

# L'affirmation des rois capétiens et valois (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

➔ Comment, dans le royaume de France, les rois capétiens et valois s'imposent-ils face aux seigneurs ?

## Au cycle 3

Au CM1, j'ai découvert un roi capétien (Louis IX) et le fonctionnement de la monarchie au XIII<sup>e</sup> siècle.

## Au cycle 4

Chapitre 4  
J'ai étudié la société féodale.

## Ce que je vais découvrir

Entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle, par l'action des rois, la France devient un État monarchique.



### 1 Par le sacre, le roi tient son pouvoir de Dieu

Couronnement du roi Louis VIII et de la reine Blanche de Castille dans la cathédrale de Reims, en présence du haut clergé et des grands seigneurs du royaume [1223].  
Miniature de Jean Fouquet extraite des *Grandes Chroniques de France*, vers 1455-1460.

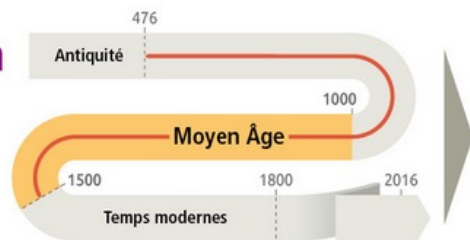


À la fin du XII<sup>e</sup> siècle, le bleu devient la couleur du roi de France, celle de ses vêtements, des décors de ses châteaux, des grandes fêtes royales.

### 2 Il renforce son pouvoir en réunissant les États généraux

Réunion des représentants de l'Église, des seigneurs et des bourgeois, par le roi Louis XI [1468] pour faire accepter sa politique. Ils « s'engagent à servir et aider le roi, à lui obéir ».  
Enluminure extraite des *Mémoires de Philippe de Commines*, fin du XV<sup>e</sup> siècle.

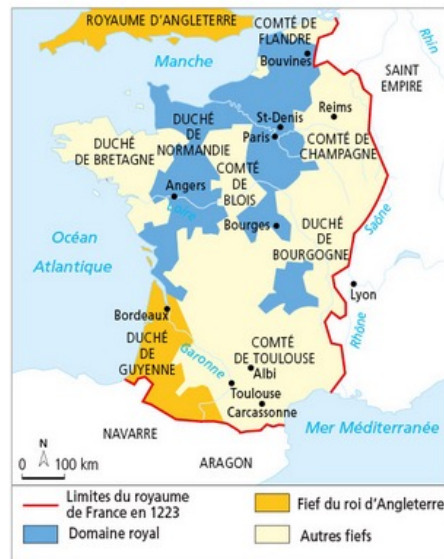
# En France, l'affirmation de l'État monarchique (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)



1 La France au XI<sup>e</sup> siècle



2 Le royaume de France à l'avènement de Philippe Auguste (1180)



3 Le royaume de France à la mort de Philippe Auguste (1223)



4 La France au XV<sup>e</sup> siècle



5 Gisants de Charles VI (1368-1422) et de sa femme Isabeau de Bavière (1371-1435) Basilique de Saint-Denis, lieu des tombeaux des rois capétiens et valois.

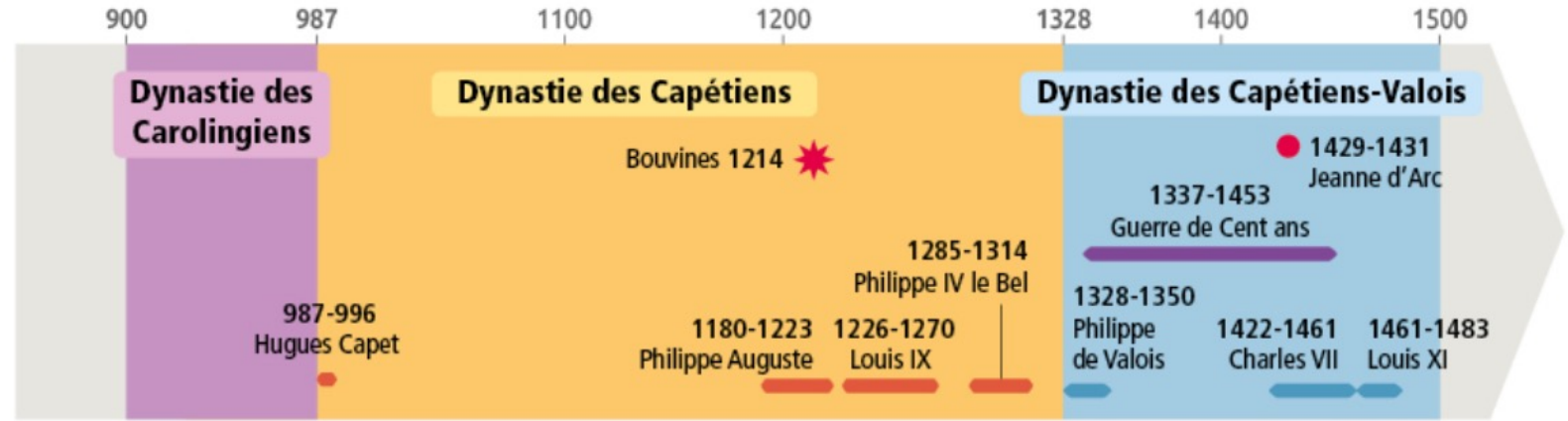
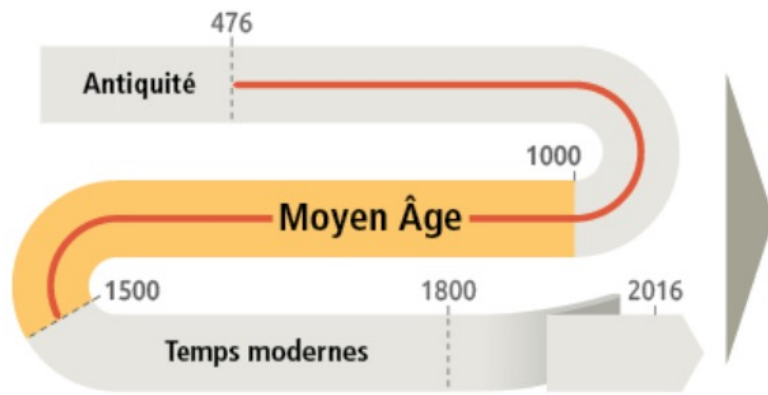
## VOCABULAIRE

- **Domaine royal**  
Ensemble des terres dont le roi est le seigneur et dont il tire des revenus.
- **Dynastie**  
Succession de rois d'une même famille.
- **État**  
Territoire délimité par des frontières, sur lequel s'exerce un pouvoir politique souverain (celui du roi au Moyen Âge) qui impose des règles communes.
- **Monarchie**  
Du grec *mono*, un seul, et *arke*, pouvoir. Régime politique dirigé par une seule personne : un roi héréditaire.

## QUESTIONS

### Je me repère dans le temps et dans l'espace

- 1 Quelles dynasties se succèdent à la tête du royaume de France entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle ?
- 2 Comment évolue le domaine royal entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle ? À votre avis, comment cela a-t-il été possible ? Aidez-vous de la frise chronologique.
- 3 Au XV<sup>e</sup> siècle, les rois de France ont-ils renforcé leur pouvoir face aux seigneurs ?
- 4 Le royaume de France s'est-il agrandi entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle ?





## L'AFFIRMATION DE L'ÉTAT MONARCHIQUE

Cliquer sur la légende

— Limites du royaume de France

■ Domaine royal

■ Fief du roi d'Angleterre

■ Autres fiefs

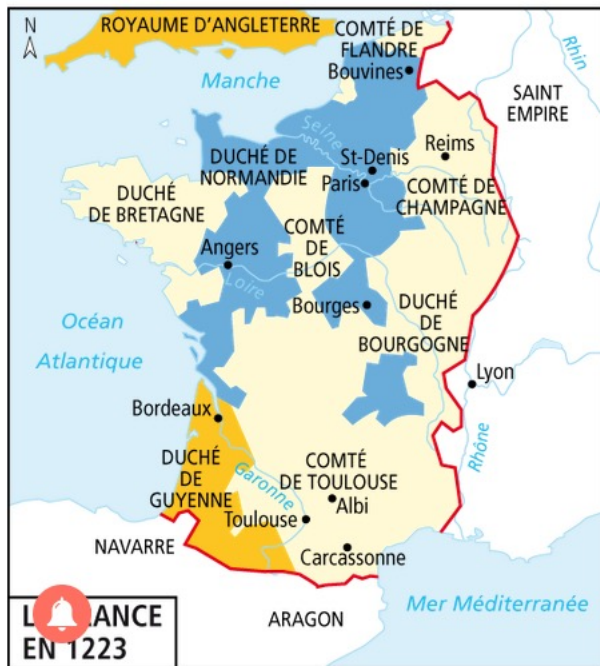
Rattachement au domaine royal :

