

la République française





# 1. Les 3 pouvoirs de la République

## Le pouvoir législatif : deux chambres



Palais Bourbon : l'Assemblée nationale



Palais du Luxembourg : le Sénat

# Le pouvoir judiciaire



# Le pouvoir exécutif bicéphale



Palais de l'Élysée



Hôtel Matignon

<http://lesclesdelarepublique.fr/legouvernement>

<http://www.gouvernement.fr/composition-du-gouvernement>





C. Barroy - Cliphoto 2011

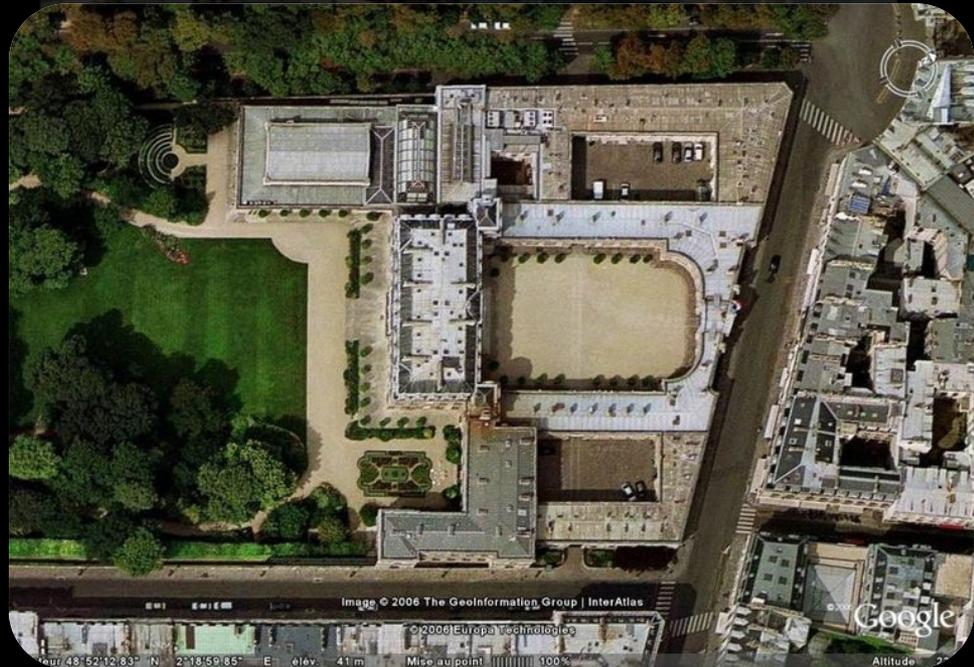


Image © 2006 The Geoinformation Group | InterAtlas

© 2006 Europa Technologies

48° 52' 12.83" N 2° 18' 59.85" E elev. 41m Mise au point 100%

Google

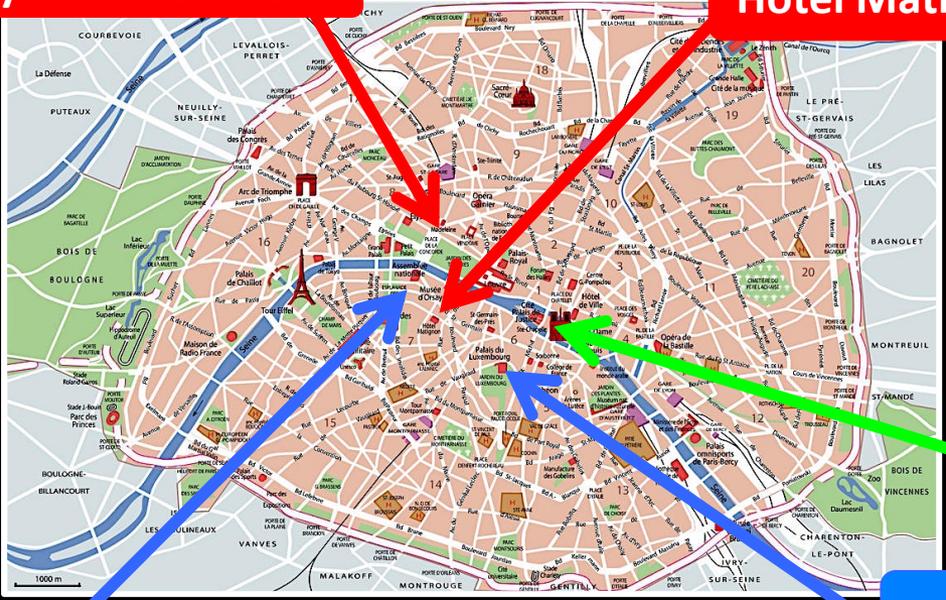
Altitude



**Palais de l'Élysée : Président**



**Hôtel Matignon : Premier ministre**



**Palais de justice**

**Palais Bourbon : Assemblée nationale**

**Palais du Luxembourg : Sénat**



# La Constitution

## CONSTITUTION

Le Gouvernement de la République, conformément à la loi constitutionnelle du 3 juin 1958, a proposé,

Le Peuple français a adopté,

Le Président de la République promulgue la loi constitutionnelle dont la teneur suit :

### PRÉAMBULE

Le peuple français proclame solennellement son attachement aux Droits de l'homme et aux principes de la souveraineté nationale tels qu'ils ont été définis par la Déclaration de 1789, confirmée et complétée par le préambule de la Constitution de 1946.

En vertu de ces principes et de celui de la libre détermination des peuples, la République offre aux Territoires d'Outre-Mer qui manifestent la volonté d'y adhérer des institutions nouvelles fondées sur l'idéal commun de liberté, d'égalité et de fraternité et conçues en vue de leur évolution démocratique.

**ARTICLE PREMIER.** La République et les peuples des Territoires d'Outre-Mer qui, par un acte de libre détermination, adoptent la présente Constitution instituent une Communauté.

