

## Je découvre

### SOCLE Compétences

- Domaine 4 : Je mène une démarche d'investigation pour identifier des continuités et des ruptures
- Domaine 2 : Je construis un outil personnel de travail

# Une révolution politique (1789-1793)

**Question clé** Comment la Révolution transforme-t-elle la manière de gouverner la France ?



## 1 Le serment du Jeu de paume, la fin de la monarchie absolue (20 juin 1789)

Les députés du tiers état et des députés du clergé se réunissent dans une salle de jeu de paume à Versailles. Ils prêtent le serment « de ne jamais se séparer [...] jusqu'à ce que la Constitution du royaume soit établie ».

*Le Serment du Jeu de paume, 20 juin 1789, J.-L. David, 1791, musée national du château de Versailles.*

Le pouvoir du roi d'après Louis XV

« C'est à moi seul qu'appartient le pouvoir législatif, sans dépendance et sans partage. »

Discours du 3 mars 1766.

### Chronologie

- 5 mai 1789 Convocation des États généraux, chargés de proposer des solutions à la crise financière du royaume. Ses membres, élus par les trois ordres (clergé, noblesse et tiers état) ne parviennent pas à trouver un accord.
- 20 juin 1789 Serment du Jeu de paume.
- 3 septembre 1791 Adoption de la Constitution qui fait de la France une monarchie constitutionnelle.
- 21 septembre 1792 La France devient une république.

### VOCABULAIRE

- **Constitution**  
Texte de loi fondamental, qui définit le régime politique et l'organisation des pouvoirs d'un État.
- **Monarchie constitutionnelle**  
→ p. 58.
- **République**  
→ p. 58.
- **Souveraineté**  
Droit d'exercer la totalité du pouvoir politique.

## 2 Un nouveau régime politique (1791)

### Des pouvoirs publics

Art. 1 – La souveraineté est une, indivisible, inaliénable<sup>1</sup> et imprescriptible<sup>2</sup>. Elle appartient à la Nation ; aucune section du peuple, ni aucun individu, ne peut s'en attribuer l'exercice. [...]

Art. 3 – Le pouvoir législatif<sup>3</sup> est délégué à une Assemblée nationale composée de représentants temporaires, librement élus par le peuple, pour être exercé par elle [...].

Art. 4 – Le gouvernement est monarchique : le pouvoir exécutif<sup>4</sup> est délégué au roi, pour être exercé sous son autorité, par des ministres [...].

■ Constitution, 3 septembre 1791.

1. Que l'on ne peut céder.
2. Destinée à durer toujours.
3. Pouvoir de faire la loi.
4. Pouvoir de faire appliquer la loi.

## 3 Le roi rejette la Révolution et la Constitution (1791)

Tant que le roi a pu espérer voir renaître l'ordre et le bonheur du royaume par les moyens employés par l'Assemblée nationale, aucun sacrifice personnel ne lui a coûté ; mais aujourd'hui que reste-t-il au roi que la fausse apparence de la royauté ? Le roi ne pense pas qu'il soit possible de gouverner la France par les moyens établis par l'Assemblée nationale.

■ D'après Louis XVI, 20 juin 1791.

## 4 L'instauration de la République (1792)

Le 10 août 1792, la monarchie est renversée.

### a. Décret du 21 septembre 1792

La Convention nationale déclare qu'il ne peut y avoir de Constitution que celle qui est acceptée par le peuple [...], que la royauté est abolie en France [...], que la République française est une et indivisible.

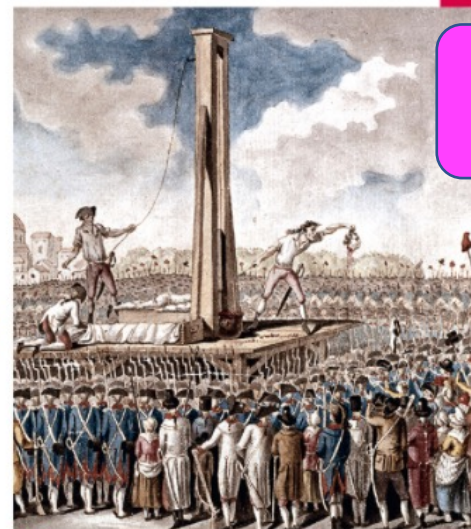
### b. Constitution du 24 juin 1793

Art. 25 – La souveraineté réside dans le peuple [...].

Art. 29 – Chaque citoyen a un droit égal de concourir à la formation de la loi et à la nomination de ses mandataires<sup>1</sup> [...].

Art. 35 – Quand le gouvernement viole les droits du peuple, l'insurrection est, pour le peuple [...], le plus sacré des droits et le plus indispensable des devoirs.

1. Représentants.



## 5 L'exécution de Louis XVI (1793)

Après l'insurrection du 10 août 1792, Louis XVI est jugé et reconnu coupable de trahison. Il est guillotiné le 21 janvier 1793.

