



## Compétence 1. Se repérer dans le temps

**Mémoriser une date** Évènement, vocabulaire, image ou personnage... : quand ?

Une date: que se passe-t-il en ... ?

**Comprendre la durée** : C'était il y a... / cela a duré... / Il s'est écoulé... entre.. et ...

**Situer dans le temps** : Connaître les grandes périodes historiques /

C'était avant quoi ? Pendant ou après quoi ?

Trouver le siècle en chiffres romains

**Frise chronologique** : placer ou repérer (évènement, règne, époque, civilisation)



Préhistoire

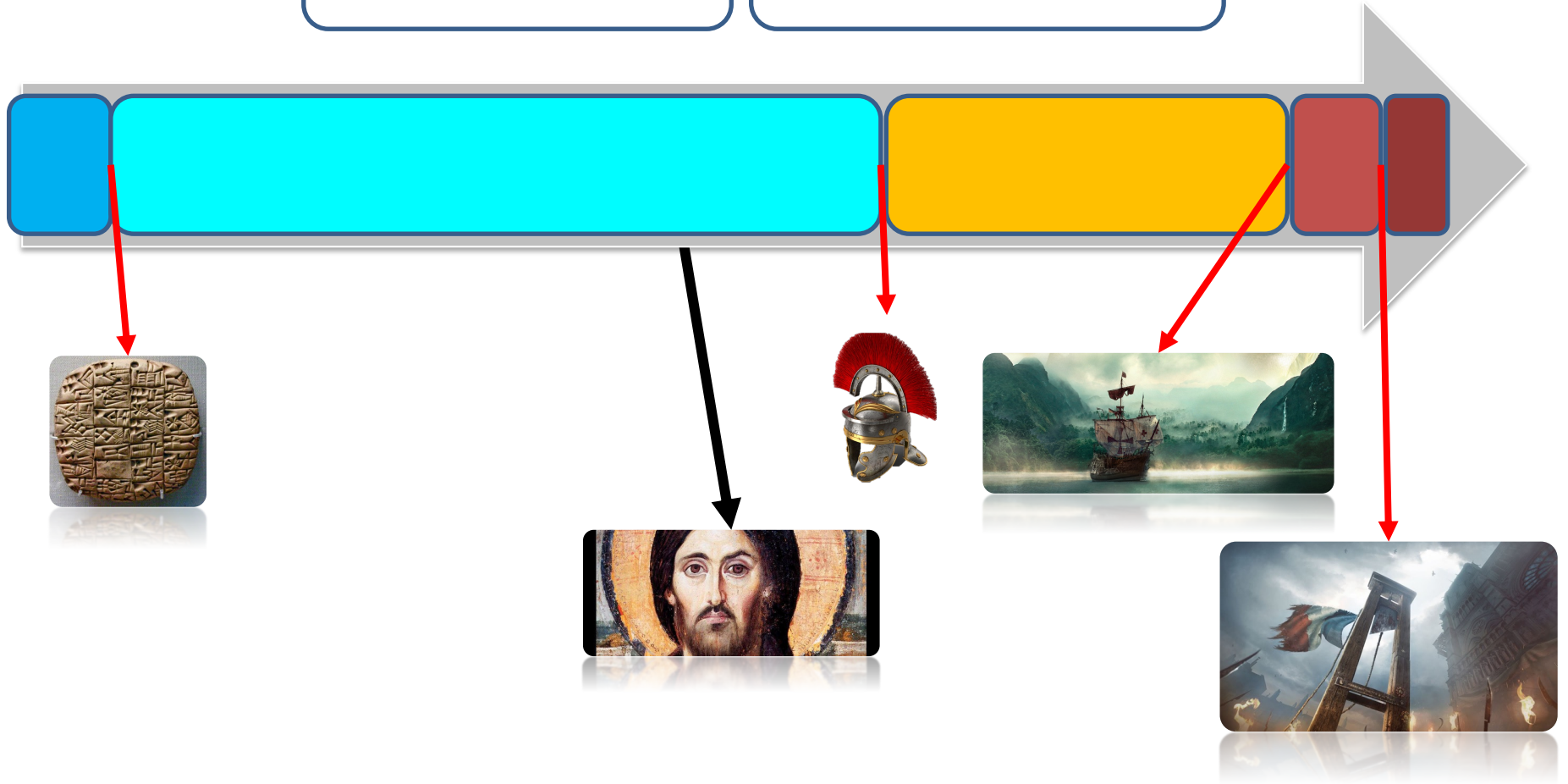
Avant JC

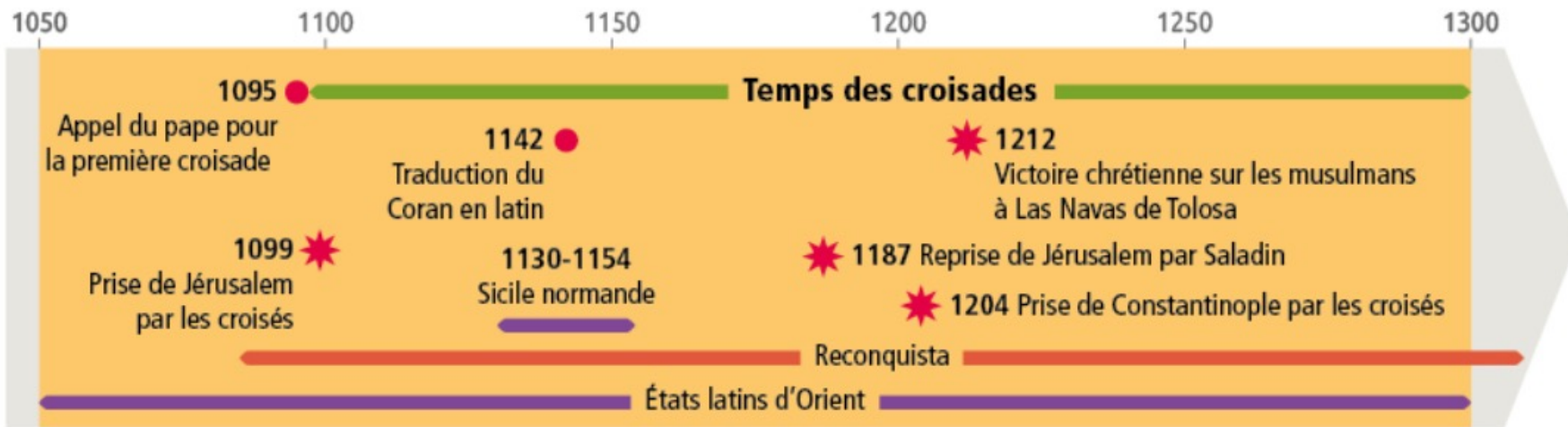
Après JC

Histoire (4 périodes)

Combien de temps s'est  
écoulé entre ... et ... ?

Cet évènement,  
c'était il y a combien de temps ?





Combien de temps s'est écoulé entre ... et ... ?

Cet évènement appartient à quel siècle et à quelle période historique ?

Cet évènement, c'était il y a combien de temps ?



Combien de temps s'est écoulé  
entre ... et ... ?

Cet évènement appartient  
à quel siècle  
et à quelle période historique ?

Cet évènement,  
c'était il y a combien de temps ?