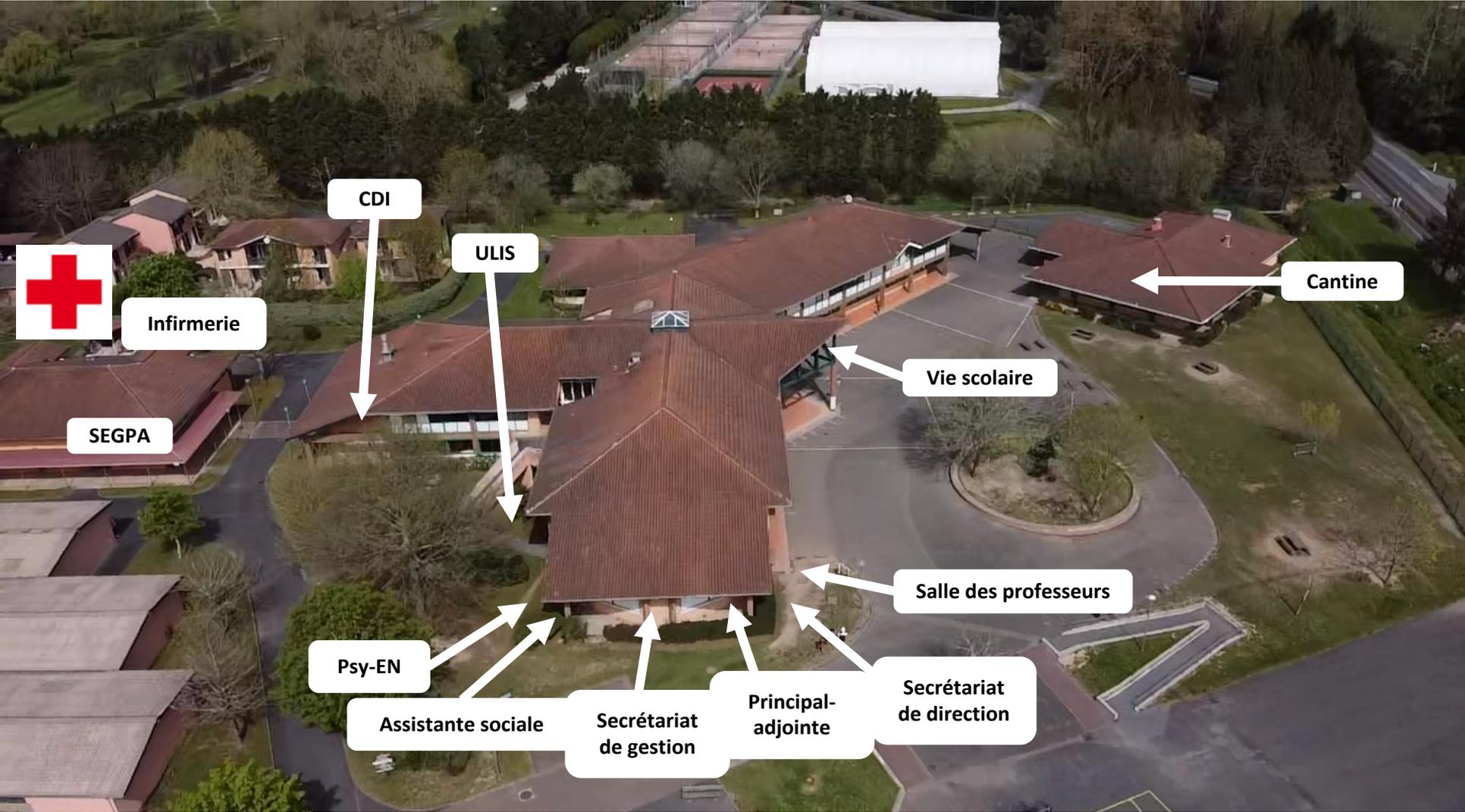


1) Le collège



Infirmierie

SEGPA

CDI

ULIS

Cantine

Vie scolaire

Salle des professeurs

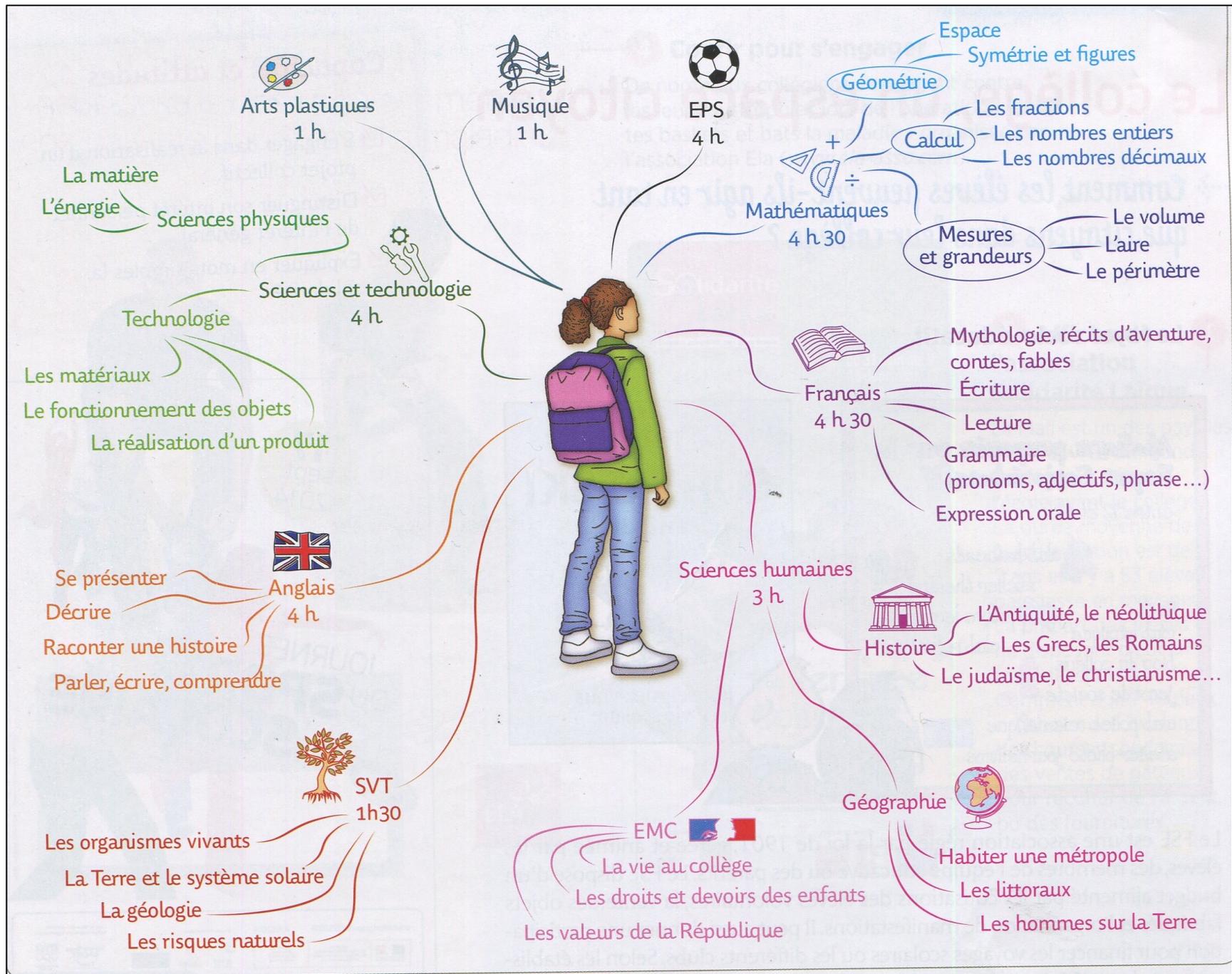
Psy-EN

Assistante sociale

Secrétariat de gestion

Principal-adjointe

Secrétariat de direction



En classe

- Inscrire le travail à la date pour laquelle les exercices sont à faire.

- Noter la matière.

- Noter les consignes précisément (numéro de l'exercice, page, etc.)

- Séparer les matières par un trait pour mieux les repérer.

FRIDAY • FREITAG • VENERDÌ • VRUDAG • VIERNES • DIVENDRES

8
9
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19

IMPORTANT

VENDREDI
10
S' Ghislain

284.82

41^e sem.

Histoire: Lire la leçon p. 16 et 17. Faire l'exercice 1.

Anglais: écouter la leçon 3 (cd).
Faire ex. 2 (workbook).
Recopier et apprendre le vocabulaire.

SVT: Faire ex. 3 p. 48.

EPS: Apporter un T-shirt de rechange.

OCTOBRE
OCTOBRE
OCTOBRE
OCTOBRE
OCTOBRE
OCTOBRE

1 Une page d'agenda

À la maison

- Attribuer à chaque matière une durée de travail.
Exemple : Révision d'anglais, 15 minutes.

- Lire entièrement et attentivement la consigne.

- Rayer au fur et à mesure ce qui est fait.

