

4

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècle)

→ Comment se développe le monde rural entre le XI^e et le XV^e siècle ? Qui l'habite ? Qui le domine ?

Au cycle 3

Au CM1, j'ai appris que les seigneurs imposent leur domination sur les terres et les paysans.

Au cycle 3

En 6^e, j'ai étudié la révolution néolithique : les populations aménagent leur environnement, inventent l'agriculture et se regroupent en villages.

Ce que je vais découvrir

Au Moyen Âge, l'agriculture se transforme et connaît un véritable essor. Les seigneurs dominent les campagnes, peuplées de paysans.



1 Des campagnes dominées par les seigneurs
Château du XII^e siècle et village de Castelnaud-la-Chapelle, Dordogne (France).



2 Des campagnes habitées et cultivées par les paysans
Fresque du Cycle des mois, XV^e siècle, Trente, Italie.

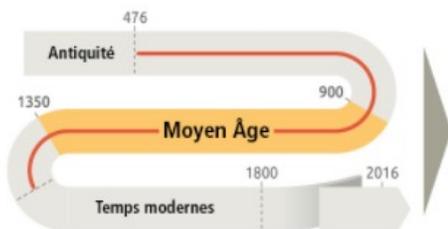
Le sais-tu ?

Au Moyen Âge, en Europe, 9 habitants sur 10 vivaient dans les campagnes.

Pages 68-69

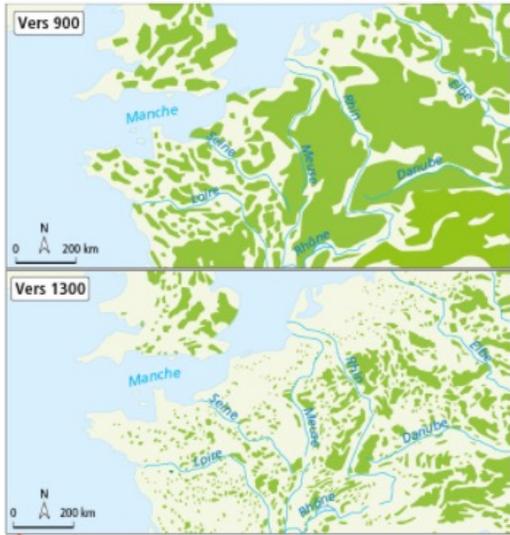
Le titre et la problématique

Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècle)



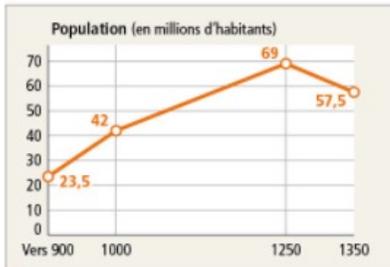
Pages 70-71

Cadre géographique et chronologique



VOCABULAIRE

- Défrichement**
 Destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres.
- Occident**
 Au Moyen Âge, ce sont les pays chrétiens de l'Europe de l'Ouest.
- Seigneurie**
 Vaste domaine agricole sur lequel le seigneur exerce son pouvoir.
- Serf**
 Paysan qui appartient au seigneur et qui ne peut ni quitter sa terre, ni se marier, ni hériter sans l'accord de son seigneur.

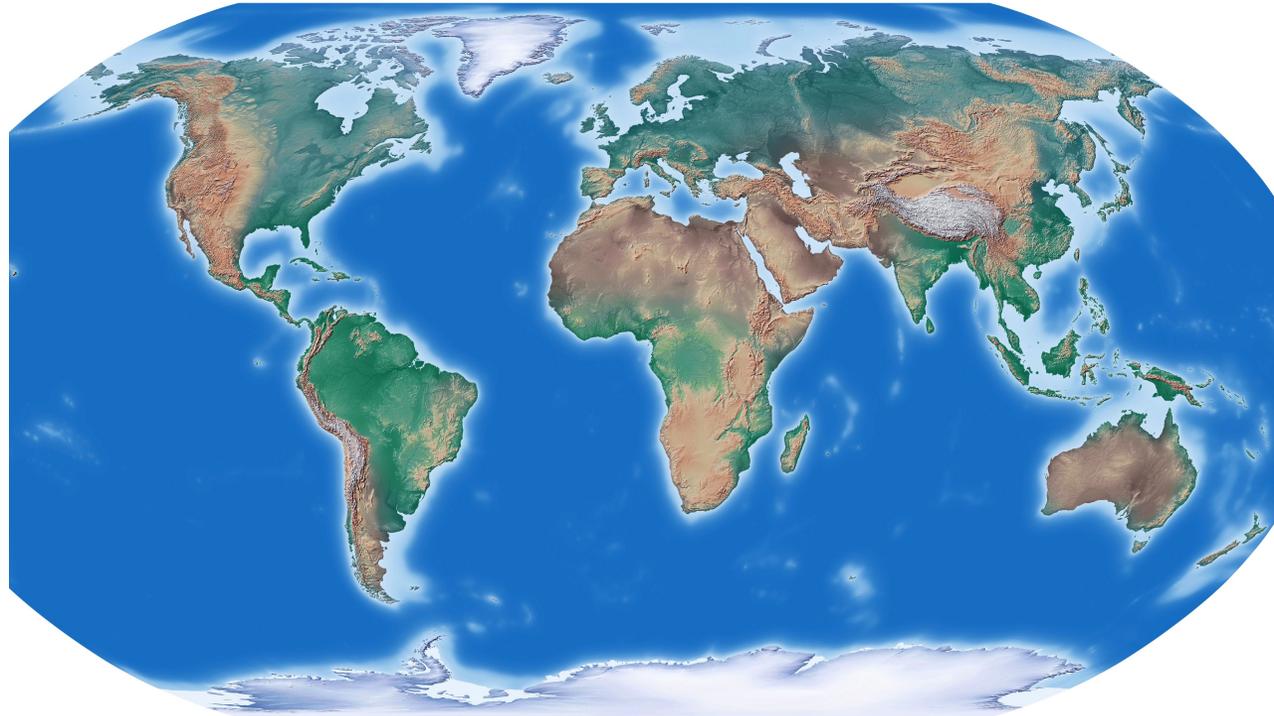


QUESTIONS

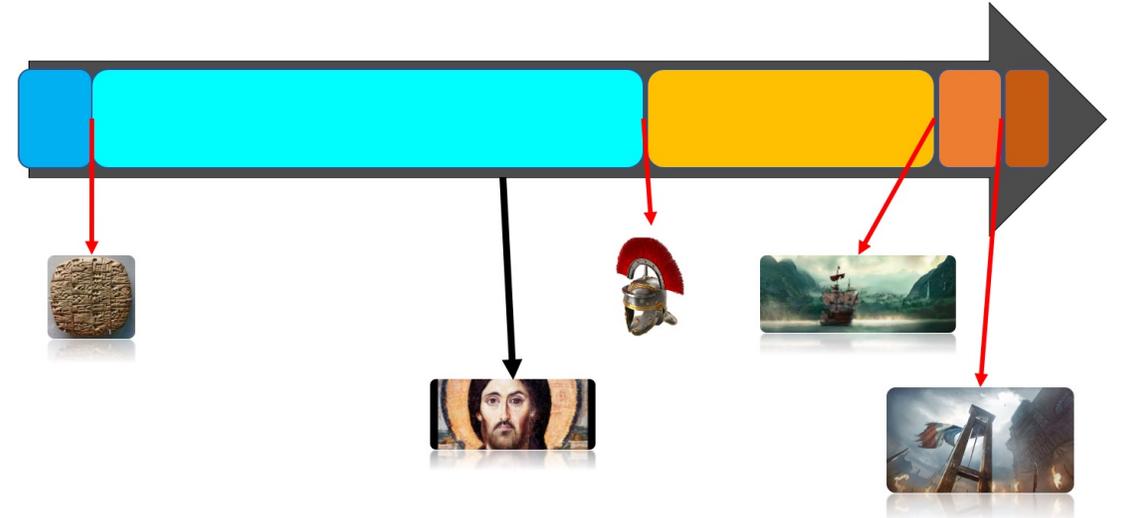
Je me repère dans le temps et dans l'espace

- Dans l'Occident médiéval, comment se manifeste le défrichement ?
- Quelle action humaine permet la mise en culture de nouvelles terres et la création des villages ? Comment se déroule-t-elle ?
- Quels produits agricoles permettent le développement des campagnes ? Quand datent-ils ?
- Comment a évolué la population en Europe occidentale entre le IX^e et le XV^e siècle ? À votre avis, pourquoi ?

Cadre géographique



Cadre chronologique



Quelle période historique ?

C'était il y a combien de temps ?

Combien de temps s'est écoulé entre ... et ... ?

Vocabulaire du chapitre



Je découvre

La société féodale

Question clé Quels liens les hommes établissent-ils entre eux à partir du X^e siècle ?

1 Une société, trois ordres

La société est partagée en trois ordres : certains prient, d'autres combattent et d'autres travaillent.

Ces trois « ordres » vivent ensemble et ne souffriraient pas une séparation. Les services de l'un permettent les services des deux autres.

Chacun, tour à tour, prête son appui à tous.

■ L'évêque de Laon, Aldaberon, poème au roi Robert, XI^e siècle.



Un religieux, un chevalier, un paysan. Enluminure tirée de *Li Livres dou Santé*, Aldobrandino da Siena, vers 1285, British library, Londres.

INFOS

Au X^e siècle, des **invasions** détruisent l'Europe carolingienne. Face à l'incapacité des souverains à défendre leur territoire, les populations se placent sous la **protection** de chefs locaux puissants, qui construisent les premiers **châteaux forts**. Cette interdépendance marque le début de la **féodalité**.

SOCLE Compétences

- Domaine 1 : j'analyse des œuvres d'art et j'en propose une interprétation
- Domaine 5 : je m'approprie un lexique historique



2 L'hommage et la remise du fief

- 1 Le seigneur (en tenue civile, à la mode aristocratique)
 - 2 Le vassal en tenue de chevalier
 - 3 Le bâton, symbole du don du fief au vassal
- Sceau de Raymond de Mondragon, XII^e siècle.