**GUYENNE** par la guerre

**CHAMPAGNE** par un mariage

TOUT AFFICHER

0 100 km



## L'AFFIRMATION DE L'ÉTAT MONARCHIQUE

Cliquer sur la légende

— Limites du royaume de France

■ Domaine royal

■ Fief du roi d'Angleterre

■ Autres fiefs

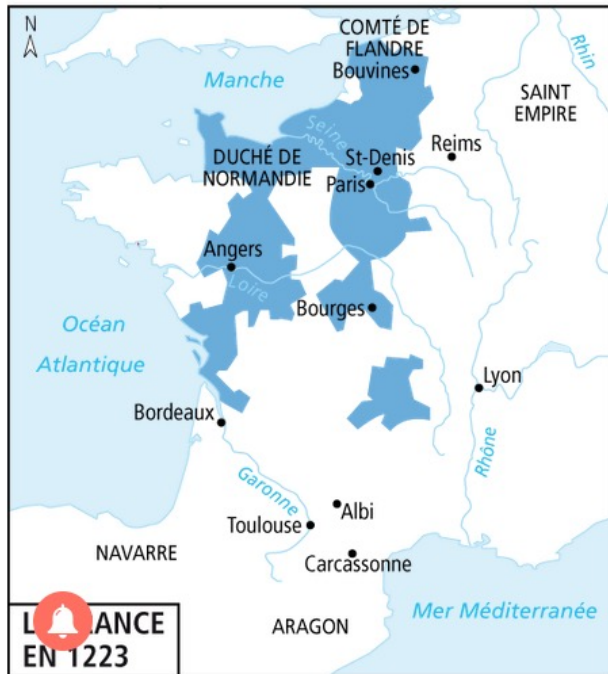
Rattachement au domaine royal :

**GUYENNE** par la guerre

**CHAMPAGNE** par un mariage

TOUT MASQUER

0 100 km



## L'AFFIRMATION DE L'ÉTAT MONARCHIQUE

Cliquer sur la légende

— Limites du royaume de France

■ Domaine royal

■ Fief du roi d'Angleterre

■ Autres fiefs

Rattachement au domaine royal :

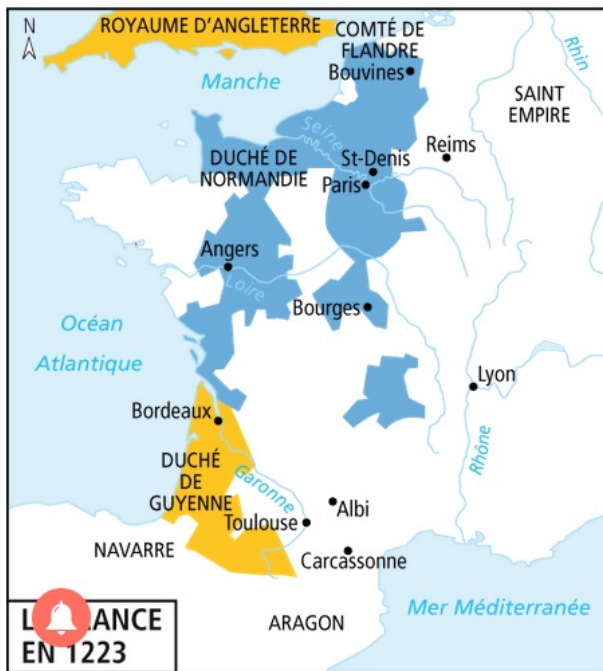
**GUYENNE** par la guerre

**CHAMPAGNE** par un mariage

TOUT AFFICHER

TOUT MASQUER

0 100 km



## L'AFFIRMATION DE L'ÉTAT MONARCHIQUE

Cliquer sur la légende

— Limites du royaume de France

■ Domaine royal

■ Fief du roi d'Angleterre

■ Autres fiefs

Rattachement au domaine royal :

**GUYENNE** par la guerre

**CHAMPAGNE** par un mariage

TOUT AFFICHER

TOUT MASQUER

0 100 km



## L'AFFIRMATION DE L'ÉTAT MONARCHIQUE

Cliquer sur la légende

— Limites du royaume de France

■ Domaine royal

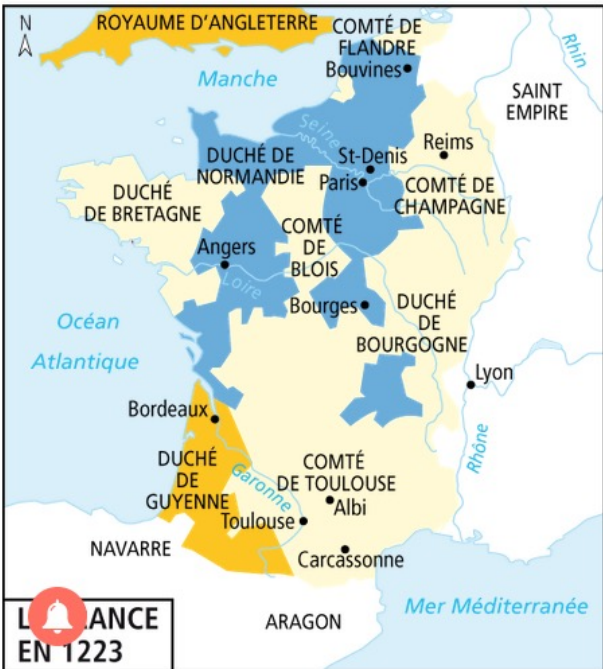
■ Fief du roi d'Angleterre

■ Autres fiefs

Rattachement au domaine royal :

**GUYENNE** par la guerre

**CHAMPAGNE** par un mariage



TOUT AFFICHER

TOUT MASQUER

0 100 km



- Domaine 1 : je m'exprime à l'écrit et à l'oral
- Domaine 5 : je situe des faits dans une période historique

## L'affirmation des premiers rois capétiens (987-1180)

**Question clé** Comment les premiers Capétiens s'imposent-ils face aux seigneurs ?

### 1 Hugues Capet, un roi couronné par l'Église

En 987, à la mort du dernier roi carolingien, Hugues Capet, soutenu par l'Église, est élu roi par les grands seigneurs du royaume. L'archevêque Adalbéron leur adresse le discours suivant :

« Si vous voulez la prospérité de l'État, donnez la couronne à l'éminent duc Hugues. Choisissez le duc qui se recommande par ses actions, sa noblesse et sa puissance militaire ; vous trouverez en lui un défenseur non seulement pour l'État, mais encore pour vos intérêts privés. Grâce à son dévouement, vous aurez en lui un père [...] »

Cet avis fut adopté et unanimement approuvé ; le duc fut élevé sur le trône du consentement de tous et couronné à Noyon par l'archevêque et les autres évêques, proclamé roi des Francs, des Bretons, des Normands, des Aquitains, des Goths, des Espagnols, des Gascons, le premier jour de juin.

■ D'après Richer, *Histoire de France (888-995)*, par R. Latouche © Les Belles Lettres, Paris, 1930.



### 2 Le roi, le plus puissant des seigneurs

Scène d'hommage entre un vassal et son seigneur, le roi. Le roi n'est le vassal de personne car il est au-dessus de tous les seigneurs. Miniature tirée de *Melladus, frère de Tristan*, XIV<sup>e</sup> siècle, Venise, Biblioteca Marciana.



### 4 Se parer des insignes royaux

Sceau en majesté du roi Philippe Auguste, XII<sup>e</sup> siècle, Archives nationales, Paris.

#### VOCABULAIRE

- **Sacre**  
Cérémonie religieuse au cours de laquelle l'Église couronne un souverain.
- **Vassal**  
Guerrier qui a prêté hommage à un seigneur.
- **Hommage**  
Cérémonie au cours de laquelle le vassal prête serment de fidélité à son seigneur.



### 5 Créer une dynastie

Comme ses prédécesseurs, Philippe Auguste (1180-1223) est sacré roi du vivant de son père, Louis VII (1137-1180).

- 1 Le roi Louis VII
- 2 Son fils Philippe Auguste

Enluminure, *Grandes Chroniques de France*, 1314, BnF, Paris.

#### INFOS

À l'avènement d'Hugues Capet, le royaume de France est divisé en un très grand nombre de fiefs. Certains, très étendus, appartiennent à des seigneurs plus puissants que le roi, et qui ne le respectent pas (voir carte p. 110).



### 3 Le roi Hugues Capet soumet le dernier Carolingien

Hugues Capet se fait remettre les clés de Laon. Miniature de Jean Fouquet extraite des *Grandes Chroniques de France*, vers 1450, BnF, Paris.

