# Régime de Vichy & Collaboration Résistance & Libération (1940-1946)



# Je me repère

## La France occupée (1940–1944)





1 La France après l'armistice, en juin 1940

### QUESTIONS

- Je me repère dans le temps et dans l'espace
- Quand la France est-elle vaincue par l'Allemagne?
- Quelles sont les conséquences de la défaite pour le territoire français ?
- Comment s'appelle le régime qui succède
- à la IIIº République ?
- Sur quels territoires la France libre exerce-t-elle son autorité?

### VOCABULAIRE

### Armietice

Accord conclu par des pays en guerre pour suspendre les combats.

Conseil national de la Résistance (CNR) Institution qui unit les différents mouvements de résistance à partir de 1943.

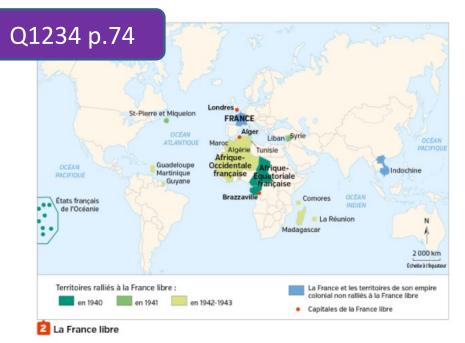
### France libre

Ensemble des organisations de résistance extérieure sous l'autorité du général de Gaulle.

### Service du travail obligatoire (STO)

Mobilisation des hommes français entre 20 et 23 ans pour travailler dans les entreprises allemandes.







### BIOGRAPHIE

Philippe Pétain (1856-1951) En 1940, il signe l'armistice avec

l'Allernagne et devient le chef de l'État français. Il dirige le régime de Vichy et met en œuvre la politique de collaboration.



### BIOGRAPHIE

Charles de Gaulle (1890-1970) Officier, il refuse l'armistice et

devient le chef de la France libre après l'appel du 18 juin 1940. Il devient chef du gouvernement provisoire de la République française en 1944.



# BIOGRAPHIE Jean Moulin

(1899-1943) Préfet de Chartres,

il rejoint la France libre et il est chargé d'unifier

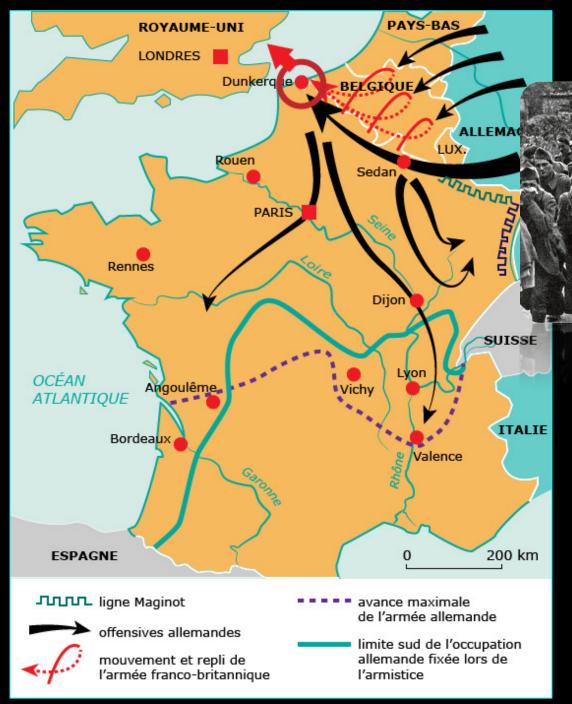
libre et il est chargé d'unifier les mouvements de résistance intérieure. Il fonde le CNR. Il est arrêté en juin 1943 et meurt après avoir été torturé par les nazis.



### La débâcle

1.500.000 soldats français capturés partent à pied vers l'Allemagne dans des camps (Stalags) : faim, camaraderie, sport, ennui, travail agricole...

1/3 sera libéré durant la guerre (malades, pères de familles nombreuses, vétérans de la PGM, policiers, agriculteurs...)



Collecte de colis pour les prisonniers. Les familles de prisonniers vivent dans la gêne. On plaint les épouses et on les surveille (adultère sévèrement puni en 1942).





# ÉVACUATION des Enfants

Les Familles qui ont fait inscrire leurs enfants ou qui désirent les confier à la Direction de l'Enseignement, en vue d'une évacuation éventuelle en cas de mobilisation, doivent se présenter aujourd'hui, 28 Août 1939, tion, doivent se présenter aujourd'hui, 28 Août 1939, enfants.

P.-S. — Il s'agit seulement des enfants qui ne pourraient pas être évacués par leur famille.

Pierrefitte, le 28 Août 1939.

Le Maire, A. RICHARD.



