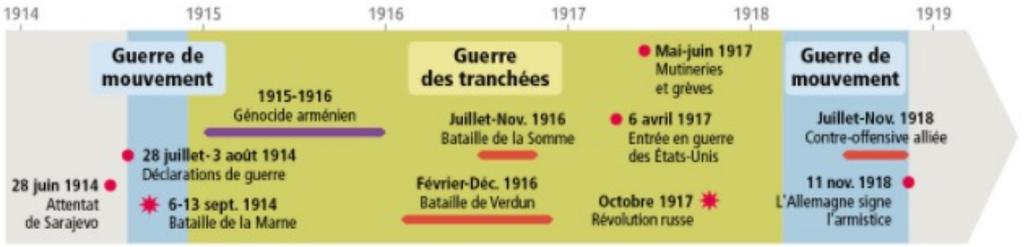
CIVILS ET MILITAIRES DANS LA PGM

LES CAUSES DU CONFLIT

- 1. La haine franco-allemande
- 2. Les minorités de l'Empire d'Autriche-Hongrie

Je me repère

La Première Guerre mondiale (1914–1918)



Q 123 p.19

États en guerre en août 1914
- Empires centraux
- Entente

États entrés en guerre après août 1914
- Aux côtés des Empires centraux
- Aux côtés de l'Entente
- États neutres

Les fronts
- Empires centraux (avancée maximale en 1914)
- Russes (avancée maximale en 1914)
- Fronts en novembre 1917
- Batailles
- Offensives des Empires centraux
- Offensives de l'Entente

1 La guerre de 1914 à 1917

Les offensives
- Offensives des Empires centraux
- Contre-offensives de l'Entente
- Fronts à la fin de la guerre
- Bataille

La situation en 1918
- Empires centraux
- Territoires gagnés par les Empires centraux
- Pays de l'Entente et leurs alliés
- Territoires repris par l'Entente
- 11 nov. 1918 Dates d'armistice ou de paix

2 La guerre en 1918

VOCABULAIRE

Empires centraux
Coalition de l'Empire allemand, de l'Autriche-Hongrie, de l'Empire ottoman et du royaume de Bulgarie, opposés à l'Entente.

Entente (les Alliés)
Coalition formée par la France, le Royaume-Uni et la Russie tsariste. L'Italie rejoint cette coalition en 1915.

Guerre des tranchées
Phase de la guerre où les combattants s'abritent dans des lignes creusées dans le sol et plus ou moins fortifiées pour se protéger. Elle s'oppose à la **guerre de mouvement**.

Mutinerie
Révolte des soldats contre l'autorité militaire (généralement refus de combattre).

QUESTIONS

Je me repère dans le temps et dans l'espace

1. Quels États composent l'Entente ? Les Empires centraux ?
2. Où sont localisés les principaux fronts ?
3. Identifiez les phases de la guerre avec des repères chronologiques.

