

1 Je m'informe dans le monde du numérique sur l'époque des Lumières

↳ SOCLE : Domaine 2

Rendez-vous sur le site de l'exposition « Lumières ! Un héritage pour demain » de la Bibliothèque nationale de France



« Sciences et éducation » dans la colonne de gauche qui s'affiche. Lisez les paragraphes « Les académies », « Naissance de l'Encyclopédie : la connaissance systématique » et « L'éducation des Lumières ».

2 Écrivez un résumé de l'article. Sélectionnez une ou deux idées pour chaque paragraphe de l'article que vous avez lu. Cliquez sur les illustrations pour obtenir des informations supplémentaires.

QUESTIONS

- 1 À quoi s'attaque Voltaire ? Pourquoi est-elle utilisée ?
- 2 Relevez dans le texte les tortures infligées au jeune chevalier de La Barre. Quel sentiment Voltaire veut-il faire éprouver à son lecteur ?
- 3 Quelle est l'opinion de Voltaire sur la pratique de la torture ? Comment qualifie-t-il la France dans ce texte ?
- 4 À quels pays compare-t-il la France ? Pourquoi ce pays est-il un modèle pour lui ?

2 J'exprime un jugement moral en analysant le texte d'un philosophe qui s'engage contre la torture

↳ SOCLE : Domaine 3

TORTURE : Lorsque le chevalier de La Barre, [...] jeune homme de beaucoup d'esprit et d'une grande espérance, [...] fut convaincu¹ d'avoir chanté des chansons impies² et même d'avoir passé devant une procession de capucins sans avoir ôté son chapeau, les juges d'Abbeville ordonnèrent non seulement qu'on lui arrachât la langue, qu'on lui coupât la main et qu'on brûlât son corps à petit feu ; mais on l'appliquèrent encore à la torture pour savoir précisément combien de chansons il avait chantées, et combien de processions il avait vues passer, le chapeau sur la tête.

[...] Les nations étrangères jugent de la France par les spectacles, par les romans, par les jolis vers [...]. Elles ne savent pas qu'il n'y a point au fond de nation plus cruelle que la française.

Les Russes passaient pour des barbares en 1700, une impératrice vient de donner à ce vaste État des lois [...]. La plus remarquable est la tolérance universelle, la seconde est l'abolition de la torture. La justice et l'humanité ont conduit sa plume ; elle a tout réformé.

■ Voltaire, article « Torture », *Dictionnaire philosophique portatif*, 1769.

1. Reconnu coupable.
2. Hostiles à la religion.
3. Ordre religieux.

3 Analyser et comprendre des documents (exercice 3)

Identifie l'auteur-e d'un document et son point de vue



Émilie du Châtelet, marquise du Châtelet (1706-1749), est une scientifique et femme de lettres des Lumières. On lui doit notamment la traduction en français des ouvrages de Newton et plusieurs ouvrages de mathématiques et de physique.

J'ai toujours pensé que le devoir le plus sage des hommes était de donner à leurs enfants une éducation. [...] Je veux donc, mon cher fils, m'efforcer de profiter l'aurore de votre raison¹ pour tâcher de vous garantir de l'ignorance, qui n'est encore que trop commune chez les gens de votre rang et qui est toujours un défaut de plus et un mérite de moins. [...] L'étude de la physique paraît faite pour l'homme, car elle roule sur² les choses qui nous entourent. [...] Son secours permet de faire de grands progrès dans l'étude de la nature, elle est la clé de toutes les découvertes et s'il y a encore plusieurs choses inexplicables en physique, c'est qu'on ne s'est pas encore assez appliqué à les rechercher et qu'on est peut-être pas allé assez loin dans cette science.

■ Émilie du Châtelet, avant-propos à ses *Institutions de physique*, 1740.

1. Son jeune âge.
2. Étude.

QUESTIONS

- 1 Présentez l'auteur de ce texte.
- 2 Quelle est son opinion sur l'éducation des enfants ?
- 3 Quelle discipline scientifique Émilie du Châtelet veut-elle faire étudier à son fils ? Relevez dans le texte les raisons de son choix.
- 4 À l'aide du texte et de vos connaissances, expliquez pourquoi Émilie du Châtelet est une femme des Lumières.

MÉTHODE

J'identifie l'auteur-e et son point de vue (→ Questions 1 à 3)

- Il est important de savoir qui est l'auteur-e pour comprendre son point de vue sur le sujet abordé. Généralement, l'auteur-e est nommé-e à la fin du document.
- Résumez l'information que vous sont données sur Émilie du Châtelet en insistant sur celles qui aident à comprendre le texte.
- Résumez le point de vue de l'auteur et citez quelques passages du texte pour l'illustrer : ici, relevez dans le texte les éléments qui montrent qu'elle est favorable à l'éducation des enfants.

MON BILAN DE COMPÉTENCES

Domaine du socle	Compétences travaillées	Pages du chapitre
D1 Les langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> Je sais m'exprimer à l'oral et à l'écrit de façon claire et organisée Je sais pratiquer différents langages Je sais m'exprimer sur Internet et réaliser une page web Je connais le langage des arts Je sais identifier l'auteur-e d'un document et son point de vue 	Je découvre p. 38-39 Je découvre p. 46-47 Je découvre p. 40-41 J'enquête p. 42-43 Parcours Arts p. 48-49 Exercice 3 p. 55
D2 Méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> Je sais construire un outil personnel de travail Je sais me constituer un lexique historique Je sais organiser mon travail personnel Je sais travailler en équipe et m'engager dans un dialogue constructif Je sais m'informer dans le monde du numérique 	Je découvre p. 38-39 J'enquête p. 44-45 Apprendre à apprendre p. 52 Je découvre p. 46-47 Exercice 1 p. 54
D3 La formation de la personne et du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> J'exprime un jugement moral au nom de la dignité 	Exercice 2 p. 54
D5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> Je sais construire une hypothèse d'interprétation sur un fait historique Je sais me poser des questions, chercher et justifier mes réponses Je sais imaginer, concevoir et réaliser une production illustrée 	Je découvre p. 40-41 J'enquête p. 42-43 J'enquête p. 44-45

Sur une copie double ou le cahier : page 54-55