En septembre 1939 et en juin 1940



90.000 enfants perdus durant l'exode



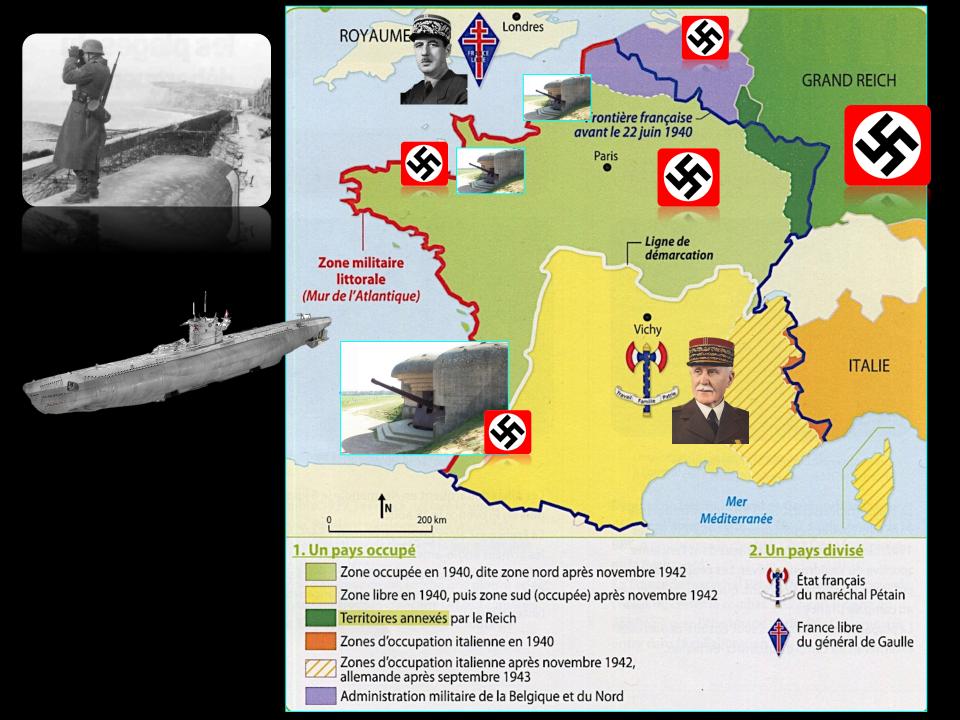
L'Occupation commence.

Elle durera 50 mois.

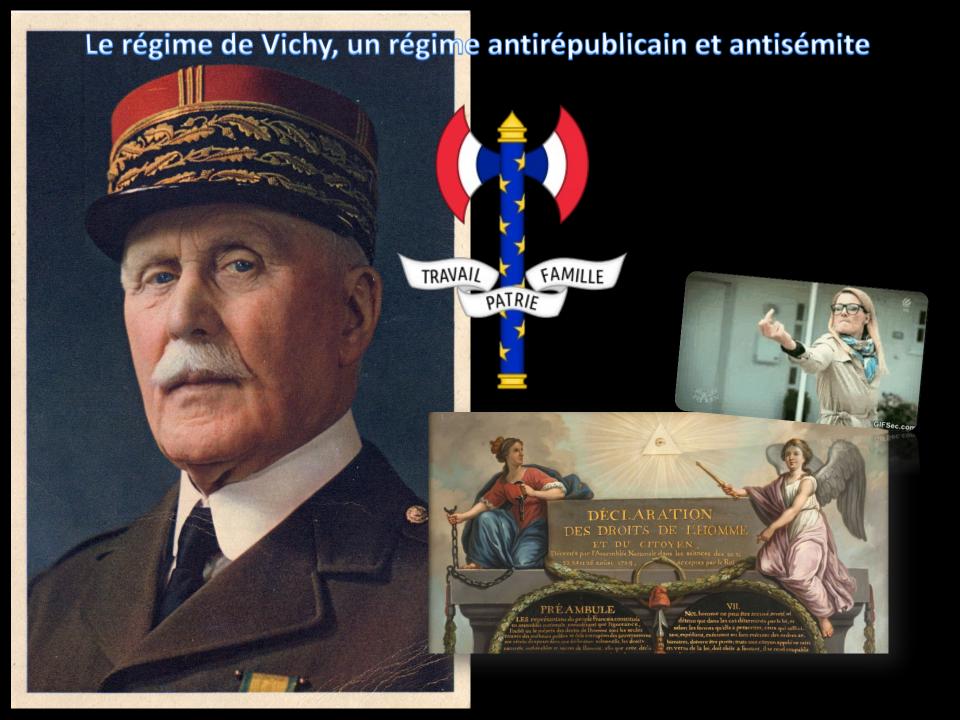
Le Nord est en ruines : pillages, réfugiés, infrastructures détruites, cadavres à l'air libre, la plupart des cadres ont fui (médecins, fonctionnaires, policiers...), réquisitions (écoles, hôpitaux, récoltes, charbon...)









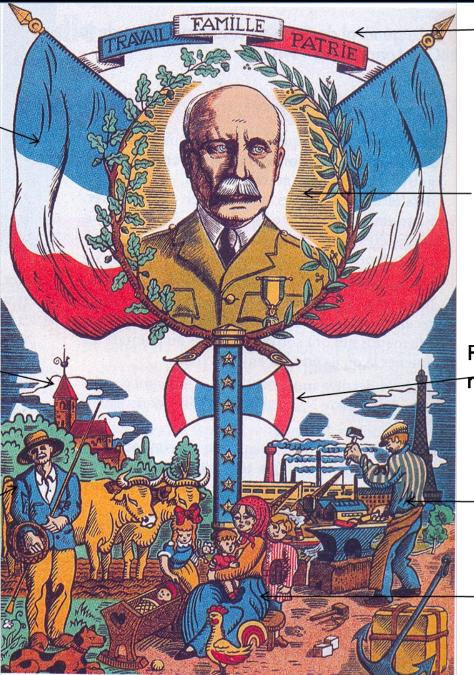


# propagande

Drapeau: patriotisme.

Eglise: retour à la tradition. Place importante des valeurs chrétiennes. Mais aussi du village.