#### Activités

**Question clé** Comment les premiers Capétiens s'imposent-ils face aux seigneurs ?

##### ITINÉRAIRE 1

• J'analyse et je comprends les documents

- 1 **Doc 1, Infos et carte p. 110.** Comment Hugues Capet est-il devenu roi ? Est-il respecté par les seigneurs ?
- 2 **Doc 2 et 3.** Dans quelles situations le roi montre-t-il qu'il est le plus puissant des seigneurs ?
- 3 **Doc 4 et 5.** Par quels moyens les rois capétiens montrent-ils que leur autorité est supérieure à celle des seigneurs ?

• J'ordonne des faits les uns par rapport aux autres

- 4 À l'aide des questions 1 à 3, répondez à la question clé.

OU

##### ITINÉRAIRE 2

• Je m'exprime à l'oral

À l'aide des documents, imaginez un jeu de rôle qui réponde à la question clé.

##### MÉTHODE

- Choisissez un personnage dans les documents proposés : un roi, un seigneur fidèle, un vassal félon, un membre de l'Église.
- Sélectionnez dans les documents les informations utiles pour jouer votre personnage. Notez les mots clés et écrivez les phrases que votre personnage doit prononcer.
- Jouez le rôle de ce personnage en vous exprimant en son nom : indiquez qui vous êtes et comment vous agissez, soit pour affirmer le pouvoir du roi, soit pour l'affaiblir.

Carte de la France en 987



# Hugues Capet 987



**Comment légitimer son pouvoir ?**

# Légitimité dynastique grâce à des ancêtres prestigieux...



Clovis I<sup>er</sup> (dynastie des Mérovingiens)

**FAUX**



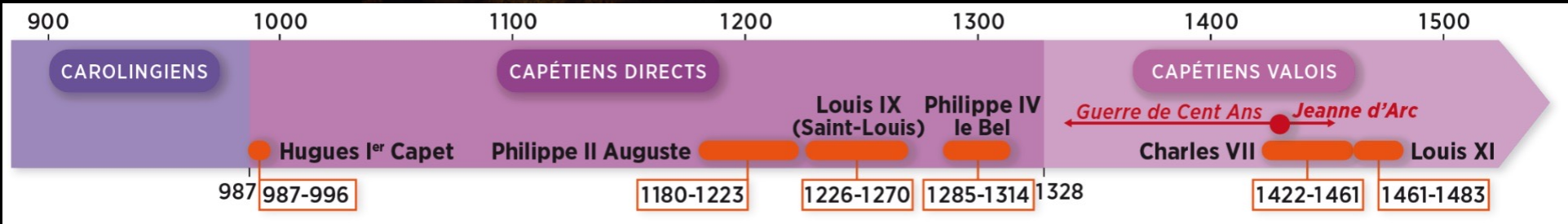
Charlemagne (dynastie des Carolingiens)

**FAUX**



Francus (mythologique)

**N'importe quoi**



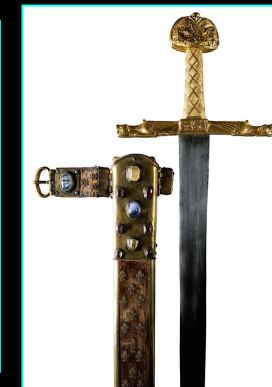
## Le mythe des origines troyennes

- Voyage d'Énée, ancêtre mythique du peuple romain, selon l'*Énéide* de Virgile
- Migration supposée des Troyens en Europe
- Cité européenne qui s'est donné une origine troyenne

300 km



# Légitimité religieuse grâce à la cérémonie du sacre



... et en faisant sacrer vos enfants de votre vivant



60.000 litres



Festin lors du Sacre de Philippe VI (1328)



