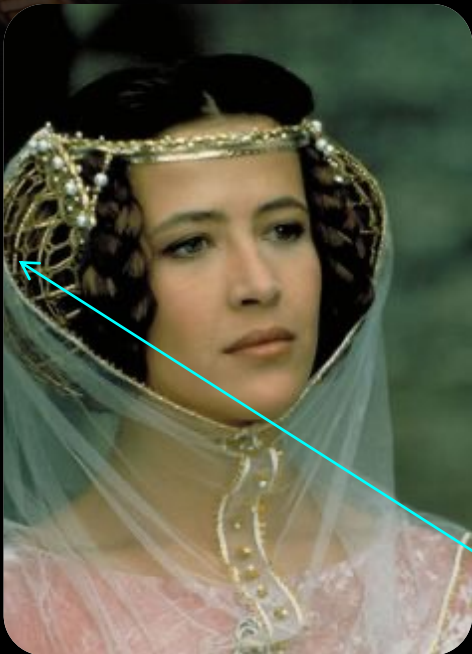


barbette



Escoffion ou coiffe en pain fendu

hennin



Crépine ou filet



allongé-main-hachis

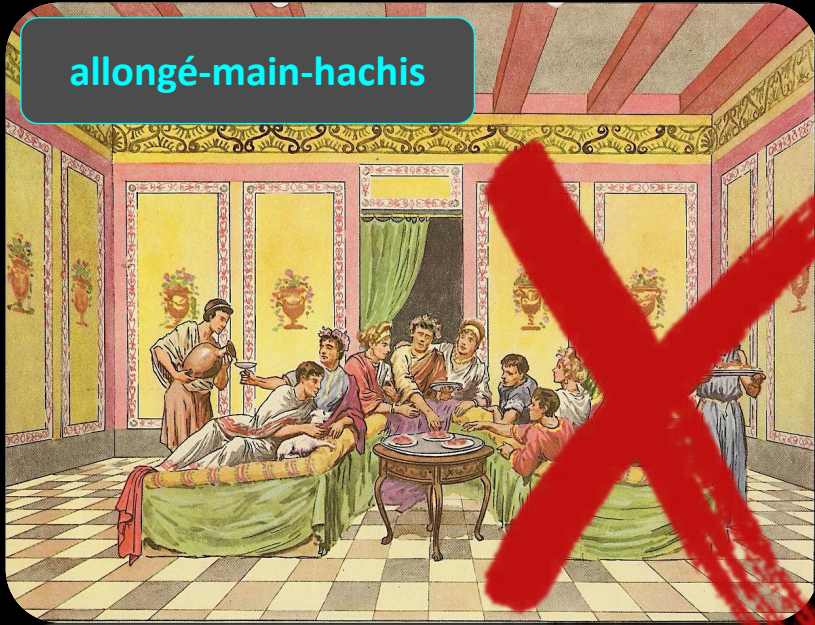


Table-assis-couteau



Jours de maigre



Carême, fêtes et veilles de fête, vendredis et samedis...

Jours de gras



pain blanc



Épices « fantastiques »...



Cannelle & nid du Phénix



Poivrier et serpents venimeux



... qui offrent l'éternité



- Domaine 1 : je comprends le sens général d'un document
- Domaine 2 : je coopère dans le cadre d'un groupe, pour élaborer une production commune

Vivre au village au Moyen Âge

CONSIGNE

Le réalisateur d'une série télévisée consacrée à la vie d'un village au Moyen Âge contacte votre classe pour l'un de ses épisodes. Vous devez lui expliquer quelle était la vie quotidienne des paysans.

Chaque groupe exposera oralement son travail devant le reste de la classe. Puis, tous ensemble, vous rédigerez le bilan de ce qui a été appris sur la vie au village au Moyen Âge, pour aider le réalisateur à rédiger son scénario.

ÉQUIPE 1

Les travaux des paysans dans la seigneurie

Les paysans vivent dans la seigneurie et y travaillent.

- 1 Quelles sont leurs activités ?
- 2 Quelles sont leurs conditions de travail ?



1 La vie des paysans rythmée par le travail de la terre

Le fauchage des blés, le battage des blés, la semence des grains, le ramassage des glands.
Calendrier de Pierre Grescens, *Ruralium commodorium opus*, vers 1306, musée Condé, Chantilly.

