

# 11

## Richesse et pauvreté dans le monde

→ Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde ?

Au cycle 2

En CM2, j'ai appris que les êtres humains ont un accès inégal à certaines ressources, par exemple Internet.

Au cycle 3

En 6<sup>e</sup>, j'ai appris que la qualité de vie en France est différente entre un pays développé et un pays en développement, mais que dans les deux cas on constate des inégalités.

Ce que je vais découvrir

Les inégalités de richesse et de pauvreté se retrouvent à toutes les échelles.



1 Un restaurant chic surplombant un bidonville à Mumbai, 2012



Le sais-tu ?

Aujourd'hui dans le monde, près de 840 millions de personnes vivent dans une extrême pauvreté, tandis que 80 personnes détiennent la moitié de la richesse mondiale.



2 Une sans domicile fixe, place de la Bastille à Paris, 2013  
On compte près de 30 000 sans-abri dans l'agglomération parisienne, un chiffre en progression de plus de 80 % depuis 2001.

Sur une copie double ou le cahier : Recopier le titre et la problématique

Trouver tout le vocabulaire du chapitre  
**et l'apprendre**

- 14 % dans les pays du Nord
- 86 % dans les pays du Sud
- 66 % en ville

D'ici à 2050 la consommation en eau, énergie, alimentation sera multipliée par plus de 2.

partout d'une  
eaux des  
dans les pays  
nt pas accès à  
quitable. Ainsi  
-alimentation.

s'accompagne  
rbaine se tra-  
bitat précaire  
e, où la moitié

ent

t une questio  
ent. Le vieillis  
selon les pays  
véritable défi

tre défi : une  
proposer un  
s d'aujourd'hui  
ires à répondre  
en 1987].

#### VOCABULAIRE

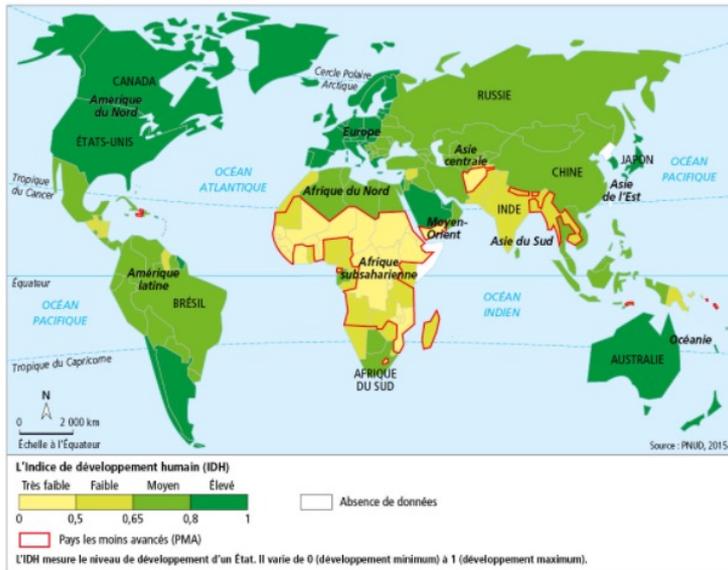
- **Croissance démographique**  
Augmentation de la population.
- **Développement**  
Amélioration générale des conditions de vie d'une population.
- **Développement durable**  
C'est « un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » [Brundtland, ONU, 1987].
- **Développement équitable**  
Développement qui profite à tous.



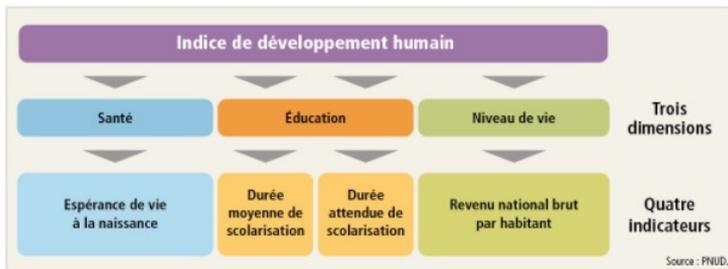
# Sur la même **copie double ou le cahier** qu'au début, rendre les Q pages 221

