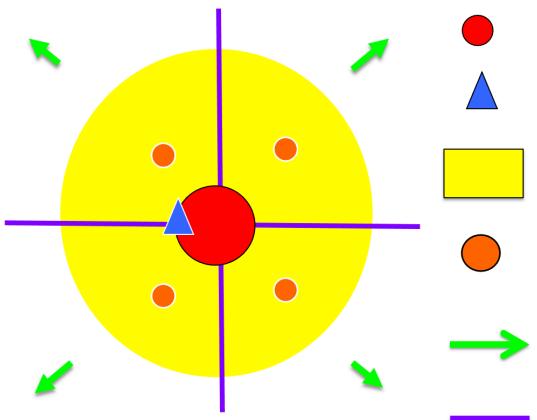




Compétence 6 Pratiquer différents langages : remplir les schémas ci-dessous

LA METROPOLE ...



Centre

Quartier des

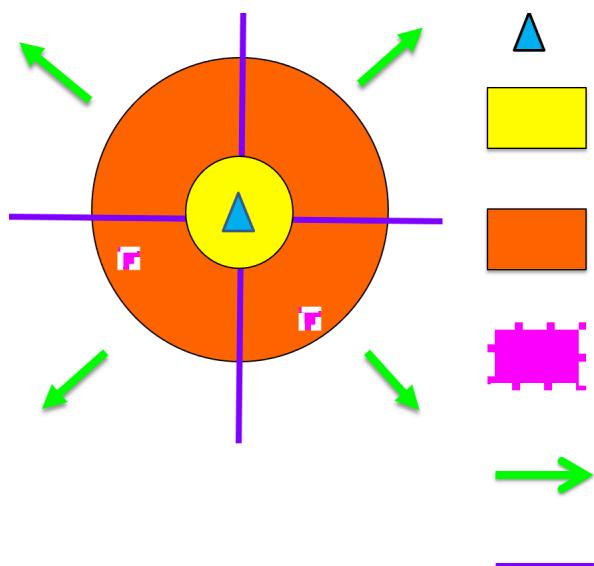
.....

Anciens absorbés par la métropole

..... ou **étalement urbain**

Réseaux de

LA METROPOLE ...



Quartier des ou CBD (en anglais).

..... : Quartier dégradé, où se concentrent des populations pauvres.

