

1

Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage (XVIII^e siècle)

→ Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ?

Au cycle 3, en CM2

J'ai appris que les Européens ont conquis et colonisé le continent américain au XV^e siècle.

Au cycle 4, en 5^e

J'ai étudié les Grandes Découvertes du XV^e siècle et la première mondialisation, qui ont changé la vision du monde connu.

Quel je vais découvrir

L'océan Atlantique devient, au XVIII^e siècle, le cœur d'un commerce international intense marqué par le développement de la traite et de l'esclavage.



Le savez-vous ?

Au XVIII^e siècle, les ports les plus actifs pour le commerce des esclaves se trouvent en Angleterre (Liverpool, notamment). Suivent les ports français (Nantes, par exemple) et ceux des Provinces-Unies (Amsterdam).



Sur une copie double : Recopier le titre et la problématique



1 Le travail des esclaves dans les plantations

Sur cette plantation de canne à sucre de l'île d'Antigua (Caraïbes), les esclaves, femmes et hommes, travaillent dans des conditions très pénibles.
Esclaves plantant des cannes à sucre, Dix Vues sur l'île d'Antigua, William Clark, 1823, British Library, Londres.



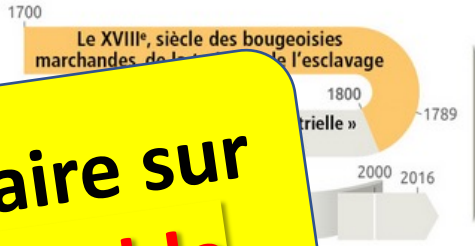
2 Le port de La Rochelle au XVIII^e siècle

Le port de La Rochelle est l'un des ports les plus actifs pour la traite négrière atlantique.
Gravure du XVIII^e siècle, détail.