## Carte

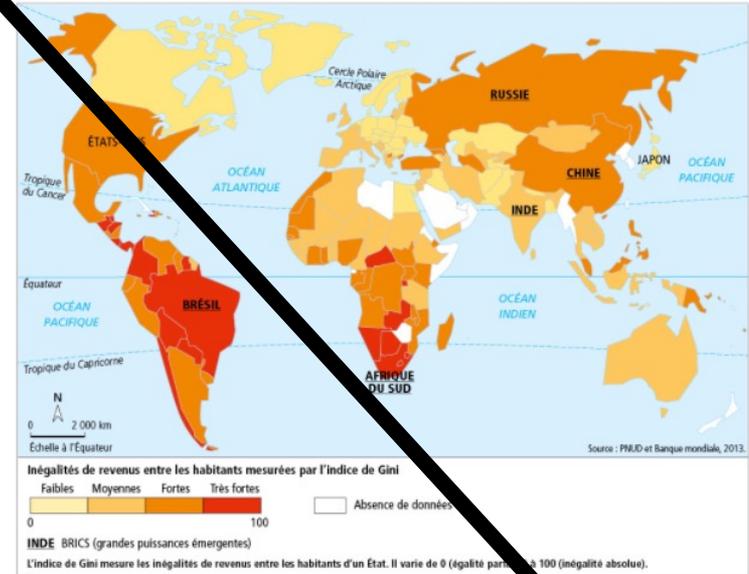
### La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde



#### 1 Les inégalités de développement dans le monde, 2015



#### 2 L'IDH (indice de développement humain)



#### 3 Les inégalités de richesse dans les États du monde, 2015

##### VOCABULAIRE

» **IDH (indice de développement humain)**  
Il mesure le niveau de développement d'un État. Il prend en compte l'espérance de vie, le niveau d'instruction et le revenu national brut. Il reflète la qualité de vie d'une population. Il varie de 0, pour un développement minimum, à 1, pour un développement maximum.

» **PMA (pays les moins avancés)**  
Les pays les plus pauvres de la planète. Catégorie définie par l'ONU à partir de trois critères : revenu par habitant, IDH et fragilité économique.

##### CHIFFRES CLÉS

- ➔ En 2 jours, les 5 % les plus riches gagnent ce que les 5 % les plus pauvres mettent 1 an à gagner.
- ➔ 8 % de la population mondiale détient plus de 80 % des richesses mondiales.

Source : B. Badie et D. Vidal (dir.), *Un monde d'inégalités, l'état du monde 2016*, La Découverte, 2015.

##### QUESTIONS

##### Je comprends et j'analyse un document

- Doc 1 et 2.** Quelles inégalités sont mises en évidence par cette carte ? Illustrez votre réponse en expliquant la situation d'un PMA et d'un pays émergent de votre choix.
- Doc 3.** Quelles inégalités sont mises en évidence par la carte ? Comment se mesurent-elles ? Illustrez votre réponse en expliquant la situation des États-Unis et d'un pays émergent de votre choix.

##### Je réfléchis

- À l'aide des planisphères et de vos connaissances, proposez une définition du mot « inégalité ».

# Richesse et pauvreté dans le monde

→ Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde ?

## A À l'échelle mondiale : de forts contrastes

1. L'Amérique du Nord, l'Europe, l'Australie et le Japon, c'est-à-dire les **pays développés**, concentrent plus des **2/3 de la richesse mondiale**.
2. Les **pays en développement** produisent **1/3 de la richesse mondiale**, mais près de la moitié de leur population vit avec moins de 2 euros par jour. Si une partie des habitants des **pays émergents** (la Chine, l'Inde, le Brésil) connaissent une amélioration de leurs conditions de vie, un très grand nombre se trouve encore en situation de **pauvreté** : en Inde, par exemple, on recense 600 millions de pauvres.
3. Les populations des **pays les moins avancés** (PMA) sont très pauvres, notamment en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne. Ces 48 PMA produisent moins de **1% des richesses mondiales**.