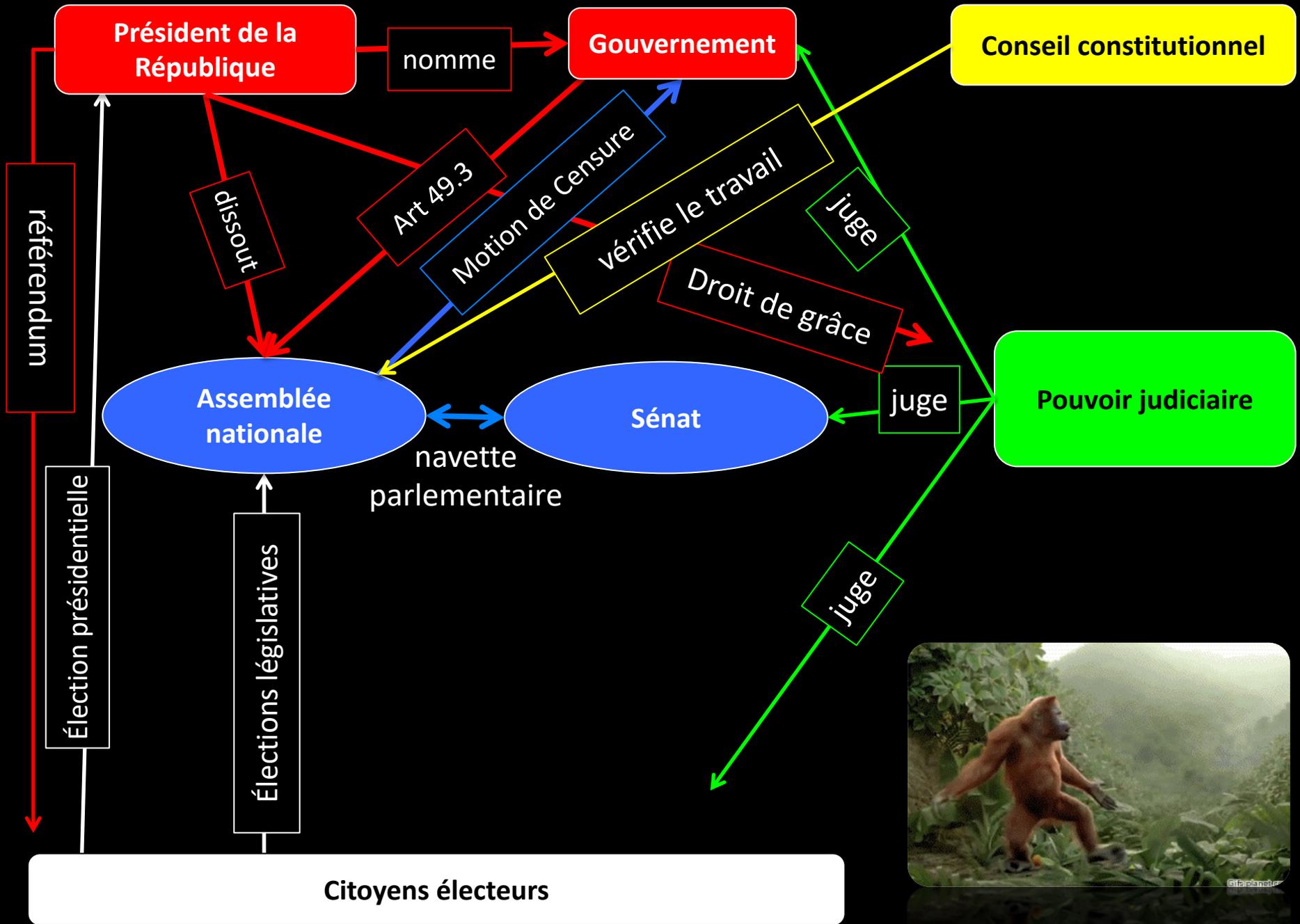
La Communauté est fondée sur l'égalité et la solidarité des peuples qui la composent.

1



De Gaulle 1958  
5<sup>ème</sup> République

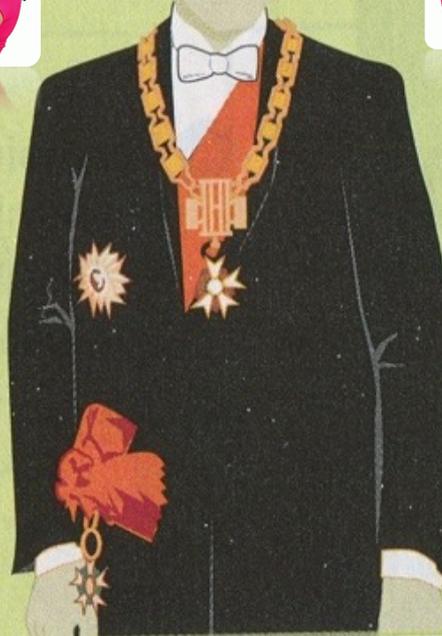




## Les pouvoirs du Président sous la V<sup>ème</sup> République

### Pouvoirs généraux

- ▶ Veille au respect de la Constitution et au fonctionnement régulier des pouvoirs publics. Peut saisir le Conseil constitutionnel.
- ▶ Peut soumettre par référendum certains projets de loi.
- ▶ Chef des armées.



### Sur le Gouvernement

- ▶ Nomme le Premier ministre et met fin à ses fonctions en cas de démission du Gouvernement.
- ▶ Nomme les hauts fonctionnaires.
- ▶ Préside le Conseil des ministres.

### Sur le pouvoir judiciaire

- ▶ Garant de l'indépendance de la justice.
- ▶ Droit de grâce sur les détenus.



### Sur le Parlement

- ▶ Promulgue les lois votées par le Parlement.
- ▶ Peut dissoudre l'Assemblée nationale.



### Pouvoirs exceptionnels

- ▶ Peut décider d'exercer seul tous les pouvoirs en cas de menace sur l'indépendance nationale ou les institutions.



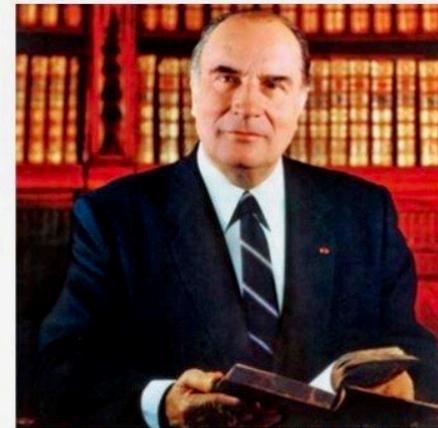
Charles de Gaulle (1959-1969)



Georges Pompidou (1969-1974)



Valéry Giscard d'Estaing (1974-1981)



François Mitterrand (1981-1995)

- Autodétermination de l'Algérie 1962
- Bombe nucléaire

- Airbus
- SMIC

- Majorité à 18 ans
- Loi Veil 1975

- Abolition peine de mort
- Radios libres
- 5<sup>ème</sup> semaine de CP



Jacques Chirac (1995-2007)



Nicolas Sarkozy (2007-2012)



François Hollande (2012-2017)



Emmanuel Macron (depuis 2017 (2022))

- Armée professionnelle

- Loi Taubira 2013
- Mariage pour Tous

- Dédoublément classes CP en REP
- Flat tax

réélu

démission

mort

réélu

réélu

septennat

quinquennat

1958

1965

1969

1974

1981

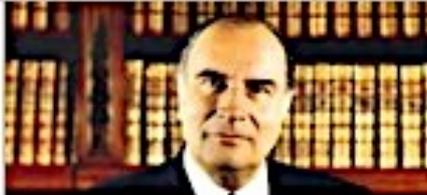
1988

1995

2002

2007

2012



Charles de Gaulle

Georges Pompidou

Valéry Giscard d'Estaing

François Mitterrand

Jacques Chirac

Nicolas Sarkozy

François Hollande

Droite

Gauche

Droite

Gauche

alternance

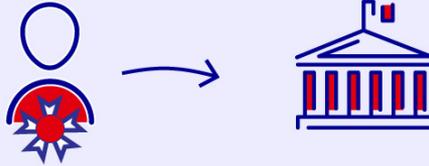
alternance

alternance

# En quoi consiste le pouvoir de dissolution ?

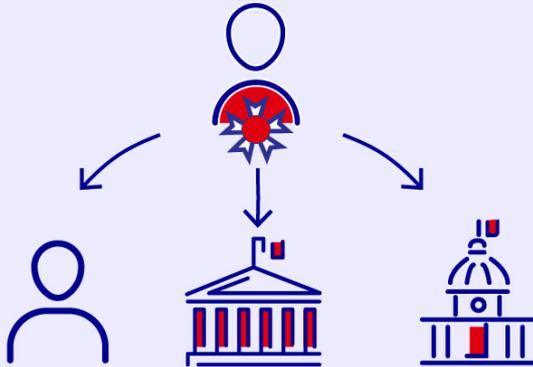
## Un pouvoir propre du président de la République

Le président a le pouvoir de dissoudre l'Assemblée nationale



## Après consultation préalable

du Premier ministre et des présidents des assemblées (Assemblée nationale et Sénat)



### LE POUVOIR DE DISSOLUTION NE PEUT PAS ÊTRE UTILISÉ :

- en cas d'intérim assuré par le président du Sénat.
- pendant l'application de l'article 16 de la Constitution (pouvoirs exceptionnels).
- dans l'année qui suit une dissolution.