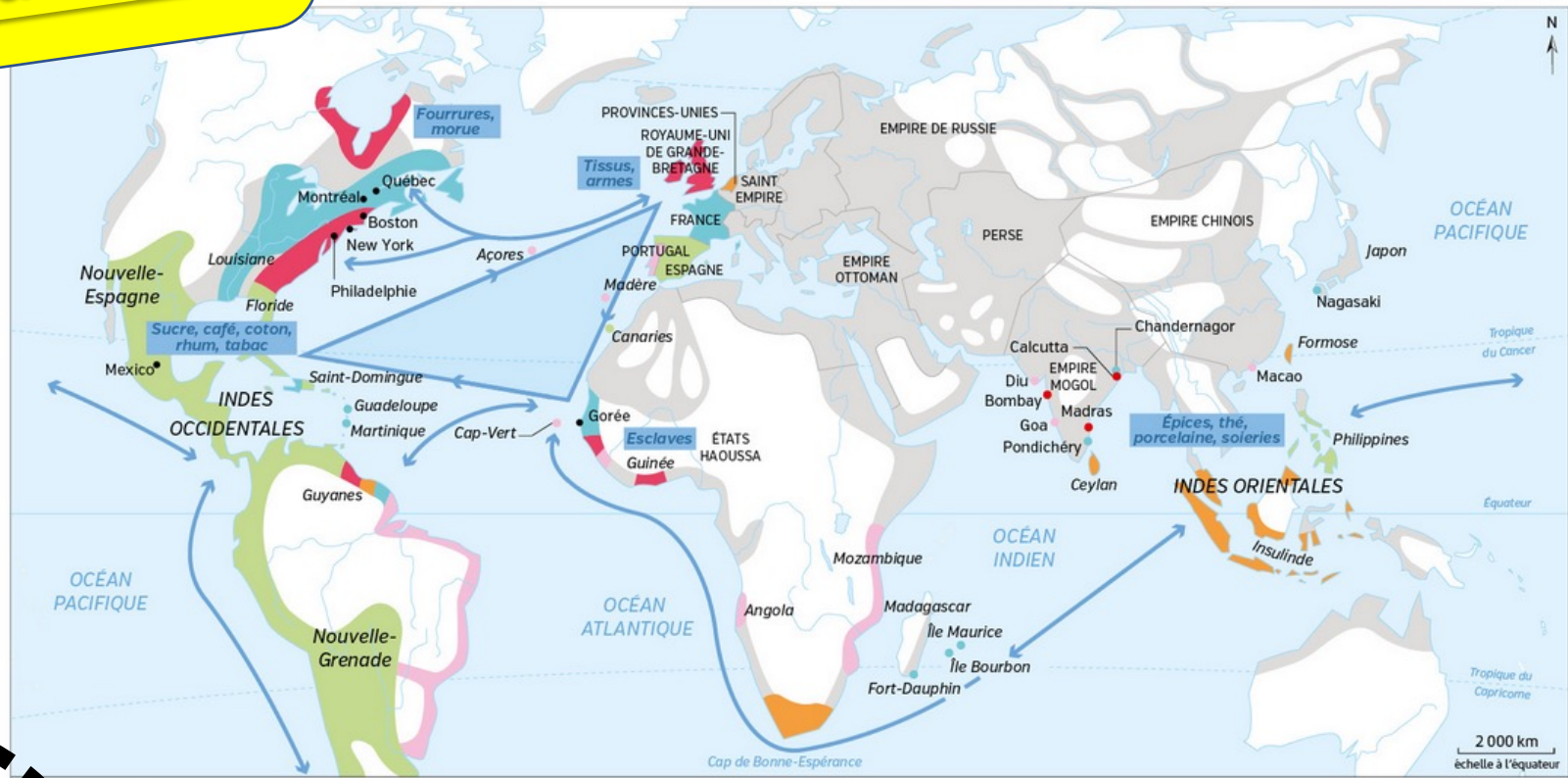
Je me repère

Bourgeoisies, Commerce

Q1-2-3-4 p.16 à faire sur la même copie double



- **Commerce triangulaire**
Commerce d'esclaves qui s'effectue entre trois régions : l'Europe, l'Afrique et les Amériques.
- **Code noir**
Ensemble d'articles écrit en 1685 pour organiser la vie des esclaves dans les plantations.
- **Comptoir**
Établissement de commerce et escale maritime.
- **Route commerciale**
Route terrestre ou maritime empruntée par les marchands.
- **Traite négrière**
Commerce de femmes et d'hommes africains capturés puis vendus à des propriétaires esclavagistes.



- QUESTIONS**
- Je me repère dans le temps et dans l'espace
- 1 À quelle période la traite négrière atlantique a-t-elle été la plus importante ?
 - 2 Quelles régions du monde les routes maritimes relient-elles ?
 - 3 Quels pays européens se partagent le continent américain ?
 - 4 Nommez les produits échangés dans le monde au XVIII^e siècle.

Les empires coloniaux

- Colonies espagnoles
- Colonies et comptoirs portugais
- Colonies et comptoirs français
- Colonies et comptoirs anglais
- Colonies des Provinces-Unies

Échanges commerciaux, traites négrières et empires coloniaux au XVIII^e siècle

Territoires non explorés par les Européens

Territoires indépendants

Les routes commerciales

- Commerce triangulaire
- Grandes routes maritimes
- Épices Merchandises échangées

Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage au XVIII^e siècle

→ Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ?

Le savez-vous ?

Ce n'est qu'en mai 2001 qu'une loi française a déclaré que la traite et l'esclavage étaient des crimes contre l'humanité.

VOCABULAIRE

- **Armateur**
Personne qui finance l'équipement d'un navire marchand.
- **Bourgeoisie**
Au XVIII^e siècle, classe constituée des habitants d'une ville qui font fortune dans le commerce ou la finance.
- **Commerce triangulaire**
Commerce d'esclaves qui s'effectue entre trois régions : l'Europe, l'Afrique et les Amériques.
- **Compagnies de commerce**
Associations de commerçants. Certaines deviennent très riches et puissantes, comme les compagnies des Indes, spécialisées dans le commerce (appelé à l'époque « négoce ») colonial.