## B Dans chaque pays : de fortes inégalités

1. Dans les pays développés, 15 % de la population est pauvre c'est-à-dire éprouvant des difficultés pour subvenir à ses besoins essentiels (manger à sa faim, disposer d'eau potable, se loger, avoir accès à l'éducation, pouvoir se soigner). De plus, des **inégalités** existent entre les **territoires** : le Nord et la côte Est des États-Unis sont nettement plus riches que le Sud et l'Ouest. Les contrastes sont encore plus marqués à l'intérieur des villes, entre les quartiers.
2. Les contrastes sont également importants à l'intérieur des pays en développement : l'Afrique de l'Est est ainsi 10 fois moins développée que l'Amérique centrale. La pauvreté est toujours plus marquée dans les **campagnes** que dans les **villes** : un tiers de la population urbaine des pays pauvres vit dans un **bidonville**.

## C Faire reculer la pauvreté : le défi du XXI<sup>e</sup> siècle

1. Le nombre de personnes vivant dans une **extrême pauvreté** a diminué de plus de moitié entre 1990 et 2015, passant de 1,9 milliard à 836 millions. Pour renforcer cette tendance, les Nations Unies ont adopté en 2015 un nouveau **programme de développement durable** composé de 17 Objectifs dont les trois premiers sont « Pas de pauvreté », « Faim zéro », « Bonne santé et bien-être ».
2. En effet, la pauvreté est le premier **frein au développement** et la première cause de **mortalité** dans le monde.

### CHIFFRES CLÉS

→ En **2015**, l'**Amérique du Nord** et l'**Europe** détiennent **67 %** des **richesses mondiales**.

■ Source : Crédit suisse – Global wealth report 2015.

### VOCABULAIRE

► **Inégalité**  
Différence de richesse et de développement entre des territoires et des individus.

► **Pauvreté**  
Insuffisance de revenus entraînant des difficultés et l'incapacité pour une population de satisfaire ses besoins. Dans le cas de l'**extrême pauvreté**, il s'agit de ne pas pouvoir se nourrir, accéder à l'eau potable, se loger, se soigner, s'éduquer.

► **Richesse**  
Pour un État, c'est l'ensemble des biens et services produits par les entreprises et les administrations du pays. Le **produit intérieur brut** mesure cette quantité de richesses, en la divisant par le nombre d'habitants. Pour les habitants, la richesse désigne l'abondance de biens et de revenus. Le **revenu disponible par habitant**, qui est le revenu dont dispose une personne pour consommer et épargner, permet de la mesurer.

## Je retiens autrement

Des défis économiques : produire les richesses plus équitablement

- À toutes les échelles, partager les richesses plus équitablement.
- Dans les pays riches, développer des modes de consommation plus économes afin de permettre aux pays en développement d'accéder aux ressources et de se développer.



Des défis écologiques et environnementaux : vivre dans un environnement sûr et de qualité

- À toutes les échelles, exploiter durablement les ressources.
- Dans les quartiers pauvres des villes, améliorer les conditions de vie des habitants.



La richesse est inégalement répartie dans le monde

- Une **inégalité majeure** entre pays riches et développés, et pays en développement majoritairement pauvres dont les besoins des populations sont en augmentation.
- Des **inégalités sociales multiples** et en augmentation à toutes les échelles.

Des défis sociaux : satisfaire les besoins de chacun

... égalités  
... la pauvreté.  
... la lutte contre  
... la sécurité sanitaire,  
... éducation de qualité.



Lire la leçon

## Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- richesse
- pauvreté
- inégalité

Je sais situer sur un planisphère :

- les ensembles régionaux les plus riches de la planète
- les principaux pays émergents
- deux exemples de PMA (pays les moins avancés)

site élève  
fonds de carte

Je sais expliquer :