Banlieues pour classes

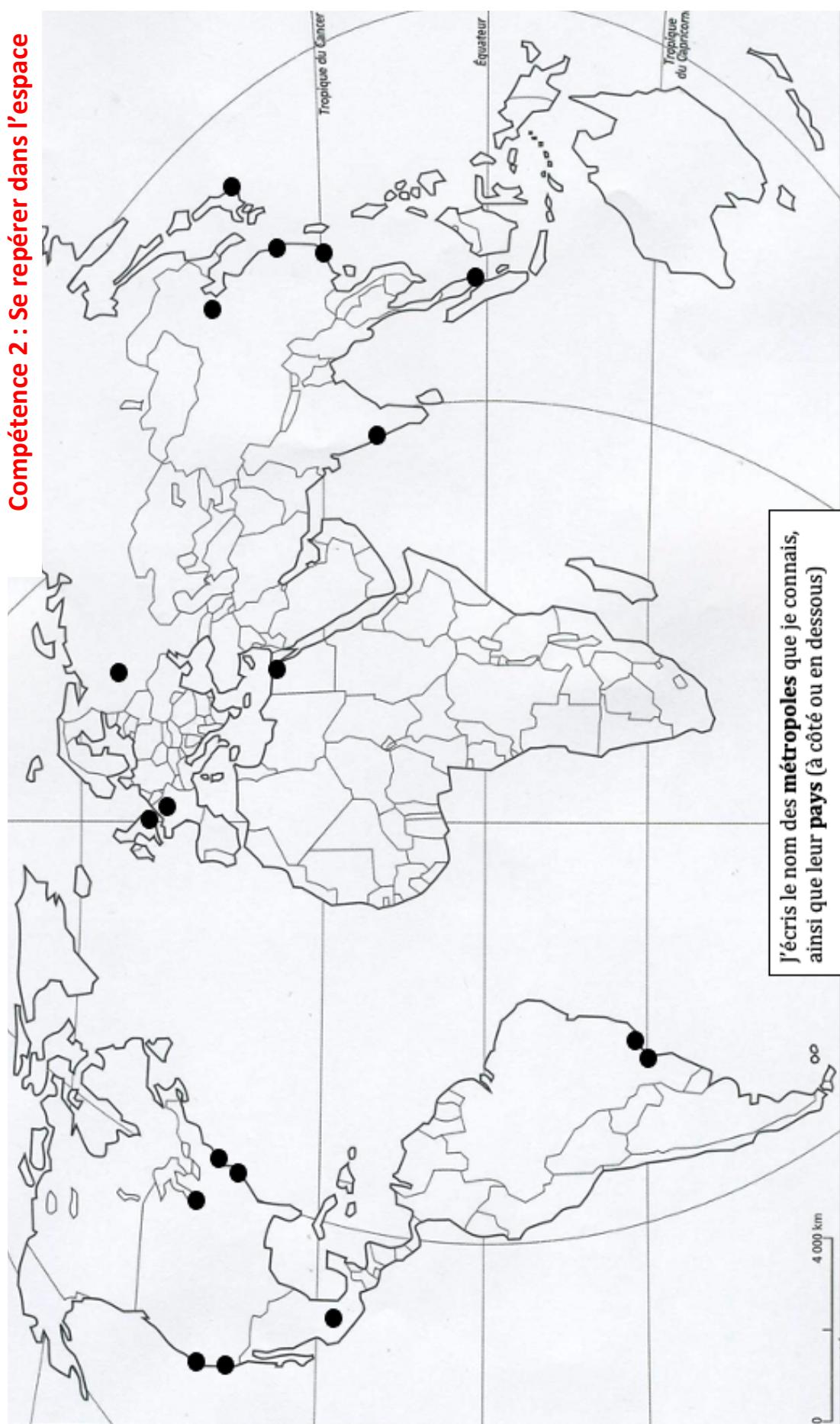
Quartier : familles, surveillé par une sécurité privée.

..... ou **étalement urbain**

..... reliant le CBD aux banlieues aisées

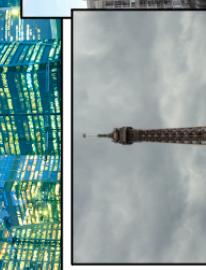
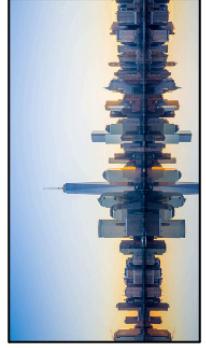
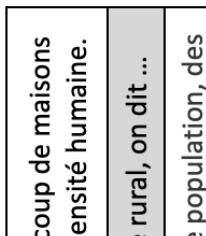
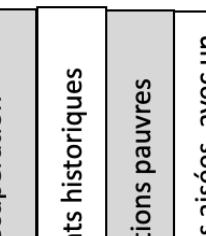
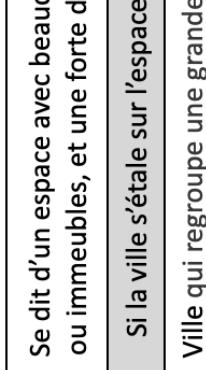
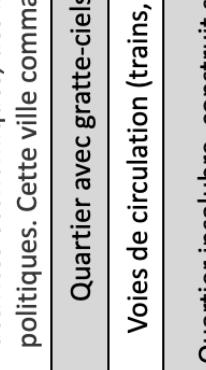
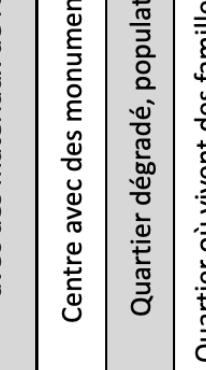
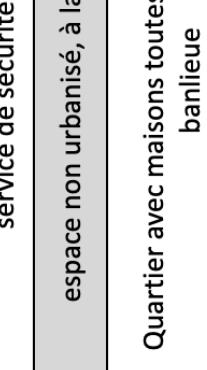
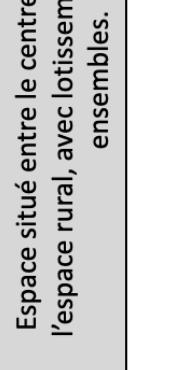
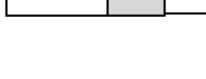
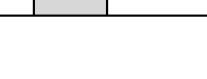
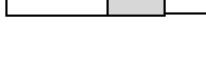
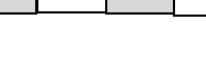
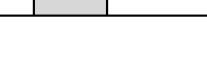
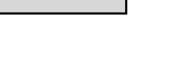
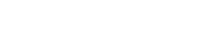