A L'expansion du commerce atlantique

1. Dominer l'océan Atlantique

- Au XVIII^e siècle, **maîtriser les océans** permet aux principaux États européens d'affirmer leur **puissance commerciale**. La **route maritime** vers le **continent américain** devient le lieu d'un **commerce intensif**. L'Atlantique mène aussi vers l'océan Indien et l'Asie. Les **compagnies de commerce** jouent un rôle important dans ces échanges.
- Le **commerce triangulaire** est au cœur des échanges. C'est un système qui relie le continent européen aux Amériques et aux Caraïbes. Les Européens déportent des **esclaves africains** vers les Amériques. En retour, de **nouveaux produits** (sucre, café, tabac, cacao...) sont exportés vers l'Europe où ils modifient les habitudes de consommation. Ce commerce repose donc autant sur la commercialisation des **produits** que sur celle des **femmes** et des **hommes africains**.

2. Grands ports et bourgeoisie marchande

- Ce commerce maritime entraîne le développement de **grands ports** qui enrichissent des villes comme Nantes, Bordeaux ou Liverpool. Les **négociants**, les **armateurs** et les **marchands** forment une **nouvelle bourgeoisie** qui investit son argent dans le **commerce** et vit dans le luxe.

B La traite transatlantique et l'économie de plantation

1. Des millions d'esclaves déportés

- Les **traites négrières** sont destinées à **fournir de la main-d'œuvre agricole** et à **peupler les colonies** d'Amérique. La traite atteint son apogée au XVIII^e siècle : **8 millions d'esclaves sont transportés**.
- Les Africains noirs sont considérés comme des **marchandises**. Ils sont transportés dans des **navires négriers** qui partent des grands ports européens. Ceux-ci chargent leurs esclaves en Afrique et accostent sur le continent américain ou les Caraïbes. La **traversée** dure plus de deux mois dans des conditions terribles. Beaucoup meurent en chemin.

2. Une économie de plantation

- Aux Amériques, une **économie de plantation** se met en place. Le **sucre** en est le produit principal. La plantation est une **unité économique** où l'on produit, transforme et vend.

C La vie des esclaves

1. Le travail et la vie dans les plantations

- Les esclaves travaillent **6 jours sur 7**, du lever au coucher du soleil. En France, le **Code noir** réglemente l'esclavage : les maîtres ont **droit de vie et de mort** sur leurs esclaves, considérés comme du bétail humain. La torture est interdite mais le Code n'est pas toujours respecté.
- La **violence** est quotidienne et le manque de nourriture est fréquent. L'**espérance de vie** d'un-e esclave ne dépasse pas 10 années après l'arrivée dans la plantation.
- **Les esclaves ne peuvent pas se marier ni avoir des enfants librement**. Ils sont regroupés à l'écart de la maison du maître. Ils ont souvent un petit jardin pour leur permettre d'améliorer leur alimentation.

2. Des résistances à l'esclavage

- Parfois, des esclaves se révoltent et fuient : c'est ce que l'on appelle le **marronnage**. Les marrons se cachent souvent dans des lieux très isolés. Ils s'arment parfois et attaquent les propriétaires de plantations, mais la réaction du maître et des autorités est alors très violente (mutilations, exécutions).

VOCABULAIRE

- **Économie de plantation**
Économie dont la prospérité et l'équilibre reposent sur l'existence de plantations esclavagistes.
- **Marronnage**
Fuite d'esclaves pour échapper aux conditions très difficiles de la plantation.
- **Traite négrière**
Commerce de femmes et d'hommes africains capturés puis vendus à des propriétaires esclavagistes.