## Les conséquences de la dissolution



Fin du mandat des députés



Organisation de nouvelles élections législatives



**Charles de Gaulle**

9 oct.  
1962

30 mai  
1968



**Jacques Chirac**

21 avril  
1997



**Emmanuel Macron**

9 juin  
2024



22 mai  
1981

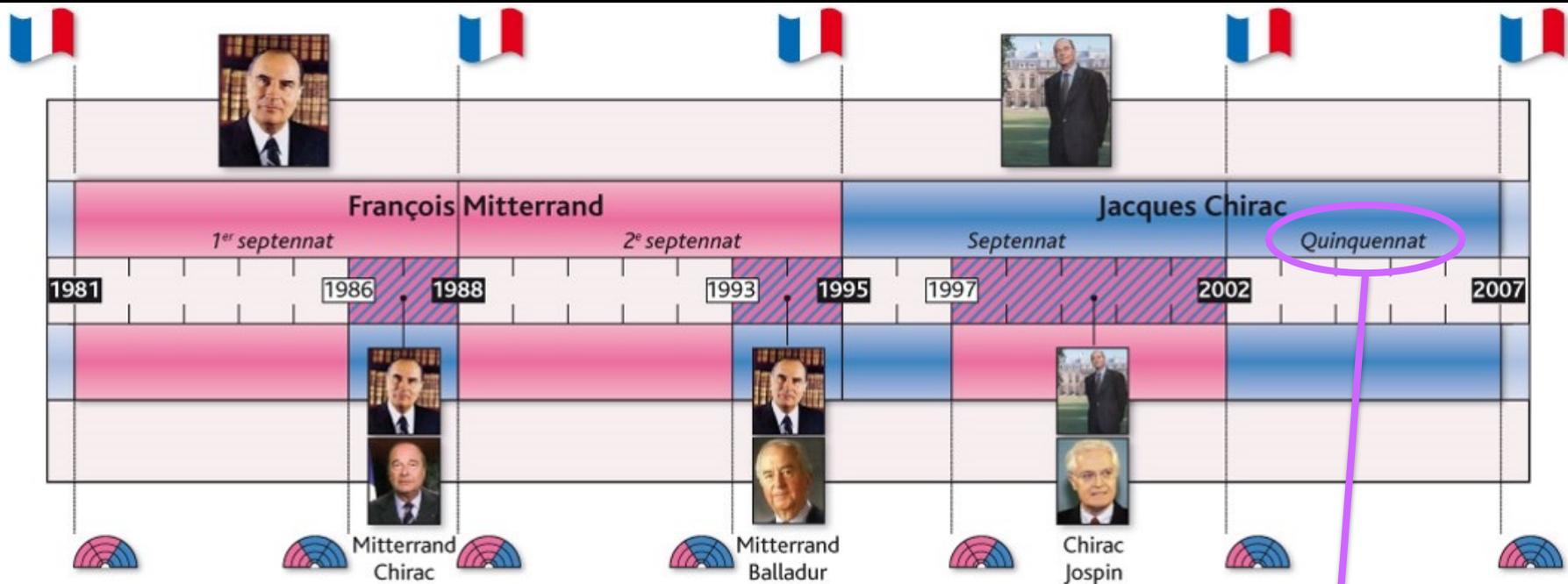
14 mai  
1988

**François Mitterrand**



# La **cohabitation** : un frein à l'action des gouvernements

Car les chefs de l'exécutif (Président & Premier ministre) sont de familles politiques opposées.



## Élections

-  Élections présidentielles
-  Élections législatives

- 1981** Année d'élections présidentielles
- 1986** Année d'élections législatives

## Pouvoir exécutif

-  Gauche au pouvoir
-  Droite au pouvoir
-  Cohabitation

Solution : le **quinquennat** pour aligner l'élection présidentielle et les élections législatives

Premier Ministre

de droite



Président de gauche

86-88

En cas de cohabitation, le **Président** s'occupe de la politique étrangère (voyages à l'étranger) alors que le **Premier ministre** et son gouvernement gère la politique intérieure (économie, santé, éducation...).

Président de gauche



Premier Ministre de droite

93-95

Le **Président** peut tout de même poser son droit de veto sur une loi proposée par son gouvernement.

Premier Ministre de gauche



Président de droite

97-02

## 2. Comment naît une loi ?

## L'INITIATIVE DE LA LOI



**Projet de loi**  
du Premier ministre



**Proposition de loi**  
d'un parlementaire,  
député ou sénateur

Dépôt du texte à l'Assemblée nationale ou au Sénat

LE DÉBAT ET LE VOTE  
AU PARLEMENT



**Assemblée  
nationale**

Amendements

navette



**Sénat**

Amendements

PROMULGATION  
PAR LE PRÉSIDENT  
DE LA RÉPUBLIQUE



**PUBLICATION AU  
JOURNAL OFFICIEL**

La loi entre en vigueur

Le cheminement d'une loi



Richard Ferrand, député LREM (La République En Marche !), dépose une **proposition de loi** sur l'« encadrement de l'utilisation du téléphone portable dans les écoles et les collèges ».

14 mai 2018

Le texte de loi est voté et adopté par les députés.

07 juin 2018

La loi est transmise aux sénateurs. La **navette parlementaire** commence.

L'Assemblée nationale



Début juillet 2018

Le texte reçoit des amendements, il est modifié : les CPE et les assistants d'éducation sont autorisés explicitement à confisquer les téléphones portables ; la loi est étendue aux lycées et devient une « loi visant à encadrer l'utilisation des téléphones portables dans les établissements scolaires ».

26 juillet 2018

Le Sénat adopte le texte modifié.

Le Sénat

Le texte revient à l'Assemblée nationale, il est adopté définitivement dans les mêmes termes par les députés.

30 juillet



05 août 2018

Le président de la République **promulgue** la loi qui est publiée dans le *Journal officiel*. La loi entre en vigueur.



### **3. Comment agir en société ?**

- Domaine 2 : j'apprends à travailler en équipes
- Domaine 3 : je comprends le sens et l'importance de l'engagement individuel dans une démocratie

## S'engager dans la vie politique et sociale

### CONSIGNE

Chacun, au quotidien, peut agir pour faire vivre la démocratie en s'engageant dans un parti politique ou une association.

Chaque équipe doit faire découvrir ces différents aspects de l'engagement du citoyen en exposant ses arguments à l'oral.

À partir de ces éléments, présentez devant la classe un bilan pour montrer comment, en dehors de l'élection de nos représentants, nous pouvons tous, au quotidien, nous comporter d'une manière responsable et agir pour les autres.

### ÉQUIPE 1

#### S'engager dans un parti politique

Votre équipe va devoir expliquer à la classe pourquoi on devient militant dans un parti politique et ce que sont les activités et les qualités d'un militant.