2 Les conditions de vie du paysan

L'ÉLEVE : Les uns sont laboureurs, d'autres bergers, pêcheurs, certains marchands ou cordonniers, sauniers¹, meuniers ou cuisiniers.

LE MAÎTRE : Peux-tu me dire, laboureur, comment tu travailles ?

LE LABOUREUR : Maître, je dois travailler très dur. Je me lève à l'aube pour conduire les boeufs dans les champs et les atteler à la charrue. Et même en plein cœur de l'hiver, je n'oserais pas rester à la maison, par peur de mon seigneur. [...] Je dois accomplir un si difficile travail, car je ne suis pas un homme libre.

LE MAÎTRE : Dis-nous, bouvier, quel travail fais-tu ?

LE BOUVIER : Lorsque le laboureur a fini de labourer, j'emmène les boeufs à la pâture et les garde contre les voleurs jusqu'au coucher du soleil, puis je les ramène au laboureur, rassasiés et abreuvés.

■ Aelfric d'Eynsham, *Colloques*, fin du X^e siècle.

1. Ils salent la viande et les poissons pour la conservation.

ÉQUIPE 2

La communauté villageoise

Dans la seigneurie, le village s'organise en communauté villageoise, qui dispose de droits mais qui doit aussi se soumettre au seigneur.

- 1 Comment fonctionne cette communauté ?
- 2 Quelles sont ses relations avec le seigneur ?

3 Une charte de franchise

Arnoud, abbé, et tout le couvent de Ferrières, affranchissent et libèrent à perpétuité de [toute servitude] tous leurs hommes de corps¹, tant mâles que femmes, qui habitent actuellement dans la paroisse Saint-Éloi et dans toute la banlieue de Ferrières [...]. En récompense de cet affranchissement chaque maison possédant un foyer devra annuellement à l'église 5 sous de cens [...].

■ Charte de Ferrières-en-Gâtinais, 1185.

1. Serfs.



4 L'obligation d'utiliser le four du seigneur contre une redevance

Femmes cuisant du pain.
Miniature extraite de *Tacuinum sanitatis*, Ibn Butlân, 1445-1451, BnF, Paris.



5 Une révolte paysanne

Chroniques de Jean Froissart, XV^e siècle, BnF, Paris.

VOCABULAIRE

► Charte de franchise

Droits accordés par le seigneur à la communauté villageoise.

► Serf

Paysan qui appartient au seigneur et qui ne peut ni quitter sa terre, ni se marier, ni hériter sans l'accord de son seigneur.

6 Le rôle de la communauté villageoise

Les chefs de la communauté villageoise défendent les droits des paysans auprès du seigneur, répartissent l'impôt dû au seigneur... Ils s'expriment ici.

Nous ordonnons que tout chef de famille sera tenu de faire aménager un jardin de poireaux et une plate-bande de ciboule, quatre cents petits oignons et cinquante têtes d'ail. Il est tenu à cela par le serment fait à la commune. [...]

Au contrevenant, le chambrier¹ est tenu de prendre cinq sous par jardin.

■ Statut de la commune de Montagutolo dell'Ardinghescas, Italie (1280-1297), cité par Georges Duby dans *L'Économie rurale et la vie des campagnes dans l'Occident médiéval*, tome 1, Aubier, 1962.

1. Paysan choisi par les chefs de la communauté villageoise pour contrôler le respect des règles.

ÉQUIPE
3

Le village, un lieu de vie sociale et d'entraide

Au village, les paysans sont unis par des valeurs communes : entraide au travail, pratiques religieuses qui rythment leur vie, réjouissances communes, aides aux pauvres.

- 1 Comment vivent-ils ensemble au village ?
- 2 Quelles fêtes rythment leur vie ?



7 Travailler ensemble

Après la moisson, les paysans battent ensemble le blé pour en récolter le grain.
Heures de Charles d'Angoulême, 1490-1495, BnF, Paris.