Je retiens autrement

Traite et

Le négoce transatlantique

Traite atlantique

XVIII^e siècle

- L'Europe (Nantes, Liverpool, Bordeaux...)
- Côte Ouest de l'Afrique
- Amériques et Caraïbes

- Produits exotiques importés en Europe (cacao, café, sucre, tabac...)
- Économie de plantation



Conditions de vie terribles dans les plantations



- Code noir en France : réglementation de l'esclavage
- Fuite pour certains : marronnage

Lire une première fois la leçon



ÉCHANGES COMMERCIAUX, TRAITES NÉGRIFIÈRES ET EMPIRES COLONIAUX AU XVIII^e SIÈCLE

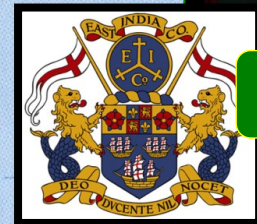
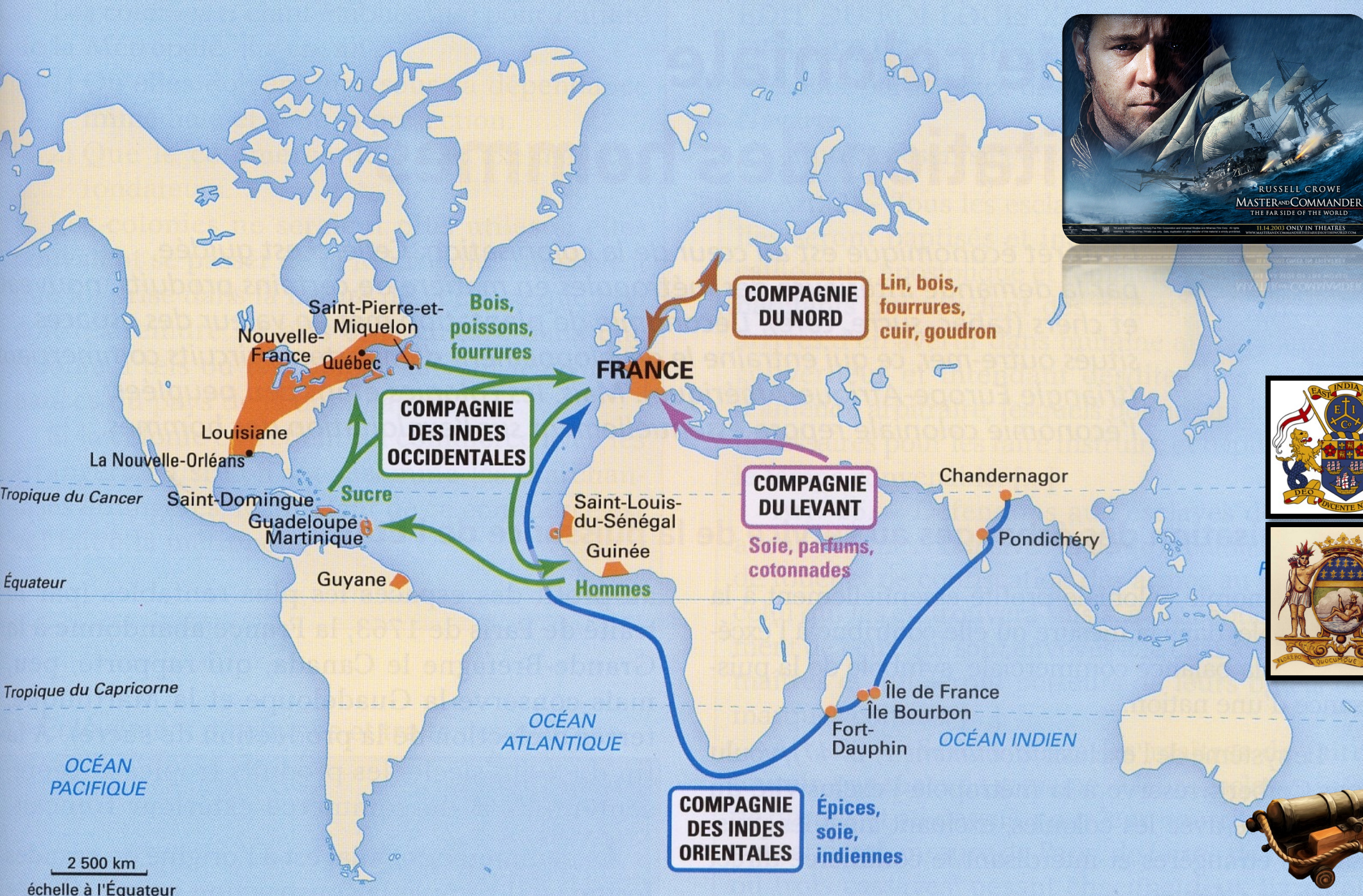
TOUT EFFACER