##### 1 De jeunes militants

a Clément, 23 ans, étudiant en droit

*J'ai décidé, un jour, d'aller frapper à la porte d'un parti. J'avais envie de pouvoir, à mon petit niveau, porter des idées. Pour une société plus juste et plus égalitaire. Entre les temps forts des congrès du parti et des assemblées, nous organisons des débats, des collages d'affiches, du porte-à-porte et des formations. Avec mes camarades militants, nous avons également fait signer des pétitions pendant la dernière campagne présidentielle par des jeunes de tous milieux. À travers toutes ces actions, notre objectif est d'attirer les jeunes, qui sont trop nombreux à ne pas voter, vers la politique. Mon activité militante est très prenante, et si je ne fais pas attention, je peux facilement y passer 60 heures par semaine. Il faut savoir donner de son temps, être créatif, oser aller vers les autres et rester critique.*



b Un militant distribue des tracts politiques aux passants, Paris, décembre 2011.

D'après l'interview de Clément sur [www.cidj.com](http://www.cidj.com), avril 2014.

### VOCABULAIRE

#### Association

Groupe de personnes qui s'unissent pour mener une action commune sans chercher à faire de profit.

#### Syndicat

Association qui défend les intérêts professionnels de ses adhérents. Son représentant dans l'entreprise est le délégué syndical.

##### 2 Ce que dit la loi

Art. 4. Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage. Ils se forment et exercent leur activité librement. Ils doivent respecter les principes de la souveraineté nationale et de la démocratie.

■ Constitution de 1958.

### ÉQUIPE 2

#### S'engager pour les droits des travailleurs

Votre mission est d'expliquer à la classe le rôle d'un syndicat et les valeurs pour lesquelles on s'y engage.

##### 3 Manifestation des syndicats à Nancy en mars 2014



##### 4 Le témoignage d'Angélique

Dans ma vie étudiante, j'ai toujours aimé faire du social et j'étais fortement impliquée dans la vie associative de mon quartier : animatrice, soutien scolaire...

Dans mes études informatiques, étant la seule fille de ma promo, mes camarades m'ont élue déléguée de classe afin de relayer leurs revendications auprès de nos professeurs.

En 2005, ayant une bonne connaissance de mon métier, j'ai voulu faire plus, apporter ma pierre à l'édifice pour sensibiliser les autres aux problèmes rencontrés par les salariés dans le monde du travail. Je me suis syndiquée en 2005 et ai eu mes premiers mandats en 2006.

■ Témoignages de jeunes syndiqués, <http://fojeunes.force-ouvriere.org/Temoignage-Angelique>, 2015.

### ÉQUIPE 3

#### S'engager dans une association humanitaire

Votre mission est d'expliquer à la classe ce qu'est une association humanitaire et pourquoi, au quotidien, chacun peut s'engager pour aider les plus démunis.

##### 5 Venir en aide aux sans-abri

Touchés par la situation des sans-abri, les habitants de Bourges ont décidé d'agir. Réunis dans l'association Action Froid, ils leur apportent de l'aide. Mylène, cette bénévole active, n'a jamais travaillé dans l'humanitaire mais une démarche citoyenne lui a fait rejoindre l'association de Laurent Eysat, Action Froid, née spontanément sur Facebook. Pour leurs actions engagées, les bénévoles ont de l'imagination. Une Vierzonnaise fait tricoter des écharpes distribuées avec la soupe. Bruno apprécie ces maraudeurs<sup>1</sup> d'un nouveau genre : « Ce sont des gens comme tout le monde qui donnent un coup de main. » Mylène : « Quand on me demande pourquoi je fais ça, je ne sais pas ; mais moi, je me demande pourquoi les gens ne le font pas. »

■ D'après l'article d'A. Tobélachy, *Le Berry*, 13 novembre 2012.

1. Maraudeurs : bénévoles qui apportent chaque nuit aide et nourriture aux sans-abri.



Un bénévole d'Action Froid vient à la rencontre d'un SDF, Paris, 2015.

**TEMPS D'ANCIEL**  
Centre de services à la jeunesse et à l'éducation

**GALA DE FIN D'ANNÉE**  
12€ / 6€

26 MAI 2019  
JAI ALAI ST JEAN DE LUZ  
20H

Billetterie : Association Temps Danciel 06 87 57 16 85 - tempsdanciel@gmail.com  
Office du tourisme de Ciboure et de St Jean de Luz  
www.tempsdanciel.com

**Sports**



**UK TRIATHLON**

**Les associations**

**Défense de l'environnement**



**Loisirs**

13H-MINUIT SAMEDI 18 NOVEMBRE  
19H-DIMANCHE 19 NOVEMBRE

**ASCAIN EN JEUX**  
FESTIVAL DU JEU DE SOCIÉTÉ

ENTRÉE LIBRE  
RESTAURATION SUR PLACE  
salle Biltoki - mairie Ascain

06 80 84 50 92 ascainenjeux.fr ascainenjeux

**FSE**



**Idées**

LA RÉPUBLIQUE  
**En Marche !**

**Caritatives**

**PSE** POUR UN SOURIRE D'ENFANT

[www.pse.org](http://www.pse.org)

Les syndicats





Edward Snowden a révélé à la presse des informations classées « Secret Défense » prouvant que le NSA (son employeur) violait la vie privée des citoyens américains. Il est réfugié politique en Russie.



Irène Frachon est une pneumologue bretonne qui en 2007 a révélé que le médicament Mediator des Laboratoires Servier aurait tué plusieurs milliers de patients.

**Les lanceurs d'alerte**





Cédric Herrou est un agriculteur qui a aidé des migrants à passer clandestinement en France, à la frontière franco-italienne, en les hébergeant. En effet, il les jugeait en danger de mort.