8 Des fêtes qui rythment l'année

Les réjouissances autour de Noël terminent l'année paysanne et en commencent une autre. C'est le moment où l'on sacrifie les porcs, où l'on finit de battre le grain rentré en gerbe, pour préparer les copieux dîners entourant les messes de la nuit. [...] Le mardi gras voit, outre les déguisements et beuveries, des matchs disputés entre voisins, le jeu de « soule », ancêtre du football. [...] D'autres occasions permettaient de se réunir, surtout les événements familiaux bénis par l'église. Un baptême, des fiançailles, un mariage sont de grands événements dans la vie d'un village, et donnent lieu à des festins.

■ Robert Delort, *La Vie au Moyen Âge*, Points Histoire, Éditions du Seuil, 1982.



9 Les fêtes villageoises

Danse paysanne pour célébrer le printemps.
Enluminure, Heures de Charles d'Angoulême, vers 1464, BnF, Paris.

ÉQUIPE
4

Le village, une paroisse

L'Église a organisé sa présence au sein des populations. Chaque village est une paroisse dirigée par un prêtre qui guide les villageois, tous chrétiens, pour « gagner leur paradis ».

- 1 Quel est le rôle de l'Église chrétienne dans les villages ?
- 2 Quels sont les devoirs des paysans à l'égard de l'Église ?

INFOS

Le **prêtre** est chargé du baptême, du mariage et de l'enterrement des villageois. Ils viennent prier et se retrouver à l'église le dimanche.



10 Faire son salut

Au Moyen Âge, les chrétiens croient au Jugement dernier : après leur mort, les bons obtiendront la vie éternelle [salut] et iront au paradis alors que les méchants seront voués à l'enfer.
Tympans de l'église de Conques, XII^e siècle.

11 Les impôts payés à l'Église

Les dîmes¹ de la moisson, du vin, des toisons de moutons, des poulains, des veaux, des porcs, des agneaux, des oies, du chanvre, du lin et de tous les légumes [...] seront exactement acquittées au prêtre ; les paroissiens les offriront à Noël et à Pâques, à la fête de la Toussaint [...].

■ Cartulaire de Sainte-Melaine, 1220, B. Merdrignac, *La Vie religieuse en France au Moyen Âge*, Éditions Ophrys, 1994.

1. Dixième des revenus, versé en impôt à l'Église.

VOCABULAIRE

■ **Paroisse**
Territoire sous l'autorité religieuse d'un prêtre.



12 Dans chaque village, une église

Château et village de Cautrenon (Auvergne), XV^e siècle.
Armorial de Guillaume Revel, BnF, Paris.

Que reste-t-il du monde des campagnes de l'Europe médiévale ?

A Des traces dans les paysages



1 Les traces des défrichements du Moyen Âge

Village de défrichement par assèchement d'un marais.

- 1 Village 2 Église 3 Champs 4 Bois
Village de Zuytpeene, Nord, France, 2015.



2 L'église romane de Saint-Hilaire à Melle (Poitou-Charentes), construite au XII^e siècle.



3 Les ruines des châteaux forts

Au Moyen Âge, le château est la demeure du seigneur, il témoigne de la puissance du seigneur. En cas d'attaques ennemies, les paysans se réfugient dans l'enceinte du château. Le château de Najac dans l'Aveyron, construit vers 1253.

B L'héritage du monde des campagnes de l'Occident médiéval



4 La charrue, hier et aujourd'hui

Manuscrit du XIV^e siècle, Florence, Biblioteca Riccardiana.

Un tracteur multi-socs en 2015.



INFOS

Le paysan d'hier est aujourd'hui appelé **agriculteur**. Il vit dans un village et est propriétaire de son exploitation agricole. Il paie des impôts à l'État. En France, aujourd'hui, on compte 604 000 agriculteurs et 66 millions d'habitants.



5 L'exploitation agricole, hier et aujourd'hui

Manuscrit du XV^e siècle, Bibliothèque municipale de Metz.



Traite des vaches dans une exploitation moderne.



Le meunier est un chef d'entreprise.



6 Le moulin, hier et aujourd'hui

Manuscrit du XV^e siècle, Bibliothèque municipale de Metz.

QUESTIONS

■ J'observe les traces du passé

- 1 **Doc 1 à 3.** Quels aspects de la vie dans les campagnes de l'Europe médiévale sont encore visibles aujourd'hui ?
2 **Doc 1 à 3.** À votre avis, pourquoi est-il important de préserver ces traces ?