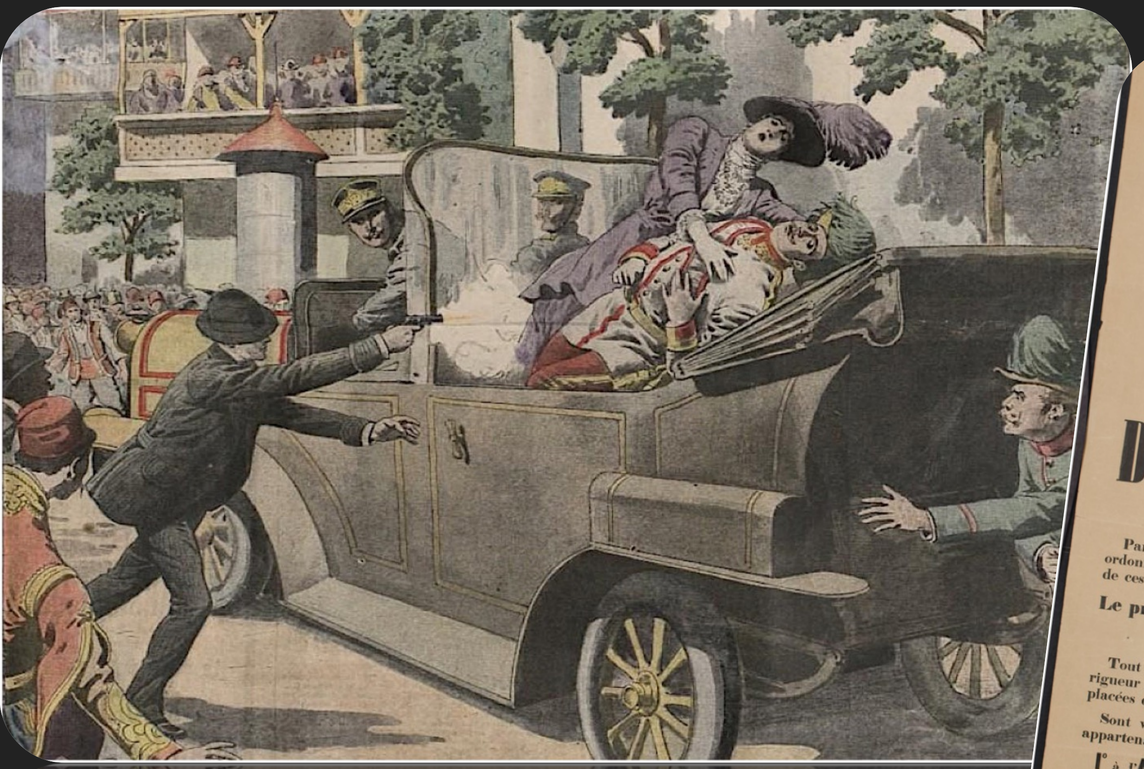
UN CONFLIT D'UNE AMPLEUR SANS PRÉCÉDENT

LE JEU DES ALLIANCES

GUERRE MONDIALE OU GUERRE EUROPÉENNE ? LA GUERRE SE DÉROULE EN EUROPE, MAIS 72 PAYS Y PARTICIPENT (ALLIÉS DES EUROPÉENS ET COLONIES DES EUROPÉENS)

LES ÉTAPES DU CONFLIT

1914



JUIN 1914 : ASSASSINAT À SARAJEVO DE L'HÉRITIER DE L'EMPIRE D'AUTRICHE - HONGRIE

ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER

ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Par décret du Président de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le Dimanche deux août 1914

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du **FASCICULE DE MOBILISATION** (pages coloriées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre **TOUS LES HOMMES** non présents sous les Drapeaux et appartenant :

1° à l'**ARMÉE DE TERRE** y compris les **TROUPES COLONIALES** et les hommes des **SERVICES AUXILIAIRES**;

2° à l'**ARMÉE DE MER** y compris les **INSCRITS MARITIMES** et les **ARMURIERS** de la **MARINE**.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

Le Ministre de la Guerre.

Le Ministre de la Marine.

MOBILISATION EN EUROPE À CAUSE DU JEU DES ALLIANCES

DÉPARTS AVEC « LA FLEUR AU FUSIL », EN RAISON DU PATRIOTISME ET DE LA CERTITUDE D'ÉCRASER RAPIDEMENT L'ENNEMI

LA PGM EN FRANCE

1914

GUERRE DE MOUVEMENT : LES ALLEMANDS ENVAHISSENT LA BELGIQUE, ARRIVENT À 30 KM DE PARIS, PUIS RECULENT (BATAILLE DE LA MARNE)

= STABILISATION DU FRONT ET GUERRE DE POSITION.

1915 - 1917

GUERRE DE POSITION : SUCCESSION D'OFFENSIVES STERILES

OFFENSIVES ALLEMANDES : VERDUN (1916)

OFFENSIVES ANGLAISES : LA SOMME (1916)

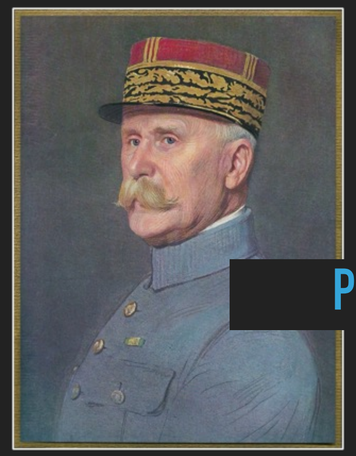
OFFENSIVES FRANÇAISES : LE CHEMIN DES DAMES (1917)

1918

REPRISE DE LA GUERRE DE MOUVEMENT :

- LA RUSSIE SORT DU CONFLIT
- LES ALLEMANDS AMASSENT LEURS FORCES SUR LE FRONT OCCIDENTAL
- MAIS LES EUA RENTRENT DANS LE CONFLIT = ÉCHEC ALLEMAND.

