



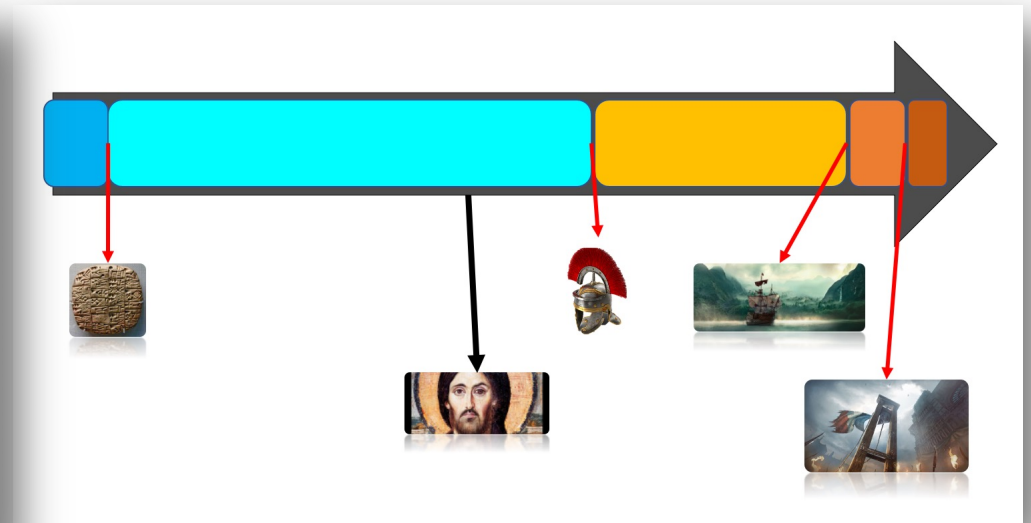
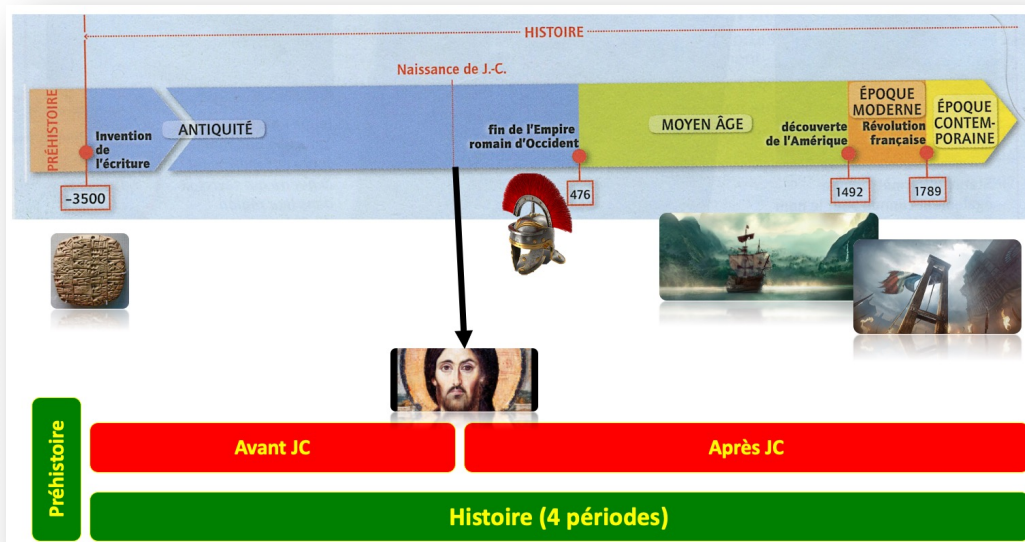
## Compétence 1. Se repérer dans le temps