Valeur du travail avec ce paysan. Retour à la terre. Opposition à la « paresse du Front populaire »



Nouvelle devise

Pétain: rôle de chef. Héros de guerre tout auréolé. Image rassurante du sauveur.

Francisque: symbole du régime de Vichy.

> L'artisan: idée du travail manuel bien fait. Opposition à l'usine

> > Place de la femme: mère au foyer.

# REVOLUTION NATIONALE





CENTRES DE PROPAGANOS

PEVOLUTION NATIONALE

e vacret



**Chantiers de la jeunesse** 



TOUJOURS CHANTIERS DE LA JEUNESSE (

Exonéré du droit de timbre

Exonéré du droit de tímb

CHANTIERS DE LA JEUNESSE



I - L'homme tient de la nature ses droits fondamentaux, mais ils ne lui sont garantis que par les communautés qui l'entourent ; sa famille qui l'élève, la profession qui le nourrit, la nation qui le protège.

VIII - Toute communauté requiert un chef. Tout chef, étant responsable, doit être honoré et servi. Il n'est pas digne d'être un chef dès qu'il devient oppresseur.

X - Aucun groupement ne peut être toléré, qui oppose les citoyens les uns aux autres, et tend à ruiner l'autorité de l'État. Toute féodalité met en péril l'unité de la Nation. L'État se doit de la briser.

XI - L'État demande aux citoyens l'égalité des sacrifices : il leur assure en retour l'égalité des chances.

XIII - Ni la naissance ni la fortune ne confèrent le droit au commandement. La vraie hiérarchie est celle du talent et du mérite.

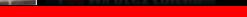
XIV - L'économie d'un pays n'est saine que dans la mesure où la prospérité des entreprises privées concourt au bien général de la communauté.



# La collaboration avec l'Allemagne nazie









**Entrevue de Montoire octobre 1940** 



**Pétain et Laval** 



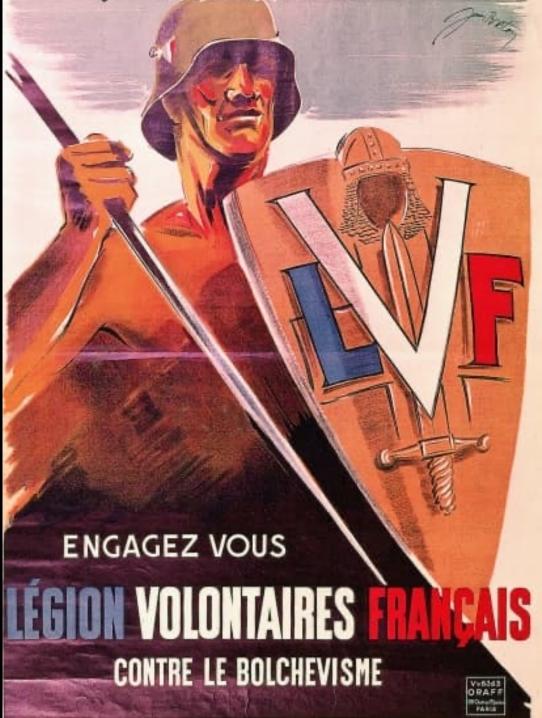




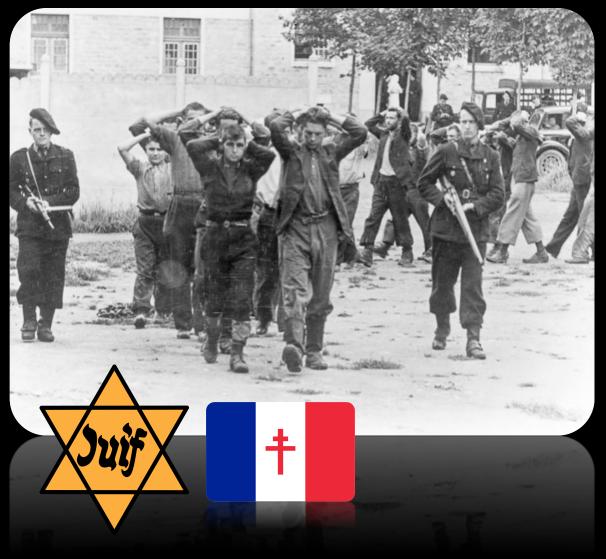
**Collaboration économique : Le STO 1943** 