CONTRE-OFFENSIVE FR-GB-EUA QUI FAIT RECULER L'ALLEMAGNE



PÉTAIN

LA « VOIE SACRÉE »

LE « TOURNIQUET »

RIVE GAUCHE

RIVE DROITE

Flabas

Haumont

Gremilly

Beaumont

Samogneux

Béthincourt

Le Mort-Homme 265 m

Mogeville

Douaumont 24 oct.

Vaux 2 nov.

Fleury, pris et repris par les belligérants 16 fois en juillet 1916

Fleury

Belleville

Souville

Plaine de Woëvre

Bois Bourrus

St-Michel

Tavannes

Verdun

HAUTS DE MEUSE

Chaume

Moulainville

Sartelles

Voie sacrée

Belrupt

Châtillon-sous-les-Côtes

Meuse

vers Bar-le-Duc

Regret

Territoire occupé par les Allemands et ligne de front avant l'attaque allemande du 21 février

Offensives allemandes

Front le 12 juillet

Contre-attaques françaises

Front le 15 décembre

Fort

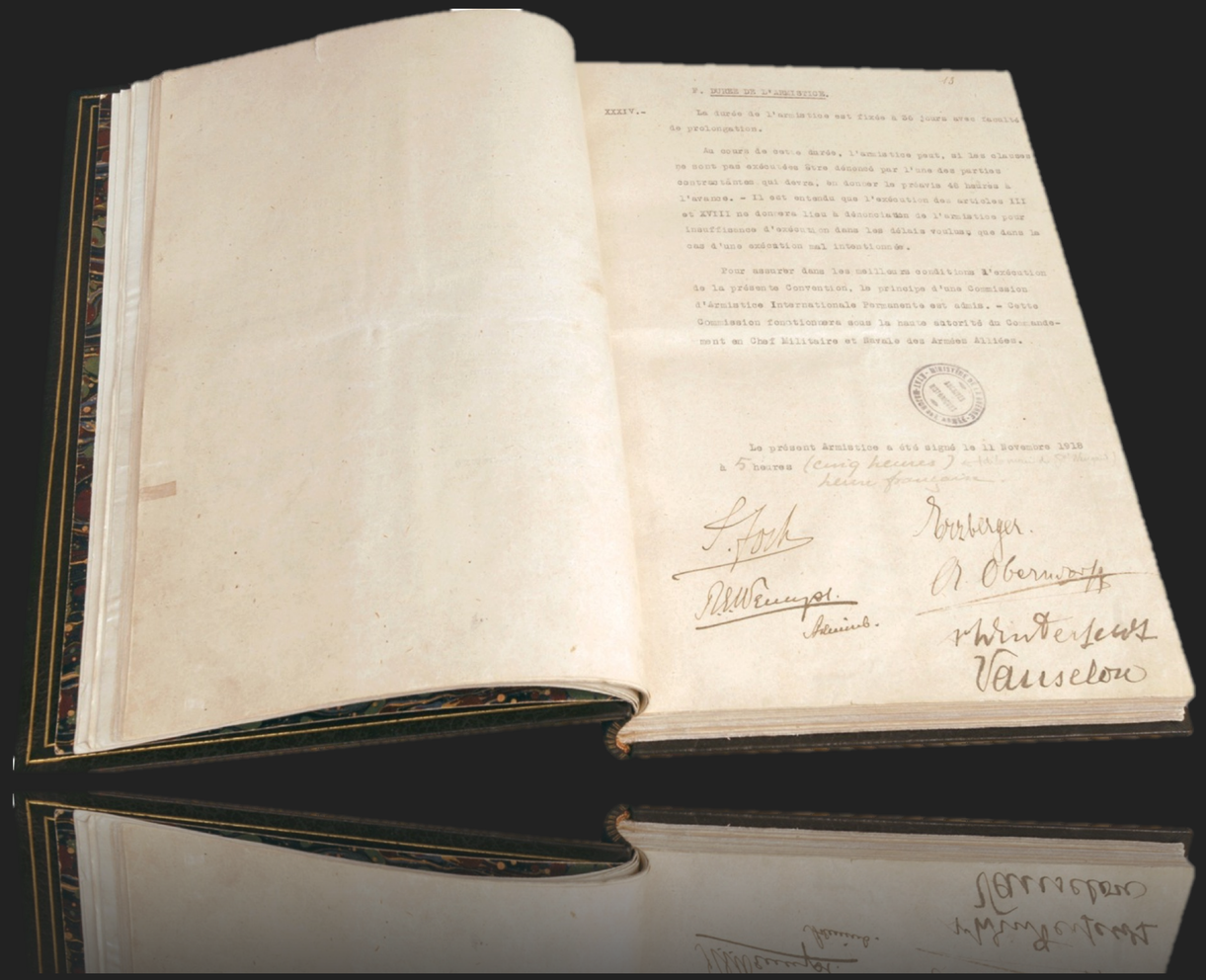
Bois

2 nov. Date de reprise par les Français

0 5 km

MUTINERIES - RÉVOLUTION RUSSE - ARRIVÉE DES AMÉRICAINS

L'ANNÉE 1917



RETHONDES, 11 NOVEMBRE 1918 À 5H DU MATIN

CESSEZ-LE-FEU À 11 HEURES, POUR 33 JOURS… ?

L'ENFER DES COMBATS

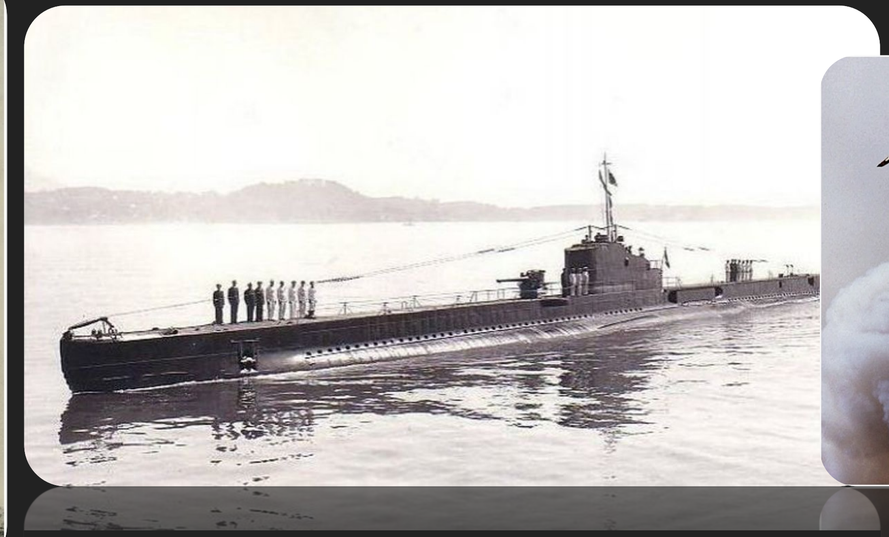
OBUS AVEC SHRAPNELS

MITRAILLEUSE (ALL)

LANCE-FLAMMES (ALL)

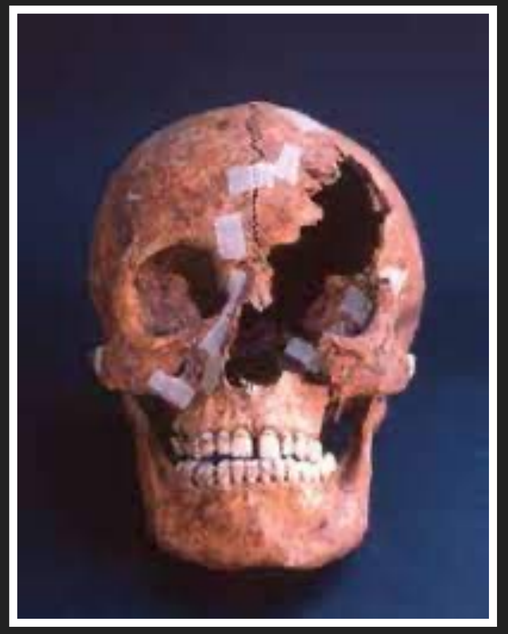
OBUS À GAZ ET MASQUES À GAZ

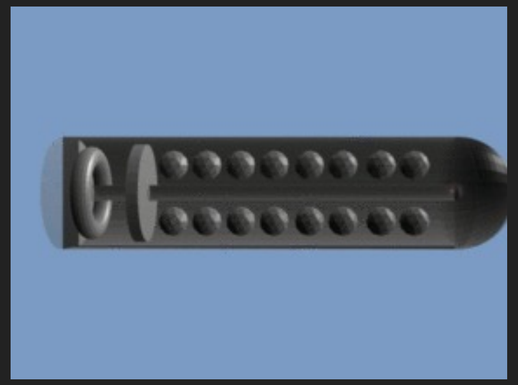
TANKS OU CHARS OU BLINDÉS (GB)