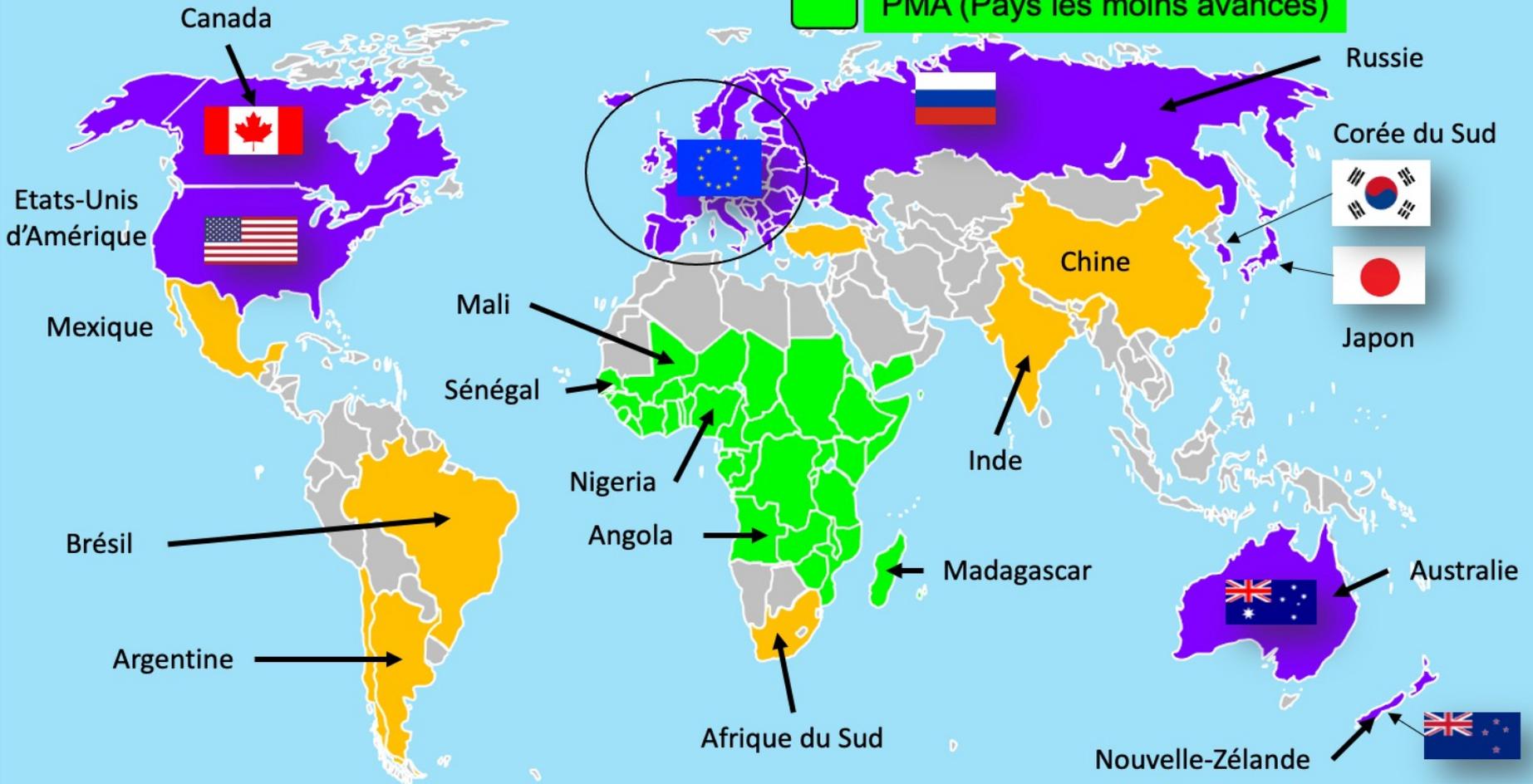
- l'inégale répartition de la richesse à l'échelle mondiale.
- des inégalités sociales à l'échelle locale dans un pays développé et dans un pays en développement.
- pourquoi la lutte contre la pauvreté est un enjeu majeur du XXI<sup>e</sup> siècle.

Pays du Nord ou pays développés

Pays du sud ou pays en voie de développement

Pays émergents

PMA (Pays les moins avancés)



Pays du Nord ou pays développés

Pays du sud ou pays en voie de développement

Pays émergents

PMA (Pays les moins avancés)