# **Collaboration militaire**

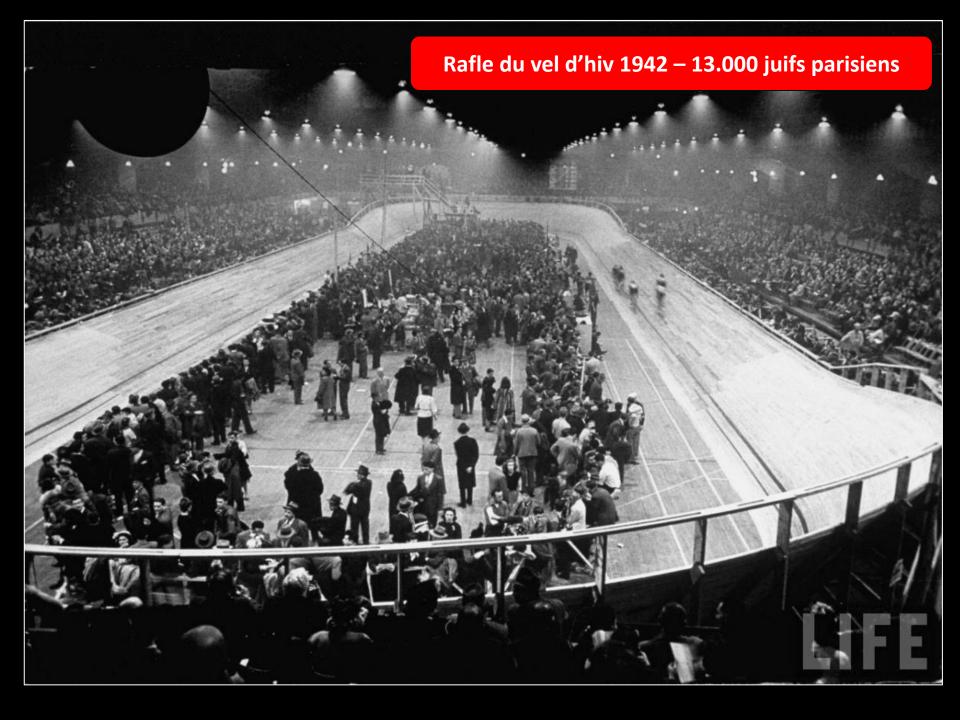


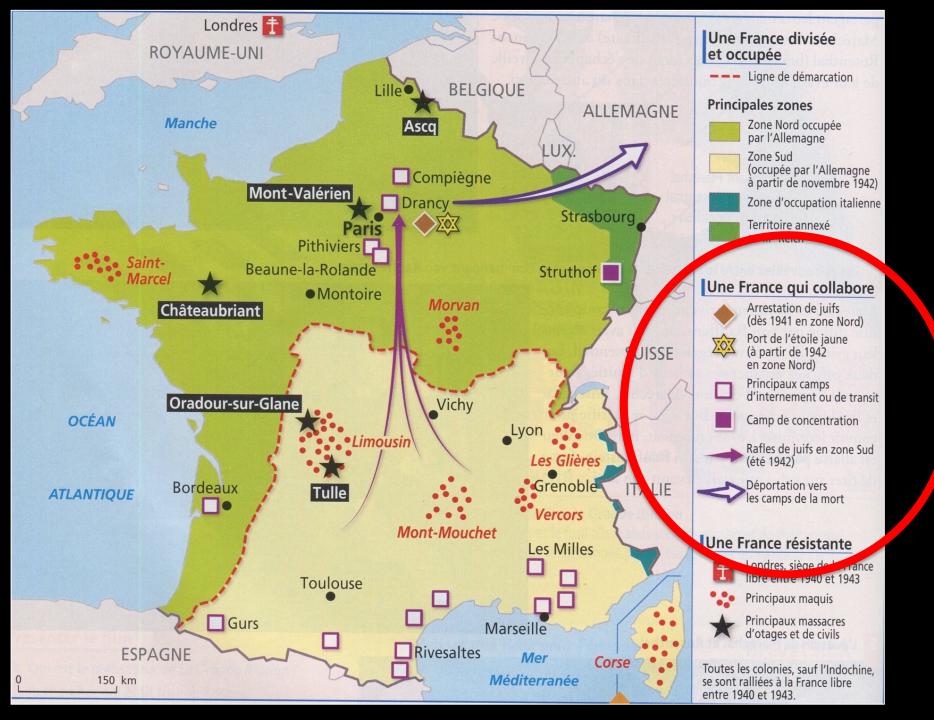


# **Collaboration policière : La Milice**













- Domaine 3 : Je comprends les principes qui garantissent la liberté de tous
- Domaine 2 : Je discute, j'explique, je confronte mon point de vue dans un groupe

# Vichy, un régime antirépublicain

### CONSIGNE

Répartis en équipes, vous devez montrer que le régime de Vichy est un régime antirépublicain et expliquer comment il organise la vie politique et sociale à partir de 1940.

Chaque équipe présente le résultat de son travail en écrivant au tableau les idées à retenir. Pendant chaque présentation, écrivez sur votre cahier les informations importantes.



### Un pouvoir personnel et autoritaire

Quels sont les pouvoirs du maréchal Pétain ? Comment est-il présenté aux Français ?

### Les pouvoirs du maréchal Pétain

### Acte constitutionnel n°2:

- 1. Le chef de l'État français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres et secrétaires d'État, qui ne sont responsables que devant lui.
- 2. Il exerce le pouvoir législatif¹, en Conseil des ministres.
- 3. Il promulgue les lois et assure leur exécution.
- 4. Il nomme à tous les emplois civils et militaires pour lesquels la loi n'a pas prévu d'autre mode de désignation.
- 5. Il dispose de la force armée.
- 6. Il a le droit de grâce et d'amnistie2.

### Acte constitutionnel n°3:

Le Sénat et la Chambre des députés sont ajournés3 jusqu'à nouvel ordre.

> Extraits des Actes constitutionnels, juillet 1940.

1. Pouvoir de créer des lois. 2. Effacement des condamnations judiciaires. 3. Suspendus.

### VOCABULAIRE

### Culte de la personnalité

Ensemble de pratiques utilisées pour convaincre un peuple qu'une personne est supérieure et infaillible.



# Construire une nouvelle société

Comment le régime de Vichy encadre-t-il la société française ? Quelle nouvelle société veut-il construire ?



La propagande au service du régime de Vichy Jeunes sportifs prétant le « serment de l'athlète » lors d'une manifestation sportive, Parc des princes, 1941.