*Fin tragique de Louis XVI exécuté le 21 janvier 1793 sur la place Louis XV, dite la place de la Révolution, Beau et Fious, fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, musée Carnavalet, Paris.*

Q 123 pp.62-63

## Activités

**Question clé** Comment la Révolution transforme-t-elle la manière de gouverner la France ?

### ITINÉRAIRE 1

- Je comprends le sens général des documents
  - 1 Doc 1. Pourquoi le serment du Jeu de paume est-il un bouleversement dans la manière de gouverner la France ?
  - 2 Doc 2. Pourquoi le roi n'est-il plus un monarque absolu en 1791 ?
  - 3 Doc 3, 4 et 5. Louis XVI accepte-t-il cette évolution ? Quelles en sont les conséquences pour le roi et le gouvernement de la France ?
- J'explique à l'écrit des continuités et des ruptures chronologiques
  - 4 Expliquez quelle est la manière de gouverner la France : avant le 20 juin 1789, entre 1789 et 1792, puis à partir de septembre 1792.

OU

### ITINÉRAIRE 2

- Je m'exprime sous la forme d'une production graphique : un schéma
 

Recopiez puis complétez le schéma suivant pour répondre à la question clé.

La France avant 1789  
 - Nom du régime  
 - Caractéristiques

Cause du changement

Entre 1789 et 1792  
 - Nom du régime  
 - Nouvelles caractéristiques

Cause du changement

À partir de septembre 1792  
 - Nom du régime  
 - Nouvelles caractéristiques



- Domaine 1 : Je rédige un écrit d'engagement, dans le respect de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- Domaine 5 : Je juge par moi-même un phénomène historique

## La Révolution a-t-elle libéré les esclaves ?

### CONSIGNE

Journaliste anglais en voyage en France en juin 1802, vous écrivez un article sur le sort des esclaves pendant la Révolution française. Vous étudiez le cas de Saint-Domingue, colonie française des Antilles.

Écrivez votre article à l'aide des documents, pour montrer qu'il existe plusieurs étapes entre 1789 et 1802, pendant lesquelles différents acteurs interviennent et expriment leurs points de vue sur l'esclavage.



### BIOGRAPHIE



**Toussaint-Louverture**  
(1746-1803)

► **1743** : naissance à Saint-Domingue.

- **1776** : affranchi, il devient alors un homme libre de couleur.
- **1793** : il prend la tête de certains des Noirs révoltés depuis 1791 contre les colons français.
- **1797** : il s'empare du pouvoir dans la partie française de l'île, qu'il contrôle entièrement en 1800.
- **juillet 1801** : il promulgue une Constitution qui fait de Saint-Domingue un État séparé de la France.
- **1802** : Bonaparte envoie une armée pour rétablir l'autorité de la France. La reprise en main est violente. Toussaint-Louverture est arrêté le 7 juin et transféré en France.
- **1803** : mort en prison.

### 2 Toussaint-Louverture, d'esclave à gouverneur

### VOCABULAIRE

- **Colonie**  
Territoire conquis, dominé et exploité par un État étranger (la métropole).
- **Convention**  
Assemblée élue au suffrage universel masculin en septembre 1792.

### Chronologie

- 19 février 1788** : Création de la Société des amis des Noirs à Paris, qui milite pour l'abolition de l'esclavage.
- 22 août 1791** : Révolte des esclaves noirs de Saint-Domingue.
- 4 février 1794** : Abolition de l'esclavage par la Convention.
- 20 mai 1802** : Rétablissement de l'esclavage dans les colonies par Napoléon Bonaparte.

### 1 Un révolutionnaire contre la liberté des esclaves noirs

Les Amis des Noirs à la tête desquels on voit [des députés], ont prêché<sup>1</sup> trop haut cette liberté des Noirs.

Ce sentiment est naturel et humain, il est dans tous les cœurs justes et sensibles, mais il ne faut pas s'y abandonner étourdiment : il faut voir si le peuple noir peut recevoir ce bienfait et en profiter.

[...] À peine nous autres civilisés, pensants, réfléchissants, accoutumés aux lois [...] pouvons-nous faire un bon usage de la liberté. Que serait-ce donc pour ces hommes ignorants, barbares ? Ils en abuseraient d'une manière horrible.

[...] Les Amis des Noirs devraient proposer, non une liberté brusque et illimitée, mais une liberté conditionnelle et progressive, [...] faire apercevoir au Nègre<sup>2</sup> sa liberté dans un temps donné s'il se conduit sagement et utilement.

■ Nicolas Ruault (Parisien favorable à la Révolution), lettre à son frère, 1<sup>er</sup> mars 1790.