VOCABULAIRE

- **Clercs**
Hommes d'Église (prêtres, moines...) qui forment le clergé. L'Église, avec un É majuscule, désigne l'ensemble du clergé.
- **Fief**
Terre remise à un vassal par un seigneur, en échange de sa fidélité et de son aide.
- **Hommage**
Cérémonie au cours de laquelle le vassal prête serment de fidélité à son seigneur.
- **Vassal**
Guerrier qui a prêté hommage à un seigneur.



3 Ceux qui combattent

La guerre, activité principale des seigneurs. Miniature du *Roman de toute chevalerie*, Eustache ou Thomas de Kent, vers 1300, BnF, Paris.



4 Ceux qui travaillent

Des paysans se présentent devant leur seigneur. Miniature du *Livre des profits champêtres et ruraux*, Pierre de Grescens, 1480, bibliothèque de l'Arsenal, Paris.



5 Ceux qui prient

Les clercs encadrent les chrétiens et prient pour leur salut. Miniature tirée des *Très Riches Heures du duc de Berry*, XV^e siècle, musée Condé, Chantilly.

Q1 et 3
pp 72-73

Activités

Question clé Quels liens les hommes établissent-ils entre eux à partir du X^e siècle ?

ITINÉRAIRE 1

Je préleve des informations dans les documents

- 1 **Doc 1, 3, 4 et 5.** Comment s'organise la société féodale ?
- 2 **Doc 2 et Infos.** Qu'est-ce que l'hommage ? Pourquoi a-t-il été créé ?
- 3 **Doc 1, 3, 4 et 5.** Quelle est la fonction des trois ordres de la société féodale ? Quelles relations ces ordres établissent-ils entre eux ?

Je m'exprime à l'écrit de façon claire et organisée

- 4 À l'aide des questions 1 à 3, rédigez un paragraphe qui répond à la question clé.

OU

ITINÉRAIRE 2

À l'oral, je comprends le langage des arts

Afin de répondre à la question clé et de préparer votre exposé, vous observez les images puis vous en proposez une interprétation.

MÉTHODE

Réalisez un diaporama qui servira de support à votre exposé. Vous pouvez suivre le plan suivant :

- Les trois ordres de la société féodale
- Les liens d'homme à homme
- Les relations entre les ordres

« Aux clercs, Dieu ordonne d'enseigner à garder la vraie foi et de plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau du baptême. Ils doivent s'abstenir de bien des aliments et prier sans cesse pour les misères du peuple et pour les leurs.

Les nobles sont des guerriers protecteurs des églises, ils sont les défenseurs du peuple.



L'autre classe est celle des serfs ; argent, vêtement, nourriture, les serfs fournissent tout à tout le monde : pas un homme libre ne pourrait subsister sans les serfs.

La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois: les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. »

Adalbéron de Laon, *Poème au roi Robert*, début du XI^{ème} siècle

Le clerc, ou religieux

**Le noble,
ou aristocrate,
ou chevalier**

**Le paysan,
ou serf,
ou vilain**

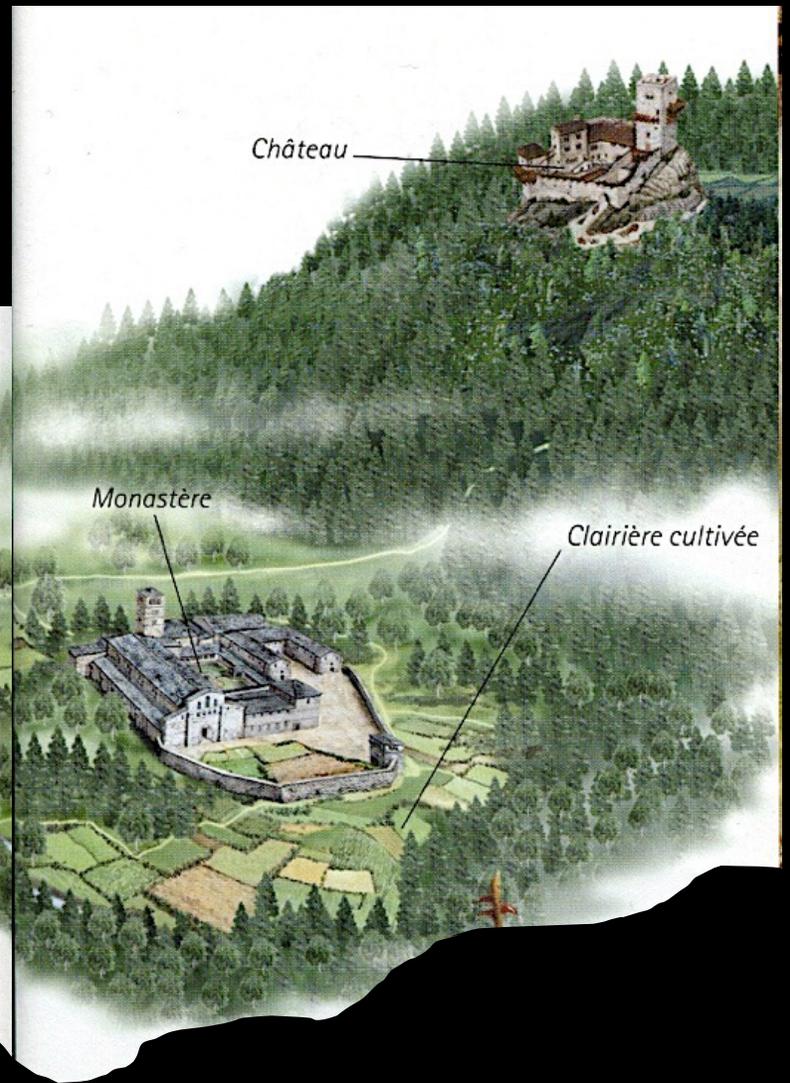
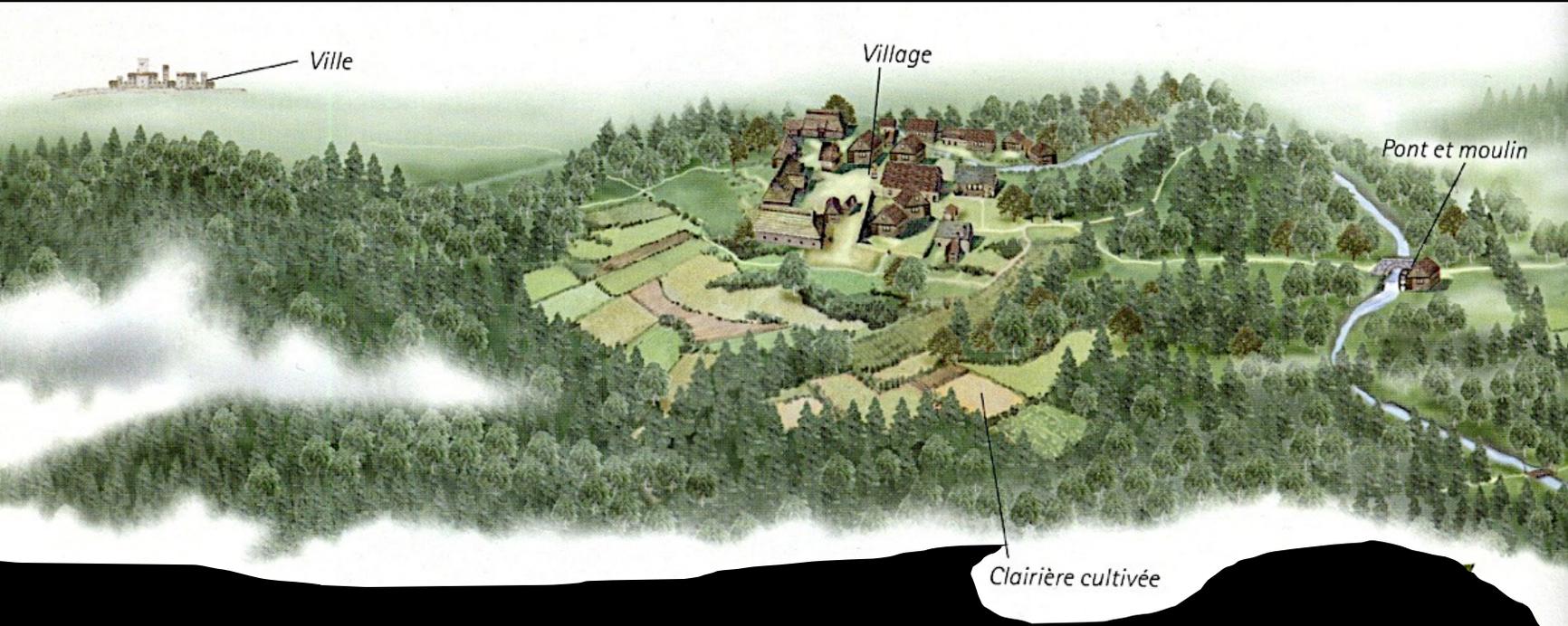


Le ... , ou ...

Le ... , ou ... ,
ou ...