Les empires coloniaux

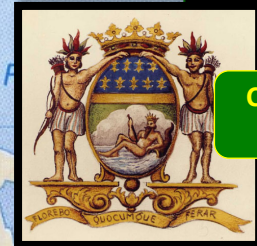
- Colonies espagnoles
- Colonies et comptoirs anglais
- Colonies et comptoirs portugais
- Colonies des Provinces-Unies
- Colonies et comptoirs français
- Territoires non explorés par les Européens
- Territoires indépendants

Les routes commerciales

- Commerce triangulaire
- Grandes routes maritimes
- Marchandises échangées



Compagnie anglaise des Indes orientales



Compagnie française des Indes orientales

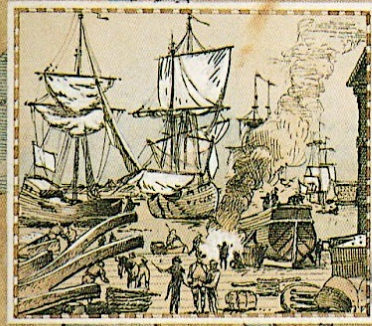




XVIII^{ème} siècle : la traite atlantique (Anglais et Français)



LE COMMERCE TRIANGULAIRE

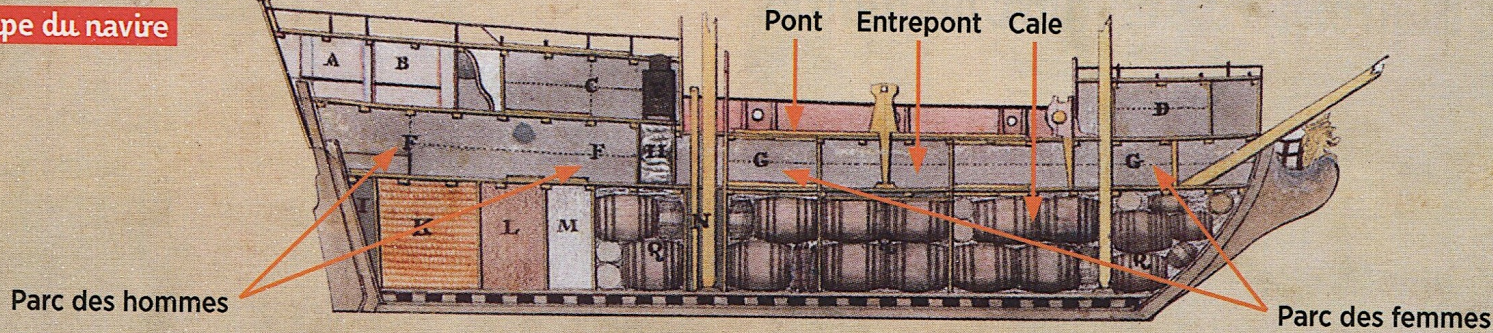


entrepont du navire

La Marie-Séraphique, vers 1770



coupe du navire



Parc des hommes

Parc des femmes



Charlestown, July 24th, 1769.