QUESTIONS

- 1 À quoi sert l'agenda (ou le cahier de textes) ?
- 2 Quelles informations précises doit-on y noter ?
- 3 Pourquoi est-il nécessaire de prévoir le temps à consacrer à chaque matière ?

2) Élection des délégués

QU'EST-CE QU'UN DÉLÉGUÉ ?

Lire manuel pp. 288-289

- Rôle ?
- Qualités nécessaires ?
- Contraintes ?
- Comment on vote ?

Candidats en campagne



1. Peux-tu te présenter à la classe ? (prénom, âge, lieu d'habitation...)
2. Pourquoi as-tu décidé de te présenter à l'élection des délégués ?
3. As-tu déjà été élu délégué ?
4. Quelles qualités te semblent importantes pour être délégué ?
5. Quels sont tes rôles en tant que délégué ?
6. Que prévois-tu de mettre en place pour assurer une bonne ambiance dans la classe ?
7. Que comptes-tu faire pour aider les élèves en difficulté dans la classe ?
8. Quel sera ton rôle au conseil de classe* ?
9. Autres questions :

3) Les règles pour vivre ensemble

Qu'est-ce qui me semble important pour bien vivre mon collège ?



J'ai le droit à l'éducation : cours, aides, programmes, nationaux, égalité des chances

Je m'interdis toute forme de violence

J'ai le droit d'être protégé contre toute violence physique ou morale

Je dois fréquenter assidument le collège

Je dois fournir un travail régulier

Je dois avoir mon matériel

Je respecte les biens : état, propreté, propriété

J'ai une tenue adaptée

J'ai le droit de m'exprimer

Je respecte le principe de laïcité

Je respecte la liberté d'expression et d'opinion des autres

1 Qu'est-ce que le harcèlement au collège ?

Le harcèlement au collège se définit par trois grandes caractéristiques : la violence, physique ou verbale, la répétition de ces actes et l'isolement de la victime.

Le harcèlement se fonde sur le rejet des différences et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques, telles que : le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), l'orientation sexuelle ou supposée, l'apparence physique (poids, taille, couleur de peau), un handicap, l'appartenance à un groupe social ou culturel particulier, des centres d'intérêt différents...

D'après « Qu'est-ce que le harcèlement en milieu scolaire », www.agircontrelharcelementalecole.gouv.fr, 2015.

3

Le témoignage de Léa

Je m'appelle Léa, j'ai vécu plusieurs périodes de harcèlement scolaire, qui ont engendré une dépression, une phobie scolaire puis sociale. À 10/11 ans, j'écoutais du métal, du rock et je m'habillais en noir, j'étais la « gothique ». J'écrivais, dans un petit carnet, tout ce que je ressentais, mes idées noires, que je me sentais inutile, petite, vouée à l'échec. Un jour, ils ont trouvé mon carnet, et l'enfer a commencé : menaces, coups, moqueries, intimidation, humiliation, insultes. Je n'ai pas voulu en parler, en parler, c'était me souvenir. À la rentrée, en Cinquième, tout a recommencé : claques, croche-pieds, bousculades, on me tirait les cheveux... Je passais mon temps à pleurer, je ne mangeais plus, je me cachais dans les toilettes pour ne pas subir l'épreuve de la cantine, où je me retrouvais seule, vulnérable, je ne dormais plus... Et un jour, sur Facebook, je découvre une page « Pour tous ceux qui n'aiment pas Léa ». J'ai fini par montrer les SMS, la page Facebook à ma mère : nous sommes allées en parler au principal du collège. La page Facebook a été supprimée, mon numéro effacé de tous les répertoires, et maman était tenue de prévenir l'établissement en cas de récurrence.

D'après « Harcèlement scolaire. Ils se manifestent. »,
www.francetv.fr, 2015.

Si tu es victime

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles! Ose te confier à un adulte du collège mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.

2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.

3 Signaler un abus

Sur Facebook, tu peux signaler un contenu abusif et « bloquer » les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués. Va faire un tour sur ce centre d'aide: www.facebook.com/safety/

4 Téléphoner

Si tu es victime de harcèlement à l'école, tu peux appeler le numéro gratuit « Stop Harcèlement » 08 08 80 70 10.

10 CONSEILS

contre le harcèlement



5 Porter plainte

Dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.

Si tu es témoin

6 Soutenir

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler.



7 Ne pas rire

S'il cesse d'avoir une « majorité silencieuse », ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte du collège si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.

9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante « à faire tourner », supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. Tu pourras ainsi briser la chaîne du harcèlement.

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi. Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

Retrouve conseils et outils pratiques sur

AGIR CONTRE LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE .GOUV.FR