78

884



1823

243



5.000



200



10.700



13



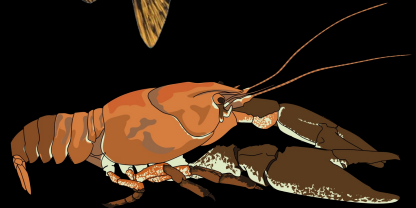
1.000



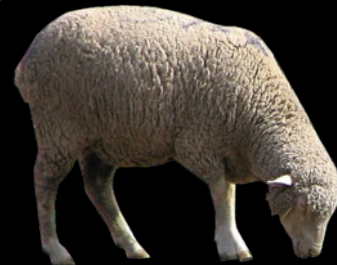
85



4.000



289

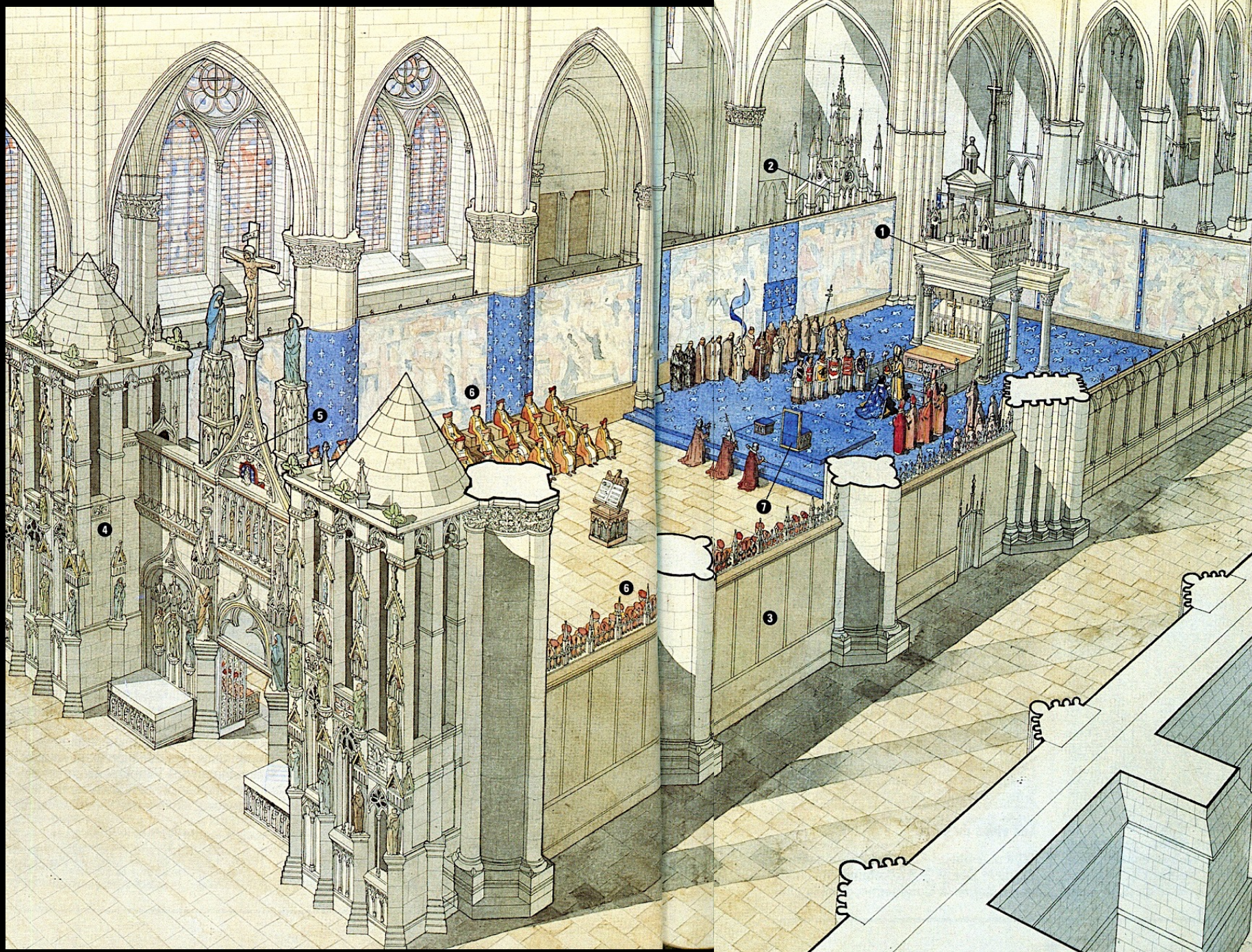


82



2.000







1<sup>er</sup> siècle ap JC : Jésus



Vers 750 : 1<sup>er</sup> sacre, Pépin le Bref



XII<sup>ème</sup> siècle  
Légende de la Sainte Ampoule et du roi thaumaturge



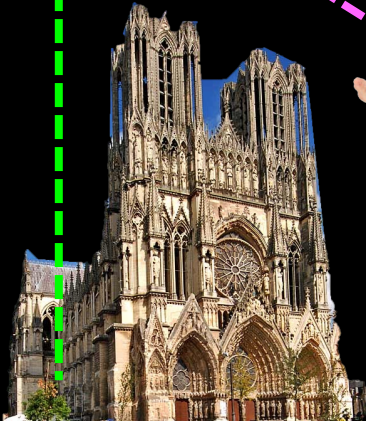
1825 : dernier sacre, Charles X



30 rois sacrés en mille ans

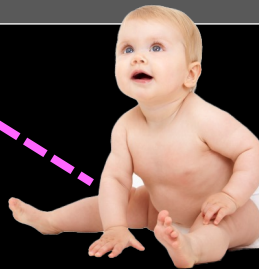


V<sup>ème</sup> siècle : baptême de Clovis



Vers l'an mil : le choix de Reims

XIII<sup>ème</sup> siècle  
Primogéniture mâle



2017



... : baptême de Jésus



... : 1<sup>er</sup> sacre, Pépin le Bref



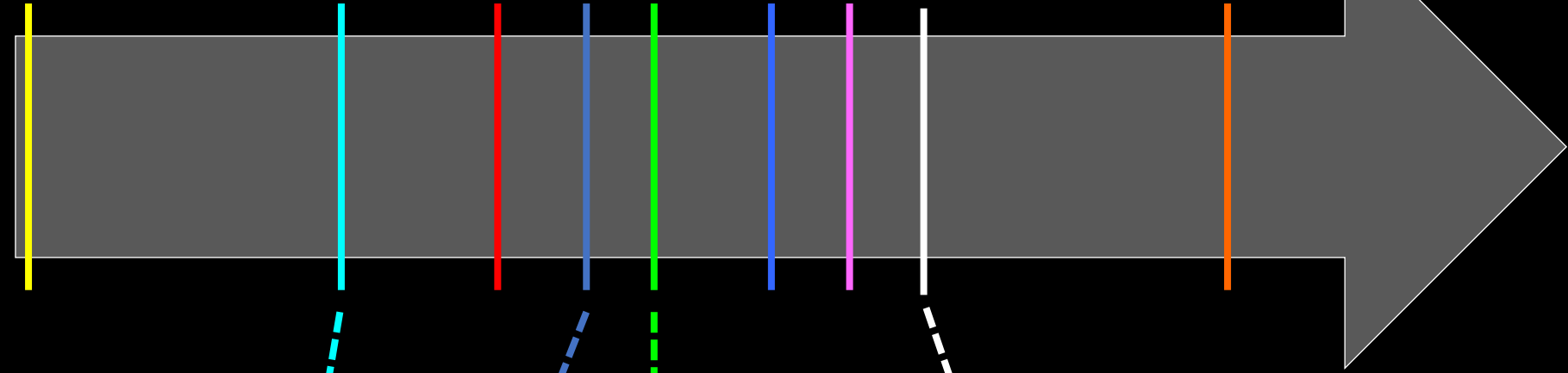
...  
Légende de la Sainte Ampoule et du roi thaumaturge



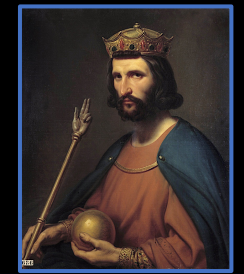
...  
Primogéniture mâle



... : dernier sacre, Charles X



... : baptême de Clovis



... : Hugues Capet

Vers ... : le choix de Reims



...  
Libération d'Orléans



...  
Mort de Jeanne d'Arc

- Domaine 1 : je raconte de façon claire et argumentée
- Domaine 2 : j'organise mon travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche collective

## Les rois capétiens et valois, à l'origine de l'État moderne

### CONSIGNE

Vous participez à la rédaction des *Grandes Chroniques de France* qui retracent l'histoire des rois de France. En équipes, vous devez établir comment, à partir du XIII<sup>e</sup> siècle, les rois capétiens et valois ont consolidé leur pouvoir en transformant leur royaume en un État moderne, celui d'une monarchie.

Pendant les présentations orales de chaque équipe, vous prenez des notes. Puis vous rédigez un récit historique qui explique les actions des rois capétiens et valois pour devenir les maîtres dans le royaume de France.

site élève  
de l'oral à l'écrit

### VOCABULAIRE

- État**  
Voir p. 111.
- États généraux**  
Assemblée des représentants de l'Église, des seigneurs et des bourgeois, réunie par le roi pour faire accepter sa politique.
- Monarchie**  
Voir p. 111.

### Philippe Auguste : roi de France (1180–1223)

1 Votre équipe doit expliquer à la classe comment Philippe Auguste a renforcé son pouvoir.

- 1 Que devient son domaine royal ? (voir p. 110-111)
- 2 Comment s'impose-t-il face à ses vassaux ?
- 3 À votre avis, pourquoi se fait-il appeler « roi de France » ?



#### 1 La bataille de Bouvines (1214)

À l'issue de la bataille, Philippe Auguste confisque à son vassal, le roi d'Angleterre, une partie de ses fiefs. Miniature extraite des *Grandes Chroniques de France*, vers 1450, BnF, Paris.

#### 2 L'accueil triomphal au retour de Bouvines

Le roi de France, joyeux d'une victoire si inespérée, rendit grâce à Dieu, qui lui avait accordé de remporter sur ses adversaires un si grand triomphe. Il emmena avec lui, chargés de chaînes et destinés à être enfermés dans de bonnes prisons, les trois comtes [...], ainsi qu'une foule nombreuse de chevaliers [...]. À l'arrivée du roi, toute la ville de Paris<sup>1</sup> fut illuminée de flambeaux et de lanternes, retentit de chants, d'applaudissements, de fanfares et de louanges le jour et la nuit qui suivit. Des tapis et des étoffes de soie furent suspendus aux maisons ; enfin ce fut un enthousiasme général.

■ D'après Roger de Wendover, *Chronique*, vers 1220.

1. Paris devient la capitale du royaume.

### INFOS

Philippe Auguste est le premier Capétien à prendre le titre de roi de France, à la place de roi des Francs. Il agrandit le domaine royal (cartes p. 110–111).

## Louis IX (1226–1270) et Philippe IV Le Bel (1285–1314) : la construction de l'État royal

### ÉQUIPE 2

2 Votre équipe doit expliquer à la classe comment la France est devenue un État royal au XIII<sup>e</sup> siècle.

- 1 Quelles décisions prennent ces rois ?
- 2 Comment renforcent-elles leur pouvoir sur leur royaume ?



### INFOS

Ayant pendu trois hommes soupçonnés à tort de braconnage, le seigneur Enguerrand de Coucy fut condamné par le roi à une amende très élevée, à la confiscation de son droit de justice dans sa seigneurie, à des messes et à des pèlerinages.

#### 3 Le roi impose sa justice

Jugement de sire Enguerrand de Coucy par Louis IX. Miniature extraite de *Vie et miracles de Saint Louis*, Guillaume de Saint-Pathus, vers 1320.

#### 4 Le roi dialogue avec son peuple

Le 1<sup>er</sup> août [1314], Philippe le Bel, roi de France, assembla à Paris de nombreux barons et évêques et surtout il fit venir de nombreux bourgeois de chaque cité du royaume [...]. Enguerrand de Marigny, gouverneur de tout le royaume, parlant au nom du roi de France, [...] leur parla de la guerre de Flandre, des dépenses qu'elle avait entraînées. Il dit aux bourgeois du royaume que le roi voulait savoir lesquels lui feraient aide pour faire la guerre en Flandre [...]. Les bourgeois répondirent que volontiers ils lui feraient aide. Le roi les en remercia.

■ D'après *Les Grandes Chroniques de France*, 1314.



#### 5 Le roi crée l'impôt royal

Philippe V le Long [1316-1322], aidé d'un membre de la Chambre des comptes, lève l'impôt dans le royaume. Enluminure de Robert Testart, extraite des *Grandes Chroniques de France*, 1474.

ÉQUIPE 3

### Charles VII (1422-1461) : restaurer le pouvoir du roi

Vous devez expliquer à la classe comment Charles VII a pu devenir roi de France.

- 1 Quelle situation l'empêche d'être roi ?
- 2 Comment devient-il roi de France ?
- 3 Comment consolide-t-il son pouvoir ?



#### BIOGRAPHIE

**Charles VII (1403-1461)**

Au cours du XIV<sup>e</sup> siècle, le conflit reprend entre le roi de France et son vassal, le roi d'Angleterre. C'est la « **guerre de Cent ans** » (1337-1453). **Charles VII**, héritier du trône, est alors écarté de la succession royale en 1420, au profit du roi d'Angleterre. **Jeanne d'Arc**, une jeune paysanne lorraine, veut « **bouter les Anglais hors de France** » et faire reconnaître Charles, roi de France. Elle le fait **couronner à Reims** (juillet 1429). Le roi Charles VII met fin à la « **guerre de Cent ans** » dont il sort victorieux en 1453.



**6** La rencontre de Charles VII et de Jeanne d'Arc à Chinon en 1429

Tapisserie allemande, 1450.