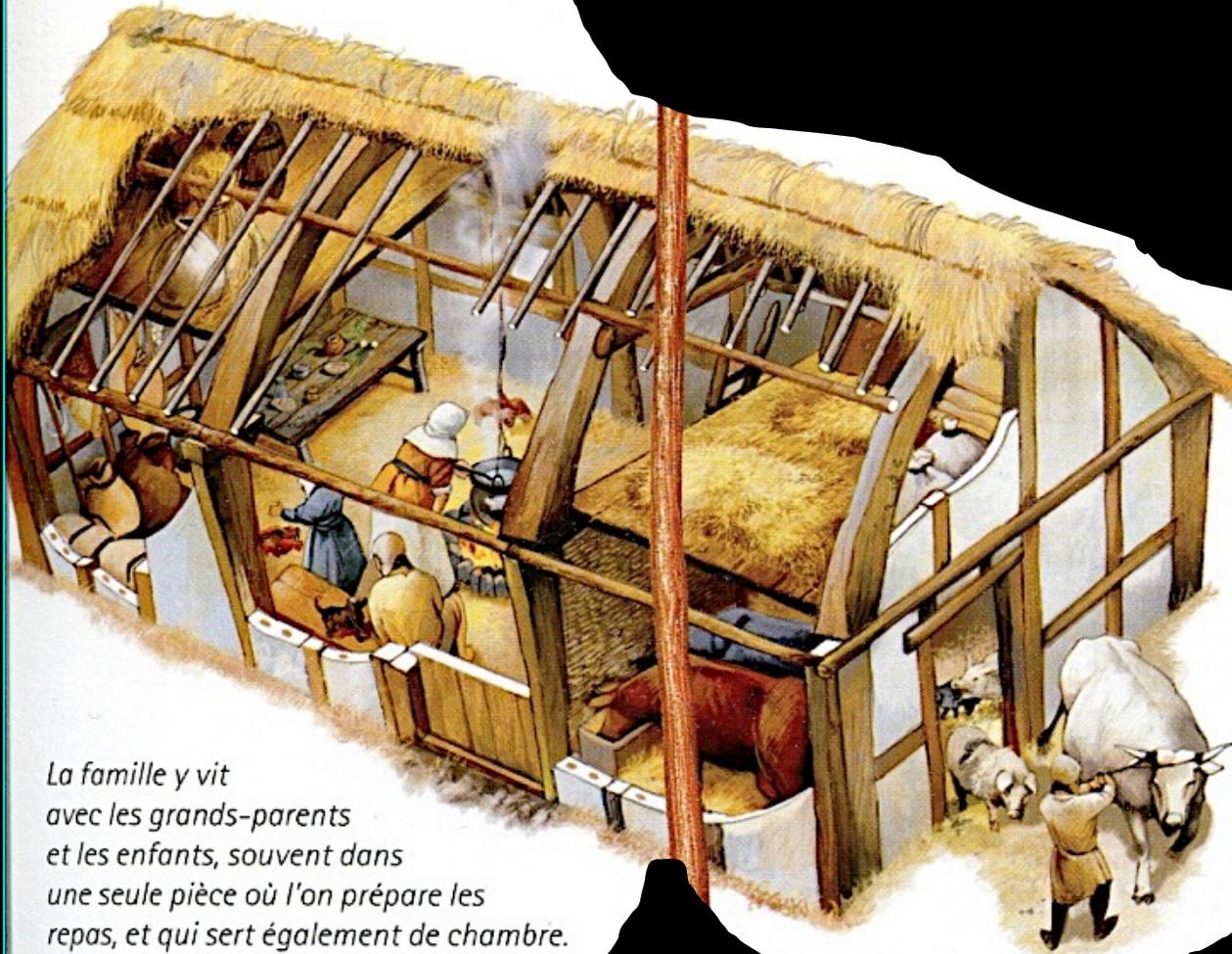
Le ... , ...ou ...







▼ *Chaumière de paysans.*
Elle est construite de solides poutres soutenant des murs de terre. Son toit est généralement en chaume.



La famille y vit avec les grands-parents et les enfants, souvent dans une seule pièce où l'on prépare les repas, et qui sert également de chambre. Pas de lit, mais de grandes paillasses pouvant accueillir plusieurs personnes. Les animaux vivent souvent sous le même toit.

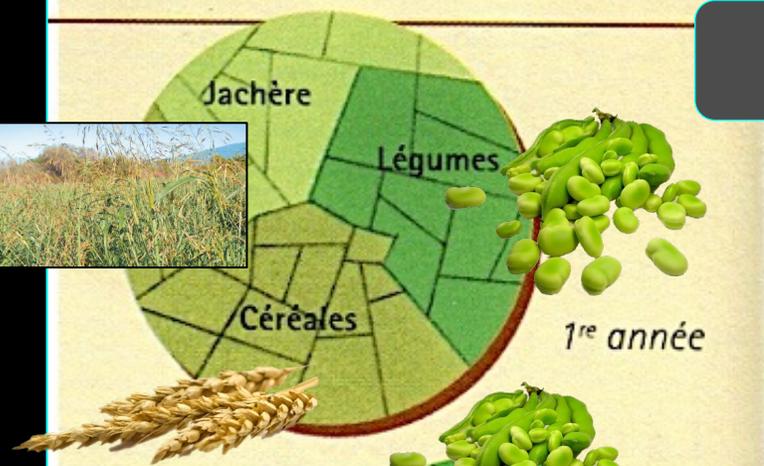




Tranchoir

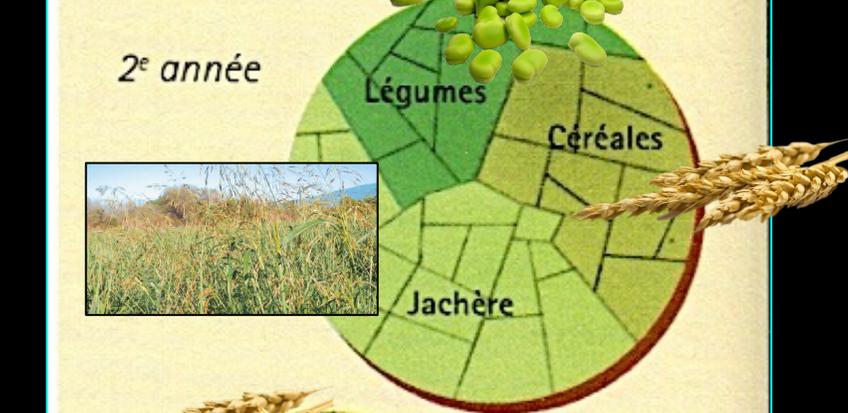


Assolement triennal ou rotation des cultures



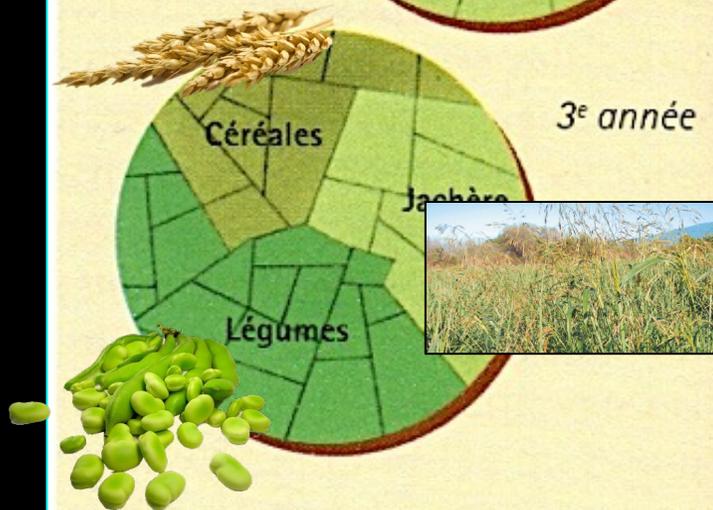
1^{ère} année

2^e année

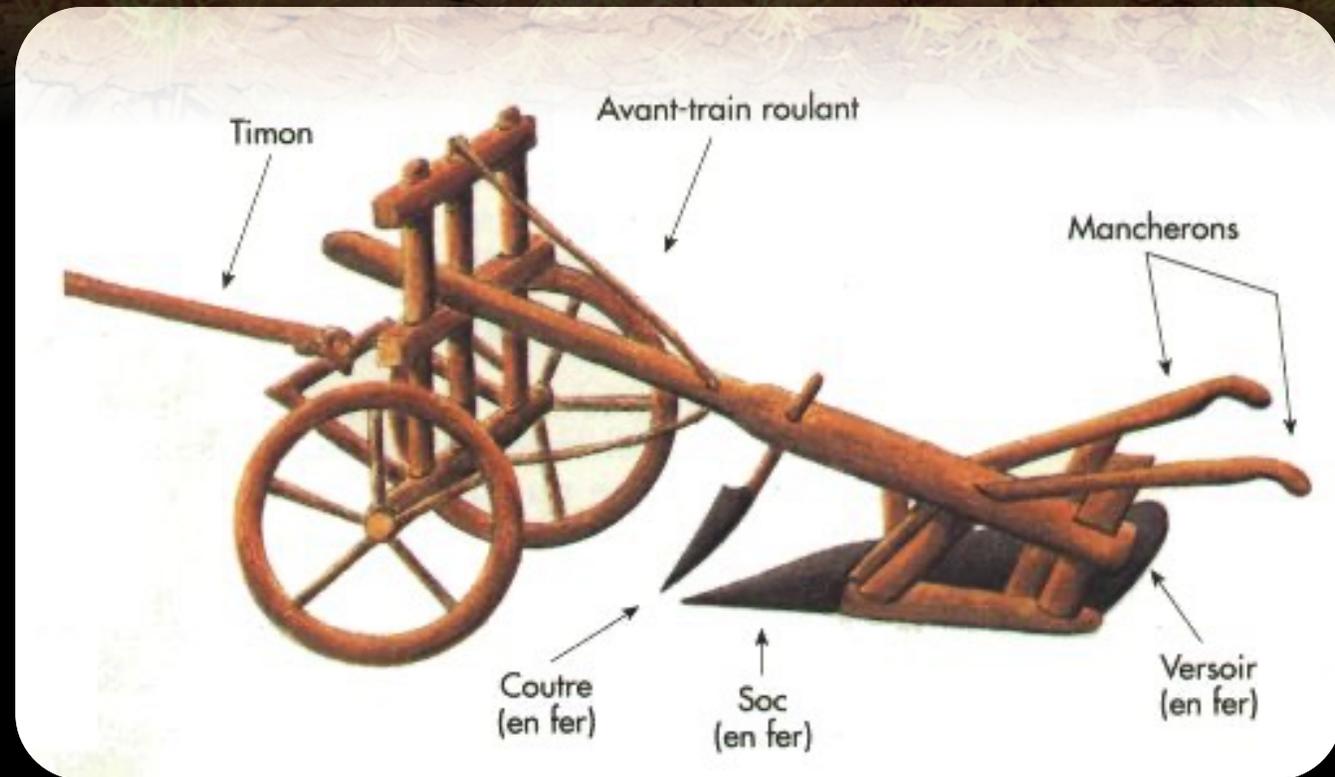
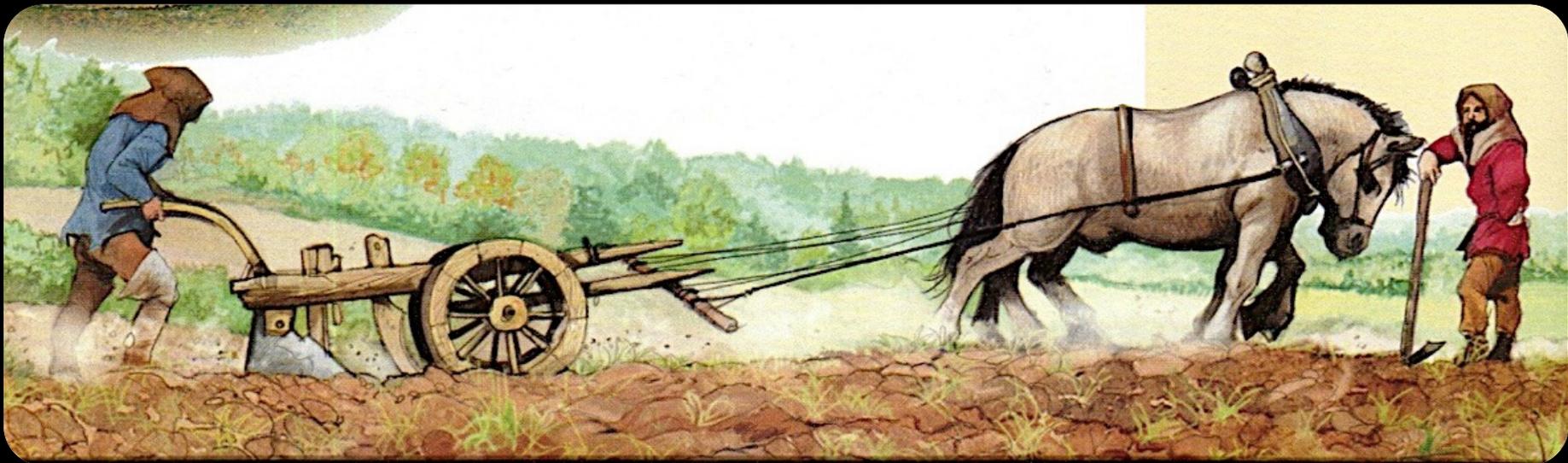