### VOCABULAIRE

### Propagande

Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.

### Révolution nationale

Idéologie du régime de Vichy fondée sur la devise « Travail, famille, patrie » et qui rompt avec les principes républicains de liberté, d'égalité et de fraternité.

### 4 L'idéologie de la Révolution nationale

Le régime nouveau sera une hiérarchie sociale. Il ne reposera plus sur l'idée fausse de l'égalité naturelle des hommes, mais sur l'idée nécessaire de l'égalité des chances données à tous les Français de prouver leur aptitude à servir. [...]

L'autorité est nécessaire pour sauvegarder la liberté de l'État, garantie des libertés individuelles en face des coalitions d'intérêts particuliers. Nous ne perdrons, en réalité, certaines apparences trompeuses de la liberté que pour mieux en sauver la substance [...].

Tous les Français, ouvriers, cultivateurs, fonctionnaires, techniciens, patrons ont d'abord le devoir de travailler [...]. Les organisations professionnelles traiteront de tout ce qui concerne le métier, mais se limiteront au seul domaine professionnel. Elles assureront, sous l'autorité de l'État, la rédaction et l'exécution des conventions de travail. [...] Elles éviteront les conflits par l'interdiction absolue des « lockout »2 et des grèves.

Philippe Pétain, message radiodiffusé, octobre 1940.

1. Regroupements.

2. Licenciement par un patron de tous ses salariés.





### La limitation des libertés

Quelles libertés le régime de Vichy remet-il en cause ? Comment traite-t-il ses opposants ?

### 5 Le contrôle de la radio

Article 1". Est interdite la réception, sur la voie publique ou dans les lieux ouverts au public, des émissions radiophoniques des postes britanniques, et en général, de tous postes se livrant à une propagande antinationale.

Article 2. Toute infraction aux présentes dispositions sera punie d'une amende de 16 à 100 francs et d'un emprisonnement de six jours à six mois, ou d'une des deux peines seulement.

Il pourra, en outre, être procédé à la saisie administrative des postes de réception.

> Loi sur l'interdiction de réception de certaines émissions radiophoniques, 28 octobre 1940.

1. Confiscation par l'État.



Famille française écoutant un discours du maréchal Pétain à la radio, 16 juin 1941.



### 6 Des camps d'internement

Le régime de Vichy a interné plus de 2 000 opposants, la plupart communistes, dans le camp d'internement de Voves. Camp de prisonniers politiques de Voves (Eure-et-Loir), vers 1942-1944.

# UIPE

### Un régime antisémite

Comment se manifeste l'antisémitisme de Vichy ? De quelles discriminations sont victimes les Juifs de France ?

### Le premier statut des Juifs

Article r<sup>ee</sup>. Est regardé comme Juif, pour l'application de la présente loi, toute personne issue de trois grands-parents de race juive ou de deux grands-parents de la même race, si son conjoint lui-même est juif.

Article 2. L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandats énumérés ci-après sont interdits aux Juifs:

- Chef de l'État, membre du gouvernement, Cour de cassation, Cour des comptes, cours d'appel, tribunaux de première instance et toutes assemblées issues de l'élection [...]
- Membres des corps enseignants.
- 5. Officiers des armées. [...]

Article 5. Les Juifs ne pourront, sans condition ni réserve, exercer l'une quelconque des professions suivantes : directeurs, gérants, revues, agences ou périodiques [...], gérants de toutes entreprises se rapportant à la radiodiffusion. [...]

Article 7. Les fonctionnaires juifs visés aux articles 2 et 3 cesseront d'exercer leurs fonctions dans les deux mois qui suivront la promulgation de la présente loi.

Philippe Pétain.

Vichy, 3 octobre 1940.

MARQUONS-LES

Pour les reconnaître/

PARTIE DE PRINTE DE STEINERS ASSASSINENT

DANS L'OMBRE

MARQUONS-LES

Pour les reconnaître/

PRESIDENT DE STEINERS AUGUST PARTS 21 and la Bara-

La propagande antisémite

Affiche publiée par le régime de Vichy, vers 1942.

### VOCABULAIRE

### Antisémitisme

Hostilité, haine à l'égard des Juifs, considérés comme une race ou un groupe distinct et inférieur au reste de la société.

### Propagande

Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.

