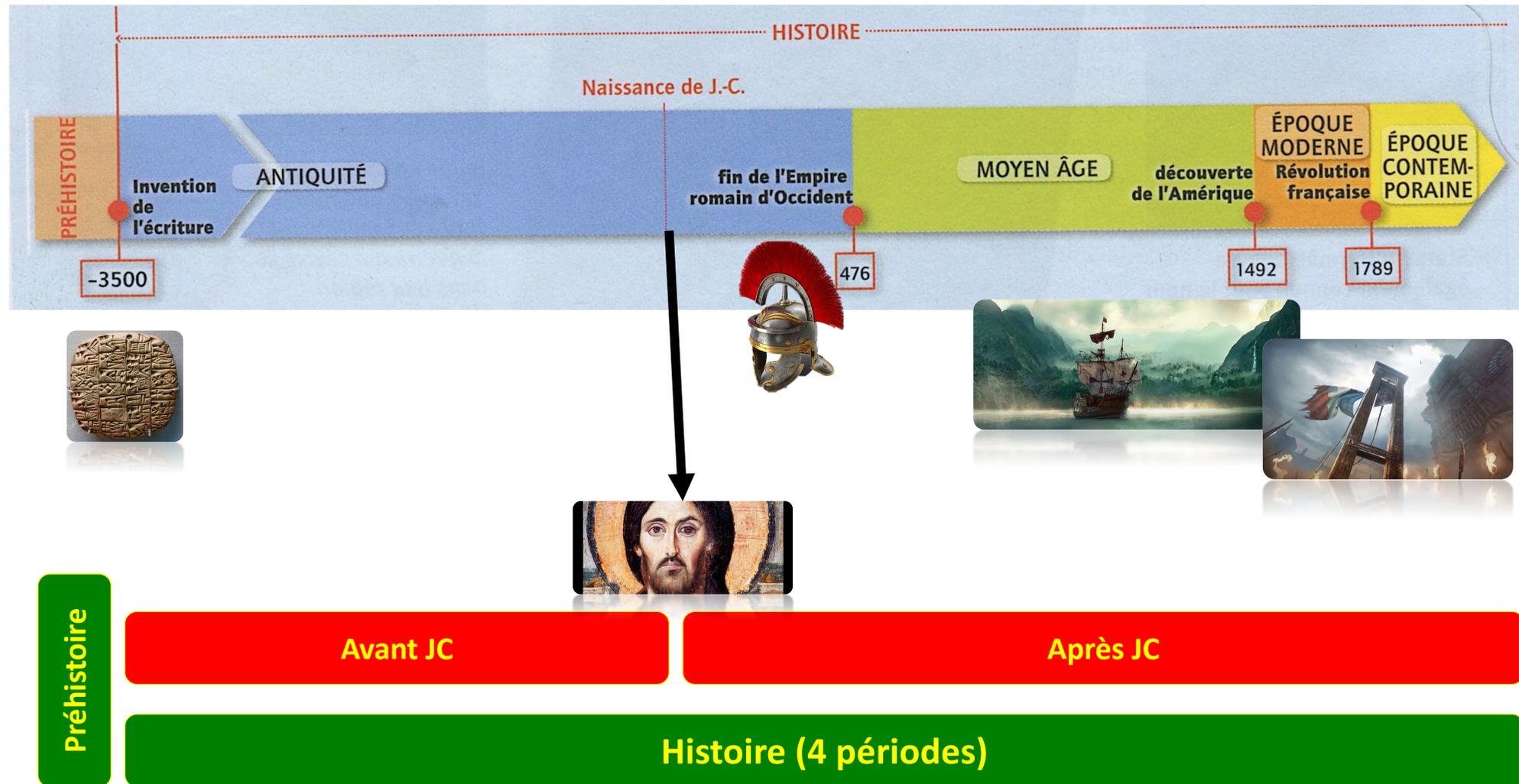




## Compétence 1. Se repérer dans le temps

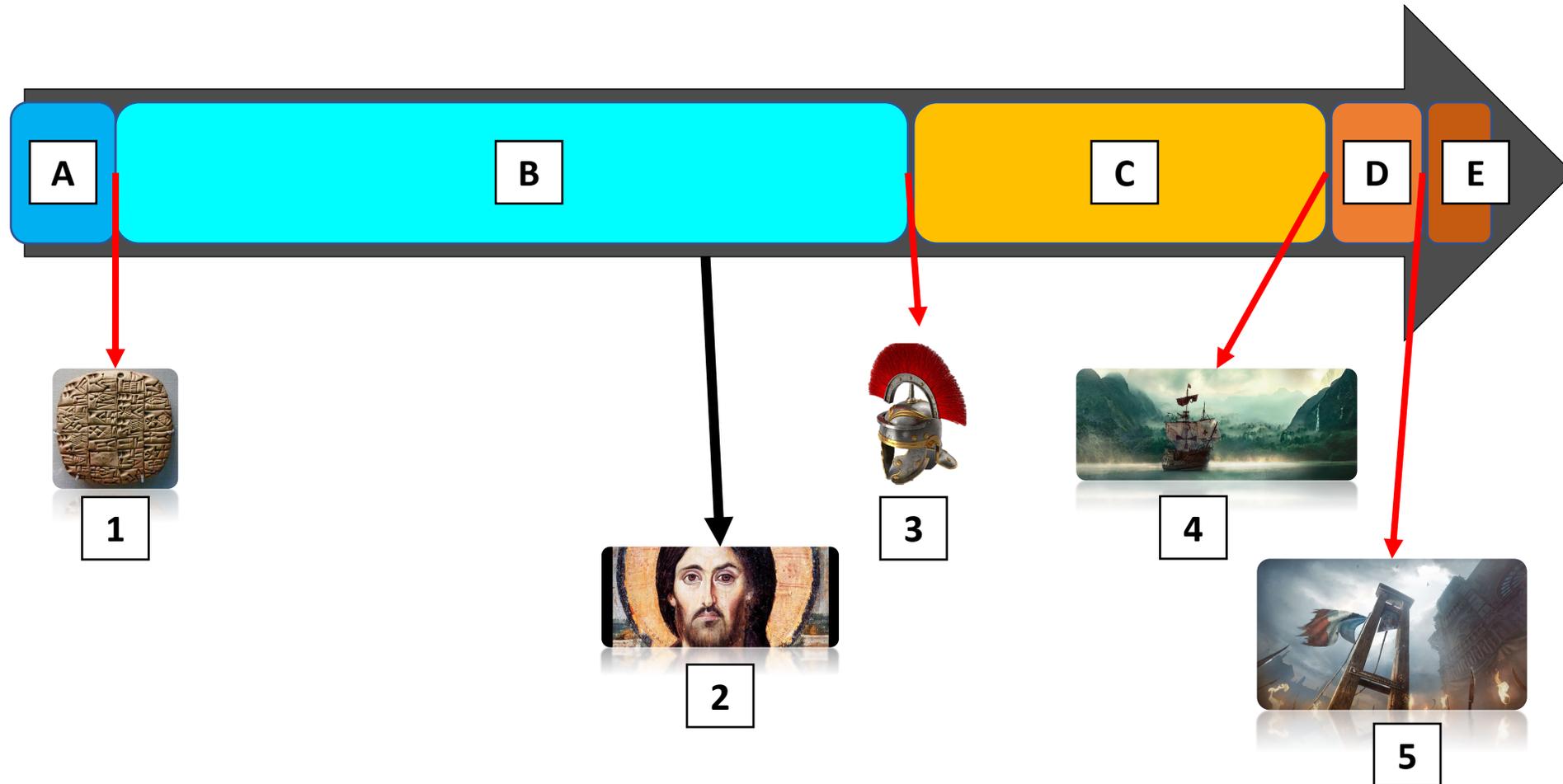
- **Mémoriser une date** (*quand ? que se passe-t-il en ... ? Dater des mots de vocabulaire ou des personnages*)
- Appréhender la **durée** : *c'était il y a... cela a duré... Il s'est écoulé... entre*
- **Situer** : *c'était avant quoi ? pendant ou après quoi ? Trouver le siècle en chiffres romains*
- **Frise chronologique** : *placer ou repérer* (événement, règne, époque, civilisation)

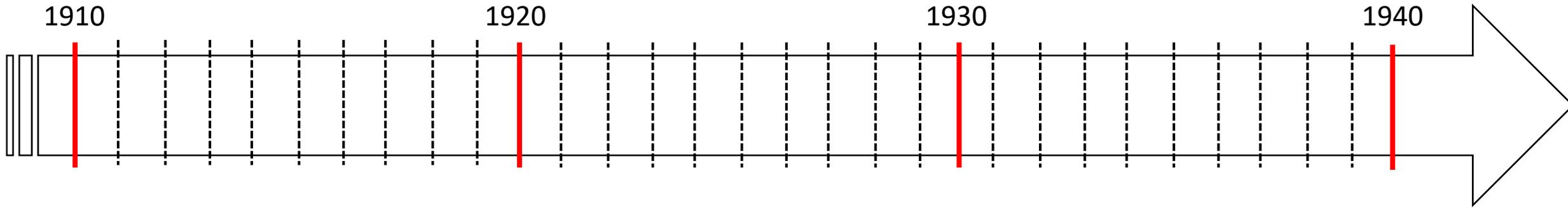


Combien de temps s'est écoulé  
entre ... et ... ?

Cet évènement appartient  
à quel siècle  
et à quelle période historique ?

Cet évènement,  
c'était il y a combien de temps ?





**Placer sur la frise chronologique...**

- A. Révolution russe (mois, année)
- B. Staline au pouvoir en URSS (début – fin)
- C. Décennie durant laquelle surviennent la famine en Ukraine et les « Procès de Moscou »
- D. Lois antijuives de Nuremberg
- E. Krach boursier de Wall Street (année)
- F. Hitler devient chancelier d'Allemagne (jour, mois, année)
- G. Anschluss (annexion de l'Autriche)
- H. Tentative de coup d'Etat des Ligues en France (année)
- I. Le Front Populaire gagne les élections en France (année)

Combien de temps s'est écoulé entre ... et ... ?

Cet évènement appartient à quel siècle et à quelle période historique ?

Cet évènement, c'était il y a combien de temps ?