**7** Charles VII crée une armée royale permanente

a. Création de garnisons, les compagnies de la grande ordonnance<sup>1</sup> (1445)

Pour faire cesser la pillerie qui longuement a eu cours en notre royaume [...], nous avons ordonné [...] que les [gens d'armes seront logés dans les bonnes villes] pour qu'aucun mal ne soit fait à nos sujets et à notre pays.

b. Création des francs-archers, les compagnies de la petite ordonnance (1448)

Nous avons avisé que, en chaque paroisse de notre royaume, il y aura un archer qui sera et se tiendra continuellement en équipement suffisant [...]. Ils seront tenus de s'entraîner à toutes les fêtes, pour nous servir toutes les fois que nous le leur demanderons.

**1.** Une loi royale.

Jeanne d'Arc s'adressant au roi

« Moi je te dis de la part [du roy des cieux] que tu es vray héritier de France et fils du roy ; il m'a envoyée vers toi pour te conduire à Reims pour que tu y reçoives couronnement et consécration si tu le désires. »

<sup>1</sup> Déposition de Jean Pasquerel, 1456.

ÉQUIPE 4

### Louis XI (1461-1483) : la « grande monarchie de France »

Vous devez expliquer à la classe comment, à la fin du XV<sup>e</sup> siècle, Louis XI a fait de son royaume un État monarchique.

- 1 Comment Louis XI gouverne-t-il son royaume ? Quel est son pouvoir ?
- 2 Quels rapports le roi entretient-il avec les grands seigneurs du royaume ?
- 3 De qui a-t-il le soutien ?



#### BIOGRAPHIE

**Louis XI (1423-1483)**

Pendant tout son règne Louis XI lutte contre les grands seigneurs du royaume unis contre lui. Il gouverne avec autorité, soutenu par le peuple. Il rend permanents les impôts royaux pour payer les gens de guerre.

**8** L'entrée du roi dans la ville de Brive-la-Gaillarde (27 juin 1463)

Les rois de France des XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles voyagent à travers leur royaume à la rencontre de leur peuple. L'entrée royale dans les villes est une cérémonie : la Fête-Roi.

Un consul, au nom de toute la ville, prononça ces paroles : « Sire, nous sommes ici vos très humbles sujets, consuls et habitants de votre pauvre ville de Brive-la-Gaillarde, qui nous venons présenter à votre royale Majesté, et nous vous apportons les clés des portes de votre ville. » [...]

Les consuls revinrent devant lui et lui firent présenter, de la part de la ville, deux douzaines de chapons, six douzaines de poulets, deux douzaines d'oies, et dix [mesures] de vin.

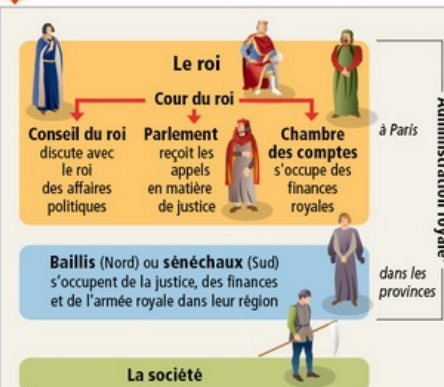
<sup>1</sup> D'après Bernard Guenée et Françoise Lehoux, *Les Entrées royales françaises de 1328 à 1515*. CNRS, 1968.



**9** Louis XI crée l'ordre de Saint-Michel, 1469

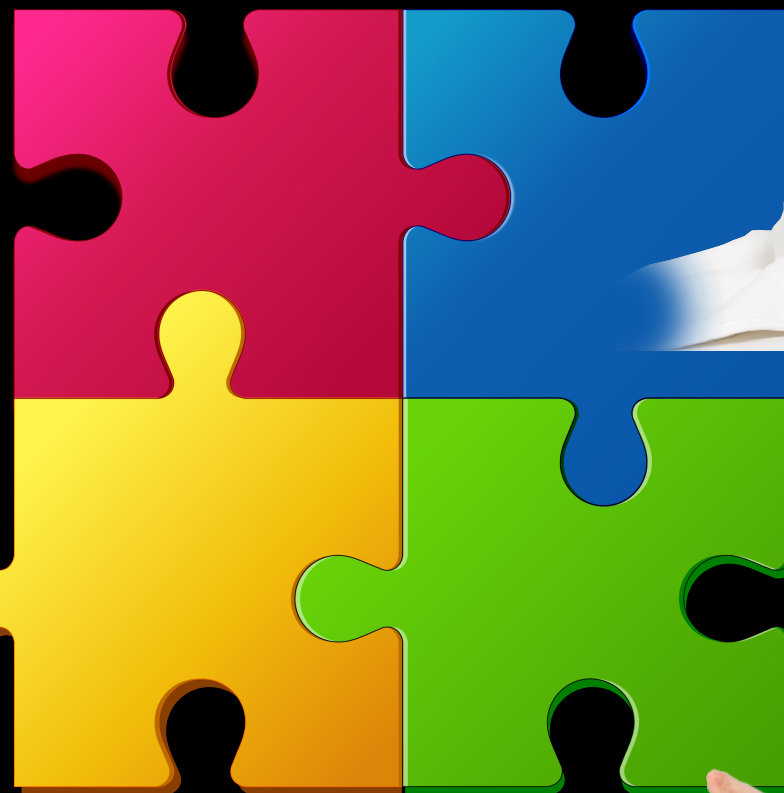
Cet ordre réunit 36 grands seigneurs du royaume qui s'engagent à une fidélité absolue envers le roi. Miniature attribuée à Jean Fouquet, 1470, Paris.

**10** L'administration royale sous Louis XI



1. Elle s'est peu à peu mise en place à partir du roi Philippe Auguste.

**Comment agrandir le royaume ?**



En ne le divisant pas...  
Primogéniture mâle !



**Philippe II Auguste**  
Bataille de Bouvines 1214



**Charles VII**  
Guerre de Cent ans



**Louis XI**  
« L'araignée »



**Guerres**

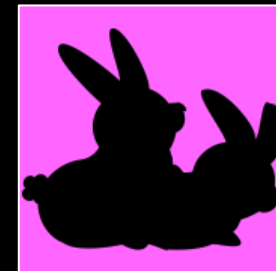


**XIII<sup>ème</sup> siècle**  
Jeanne de Navarre & Philippe le Bel



**XV<sup>ème</sup> siècle**  
Anne de Bretagne & Charles VIII

**Alliances  
matrimoniales**



Comment administrer le royaume ?





Une seule monnaie: celle du roi  
**Battre monnaie**



**Imposer de nouveaux impôts**

**Réunir les États généraux**

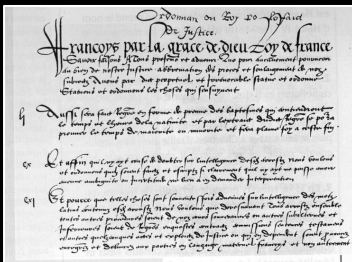
**Armée de métier**



**Punir les Seigneurs REBELLES : Cathares, Templiers**

Une seule **langue** pour l'administration : le français  
**Ordonnance de Villers-Cotterêts 1539**

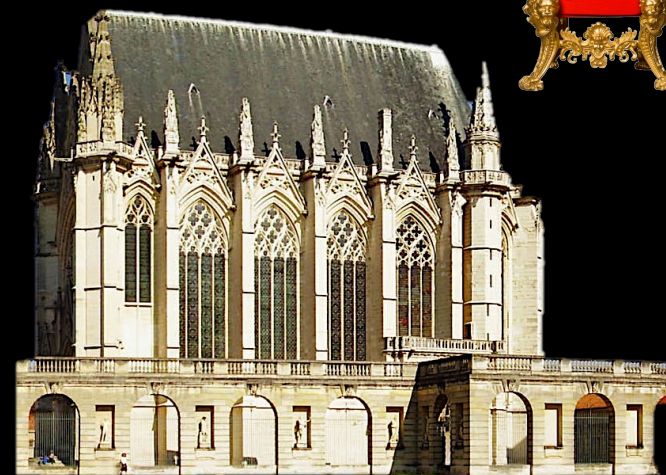
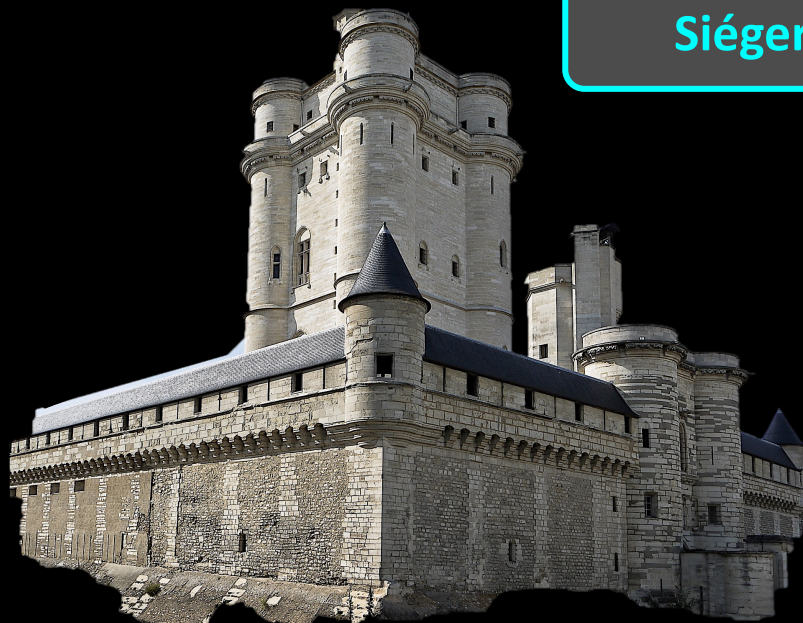
Une administration efficace et obéissante  
**Sénéchaux et baillis**