# Les partis politiques

## La Gauche

**PCF**  
Parti communiste français

 **Parti Socialiste**



  
jim2017.fr  
**LA FRANCE INSOUMISE**



 **Europe écologie les Verts**



 **NPA**  
NOUVEAU PARTI ANTICAPITALISTE

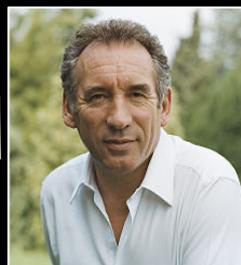
## Le Centre



LA RÉPUBLIQUE  
**En Marche !**

 **RENAISSANCE**  
MOUVEMENT RADICAL  
Social - Libéral

**MOUVEMENT  
DÉMOCRATE**



## La Droite

  
**Les Républicains**



 **RN**



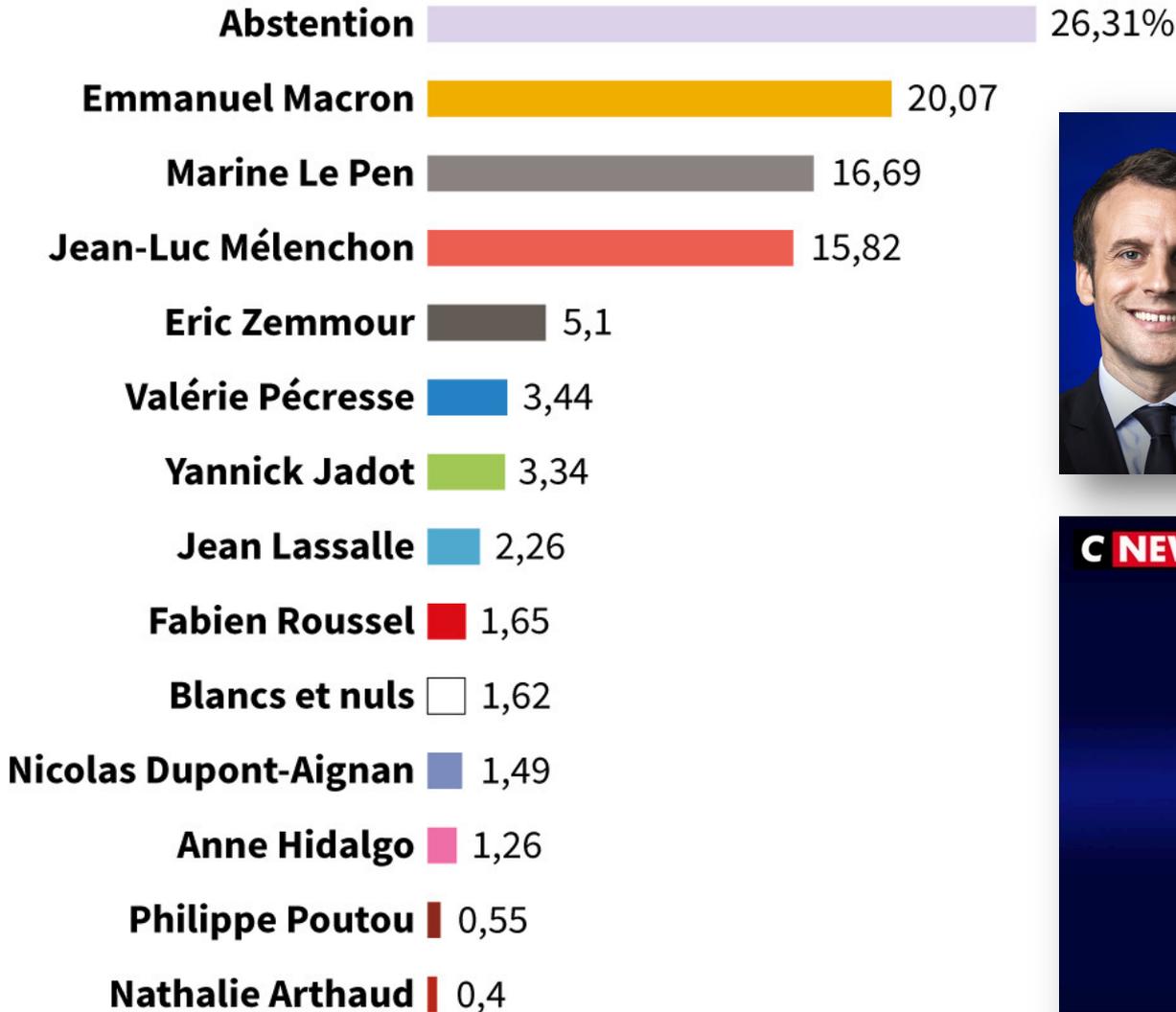
 **RECONQUÊTE**



# Résultats du 1<sup>er</sup> tour en % des inscrits



En pourcentage des inscrits, résultats définitifs



# L'opinion publique peut-elle faire confiance aux médias ?



télévision

presse écrite



radio

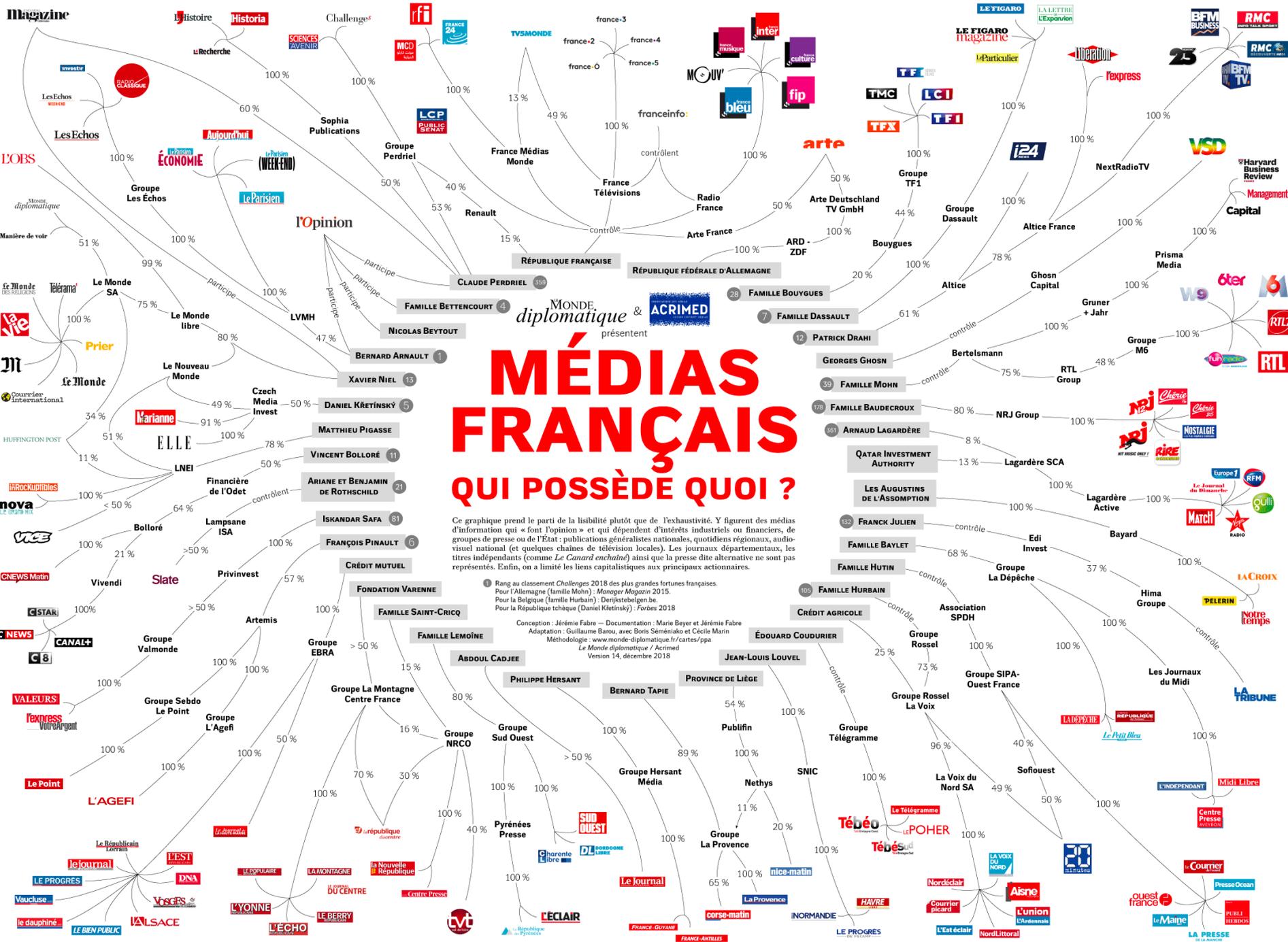
internet



# MÉDIAS FRANÇAIS QUI POSSÈDE QUOI ?

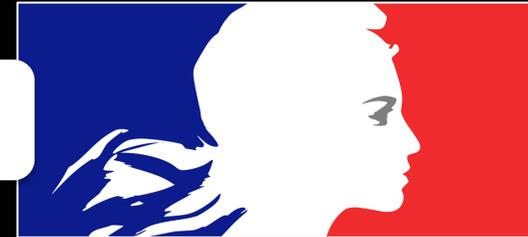
Ce graphique prend le parti de la lisibilité plutôt que de l'exhaustivité. Y figurent des médias d'information qui « font l'opinion » et qui dépendent d'intérêts industriels ou financiers, de groupes de presse ou de l'État : publications généralistes nationales, quotidiens régionaux, audiovisuel national (et quelques chaînes de télévision locales). Les journaux départementaux, les titres indépendants (comme *Le Canard enchaîné*) ainsi que la presse dite alternative ne sont pas représentés. Enfin, on a limité les liens capitalistiques aux principaux actionnaires.

