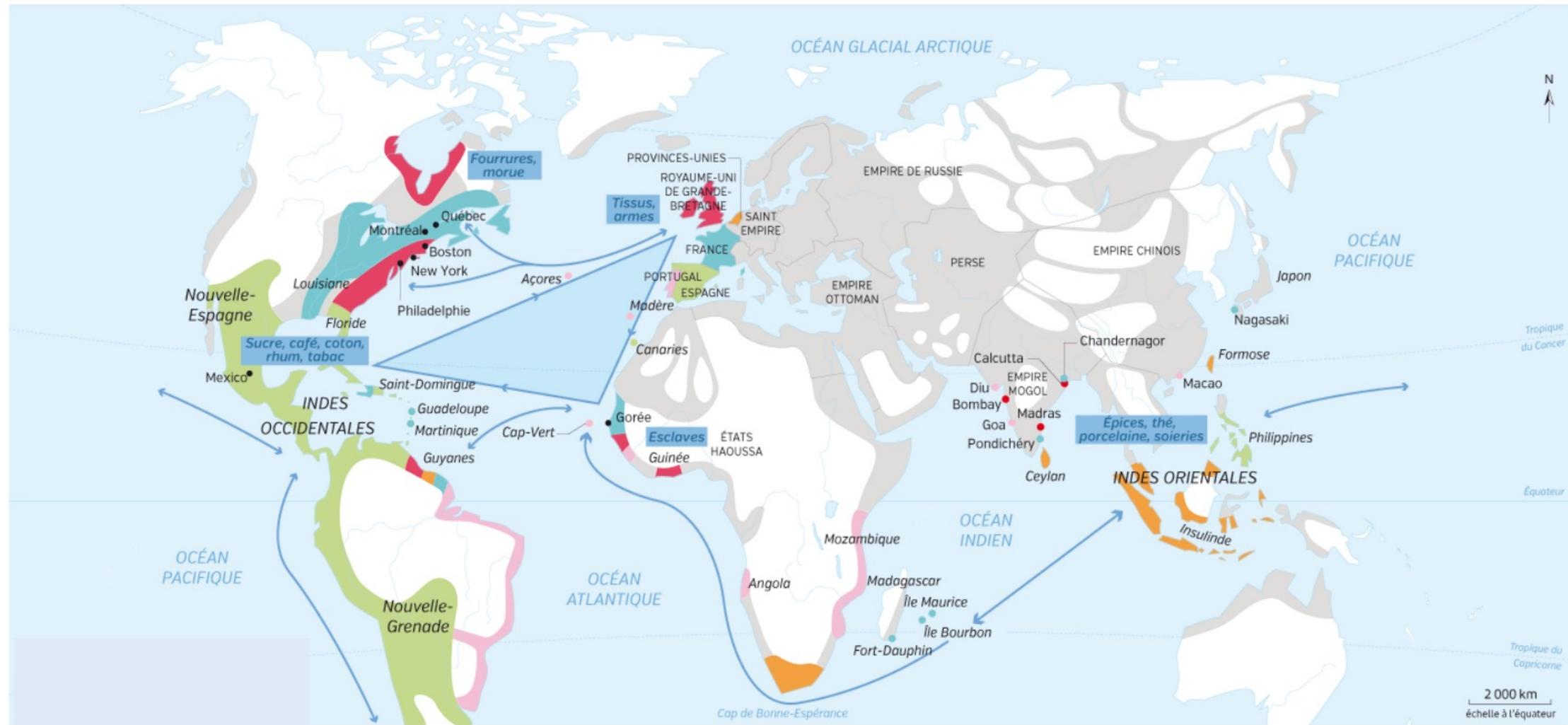




Compétence 2. Se repérer dans l'espace

- **Nommer** : mémoriser les noms
- **Localiser** : c'est où ? montrer
- **Situer** : où par rapport à quoi ? points cardinaux N-S-E-O
adjectifs (septentrional-méridional-occidental-oriental)
- **Varié et reconnaître les échelles** (mondiale, nationale, régionale, locale)



ÉCHANGES COMMERCIAUX, TRAITES NÉGRIFIÈRES ET EMPIRES COLONIAUX AU XVIII^e SIÈCLE

[TOUT EFFACER](#)

Les empires coloniaux

- Colonies espagnoles
- Colonies et comptoirs anglais
- Colonies et comptoirs portugais
- Colonies des Provinces-Unies
- Colonies et comptoirs français

- Territoires non explorés par les Européens
- Territoires indépendants

Les routes commerciales

- Commerce triangulaire
- Grandes routes maritimes
- Épices

2 000 km
échelle à l'équateur



- Les 5 empires coloniaux (la métropole + 2 exemples pour chaque empire)
- Les flux du commerce triangulaire
- Les principaux produits échangés
- Les grandes routes maritimes