~~Latin~~



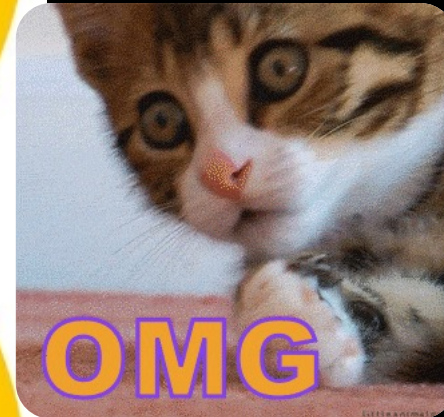
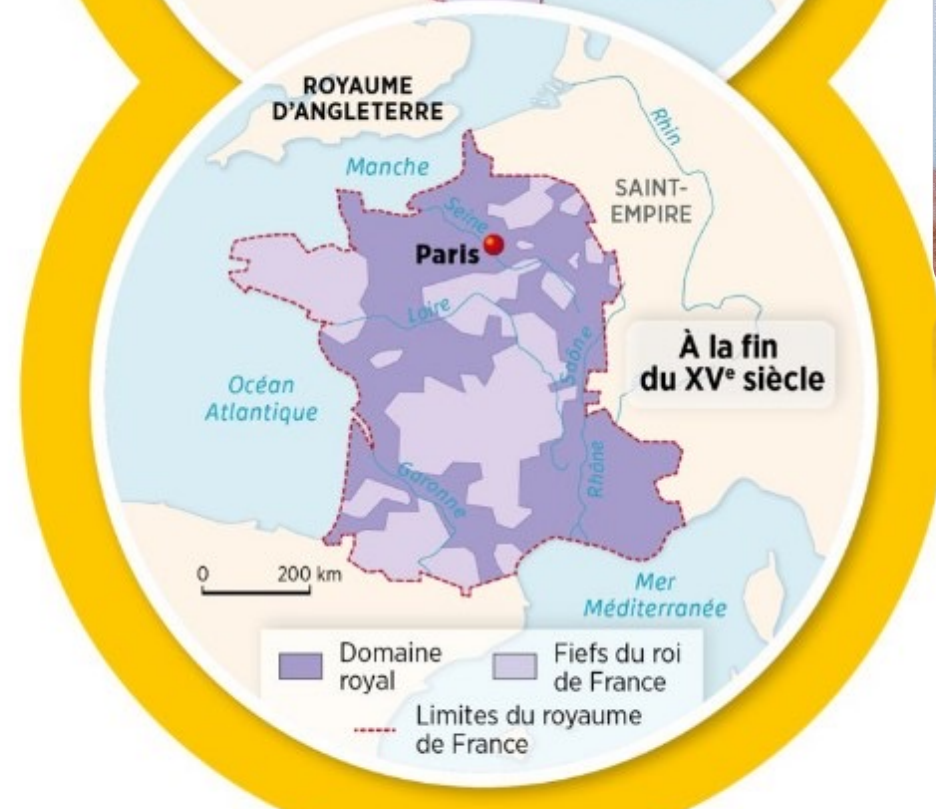
Siéger : Château de Vincennes



Reposer pour l'éternité : nécropole de Saint-Denis



En 400 ans



# De l'État royal à l'État républicain



Le Conseil des ministres



La justice, monopole de l'État

*Gouverner*

Le roi et ses conseillers



*Rendre la justice*

La justice royale



L'ÉTAT ROYAL

Armée royale

*Assurer la sécurité de l'État et des populations*



La monnaie du roi

*Faire circuler une monnaie commune*



Plan Vigipirate

L'Euro



Luis Alfonso Gonzalo Víctor Manuel Marco de Borbón y Martínez-Bordiú, « Louis XX de Bourbon »  
& Maria Margarita Vargas Santaella



**37 rois de France, 13 rois de Naples et Sicile, 11 rois d'Espagne,  
4 rois de Hongrie, 3 rois de Pologne, 32 rois du Portugal, 2 empereurs du Brésil**

## Que reste-t-il des rois capétiens et valois dans la France d'aujourd'hui ?

### A Des traces dans le patrimoine de la France



**1** Paris au XV<sup>e</sup> siècle, capitale de la France depuis Philippe Auguste  
*Très Riches Heures du duc de Berry*, manuscrit des Frères Limbourg, vers 1411-1415, Chantilly, musée Condé.

- 1** Palais royal, aujourd'hui Palais de justice
- 2** Jardin du roi
- 3** Sainte-Chapelle
- 4** Tribunaux du Parlement
- 5** Grande-Salle accueillant les séances royales les plus importantes



**2** Le château de Vincennes, 2015  
Construit au XIV<sup>e</sup> siècle par le roi valois Charles V (1364-1380), il est le siège du gouvernement du royaume, et le lieu de résidence de la cour du roi.

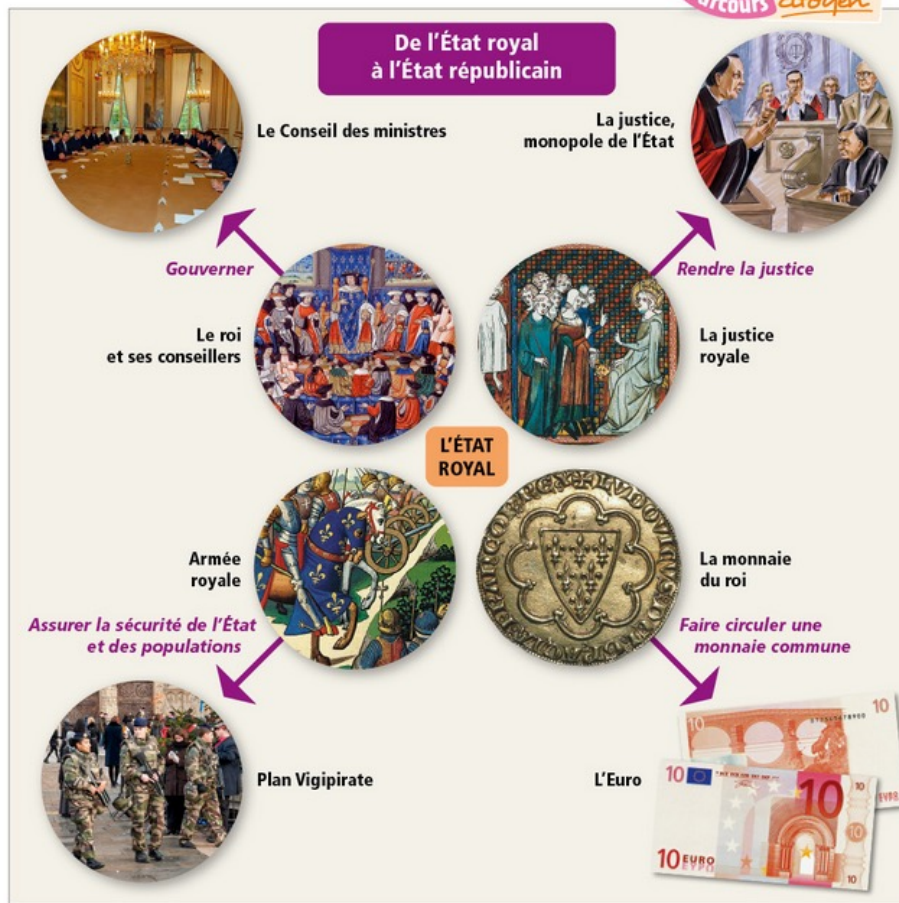
Rendez-vous sur le site Internet du château de Vincennes pour en faire une visite virtuelle et découvrir quelle est aujourd'hui la fonction du château !



**3** La Sainte-Chapelle, 2015  
Chapelle du palais construite au XIII<sup>e</sup> siècle sur ordre de Louis IX. Elle abritait les reliques de la Passion ramenées des croisades.

### B L'héritage des Capétiens et des Valois : l'invention de l'État moderne

Parcours *citoyen*



#### QUESTIONS

##### J'observe les traces du passé

- 1** Recherchez sur Internet quelles traces des rois capétiens et valois des XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles sont encore visibles en France aujourd'hui ? Que sont-elles devenues ?
- 2** À votre avis, pourquoi est-il important de conserver ces traces du passé ?