■ Je fais le lien entre le passé et le présent

- 3 **Doc 4 à 6.** Quels aspects de la vie agricole du Moyen Âge sont toujours présents ? Quels changements constatez-vous ?
4 **Doc 2 et 3.** À votre avis, le seigneur et l'Église ont-ils toujours leur place dans les villages d'aujourd'hui ?

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècle)

→ Comment se développe le monde rural entre le XI^e et le XV^e siècle ?
Qui l'habite ? Qui le domine ?

A Les campagnes changent

- Entre le XI^e et le XV^e siècle, la population augmente en Occident et doit, pour se nourrir, procéder à de grands **défrichements**. Les forêts et les marais sont mis en culture par les paysans. Le paysage de l'Europe est transformé.
- À partir du XI^e siècle, les **progrès techniques** facilitent le travail agricole. Grâce à la **charrue**, qui laboure en profondeur, et à l'**assolement triennal**, qui diminue la superficie de la jachère, les récoltes augmentent. Le **moulin à vent** permet de moudre le grain.

B La seigneurie, cadre de vie de la société rurale

- L'Occident médiéval est divisé en vastes domaines agricoles, les **seigneuries**. Elles appartiennent à des **seigneurs** laïques ou ecclésiastiques. Les **paysans**, **hommes libres** ou **serfs**, y travaillent la terre. Ils cultivent la **réserve**, pour l'usage du seigneur, et les **tenures**, lots de terre que leur loue le seigneur.
- Le seigneur est le **maître** de la seigneurie. Il détient le pouvoir de commandement, le **ban**, sur tous les paysans. Il **rend la justice** et peut les punir. Mais il a l'obligation de les protéger. En échange, il exige d'eux des **redevances**, les **banalités** [usage obligatoire de son moulin, de son pressoir et de son four] et des **corvées**.

C Le village, lieu de vie des paysans

- Soumis au seigneur, le village s'organise autour du château, de l'église et du cimetière, du marché. Les paysans forment une **communauté villageoise**. Ils se réunissent en conseils, pour décider du partage des **communaux**, de l'entretien de l'église, ou de l'aide aux pauvres. Face aux exigences du seigneur, il arrive qu'ils se révoltent et obtiennent des **chartes de franchise**.
- Le village est une **paroisse**, encadrée par l'**Église** (prêtres ou moines) qui prélève un impôt, la **dîme**, et accompagne les villageois pour les aider à préparer leur **salut**. La vie collective est réglée par les cloches et la **messe** du dimanche, par les fêtes chrétiennes (baptême, mariage...) et de village (carnaval...).

D'où vient le mot...
CHANDELEUR ?

Au Moyen Âge, tout au long de l'année de nombreuses fêtes égayaient la vie des villageois. La **Chandeleur**, le 2 février, était une procession aux **chandelles** associée à la confection de **crêpes**, symboles de la Lune.



VOCABULAIRE

- ▶ **Charte de franchise**
Droits accordés par le seigneur à la communauté villageoise.
- ▶ **Communaux**
Terres collectives réservées à la pâture des bêtes du village.
- ▶ **Défrichement**
Destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres.
- ▶ **Paroisse**
Territoire sous l'autorité religieuse d'un prêtre.
- ▶ **Serf**
Paysan qui appartient au seigneur et qui ne peut ni quitter sa terre, ni se marier, ni hériter sans l'accord de son seigneur.

Je retiens autrement

Les campagnes dans l'Occident médiéval

- Défrichements pour nourrir la population qui augmente.
- Nouvelles techniques agricoles pour accroître les récoltes : charrue, assolement triennal, moulin.



dominées par

La seigneurie cadre de la vie rurale

Un domaine agricole, propriété du seigneur

- Il comprend la réserve (à l'usage du seigneur) et les tenures louées aux paysans par le seigneur.
- Les paysans travaillent la terre : hommes libres et serfs.

Le seigneur, maître de la seigneurie

- Il habite le château.
- Il dispose de pouvoirs : pouvoir de commandement, pouvoir de justice, pouvoir militaire, pouvoir économique (taxes et corvées).