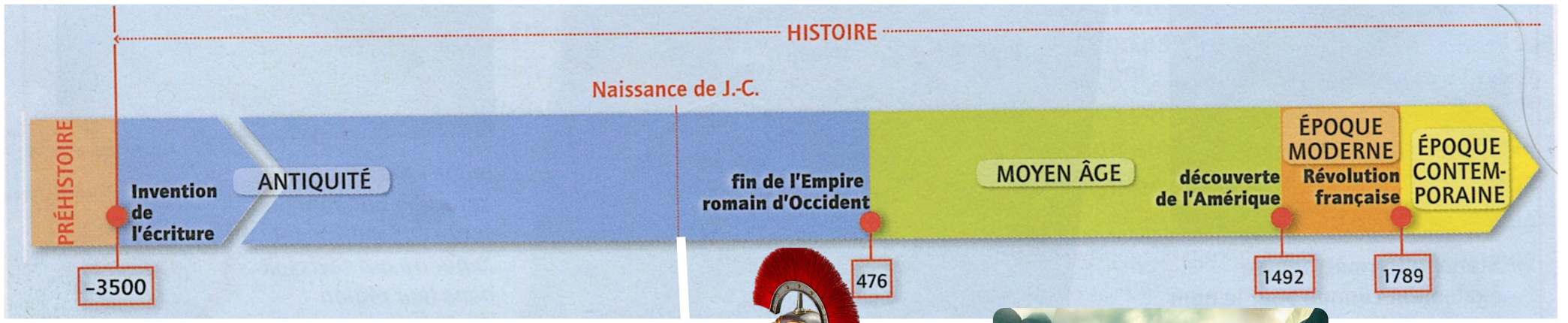
- **Mémoriser une date** (*quand ? que se passe-t-il en ... ? Dater des mots de vocabulaire ou des personnages*)
- Appréhender la **durée** : *c'était il y a... cela a duré... Il s'est écoulé... entre*
- **Situer** : *c'était avant quoi ? pendant ou après quoi ? Trouver le siècle en chiffres romains*
- **Frise chronologique** : *placer ou repérer (événement, règne, époque, civilisation)*

Combien de temps s'est écoulé entre ... et ... ?

Cet évènement appartient à quel siècle et à quelle période historique ?

Cet évènement, c'était il y a combien de temps ?



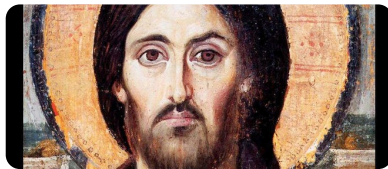
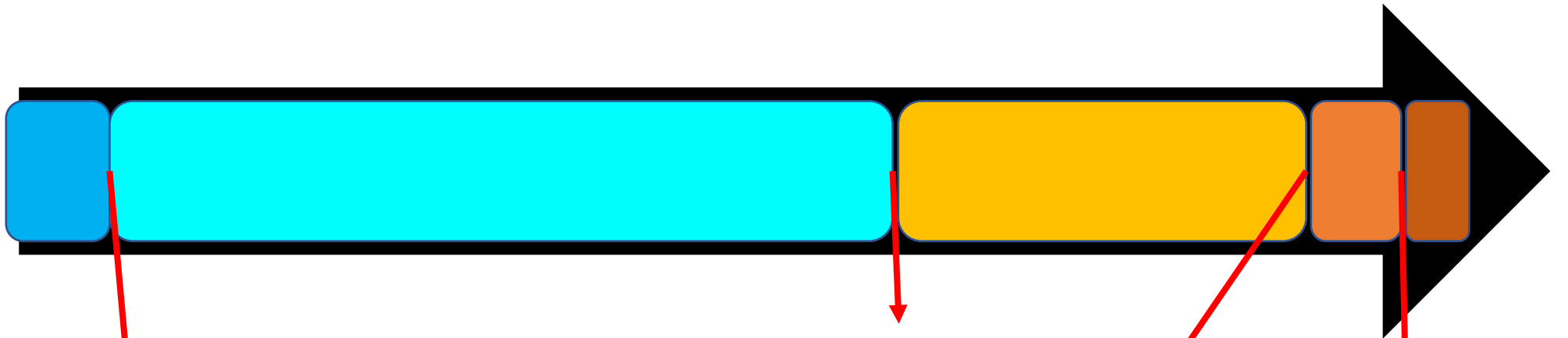