##### Je fais le lien entre le passé et le présent

- 3** Quels points communs y a-t-il entre l'État créé par les Capétiens et les Valois, et l'État républicain de la France d'aujourd'hui ?
- 4** À votre avis, pourquoi est-il nécessaire de vivre dans un État ? Que serait la vie dans un pays sans État ?

# L'affirmation des rois capétiens et valois (XI<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

➔ Comment, dans le royaume de France, les rois capétiens et valois s'imposent-ils face aux seigneurs ?

## A Du roi féodal au souverain (X<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècle)

1. En 987, les seigneurs élisent **Hugues Capet** roi de France, mais ils sont peu disposés à lui obéir car leurs fiefs sont plus vastes que le **domaine royal**. Par le **sacre**, le roi est leur seigneur. Aussi les premiers **Capétiens** combattent leurs vassaux les plus récalcitrants et associent leur fils aîné au trône de leur vivant, imposant leur **dynastie**.

2. Au XIII<sup>e</sup> siècle, le pouvoir royal s'accroît. **Philippe Auguste** (1180-1223) **agrandit le domaine royal** par la confiscation des fiefs de son plus puissant vassal, le roi d'Angleterre. **Louis IX**, dit Saint Louis (1226-1270), renforce l'**administration royale** et impose dans le royaume sa monnaie, sa justice et ses **ordonnances**. **Philippe le Bel** (1285-1314) s'entoure de **légistes** et crée les **États généraux**. Par leur autorité renforcée sur le royaume, les rois en deviennent les **souverains**.

Qu'est-ce que...

### L'ÉTAT MONARCHIQUE ?

Un **État** est un territoire délimité par des **frontières**, sur lequel s'exerce un **pouvoir souverain**. À la tête de l'État monarchique, le roi exerce son pouvoir au-dessus de tous. Il est le **souverain** ou **monarque**.



### VOCABULAIRE

- **Domaine royal**  
Ensemble des terres dont le roi est le seigneur et dont il tire des revenus.
- **États généraux**  
Assemblée des représentants de l'Église, des seigneurs et des bourgeois, réunie par le roi pour faire accepter sa politique.
- **Légistes**  
Spécialistes du droit et de la loi.
- **Monarchie**  
Du grec *mono*, un seul, et *arke*, pouvoir. Régime politique dirigé par une seule personne : un roi héréditaire.
- **Ordonnance**  
Décision du roi pour tout le royaume, qui a valeur de loi.
- **Sacre**  
Cérémonie religieuse au cours de laquelle l'Église couronne un souverain.

## B La naissance de l'État monarchique (XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

1. Au début du XIV<sup>e</sup> siècle, le conflit reprend avec le roi d'Angleterre qui revendique la succession au trône de France. La **guerre de Cent ans** (1337-1453) dévaste le royaume. **Charles VII** (1422-1461), écarté du trône, est sacré roi de France avec l'aide de **Jeanne d'Arc**, des seigneurs français et des villes. Il reconquiert son royaume par la création d'une **armée royale** permanente et rétablit la **monarchie**.

2. **Louis XI** (1461-1483) triomphe des seigneurs les plus puissants du royaume qui menaçaient son autorité et agrandit le domaine royal. Il accroît ses ressources par la création d'impôts royaux. Le royaume devient un **État**, sous l'autorité du roi, entouré de conseillers à Paris et de représentants dans les provinces.

## C L'héritage des rois capétiens du Moyen Âge

1. Les Capétiens nous ont légué un riche patrimoine : la cathédrale gothique de Reims, le château de Vincennes, la basilique de Saint-Denis, les Archives royales...

2. Ils ont créé l'**État**, en réalisant l'**unité territoriale** du royaume, gouverné et administré sous leur seule autorité. L'organisation politique de la France d'aujourd'hui en est l'héritière.

## Je retiens autrement

### Le roi féodal XI<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> siècle

#### Les premiers Capétiens

- Des rois faibles : petit domaine royal, de puissants seigneurs, qui se partagent les terres du royaume et en sont les maîtres.



- Des rois sacrés par l'Église.
- Ils imposent leur dynastie.
- Ils confisquent les terres des vassaux insoumis du domaine royal.

### Le souverain XIII<sup>e</sup> siècle

#### Les Capétiens

**Philippe Auguste**  
Il agrandit le domaine royal en confisquant les terres de son vassal le plus puissant, le roi d'Angleterre.

**Louis IX ou Saint Louis**  
Il renforce son autorité sur le royaume et les seigneurs :

- justice du roi,
- lois royales,
- monnaie royale.



**Philippe IV le Bel**  
Il consolide l'administration et l'unité du royaume sous son autorité :

- recours aux légistes,
- création des États généraux.

### L'État monarchique XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle

#### Les Valois-Capétiens

**Charles VII**  
Il reconquiert son royaume ravagé par la **guerre de Cent ans** :

- il se fait sacrer roi, avec l'aide de Jeanne d'Arc,
- il crée une **armée royale permanente** et chasse les Anglais de France.



**Louis XI**  
Il met en place l'**État monarchique** :

- soumission des seigneurs,
- le **domaine royal** est le plus vaste territoire du royaume,
- l'organisation de l'État : administration sous son autorité souveraine, impôts royaux permanents.

## Je révisé chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- dynastie
- monarchie
- États généraux

Je sais situer :

- sur une frise : la dynastie des Capétiens ; la dynastie des Valois
- sur une carte : le domaine royal d'Hugues Capet dans le royaume de France ; le domaine royal de Louis XI dans le royaume de France



Je sais expliquer :

- comment, du XI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle, les rois capétiens ont consolidé leur pouvoir face aux seigneurs.
- comment, aux XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles, les rois valois ont fait du royaume de France un État monarchique.

## A Du roi féodal au souverain (X<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècle)

1. En 987, les seigneurs élisent **Hugues Capet** roi de France, mais ils sont peu disposés à lui obéir car leurs fiefs sont plus vastes que le **domaine royal**. Par le **sacre**, le roi est leur seigneur. Aussi les premiers **Capétiens** combattent leurs vassaux les plus récalcitrants et associent leur fils aîné au trône de leur vivant, imposant leur **dynastie**.

2. Au **XIII<sup>e</sup> siècle**, le pouvoir royal s'accroît. **Philippe Auguste** (1180-1223) **agrandit le domaine royal** par la confiscation des fiefs de son plus puissant vassal, le roi d'Angleterre. **Louis IX**, dit Saint Louis (1226-1270), renforce l'**administration royale** et impose dans le royaume sa monnaie, sa justice et ses **ordonnances**. **Philippe le Bel** (1285-1314) s'entoure de **légistes** et crée les **États généraux**.

Par leur autorité renforcée sur le royaume, les rois en deviennent les **souverains**.

## B La naissance de l'État monarchique (XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)

1. Au début du XIV<sup>e</sup> siècle, le conflit reprend avec le roi d'Angleterre qui revendique la succession au trône de France. La **guerre de Cent ans** (1337-1453) dévaste le royaume. **Charles VII** (1422-1461), écarté du trône, est sacré roi de France avec l'aide de **Jeanne d'Arc**, des seigneurs français et des villes. Il reconquiert son royaume par la création d'une **armée royale** permanente et rétablit la **monarchie**.

2. **Louis XI** (1461-1483) triomphe des seigneurs les plus puissants du royaume qui menaçaient son autorité et agrandit le domaine royal. Il accroît ses ressources par la création d'impôts royaux. Le royaume devient un **État**, sous l'autorité du roi, entouré de conseillers à Paris et de représentants dans les provinces.

## C L'héritage des rois capétiens du Moyen Âge

1. Les Capétiens nous ont légué un riche patrimoine : la cathédrale gothique de Reims, le château de Vincennes, la basilique de Saint-Denis, les Archives royales...

2. **Ils ont créé l'État**, en réalisant l'**unité territoriale** du royaume, gouverné et administré sous leur seule autorité. L'organisation politique de la France d'aujourd'hui en est l'héritière.



## Le roi féodal XI<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> siècle

### Les premiers Capétiens

- Des rois faibles : petit domaine royal, de puissants seigneurs, qui se partagent les terres du royaume et en sont les maîtres.

Mais



- Des rois sacrés par l'Église.
- Ils imposent leur **dynastie**.
- Ils confisquent les **terres des vassaux** insoumis du domaine royal.

## Le souverain XIII<sup>e</sup> siècle

### Les Capétiens

#### Philippe Auguste

Il agrandit le domaine royal en confisquant les terres de son vassal le plus puissant, le roi d'Angleterre.