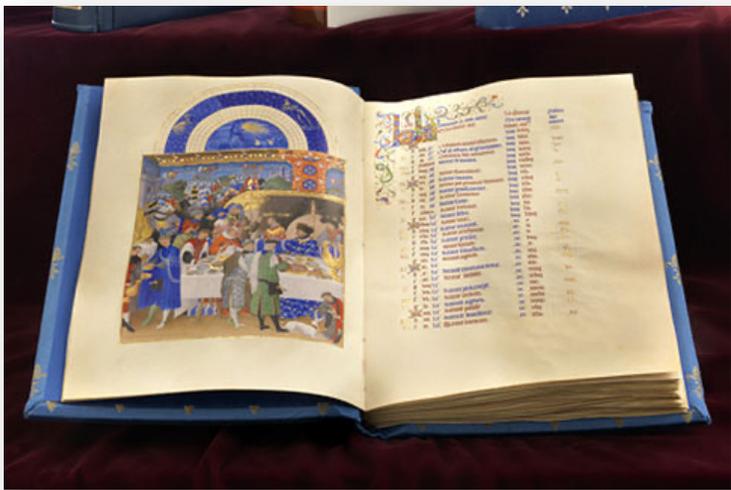
2^{ème} année

3^e année

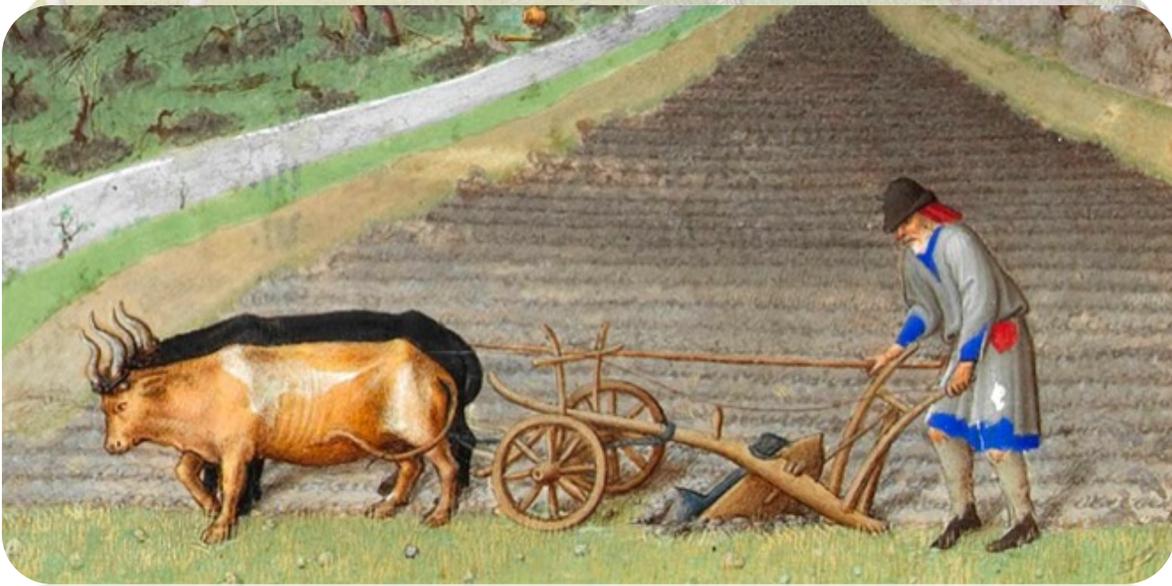


3^{ème} année









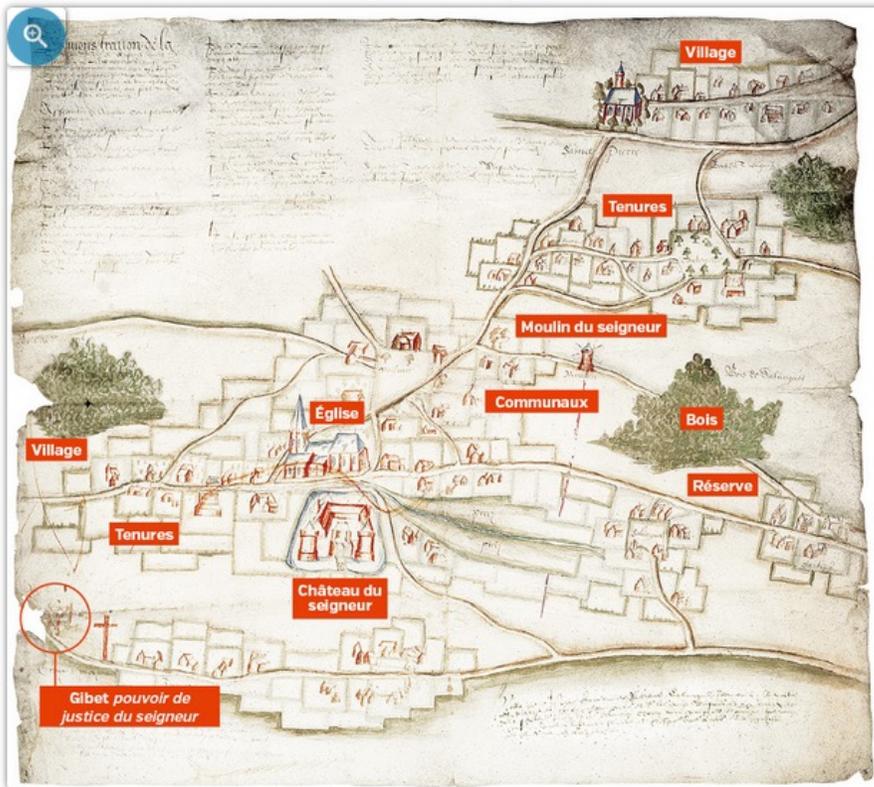
Je découvre

SOCLE Compétences

- ▶ Domaine 1 : j'émet des hypothèses et je les vérifie
- ▶ Domaine 2 : je construis des outils personnels : le schéma

La seigneurie, domaine du seigneur

Question clé Qu'est-ce qu'une seigneurie ? Comment s'exerce la domination du seigneur sur les paysans ?



1 La seigneurie de Wismes

Une seigneurie est composée d'une **réserve** (terres que le seigneur se réserve et qu'il fait cultiver par les paysans, au titre des **corvées**) et de **tenures** (terres qui appartiennent au seigneur et dont l'usage est confié aux paysans en échange d'un loyer en argent ou en nature ou de corvées). Les **communaux** sont des terres du seigneur laissées aux paysans pour y faire paître leurs bêtes. Plan du XIV^e siècle.

VOCABULAIRE

- ▶ **Cens**
Somme d'argent (loyer) versée par le paysan en échange de la terre qu'il cultive (tenure).
- ▶ **Corvées**
Travail obligatoire effectué gratuitement sur le domaine du seigneur.
- ▶ **Redevance**
Nom des taxes en argent ou en nature versées au seigneur par les paysans.
- ▶ **Seigneurie**
Vaste domaine agricole sur lequel le seigneur exerce son pouvoir.

Les pouvoirs du seigneur

[Dans sa seigneurie,] le seigneur détient le pouvoir de commandement (droit de ban) sur la population. Il possède un pouvoir militaire (il assure la défense du territoire et peut imposer des corvées pour entretenir les fortifications), un pouvoir de justice (il juge les paysans et peut les condamner à la pendaison) et le pouvoir de lever des redevances. Le seigneur peut construire des installations collectives et obliger le paysan à les utiliser contre des redevances. Le seigneur est le propriétaire de toutes les terres. Les paysans installés sur des tenures sont ses locataires. Il a le devoir de les protéger.

■ D'après B. Dumézil, *La Société médiévale en Occident*, Ellipses, 2006.

Lire les docs
pp 76-77

Enluminure, *Livre des profits champêtres et ruraux*, Pierre de Crescens, 1480, bibliothèque de l'Arsenal, Paris.

INFOS

Le **seigneur**, maître de la seigneurie, est soit un **laïc**, noble qui vit au château, soit un **religieux**, abbé d'un monastère ou évêque.

La domination seigneuriale 3

Un agent du seigneur surveille la moisson. Miniature du XV^e siècle, BnF, Paris.



Activités

Question clé Qu'est-ce qu'une seigneurie ? Comment s'exerce la domination du seigneur sur les paysans ?

ITINÉRAIRE 1

- ▶ **Je prélève des informations dans les documents**
 - 1 **Doc 1.** Comment se nomment les différents éléments de la seigneurie ? Quelle est leur fonction ?
 - 2 **Doc 2 et 3.** Quels sont les pouvoirs du seigneur sur les paysans ? Illustrez chaque pouvoir par un exemple.
- ▶ **J'émet des hypothèses**
 - 3 À l'aide des documents, proposez une définition du pouvoir économique du seigneur : pourquoi le seigneur est-il riche ?
- ▶ **J'argumente à l'écrit**
 - 4 À l'aide des questions 1 à 3, répondez en quelques phrases à la question clé.