# La Résistance extérieure





# La Résistance intérieure











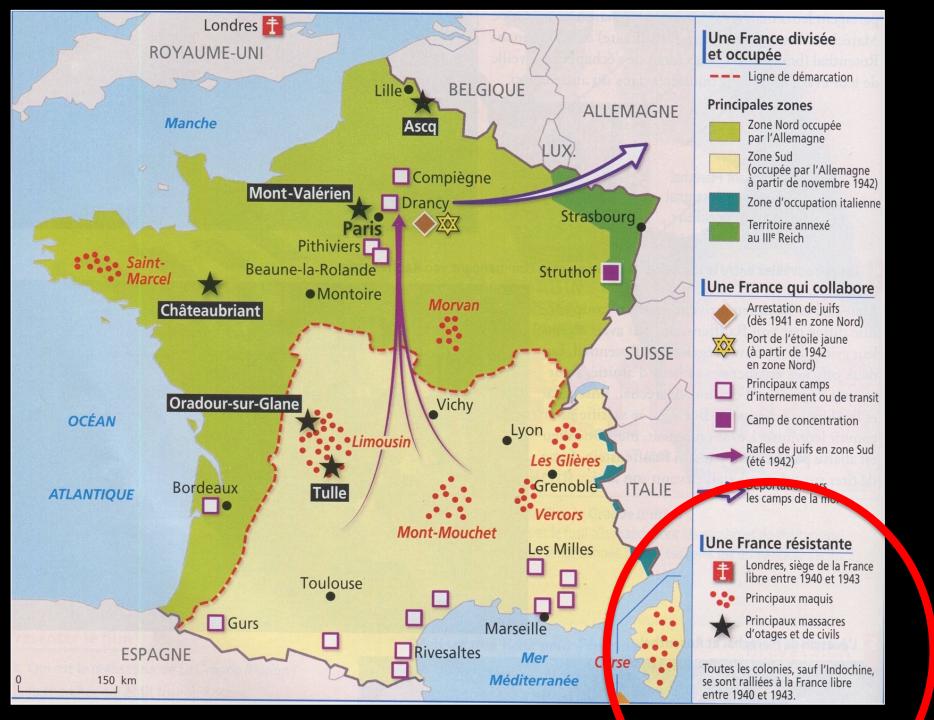
# Madeleine Riffaud – 18 ans

assassine en plein jour de 2 balles dans la tête un officier allemand fuite à vélo, renversée par voiture, torturée, évasion, attaque un train avec 3 autres résistants, fait prisonnier 80 soldats allemands





Émilienne Mopty, membre du groupe d'action du parti communiste clandestin, déportée NN, décapitée en janvier 1943 à Cologne.



# Une résistance unifiée qui participe à la Libération



### La libération du territoire



### LA LIBÉRATION DU TERRITOIRE FRANÇAIS (1944-1945)

### Les Alliés et la Résistance

- Débarquements des Alliés
- Avancées des Alliés (juin-décembre 1944)
- Zone libérée par les Alliés (juin-décembre 1944)
- Zone libérée par la Résistance (août-septembre 1944)

### Les forces allemandes

- Massacres commis par l'armée allemande
- Territoires contrôlés par les Allemands jusqu'en 1945

**TOUT AFFICHER** 

**TOUT EFFACER** 













# Une nouvelle République « sociale »



Les lois Jules Ferry des années 1880, ont institué une école « gratuite, laïque et obligatoire » qui a changé la société française, en supprimant l'illettrisme, en dotant tous les enfants d'un savoir élémentaire et en favorisant la mobilité sociale.

Cependant, de nombreux conservatismes demeurent : une majorité d'élèves quittent l'école avant l'âge obligatoire (13 ans) pour entrer en apprentissage, la non-mixité à tous les niveaux, des collèges, lycées et universités payants, réservés à la bourgeoisie. Un fossé existe donc entre le primaire obligatoire pour tous, et un secondaire élitiste.

<mark>Jean Zay</mark>, ministre de l'Education Nationale du Front Populaire, <mark>Gustave Monod, René Cassin</mark>, <mark>Paul Langevin et Henri Wallon</mark> vont créer la nouvelle école de la République pour tous.











# Régime de Vichy, Collaboration et Résistance en France (1940-1944)

Quelles ont été les conséquences de la défaite de 1940 en France ?

### VOCABULAIRE

### Armistice

Accord conclu par des pays en guerre pour suspendre les combats.

### Collaboration

Politique de coopération volontaire en matière politique, économique et policière avec l'Allemagne nazie.

### Conseil national de la Résistance (CNR) Institution qui unit les

Institution qui unit les différents mouvements de résistance à partir de 1943.

### Forces françaises libres (FFL)

→ p. 82.

### France libre

Ensemble des organisations de résistance extérieure sous l'autorité du général de Gaulle,

### Résistance

Action menée en France et dans le monde pour lutter contre l'occupation allemande de la France et le régime de Vichy.

### Révolution nationale Idéologie du régime

de Vichy fondée sur la devise « Travail, famille, patrie » et qui rompt avec les principes républicains de liberté, d'égalité et de fraternité.

### Service du travail obligatoire (STO)

Mobilisation des hommes français entre 20 et 23 ans pour travailler dans les entreprises allemandes.

# A

### Vichy: un régime antirépublicain et collaborateur

### 1. Le Régime de Vichy, négation de la République

- En juin 1940, la France est rapidement vaincue par l'Allemagne. Le maréchal Pétain est appelé au pouvoir ; il signe l'armistice le 22 juin.
- Occupée au Nord, amputée de l'Alsace-Moselle, la France est dirigée depuis la zone dite « libre » par le gouvernement Pétain installé à Vichy.
- Le 10 juillet, le Parlement vote les pleins pouvoirs à Pétain. C'est la fin de la III<sup>e</sup> République et la naissance d'un nouveau régime : « l'État français ». Pétain prend la tête d'une dictature. Sa personne est célébrée par la propagande qui met aussi en avant une idéologie officielle, la « Révolution nationale » résumée par la devise « Travail, famille, patrie ».
- Les libertés sont limitées, les partis et syndicats sont interdits, les médias censurés. Le régime de Vichy est antisémite. En octobre 1940, le statut des Juifs organise leur exclusion de la société française.

### 2. Une soumission à l'Allemagne nazie

- Pétain choisit la collaboration policière, militaire et économique avec l'Allemagne. La police de Vichy rafle les juifs dès 1941. Le Service du travail obligatoire (STO) est mis en place en 1943.
- Vichy met ainsi la France au service des nazis et devient le complice du génocide des Juifs.