#### Louis IX ou Saint Louis

Il renforce son autorité sur le royaume et les seigneurs :

- **justice du roi,**
- **lois royales,**
- **monnaie royale.**



#### Philippe IV le Bel

Il consolide l'administration et l'unité du royaume sous son autorité :

- recours aux **légistes,**
- création des **États généraux.**

## L'État monarchique XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle

### Les Valois-Capétiens

#### Charles VII

Il reconquiert son royaume ravagé par la **guerre de Cent ans** :

- il se fait **sacrer roi**, avec l'aide de Jeanne d'Arc,
- il crée une **armée royale permanente** et chasse les Anglais de France.



#### Louis XI

Il met en place l'**État monarchique** :

- **soumission des seigneurs,**
- le **domaine royal** est le plus vaste territoire du royaume,
- l'**organisation de l'État : administration** sous son autorité souveraine, **impôts royaux permanents.**

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir  
et utiliser dans  
une phrase :

- ▶ dynastie
- ▶ monarchie
- ▶ États généraux

Je sais situer :

- ▶ sur une frise :  
la dynastie des Capétiens ;  
la dynastie des Valois
- ▶ sur une carte :  
le domaine royal d'Hugues  
Capet dans le royaume de  
France ; le domaine royal de  
Louis XI dans le royaume de  
France

Je sais expliquer :

- ▶ comment, du XI<sup>e</sup> au  
XIII<sup>e</sup> siècle, les rois  
capétiens ont consolidé  
leur pouvoir face aux  
seigneurs.
- ▶ comment, aux XIV<sup>e</sup> et  
XV<sup>e</sup> siècles, les rois valois  
ont fait du royaume  
de France un État  
monarchique.

## Je vérifie mes connaissances

### 1 Je vérifie les repères historiques.

Reliez les rois capétiens et valois aux faits qui les concernent.



1 Hugues Capet



2 Charles VII



3 Louis IX



4 Philippe Le Bel



5 Philippe Auguste

- a. Il crée la justice royale.
- b. Il fonde la dynastie capétienne.
- c. Il crée une armée royale permanente.
- d. Il s'entoure d'une administration efficace.
- e. Il crée et réunit les États généraux.
- f. Il réduit les seigneurs à l'obéissance.
- g. Il crée une monnaie pour tout le royaume.
- h. Il chasse les Anglais du royaume.

### 2 J'indique la bonne réponse.

1. Quel roi accède au trône en 987 ?

- a Robert le Fort.
- b Hugues le Grand.
- c Hugues Capet.

2. Quelle circonstance facilite l'installation de la dynastie royale ?

- a La présence chaque fois d'un fils pour succéder au roi.
- b La paix entre les grands seigneurs.
- c Le soutien du pape.

3. Quel roi commence à porter sur ses actes le titre de roi de France ?

- a Henri I<sup>er</sup>.
- b Louis VI.
- c Philippe Auguste.

4. Quelle cérémonie donne l'autorité au roi de diriger ses sujets ?

- a Une entrée à Paris.
- b Une messe à Saint-Denis.
- c Le sacre à Reims.

### 3 J'explique par quels moyens s'affirme le pouvoir royal entre le XI<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle.

a. 

b. 

c. 

d. 

Le roi assembla à Paris de nombreux barons et évêques et de nombreux bourgeois de chaque cité du royaume.

Retrouvez ces documents dans le chapitre et lisez leur légende.

Pour chacun expliquez en une ou deux phrases comment les rois de France ont renforcé leur pouvoir face aux seigneurs. Utilisez les mots clés suivants :

administration royale    États généraux  
sacre    domaine royal

4 Retrouvez d'autres exercices sous forme interactive sur le site Nathan.

site élève  
exercices interactifs

**1 Je comprends le langage des arts et le rôle de l'image : les entrées royales, le roi à la rencontre de son peuple**  
 ↳ SOCLE : Domaines 1 et 2



**1** Entrée du roi Jean II le Bon (1350-1364) à Paris  
 En 1350, après son sacre, Jean II le Bon entre solennellement à Paris avec son épouse Jeanne d'Auvergne. Par ces entrées royales, les Valois réaffirment leur légitimité.  
 Enluminure de Jean Fouquet, *Grandes Chroniques de France*, vers 1455-1460, BnF, Paris.

**INFOS**  
 L'entrée royale, dialogue entre le roi et la ville  
 Les rois capétiens font régulièrement des « entrées royales » dans les villes du royaume. Elles symbolisent l'union du roi et de ses sujets. C'est l'occasion, pour le roi, de manifester son pouvoir sur la ville, et pour la ville, d'exprimer des souhaits.

Parcours ARTS

**mémo ART**

**La miniature**  
 ▶ Du latin, *miniatus*, coloré au minium, pigment anti-rouille sous la peinture. C'est une peinture de petite dimension destinée à enluminer les livres au Moyen Âge.

**L'enluminure**  
 ▶ Du latin *illuminare*, éclairer. C'est une peinture sur parchemin traité pour fixer l'encre (noir, rouge, violet, bleu, rose, bleu-vert). La miniature décore une page écrite.

**QUESTIONS**

**1** J'identifie et je situe l'œuvre d'art  
 1 Quelle est la nature de cette œuvre d'art ?  
 2 Quel moment de l'histoire de France illustre-t-elle ? Comment la miniature le montre-t-elle ?

**2** Je décris l'œuvre et j'en explique le sens  
 3 Décrivez la scène : le lieu, les personnages (individus, groupes), l'ambiance.  
 4 Que raconte cette scène ? Comment le roi manifeste-t-il son pouvoir ? Comment la ville manifeste-t-elle son attachement au roi ?

**2 Je m'informe par le numérique sur les tombes royales de la basilique de Saint-Denis (Seine-Saint-Denis)**  
 ↳ SOCLE : Domaine 2



**Étape 1**  
 Rendez vous sur le site Tourisme93 et cliquez sur « Les incontournables »

**1** Quel lien y a-t-il entre la basilique de Saint-Denis et les rois capétiens et valois ?

**Étape 2**  
 Cliquez sur « Collections uniques de tombeaux et de gisants ».

**2** Qu'est-ce qu'un gisant ? Combien y en a-t-il dans la basilique de Saint-Denis ?

**3** Pourquoi, pour une même personne, parle-t-on de trois gisants ?

**4** Entre le XIII<sup>e</sup> et le XV<sup>e</sup> siècle, quelle évolution connaît la représentation des gisants ?

**5** Nommez des rois capétiens et valois du Moyen Âge qui ont leur tombeau dans la basilique. Qui est à leurs côtés ?

**3 J'utilise mes connaissances pour expliquer des documents et faire preuve d'esprit critique : du roi féodal à l'État monarchique**  
 ↳ SOCLE : Domaine 1

a. Aldebert, comte de Périgord, s'étant emparé de Tours par un siège, en avait reçu soumission. Le roi Hugues le menaça d'une guerre et lui dit : « Qui t'a fait comte ? ». Aldebert répondit : « Qui vous a fait roi ? ».

■ D'après Adémar de Chabannes, *Chroniques*, vers 1030.

b. En ce royaume tant oppressé, après la mort de notre roi Louis XI, les princes et les sujets se mirent-ils en armes contre leur jeune roi ? Tous le reconnurent pour roi et lui firent serment et hommage.

■ D'après Commines, *Mémoires*, fin du XV<sup>e</sup> siècle.

**1.** Le fils de Louis XI, Charles VIII.

**QUESTIONS**

**1** Qui sont les deux rois cités dans les textes ?

**2** Quel texte montre la faiblesse des premiers rois capétiens ? Justifiez votre choix par une phrase du texte.

**3** Quel texte montre un roi plus puissant ? Justifiez votre choix par une phrase du texte.

MON BILAN DE COMPÉTENCES

Domaines du socle	Compétences travaillées	Pages du chapitre
<b>D1</b> Les langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais m'exprimer à l'écrit et à l'oral.</li> <li>Je sais raconter de façon claire et argumentée.</li> <li>Je comprends le langage des arts.</li> <li>Je sais faire preuve d'esprit critique.</li> </ul>	Je découvre ..... p. 112-113 J'enquête ..... p. 114-117 Exercice 1 ..... p. 124 Exercice 3 ..... p. 125
<b>D2</b> Les méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais organiser mon travail dans le cadre d'un groupe, pour élaborer une tâche collective.</li> <li>Je sais organiser mon travail personnel.</li> <li>Je m'informe dans le monde du numérique.</li> </ul>	J'enquête ..... p. 114-117 Apprendre à apprendre ..... p. 122 Exercice 2 ..... p. 125
<b>D5</b> Les représentations du monde et de l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je me repère dans le temps et dans l'espace.</li> <li>Je sais situer des faits dans une période historique.</li> <li>Je comprends que le passé éclaire le présent.</li> </ul>	Je me repère ..... p. 110-111 Je découvre ..... p. 112-113 D'hier à aujourd'hui ..... p. 118-119