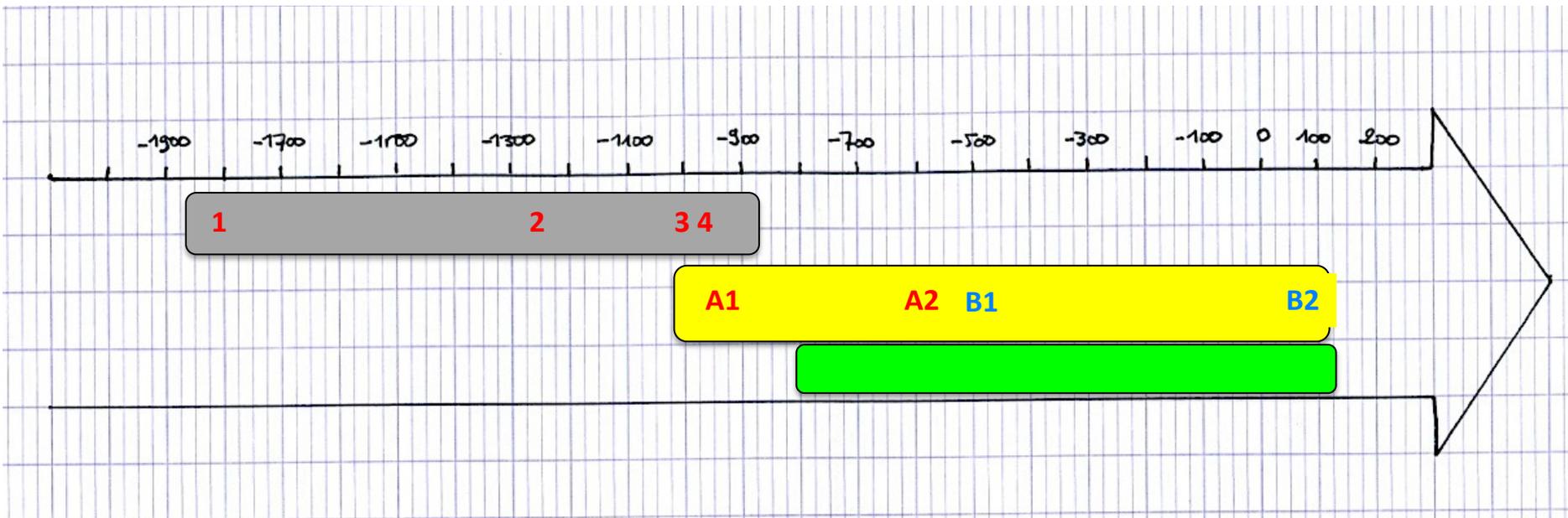




## Compétence 1. Se repérer dans le temps

- **Mémoriser une date** (quand ? que se passe-t-il en ... ? Dater des mots de vocabulaire ou des personnages)
- Appréhender la **durée** : c'était il y a... cela a duré... Il s'est écoulé... entre
- **Situer** : c'était avant quoi ? pendant ou après quoi ? Trouver le siècle en chiffres romains
- **Frise chronologique** : placer ou repérer (événement, règne, époque, civilisation)



## Prophètes & Rois

- 1 : Abraham
- 2 : Moïse
- 3 : David
- 4 : Salomon

En rouge : ce qui est mythologique, sans aucune preuve.  
 En bleu : ce qui est historique (prouvé par les historiens et archéologues)

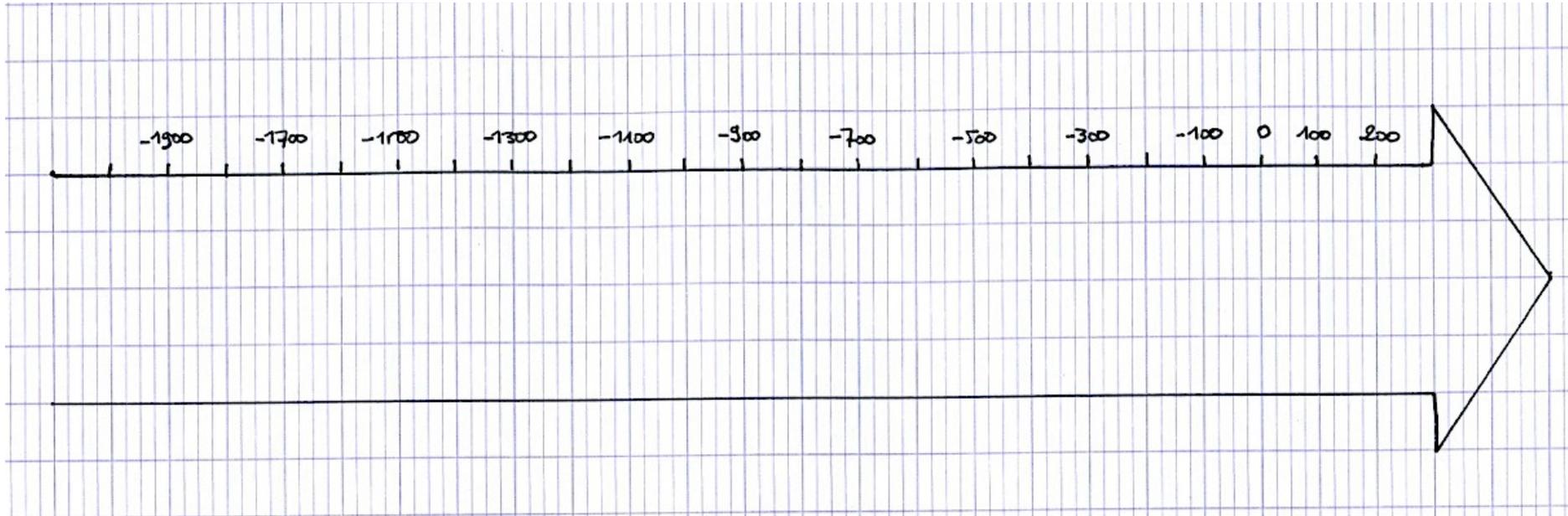
## Temples de Jérusalem

- A1 : Construction du 1<sup>er</sup> Temple par Salomon
- A2 : Destruction du 1<sup>er</sup> Temple par les Babyloniens
- B1 : Construction du 2<sup>nd</sup> Temple par Hérode
- B2 : Destruction du 2<sup>nd</sup> Temple par les Romains en 70 ap JC



Pour apprendre

## Rédaction de la Bible hébraïque ou Torah (800 av JC – 100 ap JC)

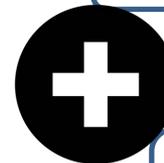


## APPREHENDER LA DUREE

- Selon les Hébreux, il y a combien de temps aurait vécu Abraham ?
- Selon les Hébreux, il y a combien de temps aurait vécu Moïse ?
- Combien de temps a duré la rédaction de la Torah ?
- Combien de temps a duré la Préhistoire ?
- Combien de temps a duré l'Antiquité ?

## SITUER

Remettre dans l'ordre chronologique : Néolithique, Mésopotamie et Égypte : invention de l'écriture, maîtrise du feu, Paléolithique, cités grecques, Empire romain, Alexandre le Grand, invention de l'agriculture, démocratie à Athènes, naissance légendaire de Rome, destruction du 2<sup>nd</sup> temple de Jérusalem, république romaine.



Combien de temps s'est écoulé entre ... et ... ?

C'était il y a combien de temps ?

À quel siècle appartient cet événement ?  
et à quelle période historique ?

Quelle date marque le début de l'antiquité ?