### B Les combats de la Résistance

### 1. Les résistances intérieures

- La Résistance est d'abord le fait d'individus très différents qui tous refusent la soumission à l'Allemagne. Peu nombreux et isolés, ces premiers résistants sont rapidement emprisonnés, déportés ou exécutés. Ceux qui en réchappent entrent dans la clandestinité.
- Progressivement, des groupes se structurent dans la clandestinité, comme Combat ou Libération-Sud. Leurs actions sont diverses: tracts, sabotages, attentats contre l'occupant, alde à des évadés, création de journaux clandestins...
- À partir de 1943, les effectifs augmentent avec l'arrivée de jeunes qui veulent échapper au STO.

### 2. Les combats politiques de la France libre

- Dans son appel du 18 juin 1940 prononcé à Londres, de Gaulle appelle à la poursuite des combats. Pour lui, la défaite n'est pas définitive car la guerre est mondiale. Il est reconnu comme chef de la France libre par les Britanniques.
- Il met alors sur pied une armée de quelques milliers d'hommes, les Forces françaises libres (FFL). Il peut s'appuyer sur le ralliement d'une partie de l'Empire colonial français. Les FFL sont majoritairement composées de soldats coloniaux ou étrangers. Elles participent à des opérations en Afrique du Nord et au Moyen-Orient et montrent ainsi qu'il existe bien une France combattante dans la guerre mondiale.

### 3. L'unification des résistances autour du général de Gaulle

- De Gaulle charge Jean Moulin d'unifier les mouvements de résistance. Il crée en 1943 le Conseil National de la Résistance [CNR] afin de préparer la libération du pays et la refondation de la République [→ chap. 9 p. 154].
- De Gaulle devient le chef du Gouvernement Provisoire de la République Française (GPRF → chap. 9 p. 158) en juin 1944.

### Le savez-vous?

L'armistice entre la France et l'Allemagne est signé les 21 et 22 juin 1940 à Rethondes, dans le même wagon où a été signé l'armistice de la Première Guerre mondiale en 1918.







### SOCIE Compétences

- Domaine 2 : J'extrais des informations pertinentes de documents, je les classe et je les hiérarchise
- Domaine 5 : Je me prépare à l'exercice futur de ma citoyenneté en cherchant des réponses à mes questions sur un moment historique

### Sortir de la guerre et du régime de Vichy

### CONSIGNE

À l'occasion de la commémoration de la fin de la Seconde Guerre mondiale, vous devez écrire un article dans le journal du collège qui montre comment la République a été restaurée en France en 1944-1945. Vous pouvez vous aider de la carte et de la frise page 157.

### 1 De Gaulle et la libération de Paris

Pourquoi voulez-vous que nous dissimulions l'émotion qui nous étreint tous, hommes et femmes, qui sommes ici, chez nous, dans Paris debout pour se libérer et qui a su le faire de ses mains. [...] Paris! Paris outragé! Paris brisé! Paris martyrisé!



Mais Paris libéré! Libéré par lui-même, libéré par son peuple avec le concours de la France, avec l'appui et le concours de la France tout entière, de la France qui se bat, de la seule France, de la vraie France, de la vraie France, de la France éternelle. Elb bien! Puisque l'ennemi qui tenait Paris a capitulé dans nos mains, la France rentre à Paris, chez elle. Elle y rentre sanglante, mais bien résolue.

Discours de Charles de Gaulle à l'Hôtel de ville de Paris, 25 août 1944.

### VOCABULAIRE

### **Épuration**

Répression contre les Français accusés ou soupçonnés de collaboration avec l'Allemagne. On distingue l'épuration spontanée, hors de toute règle du droit, et l'épuration légale.

Douvernement provisoire de la République française (GPRF) Gouvernement créé en 1944 par le général de Gaulle et des résistants afin de diriger le pays une fois le régime de Vichy renversé, en attendant la rédaction d'une nouvelle Constitution.



### Une épuration spontanée

Entre 1944 et 1945, environ 20 000 femmes, accusées d'avoir été trop proches de l'occupant allemand, ont été tondues. Ici, on lît: « Honte à ces femmes amoureuses du Marck », c'est-à-dire de la monnale allemande.



### Le bilan de l'épuration



### De Gaulle visite les villes libérées

Après la Libération, de Gaulle 1 fait une tournée dans les grandes villes de province. Ici, en septembre 1944, il est accueilli à Lyon par le préfet 2 qu'il a nommé, des résistants 3 et une foule nombreuse.

### Le régime de Vichy déclaré illégal

[L'ordonnance] a pour but immédiat de libérer le pays de la réglementation d'inspiration ennemie qui l'étouffait. [...]

Art. re. La forme du Gouvernement de la France est et demeure la République. En droit celle-ci n'a pas cessé d'exister.

Art. 2. Sont, en conséquence, nuls et de nul effet tous les actes constitutionnels, législatifs ou réglementaires [...] promulgués sur le territoire continental postérieurement au 16 juin 1940¹ et jusqu'au rétablissement du Gouvernement provisoire de la République française.

Ordonnance du gouvernement provisoire de la République française, 9 août 1944.

 Le premier gouvernement de Pétain a été formé le 16 juin 1940.

### 6 Le procès de Philippe Pétain

La Haute Cour de justice créée en 1944 juge les principaux responsables de Vichy. Philippe Pétain est jugé en août 1945.

Dimanche 12 août, le réquisitoire.