VÉRIFIQUE 2

Je réalise une production graphique
À l'aide des documents, réalisez un schéma qui répond à la question clé.

MÉTHODE

- ▶ Pour construire les différents encadrés du schéma, classez d'abord les informations relevées dans les documents :
 - Les éléments de la seigneurie et leur fonction → **Doc 1**
 - La seigneurie : territoire agricole → **Doc 1 et 3**
 - La seigneurie : territoire où s'exercent les pouvoirs du seigneur → **Doc 2 et 3**
 - La seigneurie : les obligations des paysans. → **Doc 1 à 3**

Le château-fort

le gibet

le m.....

L'église

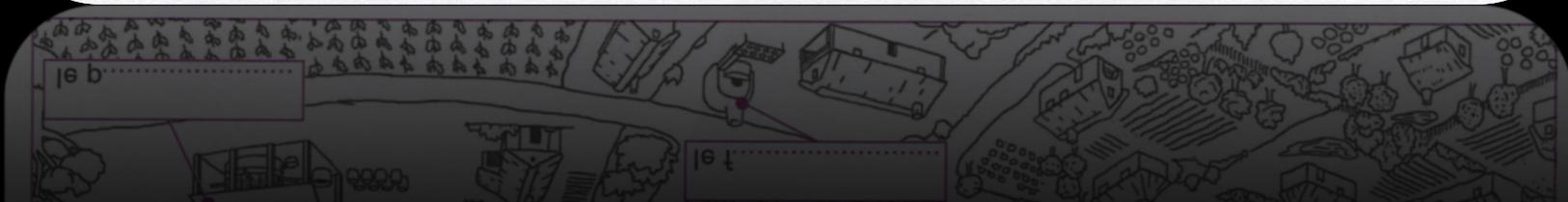
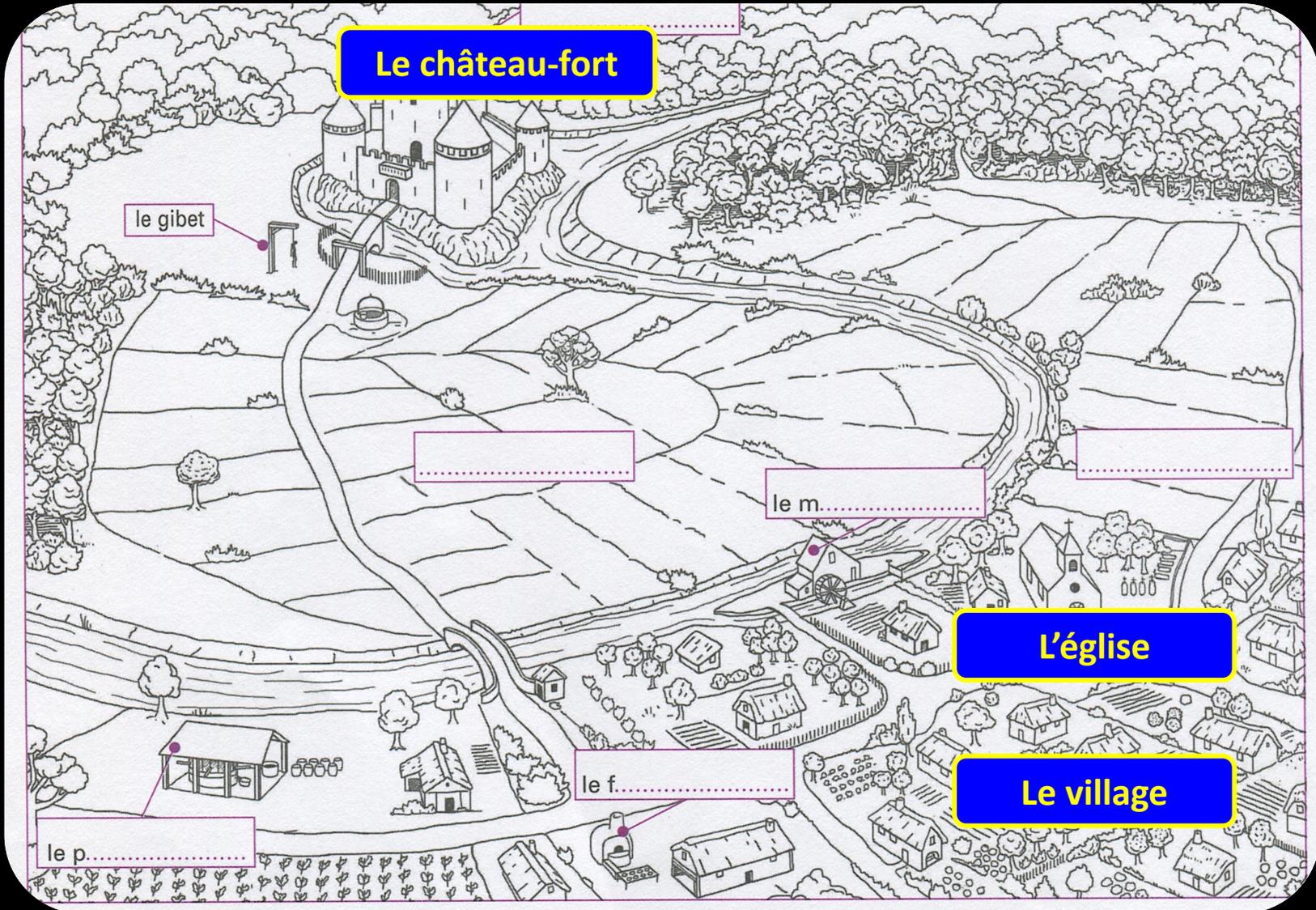
le f.....

Le village

le p.....

le b.....

le t.....



La société féodale s'organise autour de 3 pôles, au sein d'une seigneurie :

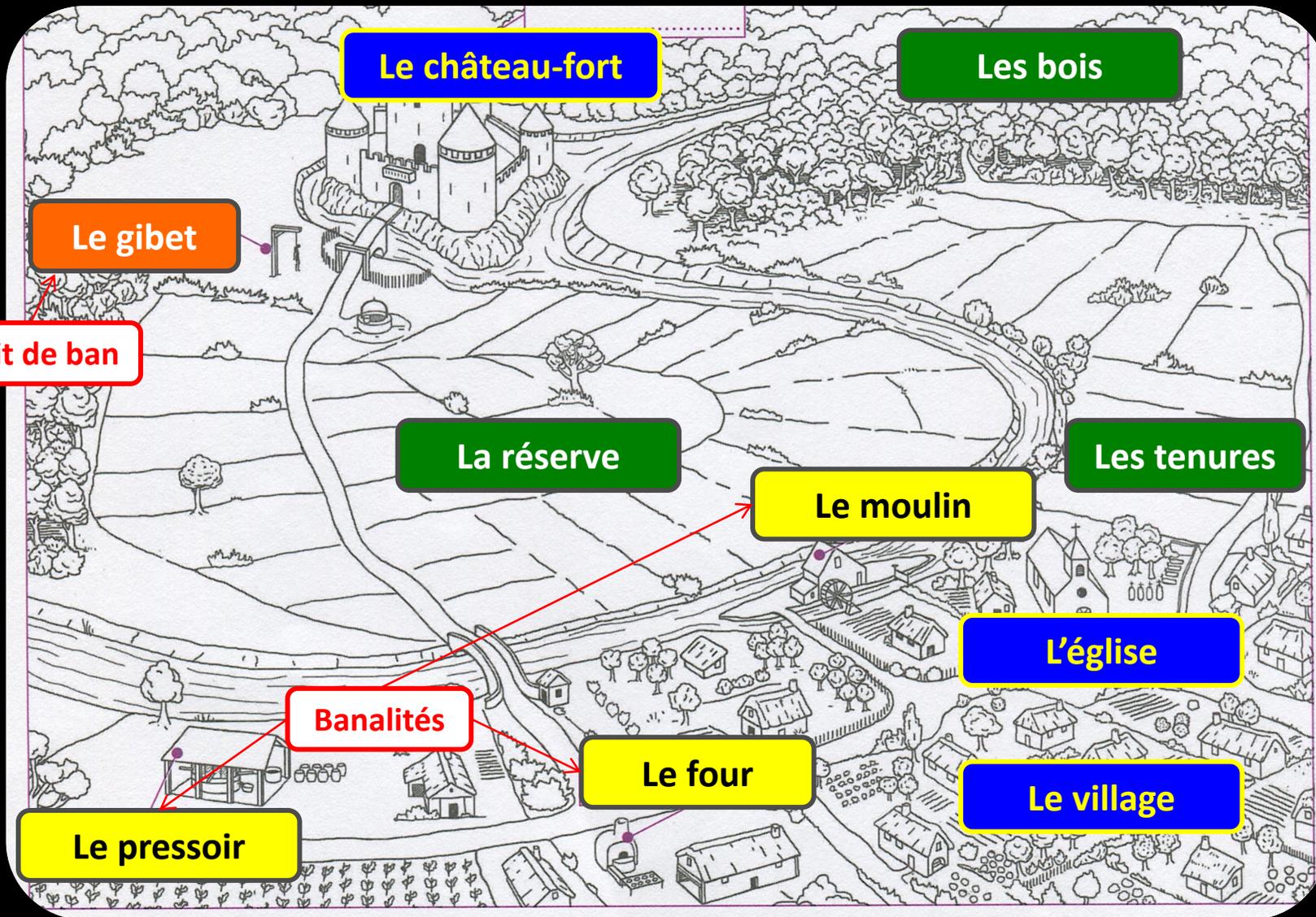
- **le château** du seigneur (où vit **le noble**, ou chevalier, celui qui combat). Il a le monopole de la violence
- **l'église** (où vivent **les clercs**, ceux qui prient)
Ils ont le monopole du savoir
- **le village** (où vivent **les vilains**, ceux qui travaillent)
Ils ont le monopole du travail manuel

C'est une organisation sociale en 3 « ordres » solidaires :
noblesse, clergé, paysannerie

La société féodale s'organise autour de ...,
au sein d'une ... :

- **le ...** du seigneur (où vit **le noble**, ou chevalier, celui qui combat). Il a le monopole de ...
- **L' ...** (où vivent **les clercs**, ceux qui prient)
Ils ont le monopole du ...
- **Le ...** (où vivent **les vilains**, ceux qui travaillent)
Ils ont le monopole du ...

