



Compétence 3. Raisonner

- **Vocabulaire** : *définir*, de *former des phrases* avec, de *relier* ou opposer des... mots / évènements / personnages entre eux.
- **Catégoriser** : trier (*politique*, *économique*, *social* (démographique, éducatif...), *environnemental*, *culturel* (religieux, historique)...
- **Expliquer** : *causes - conséquences*, *varier les échelles* géographiques et temporelles, trouver des *ruptures & continuités*.

Compétence 6. Pratiquer différents langages

- **Écrire** : *conjugaison / accords / homonymes / phrases correctes / verbes riches / conjonctions de coordination*

Abris fragiles
Armée Blanche
Armée Rouge
Arméniens
Armistice
Artillerie
Assauts
Baïonnettes
Barbelés
Bataille
Bons du Trésor
Boue
Bourrage de crâne
Cadavres
Camps de concentration
Capitalisme
Censure
Clémenceau
Communisme
Conflit
Contre-offensive

Corps à corps
Diktat
Effort de guerre
Empires centraux
Ennui
Front
Génocide
Georges V
Grenades
Guerre de mouvement
Guerre de position
Guerre industrielle
Guerre totale
Guillaume II
Infanterie
Intempéries
L'Arrière
La Somme
Lassitude
Lénine
Mitrailleuses

Mutineries
Nicolas II
No man's land
Obus
Première guerre mondiale
Propagande
Puissance de feu
Rats
Réparations de guerre
Rethondes
Révolution bolchevique
Sarajevo
Souffrance psychologique
Sous-marins
Soviets
Tranchées
Triple Alliance
Triple Entente
Tsar
Verdun
Victimes

Affronter
Déterminer
Dévaster
Échouer
Financer
Franchir
Lancer
Percer
Remplacer
Reprendre
Stabiliser
Traumatiser



- **Soit définir les mots** / conseil = soit aller sur mon site puis cliquer sur le dictionnaire, soit aller sur vikidia
- **Soit rédiger un paragraphe :**
 - Choisir les mots à utiliser (un maximum de mots)
 - Les ordonner
 - Choisir des verbes
 - Choisir des mots de liaison