TO BE SOLD,

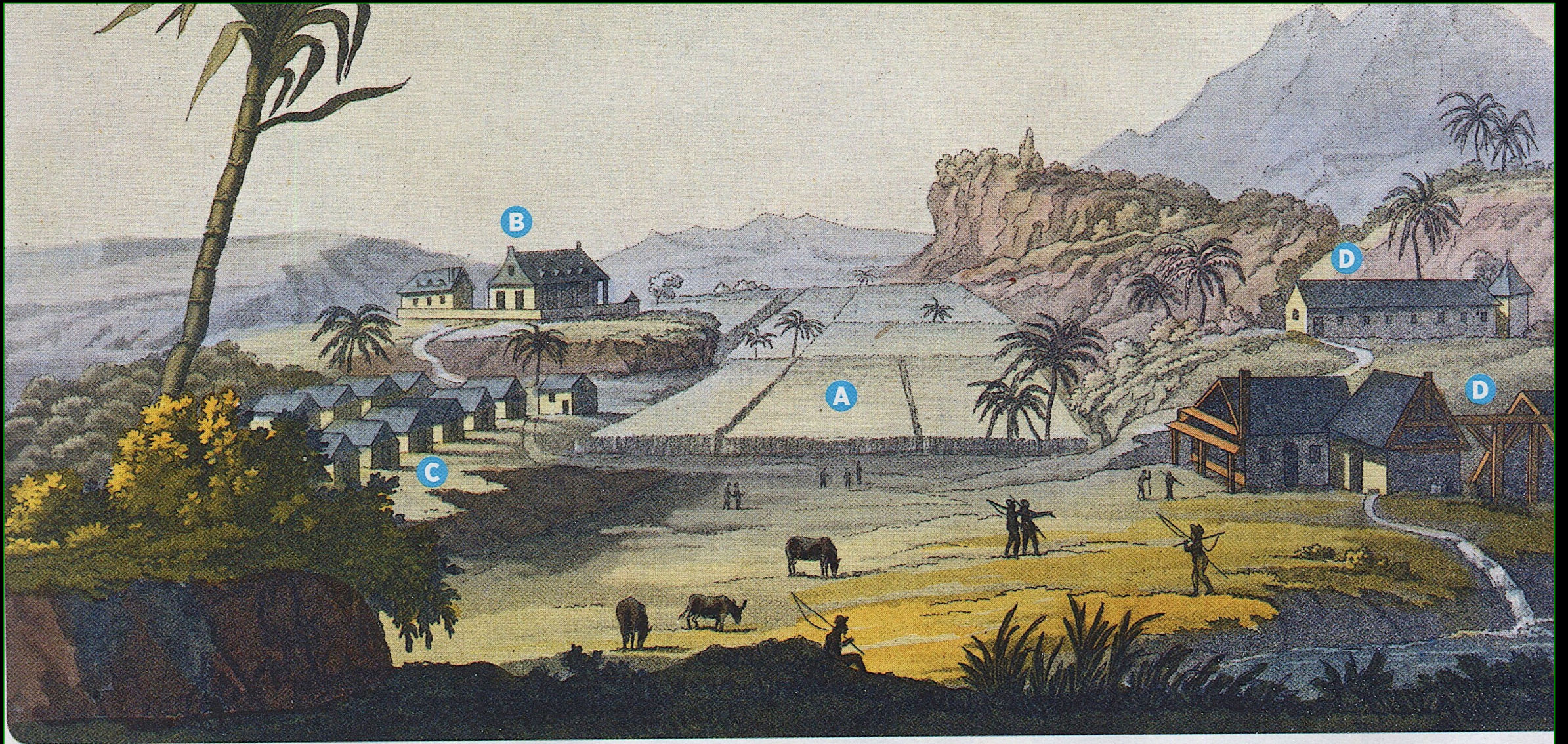
On THURSDAY the third Day
of AUGUST next,

A CARGO
OF
NINETY-FOUR
PRIME, HEALTHY

NEGROES,

CONSISTING OF
Thirty-nine MEN, Fifteen BOYS,
Twenty-four WOMEN, and
Sixteen GIRLS.