1 Rang au classement Challenges 2018 des plus grandes fortunes françaises.  
 2 Pour l'Allemagne (famille Mohn) : *Manager Magazin* 2015.  
 3 Pour la Belgique (famille Hurbain) : *Derijstkebelgen.be*.  
 4 Pour la République tchèque (Daniel Křetínský) : *Forbes* 2018.  
 Conception : Jérémie Fabre – Documentation : Marie Beyer et Jérémie Fabre  
 Adaptation : Guillaume Barou, avec Boris Sémiénako et Cécile Marin  
 Méthodologie : [www.monde-diplomatique.fr/cartes/ppa](http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/ppa)  
 Le Monde diplomatique / Acrimed  
 Version 14, décembre 2018





Ce qui appartient à l'État



CANAL+

Direct 8

i TELE

17

dailymotion

numericable<sup>HD</sup>  
TV HD - NET 100 MEGA - TEL

RMC  
INFO TALK SPORT

SFR

Direct Matin



Libération

L'EXPRESS

TF1

L'Expansion

NT1 tmc



BFM TV  
NEWS 24/7

LCI

Télérama

Les Echos  
LE QUOTIDIEN DE L'ECONOMIE



Les amis de  
la vie

Le Monde

Courrier  
international

Le Point

CAUSEUR.fr  
Surtout si vous n'êtes pas d'accord

atlantico  
UN VENT NOUVEAU SUR L'INFO

Le nouvel  
Observateur

Le Parisien

RADIO  
nova

THE HUFFINGTON  
POST

free

les  
inROCKS

ELLE

fayard

PARIS MATCH

télé 7 JOURS

Le Journal du Dimanche



Lagardère

RELAY

Stock

Editions Grasset

Le Livre de Poche

hachette LIVRE

calmann-lévy

HATIER

MARABOUT

Virgin

Europe 1

RFM

LAROUSSE

J'AI LU



dans un magasin Relay...

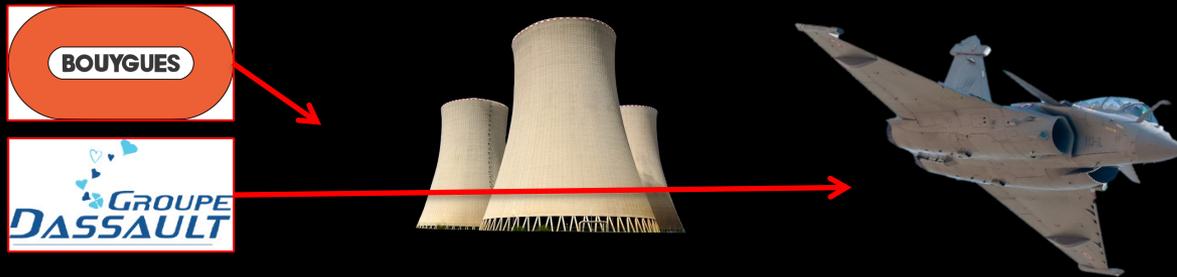


... ou à la Fnac

Or **la presse n'est plus rentable... Alors pourquoi** s'en emparent-ils ?

- Chacun de ces groupes est dépendant de la **commande publique** ! (l'Etat qui achète)

Exemple :



- Chacun de ces groupes est vigilant sur la **régulation** (lois de l'Etat)  
Exemple : LVMH ne veut pas de la taxe sur les produits de luxe



Donc... Ces groupes veulent **peser sur l'opinion publique** :

- la **corruption** des hommes politiques
- le **lobbying** des institutions politiques
- la **commande** de **sondages**, **reportages**, **talks-shows**



France **38<sup>ème</sup>** rang de liberté de la presse (derrière le Niger)

**PARIS MATCH** LIBYE DAÛCH REQUIÈRE NOTRE REPORTAGE À SÛTE **JO** LES FÈRES LES VICTOIRES LES LARMES

**EXCLUSIF**  
Emmanuel & Brigitte Macron  
**VACANCES EN AMOUREUX AVANT L'OFFENSIVE**

**NOS ANNÉES 80**  
10 LOKA, 50 POUCHES, 1000 POINTS COULEUR UN NOUVEAU MONDE  
YANN MOIX SE SOUVIENT

**VSD 2000**

**Numéro collector**  
Une semaine en l'an 2000: Beyoncé, Lætitia Casta, Gisèle Bündchen, Angelina Jolie dévoilées: **Rox** origines de la télé-réalité: Libaraza, héros de l'Euro: La match de Jacques-Louis Levy

Il est le personnage politique du moment. Son parcours est atypique, il incarne le renouveau

Design, gastronomie, art de vivre  
**LE MODÈLE SCANDINAVE**

**EMMANUEL MACRON LE HOLD-UP**

Portrait P.50 Elon Musk, le nouveau Steve Jobs  
FACE À FACE P.77 Edgar Morin et Jean Daniel débattent

**L'OBs**

**LE DYNAMITEUR**  
MACRON VA-T-IL TROP LOIN?

**PARIS MATCH** PANAMA REPORTAGE AUX SOURCES DU SCANDALE

**BELMONDO ET SA FILLE STELLA**  
UN BEL ANNIVERSAIRE

ENSEMBLE SUR LA ROUTE DU POUVOIR  
**BRIGITTE ET EMMANUEL MACRON**  
ELLE SE CONFIE EN EXCLUSIVITÉ À PARIS MATCH  
LES PHOTOS DE LEUR ALBUM INTIME

Stress à l'école *Le cri d'alarme de Marcel Rufo*

**L'OBs**

L'homme, presse

**MACRON**  
Ses projets  
Ses réseaux  
Son couple  
P.44

**VSD** 20 PAGES SPECIAL VINS NOS MEILLEURS PLANS POUR FAIRE LA FOIRE

Céline Dion ENQUÊTE SUR UNE CASH MACHINE

Rentrie scolaire CES ENFANTS LIVRES À LA RÔUE

Emmanuel et Brigitte Macron  
**ILS DISENT OUI À L'ÉLYSÉE**  
En démissionnant du gouvernement, il se lance dans la présidentielle. Et met son couple au cœur de sa communication  
PHOTOS EXCLUSIVES