Compétence 2 : Se repérer dans l'espace



| | | | | | |
|---------|----------------|-----------|-------------|---------------|----------|
| Paris | Londres | New York | Los Angeles | San Francisco | Tokyo |
| Mexico | Rio de Janeiro | Shanghai | Hong Kong | Singapour | Moscou |
| Chicago | Pékin | Sao Paulo | Boston | Mumbai | Le Caire |

Compétence 3 Vocabulaire

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--------|---|------------|
| Se dit d'un espace avec beaucoup de maisons ou immeubles, et une forte densité humaine. |  | Quartier fermé |  | Urbain |  | Métropole |  | Centre historique |  | Banlieue |  | Étalement urbain |  | Quartier d'affaires |  | Lotissement pavillonnaire |  | Rural |  | Réseaux de transports |  | Ghetto |  | Bidonville |
| Si la ville s'étale sur l'espace rural, on dit ... |  | Ville qui regroupe une grande population, des activités économiques, des lieux culturels et politiques. Cette ville commande une région |  | Quartier avec gratte-ciels et bureaux |  | Voies de circulation (trains, voitures etc...) |  | Quartier insalubre, construit sans autorisation, avec des matériaux de récupération |  | Centre avec des monuments historiques |  | Quartier dégradé, populations pauvres |  | Quartier où vivent des familles aisées, avec un service de sécurité privé |  | Espace non urbanisé, à la campagne |  | Quartier avec maisons toutes identiques, en banlieue |  | Espace situé entre le centre historique et l'espace rural, avec lotissements et grands ensembles. | | | | |
| Ville qui regroupe une grande population, des activités économiques, des lieux culturels et politiques. Cette ville commande une région |  | Quartier avec gratte-ciels et bureaux |  | Voies de circulation (trains, voitures etc...) |  | Quartier insalubre, construit sans autorisation, avec des matériaux de récupération |  | Centre avec des monuments historiques |  | Quartier dégradé, populations pauvres |  | Quartier où vivent des familles aisées, avec un service de sécurité privé |  | Espace non urbanisé, à la campagne |  | Quartier avec maisons toutes identiques, en banlieue |  | Espace situé entre le centre historique et l'espace rural, avec lotissements et grands ensembles. | | | | | | |
| Quartier insalubre, construit sans autorisation, avec des matériaux de récupération |  | Centre avec des monuments historiques |  | Quartier dégradé, populations pauvres |  | Quartier où vivent des familles aisées, avec un service de sécurité privé |  | Espace non urbanisé, à la campagne |  | Quartier avec maisons toutes identiques, en banlieue |  | Espace situé entre le centre historique et l'espace rural, avec lotissements et grands ensembles. |  |  |  |  | | | | | | | | |