JUST ARRIVED,
In the Brigantine DEMBIA, *Francis Bare*, Master, from SIERRA-
LEON, by
DAVID & JOHN DEAS.



1 Une plantation modèle aux Antilles

Gravure extraite de l'Encyclopédie dirigée par Diderot et d'Alembert, 1751-1772.

A. champs de canne à sucre **B.** maison du maître **C.** logement des esclaves (« case à nègres ») **D.** bâtiments d'exploitation (moulin, sucrerie, etc.)





Art. 9

Les hommes libres qui auront eu un ou plusieurs **enfants de leur concubinage avec des esclaves** seront chacun condamnés en une **amende de 2000 livres** de sucre, et, s'ils sont les **maîtres de l'esclave** de laquelle ils auront eu lesdits enfants, qu'ils soient **privés de l'esclave et des enfants** et qu'elle et eux soient adjugés à l'hôpital, sans jamais pouvoir être **affranchis**. N'entendons toutefois le présent article avoir lieu lorsque l'homme libre qui n'était point marié à une autre personne durant son concubinage avec son esclave, **épousera** dans les formes observées par l'Eglise ladite esclave, **qui sera affranchie par ce moyen** et les enfants rendus **libres et légitimes**.



Art. 12

Les enfants qui naîtront des **mariages entre esclaves** seront **esclaves** et appartiendront aux **maîtres des femmes esclaves** et non à ceux de leurs maris, si le mari et la femme ont des maîtres différents.

Art. 38

L'**esclave fugitif** qui aura été en fuite pendant un mois à compter du jour que son maître l'aura dénoncé en justice, aura **les oreilles coupées** et sera **marqué d'une fleur de lys sur une épaule** ; s'il récidive un autre mois à compter pareillement du jour de la dénonciation, il aura le **jarret coupé**, et il sera marqué d'une fleur de lys sur l'autre épaule ; et, la troisième fois, il sera puni de mort.

Art. 44

Déclarons les esclaves être meubles...

Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage au XVIII^e siècle

→ Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ?

Le savez-vous ?

Ce n'est qu'en mai 2001 qu'une loi française a déclaré que la traite et l'esclavage étaient des crimes contre l'humanité.

VOCABULAIRE

► Armateur

Personne qui finance l'équipement d'un navire marchand.

► Bourgeoisie

Au XVIII^e siècle, classe constituée des habitants d'une ville qui font fortune dans le commerce ou la finance.

► Commerce triangulaire

Commerce d'esclaves qui s'effectue entre trois régions : l'Europe, l'Afrique et les Amériques.

► Compagnies de commerce

Associations de commerçants. Certaines deviennent très riches et puissantes, comme les compagnies des Indes, spécialisées dans le commerce (appelé à l'époque « négoce ») colonial.

A L'expansion du commerce atlantique

1. Dominer l'océan Atlantique

● Au XVIII^e siècle, **maîtriser les océans** permet aux principaux États européens d'affirmer leur **puissance commerciale**. La **route maritime** vers le **continent américain** devient le lieu d'un **commerce intensif**. L'Atlantique mène aussi vers l'océan Indien et l'Asie. Les **compagnies de commerce** jouent un rôle important dans ces échanges.

● Le **commerce triangulaire** est au cœur des échanges. C'est un système qui relie le continent européen aux Amériques et aux Caraïbes. Les Européens déportent des **esclaves africains** vers les Amériques. En retour, de **nouveaux produits** (sucre, café, tabac, cacao...) sont exportés vers l'Europe où ils modifient les habitudes de consommation. Ce commerce repose donc autant sur la commercialisation des **produits** que sur celle des **femmes** et des **hommes africains**.