**L'OBs**

**LES SECRETS DE MACRON**  
SON ENFANCE  
SON ARGENT  
SES AMIS

**PARIS MATCH**

MARINE LE PEN PRÊTE POUR LE DUEL

L'ÉLYSÉE VISITE GUIDÉE AU CŒUR DU POUVOIR

**EMMANUEL MACRON LE PARI REUSSI**  
AVEC SA FAMILLE DANS LES COULISSES DU 1<sup>er</sup> TOUR

**VSD 40 ANS** 1977-2017  
Véhicules, conso, produits régionaux...  
**MADE IN FRANCE**

Charlotte de LA TENTATION DU CINÉMA

Aquitaine LA RUE VERS L'OR

Humour DÉRAPAGES DE POLITIQUES

**LES MACRON INTOUCHABLES**

MISSOUL: LE VRAI ENJEU DE LA BATAILLE

POURQUOI VOTER APPE

ALERTE AUX CYBERATAQUES

**l'express**

**MACRON LE COUP DE POKER**

Dans le téléphone des adolescents

l'islam et les femmes

**L'OBs**

Son plan secret pour 2017  
**LA FUSÉE MACRON**

SILVANO SANDO ET LES INTELLECTUELS

RUSSIE: LA FABRIQUE DES DIPLOMATES

MACRON-KBENDIT LIVRES CHOCOS

**l'express**

**MACRON CE QUE JE VEUX POUR 2017**  
Interview exclusive

Édition 2017 du 11 au 13 novembre 2017

**L'OBs**

EXCLUSIF  
**MACRON DÉVOILE ENFIN SON PROGRAMME**  
ENTRETIEN P.38

LA VIE UN AN APRÈS LE BATAILAN P.70

LE POUVOIR AU FÉMININ par Elizabeth Tebbel P.77

PRÉSIDENTIELLE: L'APPÊL À L'ALGERIE SOUD

POUT L'EM INVENDEURS?

AVIS PRÉFÉRÉS: L'ÉPOLYMER

**l'express**

**QUI VEUT SA PEAU?**

"À CEUX QUI ME DISENT ISLAMOPHOBES..." PAR KAMEL DAHOUB P.45

**L'OBs**

30 ANS  
30 ANS DE LA CRÉATION DES L'OBs  
30 ANS D'EXPERTS

**LUI PRÉSIDENT?**  
par MARCEL GAUCHET et MICHEL ONFRAY  
SES CONFIDENCES à JÉRÔME GARCIN

## Médias et opinion publique

**Question clé** L'opinion publique peut-elle faire confiance aux médias ?



### 1 La diversité des médias

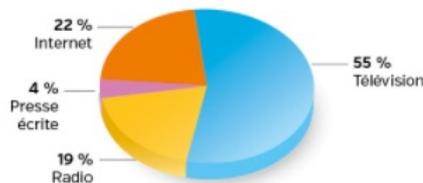
Des médias diffusés le 30 juin 2015.

### VOCABULAIRE

#### Opinion publique

Représentation collective de la manière de penser d'une société.

➔ En général, par quel moyen êtes-vous d'abord informé de l'actualité nationale ou internationale ?



Source : TNS Sofres, « Baromètre de confiance dans les médias », 2015.

### 2 L'utilisation des médias

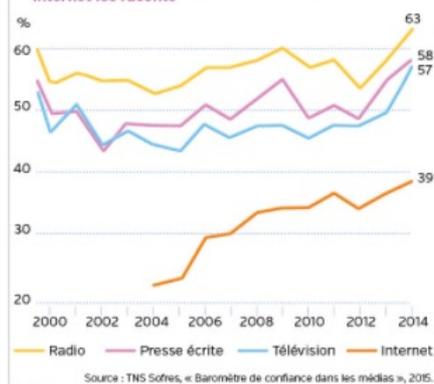
### 3 Informer ou influencer ?

*Home*, le documentaire écologiste réalisé par Yann Arthus-Bertrand, diffusé deux jours avant le scrutin des élections européennes à 20 h 35 sur France 2, a réuni plus de 8 millions de spectateurs. De fait, dès l'annonce des résultats et de la spectaculaire percée du vote écologiste, la polémique s'est engagée.

« Le vote s'est cristallisé vendredi soir avec la diffusion du film. L'écologie a envahi les esprits et les cœurs », explique Bernard Lehideux, député MoDem sortant non reconduit. Chez les Verts, on se félicitait du succès rencontré par le documentaire, en reconnaissant qu'il avait pu donner un « coup de pouce » dans les urnes.

■ P. Robert-Diard, « Le film *Home*, agent électoral écologiste ? », *Le Monde*, 8 juin 2009.

➔ Les choses se sont passées vraiment ou à peu près comme le journal / la radio / la télévision / Internet les raconte



Source : TNS Sofres, « Baromètre de confiance dans les médias », 2015.

### 4 Peut-on faire confiance aux médias ?

### 6 Les médias sont-ils indépendants ?

#### a. L'opinion publique

58 % des Français estiment que les journalistes ne résistent pas aux pressions du pouvoir et des partis politiques.

53 % des Français estiment que les journalistes ne résistent pas aux pressions de l'argent.

■ TNS Sofres, « Baromètre de confiance dans les médias », 2015.

Les éditions Nathan n'ont pas été autorisées à publier la version numérique de ce texte.

### 5 Le journalisme d'investigation pour rétablir la confiance

Le succès rencontré par Médiapart<sup>1</sup> comme l'intérêt suscité par les révélations liées aux câbles diplomatiques<sup>2</sup> montre donc que l'intérêt pour ce type de journalisme, en France, est réel.

Le journalisme d'investigation [...] est susceptible de redonner du crédit au journalisme et de rétablir la confiance de l'opinion publique dans les médias, souvent accusés de connivence avec les pouvoirs en place. Il ne peut bien sûr être la seule alternative, d'autant que sa posture dénonciatrice ne peut résumer à elle seule l'intégralité des missions du journalisme.

■ A. Chauveau, « Le journalisme d'investigation, un nouvel éldorado ? », *Le Huffington Post*, 15 novembre 2013.

1. Site d'information présent seulement sur Internet. Il a révélé différents scandales de corruption.
2. Publication de documents secrets américains.

### Activités

**Question clé** L'opinion publique peut-elle faire confiance aux médias ?

#### ITINÉRAIRE 1

#### Je prélève des informations dans les documents

- 1 **Doc 1 et 2.** Quels sont les différents types de médias ?
- 2 **Doc 1 à 6.** Comment les médias donnent-ils à l'opinion publique les moyens de participer au débat démocratique ?
- 3 **Doc 4 à 6.** Quelle confiance l'opinion publique peut-elle accorder aux médias ?

#### J'argumente à l'écrit

- 4 Comment les médias permettent-ils la formation d'une opinion publique ?

OU

#### ITINÉRAIRE 2

#### Je me pose des questions

Réfléchissez en groupe à votre façon de vous informer : quels sont les médias que vous utilisez ? Quelle doit être votre démarche lorsque vous cherchez à vous informer ?

## CONSIGNE

Vous participez avec votre classe à la Semaine de la presse et des médias. Le thème choisi est celui de la fiabilité des informations. Au CDI, sélectionnez un journal dont la une présente une information qui vous intéresse. À l'aide de la méthode page 379, vous analysez comment cette information est traitée dans votre journal et sur Internet.

p. 379

## A Vérifier la source : la presse écrite

La manchette : « l'état civil » de la publication.



Le ventre : l'information principale.

### 2 Actualités et médias : l'image dit-elle tout ?

Les images sont partout, mais comment s'assurer de leur fiabilité ? L'image TV a-t-elle plus, moins, ou autant de poids que celui des mots ? [...]

Au-delà du travail des professionnels qui suivent l'actualité, il y a désormais le compte-rendu en images fait par ceux qui font l'actualité. Directement du producteur au consommateur. [...]