Les seigneurs laïques ou ecclésiastiques

Des paysans regroupés en villages

- Ils s'organisent en communautés villageoises qui
 - prennent des décisions : partage des communaux, réparations de l'église...
 - se révoltent contre le seigneur, pour obtenir des chartes de franchise.
- Ils sont encadrés par l'Église :
 - le village, une paroisse (messes, fêtes religieuses, accompagnement vers le salut...).
 - paiement de la dîme, impôt sur les récoltes.



Les paysans
9 habitants sur 10

Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ seigneur
- ▶ paysan
- ▶ paroisse

Je sais situer :

- ▶ **sur une frise :**
 - la naissance du village et de la seigneurie
 - les grands défrichements
 - la diffusion de la charrue
- ▶ **sur une carte :**
 - l'Occident médiéval

Site élève
Frise et fond de carte

Je sais expliquer :

- ▶ comment et pourquoi les populations, au Moyen Âge, ont conquis de nouvelles terres.
- ▶ quelles étaient les relations entre les paysans et les seigneurs.
- ▶ comment les paysans vivaient dans les villages.

A Les campagnes changent

1. Entre le XI^e et le XV^e siècle, la population augmente en Occident et doit, pour se nourrir, procéder à de grands **défrichements**. Les forêts et les marais sont mis en culture par les paysans. Le paysage de l'Europe est transformé.
2. À partir du XI^e siècle, les **progrès techniques** facilitent le travail agricole. Grâce à la **charrue**, qui laboure en profondeur, et à l'**assolement triennal**, qui diminue la superficie de la jachère, les récoltes augmentent. Le **moulin à vent** permet de moudre le grain.

B La seigneurie, cadre de vie de la société rurale

1. L'Occident médiéval est divisé en vastes domaines agricoles, les **seigneuries**. Elles appartiennent à des **seigneurs** laïques ou ecclésiastiques. Les **paysans, hommes libres** ou **serfs**, y travaillent la terre. Ils cultivent la **réserve**, pour l'usage du seigneur, et les **tenures**, lots de terre que leur loue le seigneur.
2. Le seigneur est le **maître** de la seigneurie. Il détient le pouvoir de commandement, le **ban**, sur tous les paysans. Il **rend la justice** et peut les punir. Mais il a l'obligation de les protéger. En échange, il exige d'eux des **redevances**, les **banalités** (usage obligatoire de son moulin, de son pressoir et de son four) et des **corvées**.

C Le village, lieu de vie des paysans

1. Soumis au seigneur, le village s'organise autour du château, de l'église et du cimetière, du marché. Les paysans forment une **communauté villageoise**. Ils se réunissent en conseils, pour décider du partage des **communaux**, de l'entretien de l'église, ou de l'aide aux pauvres. Face aux exigences du seigneur, il arrive qu'ils se révoltent et obtiennent des **chartes de franchise**.
2. Le village est une **paroisse**, encadrée par l'**Église** (prêtres ou moines) qui prélève un impôt, la **dîme**, et accompagne les villageois pour les aider à préparer leur **salut**. La vie collective est réglée par les cloches et la **messe** du dimanche, par les fêtes chrétiennes (baptême, mariage...) et de village (carnaval...).

Je retiens autrement

Les campagnes dans l'Occident médiéval

- Défrichements pour nourrir la population qui augmente.
- Nouvelles techniques agricoles pour accroître les récoltes : charrue, assolement triennal, moulin.



dominées par

La seigneurie
cadre de la vie rurale

Un domaine agricole, propriété du seigneur

- Il comprend la réserve (à l'usage du seigneur) et les tenures louées aux paysans par le seigneur.
- Les paysans travaillent la terre : hommes libres et serfs.

Le seigneur, maître de la seigneurie

- Il habite le château.
- Il dispose de pouvoirs : pouvoir de commandement, pouvoir de justice, pouvoir militaire, pouvoir économique (taxes et corvées).



Les seigneurs
laïques ou ecclésiastiques

Des paysans regroupés en villages

- Ils s'organisent en communautés villageoises qui
 - prennent des décisions : partage des communaux, réparations de l'église...
 - se révoltent contre le seigneur, pour obtenir des chartes de franchise.
- Ils sont encadrés par l'Église :
 - le village, une paroisse (messes, fêtes religieuses, accompagnement vers le salut...).
 - paiement de la dîme, impôt sur les récoltes.