[Le procureur] reprend rapidement tous les griefs qu'il vient d'étudier : armistice conclu dans la honte, abus de confiance à l'égard de la Nation, acceptation définitive de la défaite, servilité à l'égard de l'Allemagne, guerre sournoise contre l'Angleterre, persécutions. Le gouvernement n'a pu se maintenir pendant quatre ans qu'en collaborant dans tous les domaines avec la politique d'Hitler. Cela, c'est la trahison.

150000 otages fusillés ; 750000 déportés du travail ; la flotte détruite ; 110000 déportés politiques ; 120000 déportés raciaux. Pendant quatre ans cette politique a failli nous déshonorer. Elle a jeté le doute sur l'honneur de la France. [...] Pour cela, il n'y a qu'une peine, la plus haute de celles prévues par la loi. Et le procureur général Mornet requiert la peine de mort « contre celui qui fut le maréchal Pétain »¹.

Léon Werth, Impressions d'audience, le procès Pétain, © Viviane Hamy, 1995.

1. La peine de mort est transformée en détention à perpétuité par le général de Gaulle.



### COUP DE POUCE

Dans votre article, montrez d'abord comment le Gouvernement provisoire a affirmé son autorité sur le territoire, puis expliquez ce qu'a été l'épuration.

Vous pouvez remplir le tableau suivant pour vous aider à organiser votre travail.

	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5	Doc 6
Date ou contexte						
Rétablir la légalité républicaine		-	-			-
Formes et bilan de l'épuration	-			-	-	



Domaine 1 : Je pratique différents langages p Domaine 3 : Je comprends comment les valeu la démocratie sont à l'origine de nos libertés

Q p.161

# Les valeurs de la Résistance et la refondation de la République

Question clé Comment les valeurs de la Résistance ont-elles servi de base à la nouvelle République?

### Chronologie

Programme du Conseil national de la Résistance.

Élection d'une assemblée constituante.

Rejet par les Français d'un premier projet de Constitution.

Adoption de la Constitution de la IVº République.

### **VOCABULAIRE**

Conseil national de la Résistance (CNR)

Institution qui unit les différents mouvements de résistance à partir de 1943.

Nationalisation

Acquisition d'une entreprise par l'État qui en devient propriétaire.

Sécurité sociale

Système public de protection sociale contre les risques liés à la précarité, à la maladie et à la vieillesse.

### Le programme du Conseil national de la Résistance (CNR)

Les représentants des mouvements [...] groupés au sein du CNR proclament qu'ils sont décidés à rester unis après la Libération : [...]

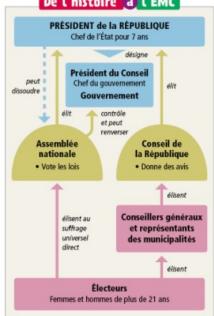
- 4. Afin d'assurer :
- l'égalité absolue de tous les citoyens devant
- 5. Afin de promouvoir les réformes indispensables :
- a) Sur le plan économique :
- l'intensification de la production nationale [...];
- le retour à la nation des grands moyens de production [...], des sources d'énergie, des richesses du sous-sol, des compagnies d'assurances et des grandes banques.

### b) Sur le plan social :

- le droit au travail et le droit au repos [...];
- un plan complet de sécurité sociale, visant à assurer à tous les citoyens des moyens d'existence, dans tous les cas où ils sont incapables de se le procurer par le travail [...].
  - Programme du Conseil national de la Résistance, 15 mars 1944.

1. Nationalisation.

### De l'histoire à L'EMC



Les institutions de la IVe République

### La Constitution de 1946

LA RÉGIE NATIONALE DES USINES RENAULT A BIEN TRAVAILLÉ DEPUIS DEUX ANS

Publicité Renault, 1947.

La nationalisation de Renault

de collaboration. Son entreprise

est nationalisée par l'État en 1945.

En 1944, Louis Renault est accusé

- 3. La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme. [...]
- 5. Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un emploi. Nul ne peut être lésé, dans son travail ou son emploi, en raison de ses origines, de ses opinions ou de ses croyances. [...]
- 9. [...] Toute entreprise, dont l'exploitation a les caractères d'un service public national [...] doit devenir la propriété de la collectivité.
- 10. La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement.
- 11. Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. Tout être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de la situation économique, se trouve dans l'incapacité de travailler a le droit d'obtenir de la collectivité des moyens convenables d'existence.

Extraits du préambule de la Constitution de 1946.



La création de la Sécurité sociale Affiche, 1945.

### Activités

Question clé Comment les valeurs de la Résistance ont-elles servi de base à la nouvelle République?

### ITINÉRAIRE 1

- l'extrais des informations pertinentes des documents
- 1 Doc 1. Classez les objectifs du CNR en trois catégories.
- 2 Doc 2. Montrez que la IV<sup>o</sup> République est une démocratie.
- 2 Doc 3 et 4. Quels droits reconnus par la Constitution sont mis en oeuvre par la Sécurité sociale ?
- O Doc 5. Quels sont les objectifs de l'État en devenant propriétaire de Renault?
- J'argumente à l'écrit
- 6 À l'aide de vos réponses aux questions 1 à 4, répondez en quelques phrases à la question clé.



### ITINÉRAIRE 2

Je réalise une production graphique coup de pouce Complétez le schéma en indiquant les mesures prises pour refonder la République.

### Objectifs

- Nouvelle démocratie
- Protection de la santé et droit au travail
- Nationalisations

Mesures prises

site élève