C'est une ... en 3 « ... » solidaires : noblesse, clergé,
paysannerie



Le château-fort

Les bois

Le gibet

Droit de ban

La réserve

Les tenures

Le moulin

L'église

Banalités

Le four

Le village

Le pressoir



Le château-fort

Résidence du seigneur, fortifiée pour protéger la population

L'église

Lieu symbolisant la foi qui unit les habitants

Le village

Lieu de résidence des vilains

Les 3 pôles de la seigneurie, ils représentent les 3 ordres de la société féodale

Les bois

Réservés au seigneur qui y chasse et y pêche

La réserve

Terres du seigneur sur lesquelles les serfs font des **corvées**

Les tenures

Terres du seigneur, louées aux vilains contre un **cens**

Espaces agricoles ou naturels, appartenant tous au seigneur

Le moulin

Il sert à moudre le blé et produire de la farine

Le pressoir

Il sert à presser le raisin et produire du vin

Le four

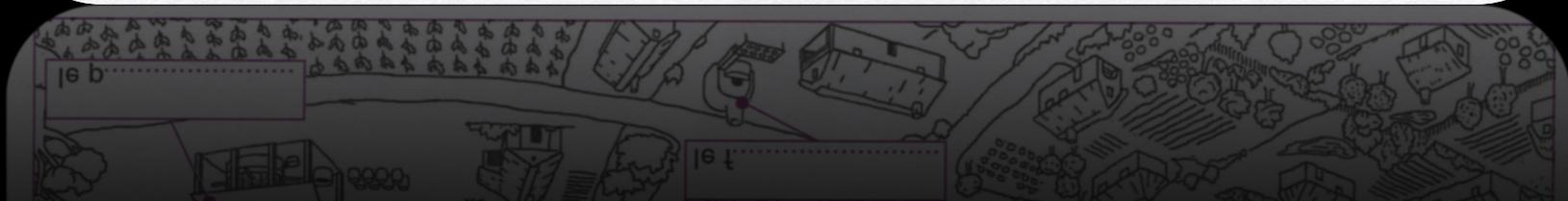
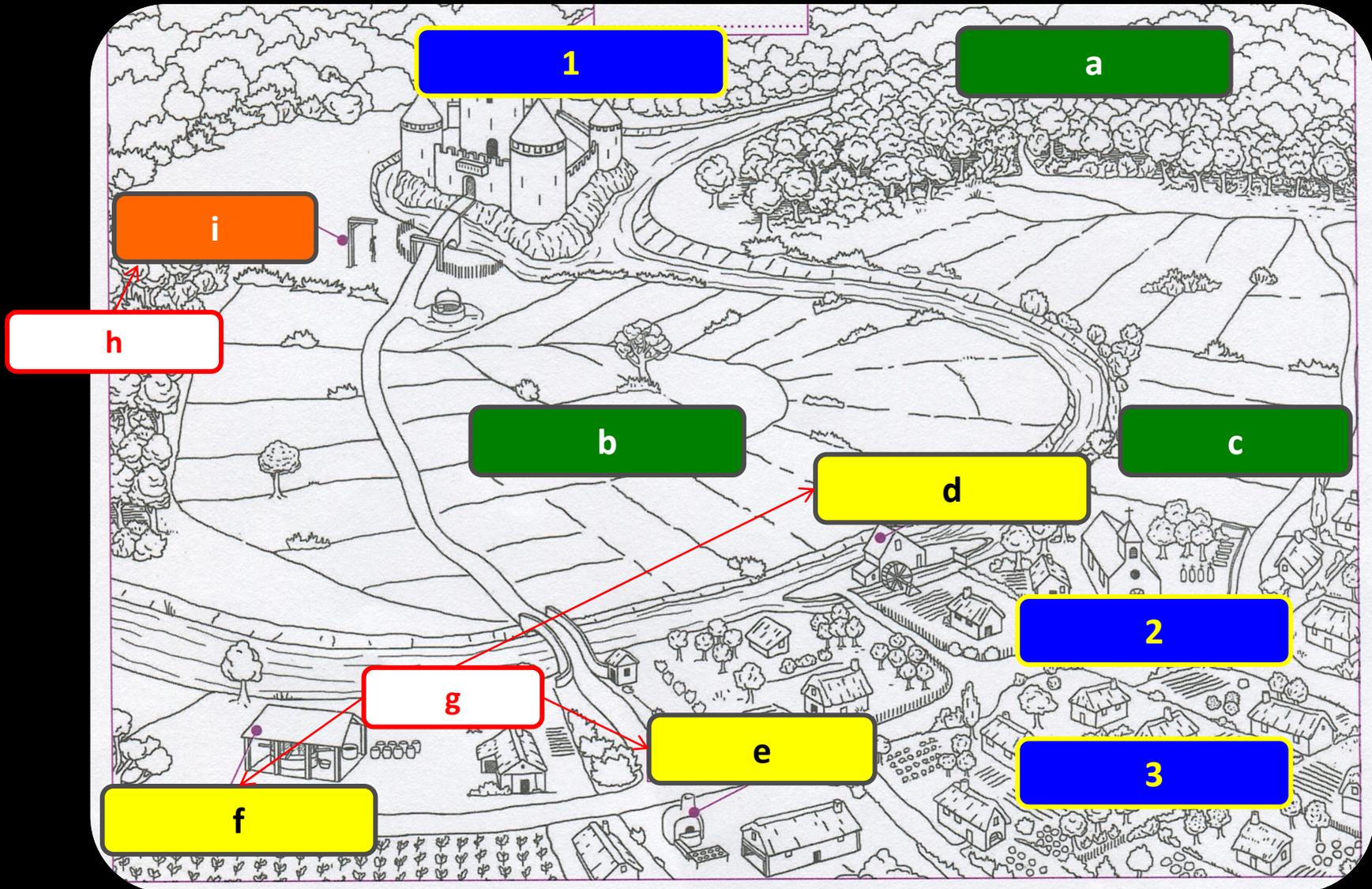
Il sert à cuire la farine et produire du pain

Lieux de transformation, appartenant au seigneur. Les paysans les utilisent obligatoirement et payent des **banalités**

Le gibet

Il sert à pendre les condamnés à mort

Il symbolise le **droit de ban** du seigneur



Le ...

Résidence du ..., fortifiée pour ...

L'...

Lieu symbolisant la ... qui unit les habitants

Le ...

Lieu de résidence des ...

Les 3 pôles de la ..., ils représentent les 3 ... de la société ...

Les ...

Réservés au seigneur qui y ... et y ...

La ...

Terres du seigneur sur lesquelles les ... font des ...

Les ...

Terres du seigneur, louées aux ... contre un ...

Espaces agricoles ou naturels, appartenant tous au ...

Le ...

Il sert à moudre le blé et produire de la ...

Le ...

Il sert à presser le raisin et produire du ...

Le ...

Il sert à cuire la farine et produire du ...

Lieux de transformation, appartenant au ... Les paysans les utilisent obligatoirement et payent des ...

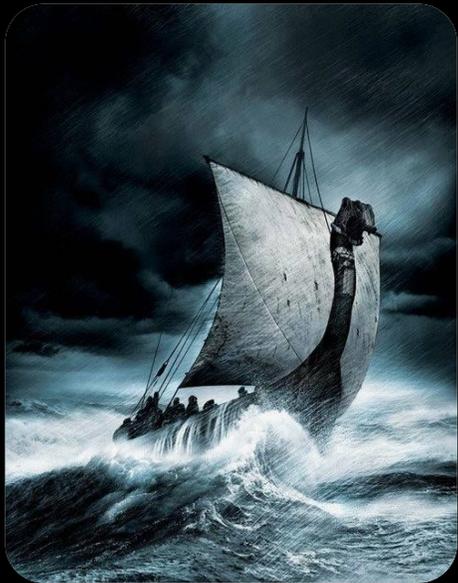
Le ...

Il sert à ... les condamnés à mort

Il symbolise le ... du seigneur

Qu'est-ce qu'un seigneur féodal ?





- | | | | |
|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
| | Raids normands | | Régions dévastées par les normands |
| | Raids hongrois | | Régions cédées aux normands |
| | Raids arabes | | Régions dévastées par les hongrois |
| | Bases normandes | | Régions dévastées par les arabes |
| | Limites de la France après 843 | | |