2. Grands ports et bourgeoisie marchande

● Ce commerce maritime entraîne le développement de **grands ports** qui enrichissent des villes comme Nantes, Bordeaux ou Liverpool. Les **négociants**, les **armateurs** et les **marchands** forment une **nouvelle bourgeoisie** qui investit son argent dans le **commerce** et vit dans le luxe.

B La traite transatlantique et l'économie de plantation

1. Des millions d'esclaves déportés

● Les **traites négrières** sont destinées à **fournir de la main-d'œuvre agricole** et à **peupler les colonies** d'Amérique. La traite atteint son apogée au XVIII^e siècle : **8 millions d'esclaves sont transportés**.

● Les Africains noirs sont considérés comme des **marchandises**. Ils sont transportés dans des **navires négriers** qui partent des grands ports européens. Ceux-ci chargent leurs esclaves en Afrique et accostent sur le continent américain ou les Caraïbes. La **traversée** dure plus de deux mois dans des conditions terribles. Beaucoup meurent en chemin.

2. Une économie de plantation

● Aux Amériques, une **économie de plantation** se met en place. Le **sucre** en est le produit principal. La plantation est une **unité économique** où l'on produit, transforme et vend.

C La vie des esclaves

1. Le travail et la vie dans les plantations

● Les esclaves travaillent **6 jours sur 7**, du lever au coucher du soleil. En France, le **Code noir** réglemente l'esclavage : les maîtres ont **droit de vie et de mort** sur leurs esclaves, considérés comme du bétail humain. La torture est interdite mais le Code n'est pas toujours respecté.

● La **violence** est quotidienne et le manque de nourriture est fréquent. L'**espérance de vie** d'un-e esclave ne dépasse pas 10 années après l'arrivée dans la plantation.

● **Les esclaves ne peuvent pas se marier ni avoir des enfants librement**. Ils sont regroupés à l'écart de la maison du maître. Ils ont souvent un petit jardin pour leur permettre d'améliorer leur alimentation.

2. Des résistances à l'esclavage

● Parfois, des esclaves se révoltent et fuient : c'est ce que l'on appelle le **marronnage**. Les marrons se cachent souvent dans des lieux très isolés. Ils s'arment parfois et attaquent les propriétaires de plantations, mais la réaction du maître et des autorités est alors très violente (mutilations, exécutions).

VOCABULAIRE

► Économie de plantation

Économie dont la prospérité et l'équilibre reposent sur l'existence de plantations esclavagistes.

► Marronnage

Fuite d'esclaves pour échapper aux conditions très difficiles de la plantation.

► Traite négrière

Commerce de femmes et d'hommes africains capturés puis vendus à des propriétaires esclavagistes.

Je retiens

autrement

Traite et

XVIII^e siècle

l'Europe (Nantes, Liverpool, Bordeaux...)
 • Côte Ouest de l'Afrique
 • Amériques et Caraïbes

Le négoce transatlantique

• Produits exotiques importés en Europe (cacao, café, sucre, tabac...)
 • Économie de plantation

Traite atlantique

Conditions de vie terribles dans les plantations

• Code noir en France : réglementation de l'esclavage

• Fuite pour certains : marronnage

Lire une deuxième fois la leçon



Compétence 1. Se repérer dans le temps

La FRISE CHRONOLOGIQUE du début de chapitre :
date ? c'était il y a combien de temps ? période historique ?



Compétence 4. S'informer dans le monde du numérique

Dans la liste YouTube du chapitre, présenter 1 vidéo à la classe

Compétence 2. Se repérer dans l'espace

La CARTE du début de chapitre

Compétence 5. Analyser un document

Questions sur DOCS dans le manuel

Compétence 3. Raisonner

Le vocabulaire du chapitre

Compétence 6. Pratiquer différents langages

Rédiger un paragraphe avec le NDVLP du chapitre
Parler devant la classe
Ficher la leçon