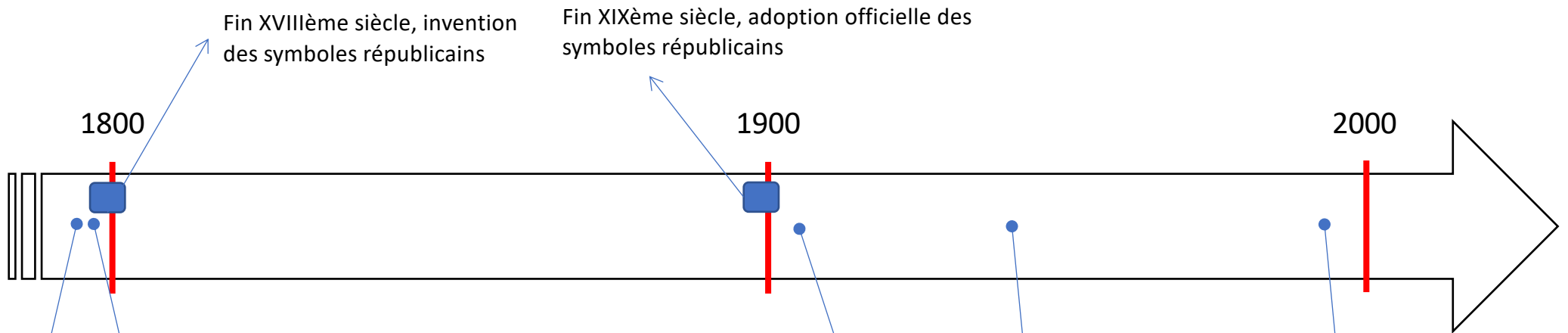
Préhistoire

Avant JC

Après JC

Histoire (4 périodes)





Fin XVIIIème siècle, invention des symboles républicains

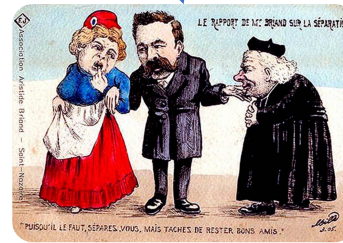
Fin XIXème siècle, adoption officielle des symboles républicains



14 juillet 1789, prise de la Bastille



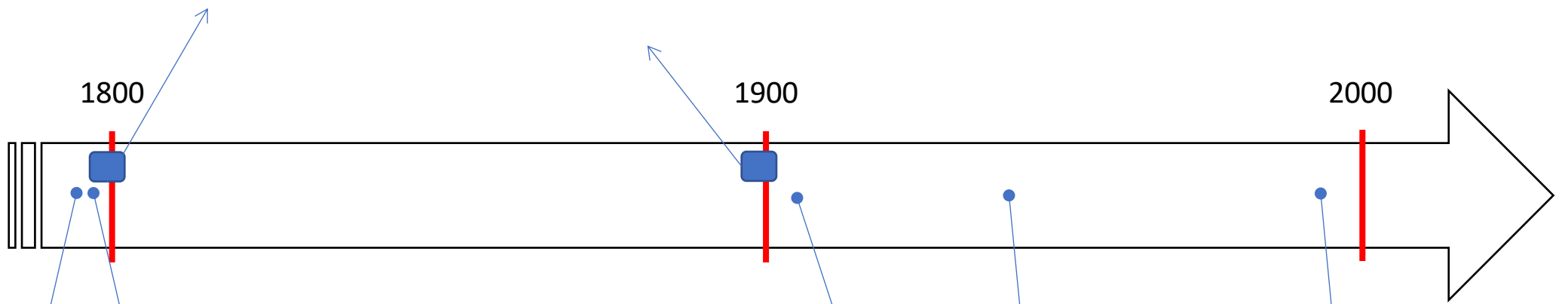
26 août 1789, DDHC



1905 loi de séparation de l'Eglise et de l'Etat



1992 citoyenneté européenne, dans le cadre du Traité de Maastricht

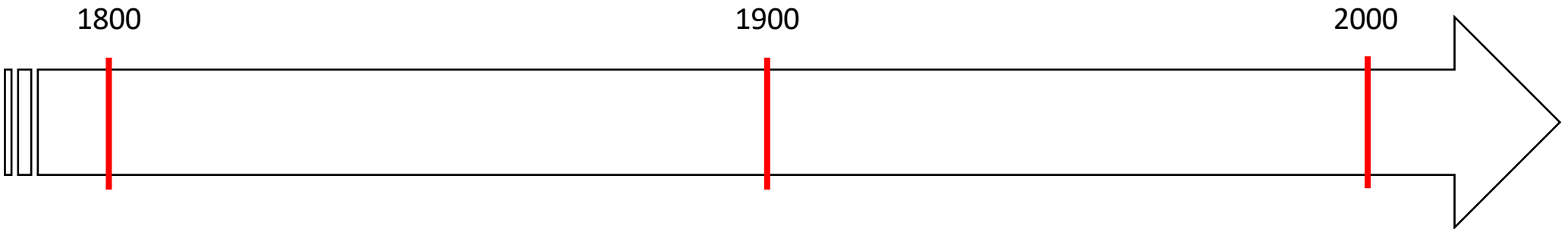


1800

1900

2000





1800

1900

2000