LEHIS

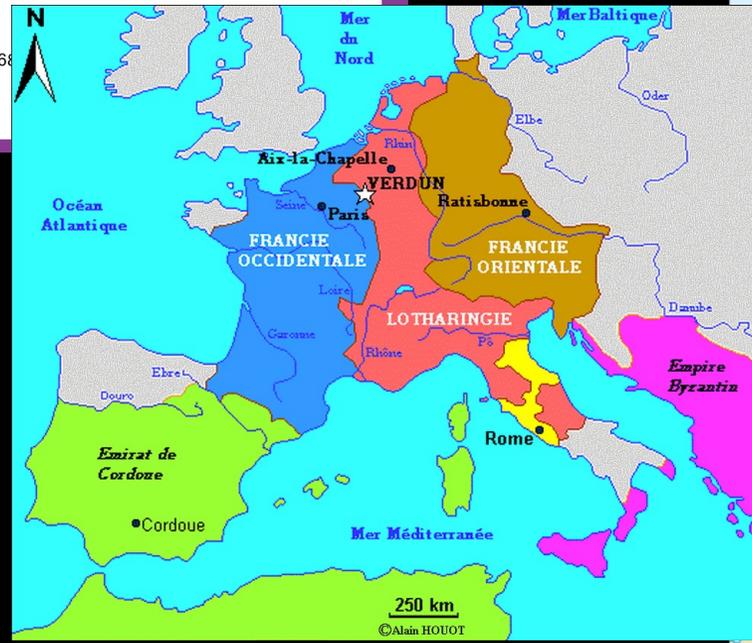
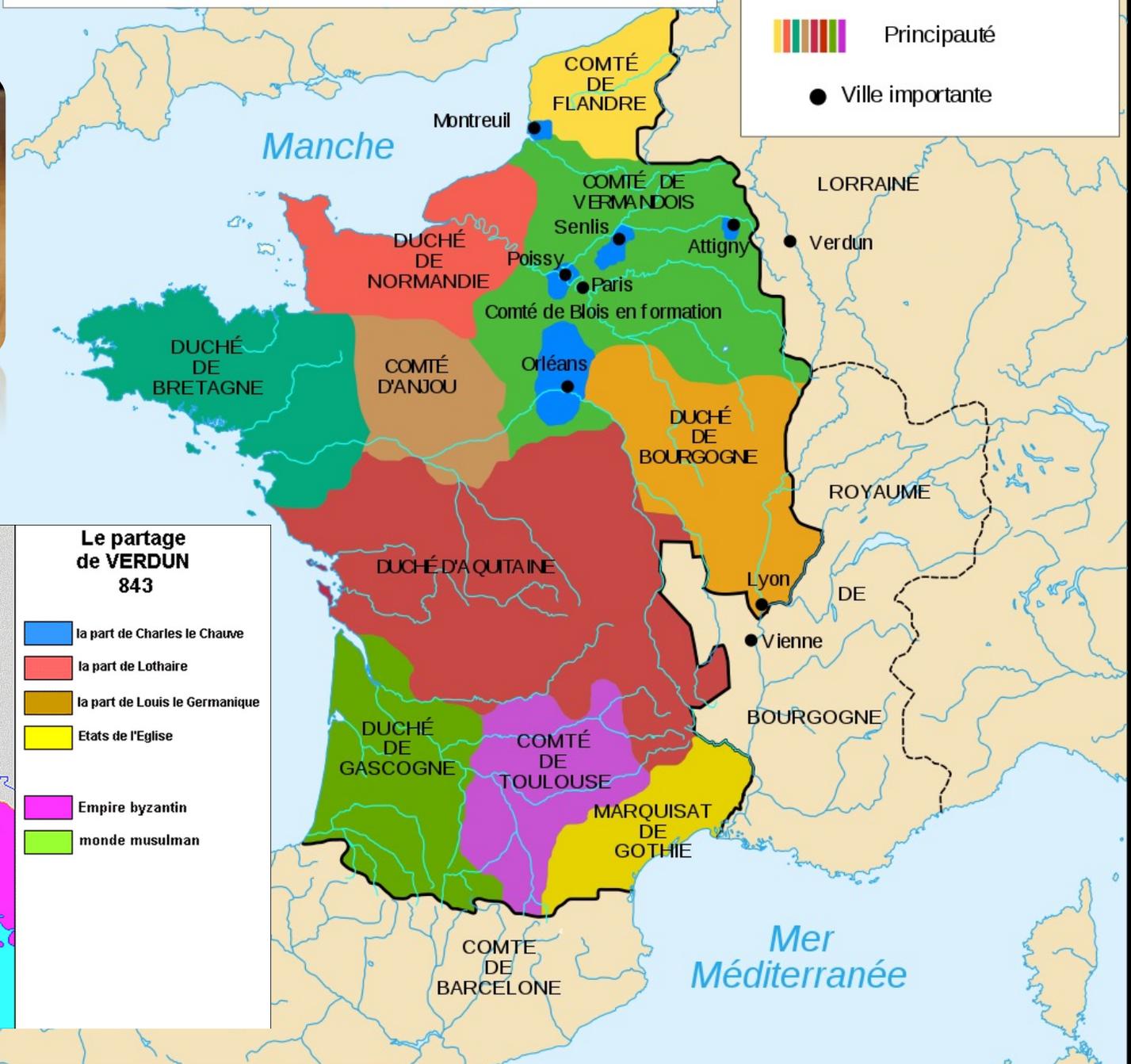


L'extension de l'Empire carolingien sous Charlemagne

- Le royaume franc à la mort de Pépin le Bref (768)
- Conquêtes de Charlemagne (768)
- États tributaires



LE ROYAUME DES FRANCS AU DÉBUT DU RÈGNE DE HUGUES CAPET



Le partage de VERDUN 843

- la part de Charles le Chauve
- la part de Lothaire
- la part de Louis le Germanique
- Etats de l'Eglise
- Empire byzantin
- monde musulman

Les échelles de la vassalité



Le roi

Royaume



Les grands seigneurs

Comté, duché



Les seigneurs châtelains

Seigneurie



Les simples chevaliers

Petit fief

→ sont les vassaux de ...

Des obligations réciproques



Le vassal doit au suzerain

1. L'aide militaire

- en cas d'attaque de la seigneurie
- pour garder le château
- quand le suzerain part en guerre (service militaire limité à 40 jours)



Le suzerain doit au vassal



1. La protection



2. L'aide financière

- pour l'adoubement du fils aîné du suzerain
- pour le mariage de la fille aînée du suzerain
- pour payer la rançon du suzerain s'il est fait prisonnier
- pour le départ en croisade du suzerain



2. La défense en justice



3. Le conseil



3. L'entretien par les revenus d'une terre, appelée fief



Paroles « je veux être ton homme ! »
Jonction des mains et échange de souffle + salive
Serment de fidélité sur reliques
Motte de terre (territoire)
+ glaive (violence)
+ bâton (pouvoir)

Hommage



1. Une scène d'hommage. Manuscrit du 14^e siècle, Universitäts Bibliothek, Heidelberg (Allemagne).

1. Une scène d'hommage. Manuscrit du 14^e siècle, Universitäts Bibliothek, Heidelberg (Allemagne).

Les chevaliers de la Table ronde , les modèles



Renart, le félon

Château à motte



Restitution d'une motte.
Le donjon et sa palissade
peuvent encore résister,
quand les assaillants ont
déjà pris la basse-cour.

Château-fort (pierre)

a. créneau

b. donjon

c. meurtrière

d. herse

e. basse-cour

f. barbacane

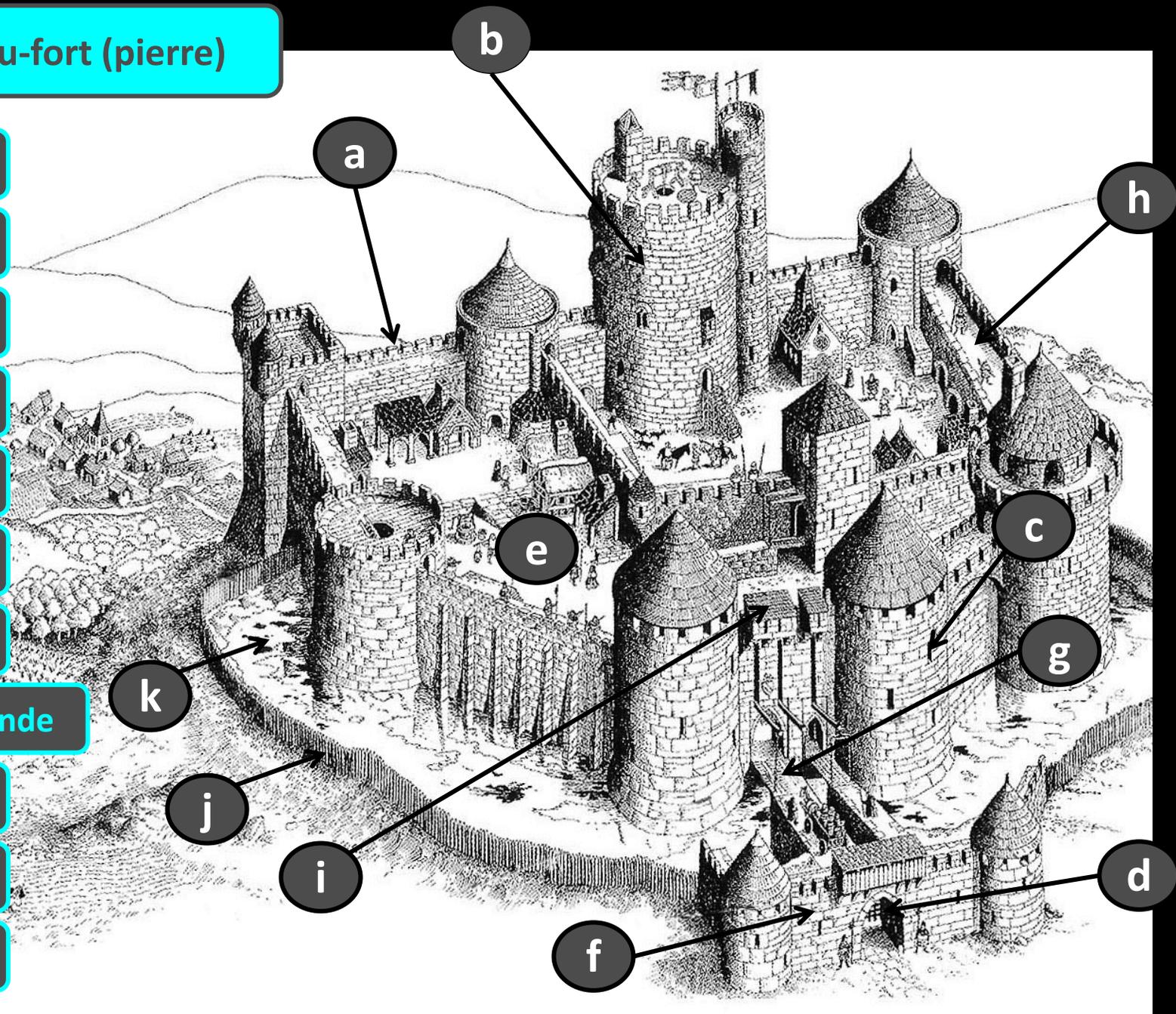
g. pont-levis

h. chemin de ronde

i. hourds

j. palissade

k. douves

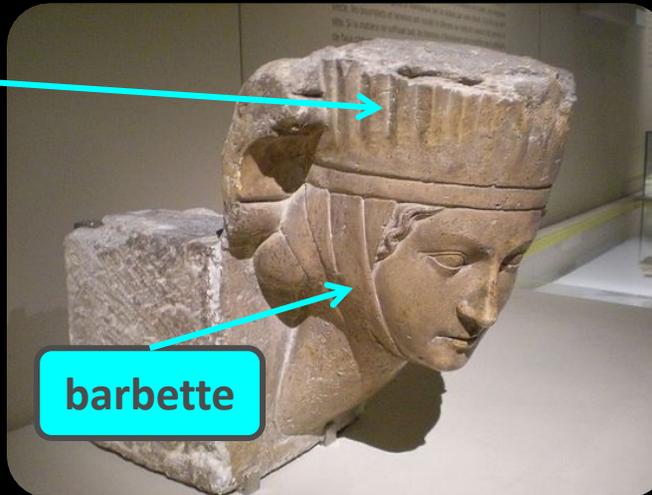




voile

guimpe ou gorget

touret



barbette



Escoffion ou coiffe en pain fendu

hennin



Crépine ou filet



allongé-main-hachis



Table-assis-couteau



Jours de maigre



Carême, fêtes et veilles de fête, vendredis et samedis...