1. Proclamer 2. Terme employé couramment au XVIII<sup>e</sup> siècle.



### 3 La lutte des esclaves pour leur liberté

En août 1791, 15 000 esclaves se révoltent contre leurs maîtres à Saint-Domingue.

Représentation de l'idée que, dans la colonie française de Saint-Domingue, les esclaves noirs se firent de la liberté, gravure, 1791, musée d'Aquitaine, Bordeaux.

### 4 L'abolition de l'esclavage par la Convention

#### a. Le débat à la Convention

Levasseur, député de la Sarthe – Je demande que la Convention, [...] fidèle à la Déclaration des droits de l'homme, décrète dès ce moment que l'esclavage est aboli sur tout le territoire de la République. Saint-Domingue fait partie de ce territoire, et cependant, nous avons des esclaves à Saint-Domingue. Je demande donc que tous les hommes soient libres, sans distinction de couleur. [...]

Lacroix, député d'Eure-et-Loir – Les hommes de couleur ont, comme nous, voulu briser leurs fers ; nous avons brisé les nôtres, nous n'avons voulu nous soumettre au joug<sup>1</sup> d'aucun maître ; accordons-leur le même bienfait.

■ Débat à la Convention, 4 février 1794.

1. Domination.

#### b. La République abolit l'esclavage

La Convention déclare aboli l'esclavage des Nègres dans toutes les colonies, en conséquence, elle décrète que tous les hommes, sans distinction de couleur, domiciliés dans les colonies, sont citoyens français.

■ Décret du 4 février 1794.

### 5 Les raisons du rétablissement de l'esclavage

La France pourrait-elle compter sur des colonies peuplées en majeure partie de Noirs libres ? Leurs intérêts deviendraient bientôt indépendants de toute affection pour la métropole, car la patrie absente pour le Nègre des Antilles, c'est l'Afrique. [...]

Il faut donc que les propriétés et le pouvoir soient entre les mains des Blancs peu nombreux ; il faut que les Nègres en grand nombre soient esclaves. Tout l'exige, la sécurité du colon, l'activité des cultures, la conservation des colonies, l'intérêt du trésor public, du commerce, des finances [...].

■ Étienne Bruix, discours comme représentant du gouvernement devant le Sénat, 19 mai 1802.

### COUP DE POUCE

Vous pouvez organiser votre article en trois temps. Aidez-vous des questions ci-dessous.

- Jusqu'en 1794, les révolutionnaires ont-ils tous la même attitude vis-à-vis de l'esclavage ? (→ Doc 1, 2 et 4)
- Qui agit pour libérer les esclaves ? (→ Doc 2, 3 et 4)
- Pourquoi peut-on parler d'un retour en arrière à partir de 1802 ? (→ Doc 5)

Q 123 pp.68-69

## 1 J'identifie une rupture historique : en 1789, un nouveau pouvoir politique

↳ SOCLE : Domaine 5

Les membres de [l'Assemblée nationale] seront des représentants de la nation ; pour avoir des représentants, il faut les élire.

Les administrations provinciales et municipales seront de même composées de députés élus. Il faut donc parvenir à distribuer la représentation à égalité entre les différentes parties du royaume [...] ou rien ne sera véritablement fait pour la Constitution.

■ Jacques Guillaume Thouret (député à l'Assemblée nationale), discours du 3 novembre 1789.

### QUESTIONS

- 1 D'après ce texte, à qui appartient le pouvoir ?
- 2 Comment doivent être désignés les représentants de ceux à qui appartient le pouvoir ?
- 3 Pourquoi peut-on dire que cette définition du pouvoir n'est pas la même que celle d'avant la Révolution ?

## 2 Je réfléchis et j'exprime un jugement sur la place des femmes dans la Révolution

↳ SOCLE : Domaine 3

### 1 Un point de vue sur le rôle des femmes

Sous le rapport social, le premier devoir des femmes est l'éducation de leurs enfants. La nature, en les créant faibles, leur dénia cette forme politique qui mène à la résistance à l'oppression ; et la pudeur leur interdit les délibérations publiques.

Enfin, sous le rapport politique, [...] que dire des femmes dont l'éducation, négligée dans toutes les parties essentielles, ne permet pas de compter sur leurs lumières, et dont la faiblesse de caractère peut faire craindre la séduction ?

■ D'après Jean-Pierre-André Amar (député à la Convention), rapport du 31 octobre 1793.

### QUESTIONS

- 1 D'après l'auteur du texte, quel est le rôle des femmes ?
- 2 Comment les décrit-il ?
- 3 Expliquez si cet auteur pense que les femmes peuvent jouer un rôle politique pendant la Révolution.
- 4 L'auteur de la gravure a-t-il le même point de vue sur les femmes que l'auteur du texte ? Justifiez votre réponse.



### 2 Les femmes dans la Révolution

Une sans culotte [révolutionnaire issue du peuple], gravure, vers 1792, BnF, Paris.

Q 123 pp.68-69