Les paysans
9 habitants sur 10

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir
et utiliser dans
une phrase :

- ▶ seigneur
- ▶ paysan
- ▶ paroisse

Je sais situer :

- ▶ **sur une frise :**
 - la naissance du village et de la seigneurie
 - les grands défrichements
 - la diffusion de la charrue
- ▶ **sur une carte :**
 - l'Occident médiéval

site élève

Je sais expliquer :

- ▶ comment et pourquoi les populations, au Moyen Âge, ont conquis de nouvelles terres.
- ▶ quelles étaient les relations entre les paysans et les seigneurs.
- ▶ comment les paysans vivaient dans les villages.

Comment apprendre ma leçon ?

J'apprends en réalisant un mur de mots

Pour mémoriser la leçon et bien se préparer aux évaluations, il faut connaître tous les mots clés de la leçon.

Étape 1

- Relisez votre leçon. Sur une feuille en format paysage, placez au fur et à mesure les mots importants, les dates clés et les espaces géographiques étudiés.

En étant capable de lier les mots importants à la leçon, tu maîtrises mieux ton cours et tu sauras plus facilement comment répondre lors des évaluations.



Étape 2

- Votre mur de mots est construit. Demandez à un camarade de vous interroger.

Exemple pour le mot « paroisse »

Le village est une paroisse, un territoire religieux encadré par l'Église (le prêtre, le moine). La vie collective est réglée par les cloches et la messe du dimanche, par les fêtes chrétiennes (baptême, mariage...).



Vous pouvez aussi créer un nuage de mots sur internet ! Utilisez un logiciel comme Wordle.



Je vérifie

mes connaissances

1 Dans chacun des encadrés, je coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

1. Au Moyen Âge,

- a 1 personne sur 10 est un paysan.
- b 6 personnes sur 10 sont des paysans.
- c 9 personnes sur 10 sont des paysans.

2. La seigneurie est :

- a une terre cultivée par le seigneur.
- b un territoire qui appartient au seigneur.
- c des villages de paysans.

3. Le village médiéval est :

- a le lieu de vie du seigneur.
- b une communauté de paysans solidaires.
- c un lieu où les fêtes sont interdites.

4. La dime est :

- a une monnaie au Moyen Âge.
- b un impôt versé à l'Église par les paysans.
- c une corvée effectuée le dimanche.

2 Je raconte à partir d'images.

Observez les documents ci-dessous. Pour chacun d'entre eux, écrivez une phrase dans laquelle vous utiliserez l'un des mots de vocabulaire suivants : *défrichement, charrue, seigneurie, four.*



3 Énigme : qui suis-je ?



4 Je complète un plan.

Placez les éléments de la seigneurie dans les cases correspondantes.

- a. Tenures
- b. Réserve
- c. Bois
- d. Église
- e. Château
- f. Village
- g. Moulin
- h. Communaux

5 Retrouvez d'autres exercices sous forme interactive sur le site Nathan.

site élève
exercices interactifs

1 J'analyse et je comprends un document sur un paysage rural

↳ SOCLE : Domaine 1



Enluminure extraite des *Chroniques de Hainaut*, Jacques de Guise, XV^e siècle, BnF, Paris.

QUESTIONS

- 1 Décrivez ce document. Que représente-t-il ?
- 2 Classez les différents éléments qui composent le paysage.
- 3 Qui sont les personnages représentés ?
- 4 À votre avis, pourquoi peut-on affirmer que ce paysage se situe dans une seigneurie ?

2 Je m'exprime à l'oral sur une révolte de paysans

↳ SOCLE : Domaine 1

Normandie, dans le royaume de France à la fin du XI^e siècle, les paysans se révoltent contre leur seigneur, le duc de Normandie.

En Normandie, les paysans formèrent des assemblées qui prétendaient appliquer leurs propres lois, tant pour l'exploitation des forêts que pour l'usage des eaux. Lorsque le duc apprit, il expédia contre eux une multitude de chevaliers. Ceux-ci s'emparèrent de leurs chefs et, après leur avoir coupé mains et pieds, ils renvoyèrent ces hommes devenus bons à rien.

Après cet épisode, les paysans renoncèrent à vouloir appliquer leurs propres lois. Ils abandonnèrent leurs assemblées et retrouvèrent leurs charrues.