Jours de gras



pain blanc



Épices « fantastiques »...



Cannelle & nid du Phénix



Poivrier et serpents venimeux



... qui offrent l'éternité



Les campagnes dans l'Occident médiéval (XI^e-XV^e siècle)

→ Comment se développe le monde rural entre le XI^e et le XV^e siècle ?
Qui l'habite ? Qui le domine ?

A Les campagnes changent

- Entre le XI^e et le XV^e siècle, la population augmente en Occident et doit, pour se nourrir, procéder à de grands **défrichements**. Les forêts et les marais sont mis en culture par les paysans. Le paysage de l'Europe est transformé.
- À partir du XI^e siècle, les **progrès techniques** facilitent le travail agricole. Grâce à la **charrue**, qui laboure en profondeur, et à l'**assolement triennal**, qui diminue la superficie de la jachère, les récoltes augmentent. Le **moulin à vent** permet de moudre le grain.

B La seigneurie, cadre de vie de la société rurale

- L'Occident médiéval est divisé en vastes domaines agricoles, les **seigneuries**. Elles appartiennent à des **seigneurs** laïques ou ecclésiastiques. Les **paysans**, **hommes libres** ou **serfs**, y travaillent la terre. Ils cultivent la **réserve**, pour l'usage du seigneur, et les **tenures**, lots de terre que leur loue le seigneur.
- Le seigneur est le **maître** de la seigneurie. Il détient le pouvoir de commandement, le **ban**, sur tous les paysans. Il **rend la justice** et peut les punir. Mais il a l'obligation de les protéger. En échange, il exige d'eux des **redevances**, les **banalités** [usage obligatoire de son moulin, de son pressoir et de son four] et des **corvées**.

C Le village, lieu de vie des paysans

- Soumis au seigneur, le village s'organise autour du château, de l'église et du cimetière, du marché. Les paysans forment une **communauté villageoise**. Ils se réunissent en conseils, pour décider du partage des **communaux**, de l'entretien de l'église, ou de l'aide aux pauvres. Face aux exigences du seigneur, il arrive qu'ils se révoltent et obtiennent des **chartes de franchise**.
- Le village est une **paroisse**, encadrée par l'**Église** (prêtres ou moines) qui prélève un impôt, la **dîme**, et accompagne les villageois pour les aider à préparer leur **salut**. La vie collective est réglée par les cloches et la **messe** du dimanche, par les fêtes chrétiennes (baptême, mariage...) et de village (carnaval...).

D'où vient le mot...
CHANDELEUR ?

Au Moyen Âge, tout au long de l'année de nombreuses fêtes égayaient la vie des villageois. La **Chandeleur**, le 2 février, était une procession aux **chandelles** associée à la confection de **crêpes**, symboles de la Lune.



VOCABULAIRE

- ▶ **Charte de franchise**
Droits accordés par le seigneur à la communauté villageoise.
- ▶ **Communaux**
Terres collectives réservées à la pâture des bêtes du village.
- ▶ **Défrichement**
Destruction de la végétation pour cultiver de nouvelles terres.
- ▶ **Paroisse**
Territoire sous l'autorité religieuse d'un prêtre.
- ▶ **Serf**
Paysan qui appartient au seigneur et qui ne peut ni quitter sa terre, ni se marier, ni hériter sans l'accord de son seigneur.

Je retiens autrement

Les campagnes dans l'Occident médiéval

- Défrichements pour nourrir la population qui augmente.
- Nouvelles techniques agricoles pour accroître les récoltes : charrue, assolement triennal, moulin.



dominées par

La seigneurie cadre de la vie rurale

Un domaine agricole, propriété du seigneur

- Il comprend la réserve (à l'usage du seigneur) et les tenures louées aux paysans par le seigneur.
- Les paysans travaillent la terre : hommes libres et serfs.

Le seigneur, maître de la seigneurie

- Il habite le château.
- Il dispose de pouvoirs : pouvoir de commandement, pouvoir de justice, pouvoir militaire, pouvoir économique (taxes et corvées).



Les seigneurs laïques ou ecclésiastiques

Des paysans regroupés en villages

- Ils s'organisent en communautés villageoises qui
 - prennent des décisions : partage des communaux, réparations de l'église...
 - se révoltent contre le seigneur, pour obtenir des chartes de franchise.
- Ils sont encadrés par l'Église :
 - le village, une paroisse (messes, fêtes religieuses, accompagnement vers le salut...).
 - paiement de la dîme, impôt sur les récoltes.



Les paysans
9 habitants sur 10

Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ seigneur
- ▶ paysan
- ▶ paroisse

Je sais situer :

- ▶ **sur une frise :**
 - la naissance du village et de la seigneurie
 - les grands défrichements
 - la diffusion de la charrue
- ▶ **sur une carte :**
 - l'Occident médiéval

Site élève
Frise et fond de carte

Je sais expliquer :

- ▶ comment et pourquoi les populations, au Moyen Âge, ont conquis de nouvelles terres.
- ▶ quelles étaient les relations entre les paysans et les seigneurs.
- ▶ comment les paysans vivaient dans les villages.

Je retiens autrement

Les campagnes dans l'Occident médiéval

- Défrichements pour nourrir la population qui augmente.
- Nouvelles techniques agricoles pour accroître les récoltes : charrue, assolement triennal, moulin.



dominées par

La seigneurie
cadre de la vie rurale

Un domaine agricole, propriété du seigneur

- Il comprend la réserve (à l'usage du seigneur) et les tenures louées aux paysans par le seigneur.
- Les paysans travaillent la terre : hommes libres et serfs.

Le seigneur, maître de la seigneurie

- Il habite le château.
- Il dispose de pouvoirs : pouvoir de commandement, pouvoir de justice, pouvoir militaire, pouvoir économique (taxes et corvées).



Les seigneurs
laïques ou ecclésiastiques

Des paysans regroupés en villages

- Ils s'organisent en communautés villageoises qui
 - prennent des décisions : partage des communaux, réparations de l'église...
 - se révoltent contre le seigneur, pour obtenir des chartes de franchise.
- Ils sont encadrés par l'Église :
 - le village, une paroisse (messes, fêtes religieuses, accompagnement vers le salut...).
 - paiement de la dîme, impôt sur les récoltes.



Les paysans
9 habitants sur 10



- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir
et utiliser dans
une phrase :

- ▶ seigneur
- ▶ paysan
- ▶ paroisse

Je sais situer :

- ▶ **sur une frise :**
 - la naissance du village
et de la seigneurie
 - les grands enrichissements
 - la diffusion de la charrue
- ▶ **sur une carte :**
 - l'Occident médiéval

site élève

Je sais expliquer :

- ▶ comment et pourquoi les populations, au Moyen Âge, ont conquis de nouvelles terres.
- ▶ quelles étaient les relations entre les paysans et les seigneurs.
- ▶ comment les paysans vivaient dans les villages.

Que reste-t-il du monde des campagnes de l'Europe médiévale ?

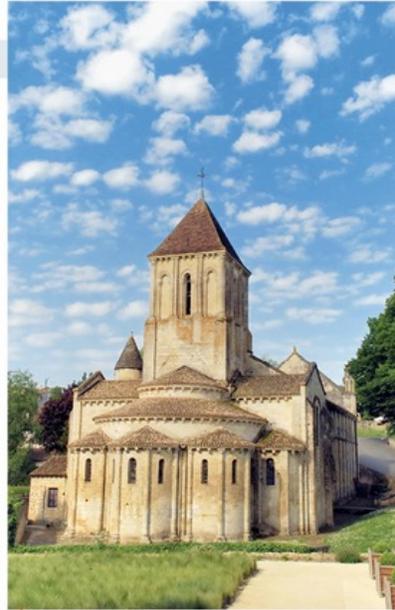
A Des traces dans les paysages



1 Les traces des défrichements du Moyen Âge

Village de défrichement par assèchement d'un marais.

- 1 Village
 - 2 Église
 - 3 Champs
 - 4 Bois
- Village de Zuytpeene, Nord, France, 2015.



2 L'église romane de Saint-Hilaire à Melle (Poitou-Charentes), construite au XII^e siècle.



3 Les ruines des châteaux forts

Au Moyen Âge, le château est la demeure du seigneur, il témoigne de la puissance du seigneur. En cas d'attaques ennemies, les paysans se réfugient dans l'enceinte du château. Le château de Najac dans l'Aveyron, construit vers 1253.

B L'héritage du monde des campagnes de l'Occident



4 La charrue, hier et aujourd'hui
Manuscrit du XIV^e siècle, Florence, Biblioteca Riccardiana.

Un tracteur multi-socs en 2015.



5 L'exploitation agricole, hier et aujourd'hui
Manuscrit du XV^e siècle, Bibliothèque municipale de Metz.



Traite des vaches dans une exploitation moderne.



6 Le moulin, hier et aujourd'hui
Manuscrit du XV^e siècle, Bibliothèque municipale de Metz.

Le meunier est un chef d'entreprise.



Q1234
pp 82-83

Le pays... appelé... un village... son expl... des impôts... En France, aujourd'hui, on compte 604 000 agriculteurs et 66 millions d'habitants.

QUESTIONS

J'observe les traces du passé

- 1 Doc 1 à 3. Quels aspects de la vie dans les campagnes de l'Europe médiévale sont encore visibles aujourd'hui ?
- 2 Doc 1 à 3. À votre avis, pourquoi est-il important de préserver ces traces ?

Je fais le lien entre le passé et le présent

- 3 Doc 4 à 6. Quels aspects de la vie agricole du Moyen Âge sont toujours présents ? Quels changements constatez-vous ?
- 4 Doc 2 et 3. À votre avis, le seigneur et l'Église ont-ils toujours leur place dans les villages d'aujourd'hui ?