Il y a les images qui ont battu les records mondiaux de l'audience télévisuelle : le mariage royal à Londres, William et Kate, le bonheur total, sous les yeux de deux milliards de téléspectateurs. [...] Enthousiasme populaire planétaire, la même image pour tous.

Il y a les images qui nous sidèrent, tel le tsunami au Japon. On croirait un film, la réalité dépasse la fiction.

Les images montrent-elles la réalité ?

■ education-medias.csa.fr/, 2012.

### INFOS

Traquer les fausses informations

De nombreux sites Internet traquent les canulars ou les fausses informations : HoaxBuster, Arrêt sur images... Des journaux poursuivent le même objectif : « Les Décodeurs » du Monde, « Démonte rumeur » de Rue 89, « Désintox » de Libération, « Détecteur de mensonges » du journal du Dimanche...



## B Vérifier la source : un site Internet



Adresse qui reprend le nom du site [amnesty], le pays [fr] et peut indiquer le domaine [gouv : gouvernemental, .asso : association].

Cette rubrique présente l'émetteur du site et ses objectifs.

Date de l'article.

### 3 Le site Internet d'une association

Article du 20 avril 2015 sur le site d'Amnesty International France.

### MÉTHODE

#### La règle des 5 W

Pour vérifier si une information est complète, il faut se poser les questions suivantes sur l'événement :

- ▶ **Who ? [Qui ?]**  
Qui participe à l'événement ?
- ▶ **What ? [Quoi ?]**  
Que se passe-t-il ?
- ▶ **Where ? [Où ?]**  
Où se passe l'événement ?
- ▶ **When ? [Quand ?]**  
Quand a eu lieu l'événement ?
- ▶ **Why ? [Pourquoi ?]**  
Pourquoi cet événement a-t-il eu lieu ?

### COUP DE POUCE

Dans un moteur de recherche Internet, tapez le titre principal de la une du journal choisi. Sélectionnez deux sites répondant à cette recherche et complétez le tableau suivant à l'aide des indications sur le doc 3.

	Site 1	Site 2
À qui appartient le site ?		
Quelle est sa nature (informatif, personnel, institutionnel, collaboratif) ?		
Faites-vous confiance à ce site pour vous informer ? Pourquoi ?		
Confrontez les informations trouvées sur les sites et dans le journal : les faits, le vocabulaire, l'objectif visé, le point de vue...		

# L'usage d'Internet dans la vie politique

Question clé Comment peut-on être acteur de la vie politique sur Internet ?

## VOCABULAIRE

### Démocratie participative

Implication des citoyens dans le débat public et dans la prise de décision politique.

site élève  
lien vers la vidéo



## 1 Communiquer en 140 signes : Twitter

Reportage sur l'utilisation de Twitter par les députés, *Journal de 20 heures*, France 2, 2015.

## 2 Les forums

Internet, contrairement à la radio ou à la télévision, met en situation d'égalité l'émetteur et le récepteur, c'est donc, à première vue, l'outil idéal pour une démocratie où le citoyen pourrait intervenir très régulièrement dans le débat public.

Par contre, l'échange argumenté est loin d'être toujours la règle. Les forums sont souvent le siège de ces guerres d'injures où les internautes défendent violemment des opinions dont ils ne veulent plus démordre. Le débat ne tend pas vers l'élaboration d'une position commune, mais plutôt vers une multiplication de points de vue contradictoires. Cet éclatement des opinions est encore renforcé par le fait que les identités des internautes sont floues.

■ P. Flichy, « Internet, un outil de la démocratie », [www.laviedesidées.fr](http://www.laviedesidées.fr), 2008.

p. 379



## 4 Le succès des pétitions en ligne

Pétition pour que les océans soient intégrés dans les négociations de la COP21.

[www.change.org](http://www.change.org), page au 19 décembre 2015.

## 5 La démocratie participative

Sur la plateforme Parlement & Citoyens, un parlementaire peut proposer aux citoyens son projet de texte de loi. Chacun d'entre nous peut ainsi faire savoir s'il est d'accord ou pas avec un point particulier du texte proposé, ajouter d'éventuelles remarques ou contre-propositions, et parfois se voir invité à un échange en face à face avec le parlementaire.

Parfaitement inédit en France, ce mécanisme consultatif est une réalisation concrète de l'idéal de démocratie ouverte que facilite Internet. La démocratie participative apporte des solutions concrètes – mobilisation de l'intelligence collective, amélioration de la transparence, création de contre-pouvoirs aux lobbies... À tous et à chacun de s'en emparer !

■ C. Castro, C. Lage, « Citoyens contre lobbies : à vous de faire la loi », [www.inriality.fr](http://www.inriality.fr), 10 avril 2013.

## Activités

Question clé Comment peut-on être acteur de la vie politique sur Internet ?

### ITINÉRAIRE 1

Je prélève des informations dans les documents

1 Doc 1 à 6. Grâce à Internet, qui peut s'exprimer ? Qu'est-ce qui se développe entre les personnes ?

2 Doc 1, 2 et 3. Comment est-il possible de forger son opinion grâce à Internet ?

3 Doc 4 à 6. Sur Internet, quelles actions sont proposées aux citoyens ?

J'argumente à l'écrit

4 Que peut apporter Internet à la démocratie ?

OU

### ITINÉRAIRE 2

Je m'exprime à l'oral

Indiquez quelques sujets de débats publics qui vous intéressent. Pour l'un de ces sujets, expliquez comment, sur Internet, vous pouvez vous informer, débattre et agir.

## Laurence Abeille

votre députée

Saint-Marcel, Vincennes, Fontenay-sous-Bois

GRUPE ASSEMBLEE NATIONALE  
ÉCOLOGISTE

Accueil | Activité parlementaire | Sur le terrain | Me connaître | Liens utiles | Me contacter | Archives

A Fontenay-sous-Bois pour l'évènement Nature en Ville et la Journée de l'animal



Laurence Abeille s'est rendue le 6 juin à Fontenay-sous-Bois pour l'évènement « Nature en Ville » couplée avec la « journée de l'animal ». Elle a visité les très nombreux stands associatifs qui témoignent de l'intérêt croissant pour la biodiversité végétale et animale. Des associations nationales étaient également présentes, en particulier sur la question de la protection animale.

Lire la suite

Carioule et pollution de l'air : Interroger la ministre de la santé lors des questions au gouvernement

Actions concertées pour la biodiversité en ville à Vincennes : Apicéys et inauguration des Jardins suspendus

A Fontenay-sous-Bois pour l'évènement Nature en Ville et la Journée de l'animal

A Vincennes, en soutien à l'association Révues

## 3 Les sites Internet des députés

Page d'accueil du site Internet de la députée Europe Écologie Les Verts [EELV] Laurence Abeille, 2015.

MAIRIE DE PARIS

## PARISIENS, PRENEZ LES CLÉS DU BUDGET !

20 MILLIONS D'EUROS | 15 PROJETS POUR PARIS | 1 SEMAINE POUR VOTER

Du 24 SEPTEMBRE au 1<sup>er</sup> OCTOBRE 2014  
Votez sur [budgetparticipatif.paris.fr](http://budgetparticipatif.paris.fr)



## 6 Le budget participatif parisien

41 000 citoyens ont voté pour choisir les projets que la municipalité devait mener en priorité.

Affiche de la ville de Paris, 2014.