■ D'après Guillaume de Jumièges, *Histoire des Duc de Normandie*, XI^e siècle.

QUESTIONS

- 1 Quel est l'objet du conflit entre les paysans et leur seigneur ?
- 2 Quelle est la réaction du seigneur ?
- 3 Qu'est-ce qui montre que, dans la seigneurie, le seigneur est le maître ?

MÉTHODE

Après avoir répondu aux questions, vous préparez votre présentation orale de la révolte des paysans.

- Vous jouez le rôle des paysans et justifiez leur attitude.
- Vous jouez le rôle du seigneur et justifiez son attitude.

3 Je comprends ce qu'est une seigneurie ecclésiastique

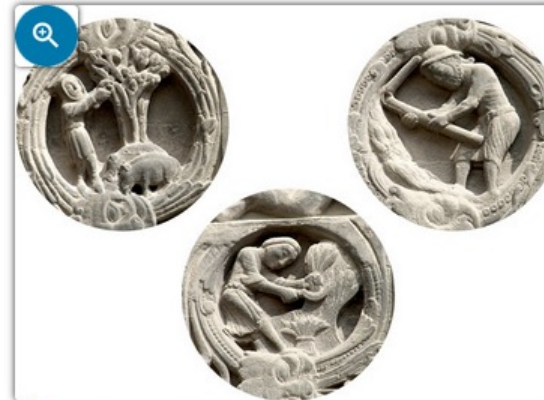
↳ SOCLE : Domaine 5

Charte de l'abbé de Saint-Denis

Nous voulons faire savoir aux présents et aux futurs que moi, Suger, par la grâce de Dieu abbé de l'église des saints martyrs du Christ Denis, Rustique et Éleuthère, avec l'accord unanime de notre chapitre¹, nous avons accordé que quiconque voudra habiter dans une ville neuve² que nous avons édifiée et que l'on appelle Vaucresson, puisse avoir une mesure de terre [...] contre 12 deniers de cens et soit exempté de toute taille.

■ Charte de colonisation de Vaucresson, 1145.

- 1 Communauté de moines sous la direction d'un abbé.
- 2 Village créé à la suite de défrichements.



2 Les travaux des paysans

Au XII^e siècle, l'abbé Suger entreprend des travaux pour agrandir l'église de l'abbaye. Il fait réaliser trois portails sculptés. Sur l'un des portails figurent les divers travaux agricoles accomplis par les paysans.

QUESTIONS

- 1 Doc 1 et 2. Qui est Suger ? Qu'a-t-il fondé ?
- 2 Doc 1. Expliquez la phrase soulignée dans le texte : qu'est-ce qu'une ville neuve ? Qui a le droit de l'habiter ? À quelles conditions ?
- 3 Doc 1 et 2. Montrez que l'abbaye de Saint-Denis s'enrichit grâce aux paysans.

UN BILAN DE COMPÉTENCES

| Domaines du socle | Compétences travaillées | Pages du chapitre |
|---|---|--|
| D1 Les langages pour penser et communiquer | <ul style="list-style-type: none"> Je sais analyser une œuvre d'art et en proposer une interprétation. Je comprends le sens général d'un document. Je sais émettre et vérifier des hypothèses. Je sais m'exprimer à l'oral. | Je découvre p. 72-73 J'enquête p. 74-75, p. 78-81 et Exercice 1 p. 81 Je découvre p. 76-77 Exercice 2 p. 81 |
| D2 Les méthodes et outils pour apprendre | <ul style="list-style-type: none"> Je sais construire des outils personnels : le schéma. Je sais coopérer dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production commune. Je sais organiser mon travail personnel. | Je découvre p. 76-77 J'enquête p. 78-81 Apprendre à apprendre p. 81 |
| D5 Les représentations du monde et l'activité humaine | <ul style="list-style-type: none"> Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace. Je sais m'approprier un lexique historique. Je sais réaliser une production (un livret). Je comprends que le passé éclaire le présent. Je comprends ce qu'est une seigneurie ecclésiastique. | Je me repère p. 70-71 Je découvre p. 72-73 J'enquête p. 74-75 D'hier à aujourd'hui p. 82-83 Exercice 3 p. 83 |