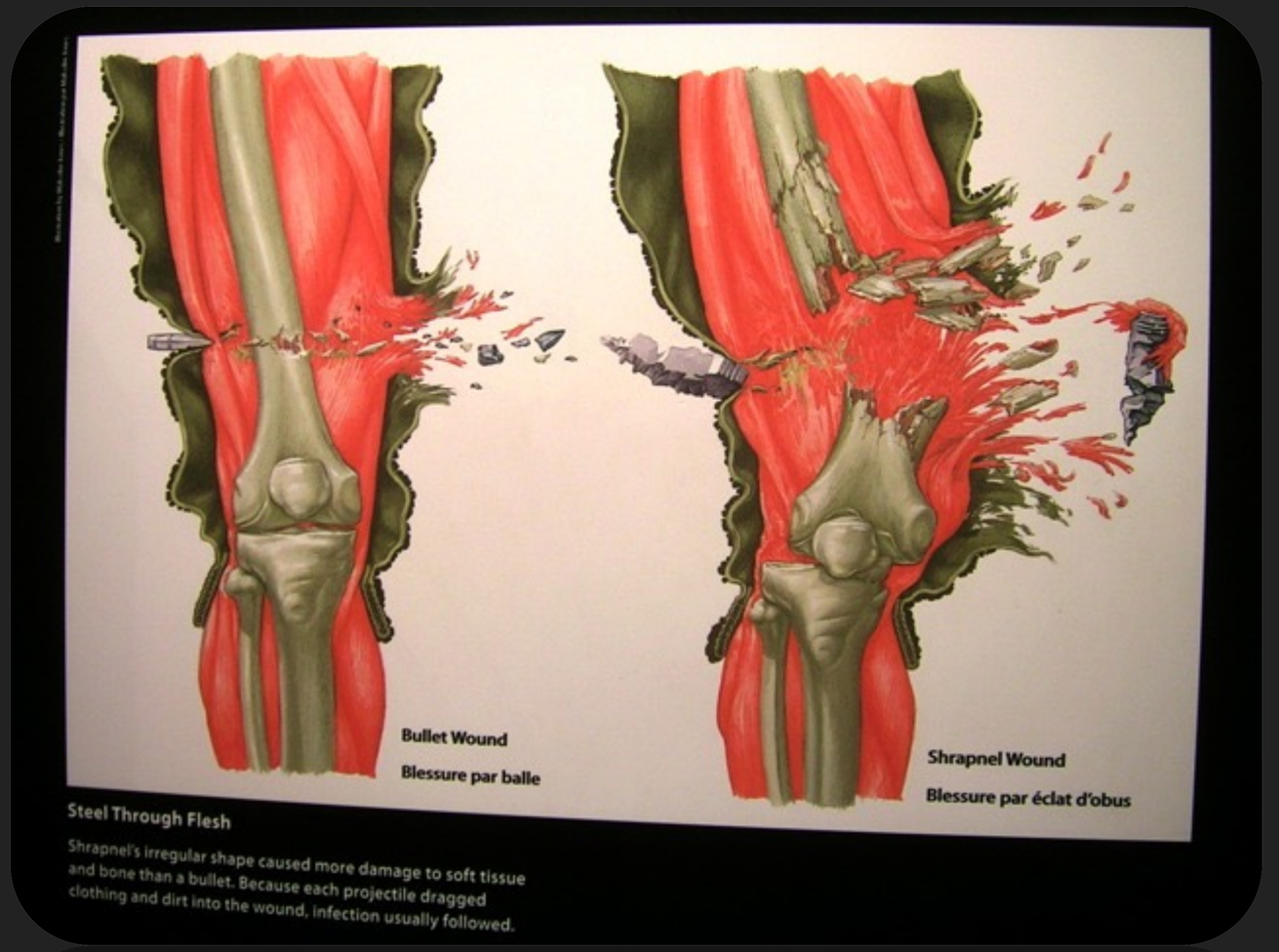


SOUS-MARINS (ALL)

AVIONS DE GUERRE





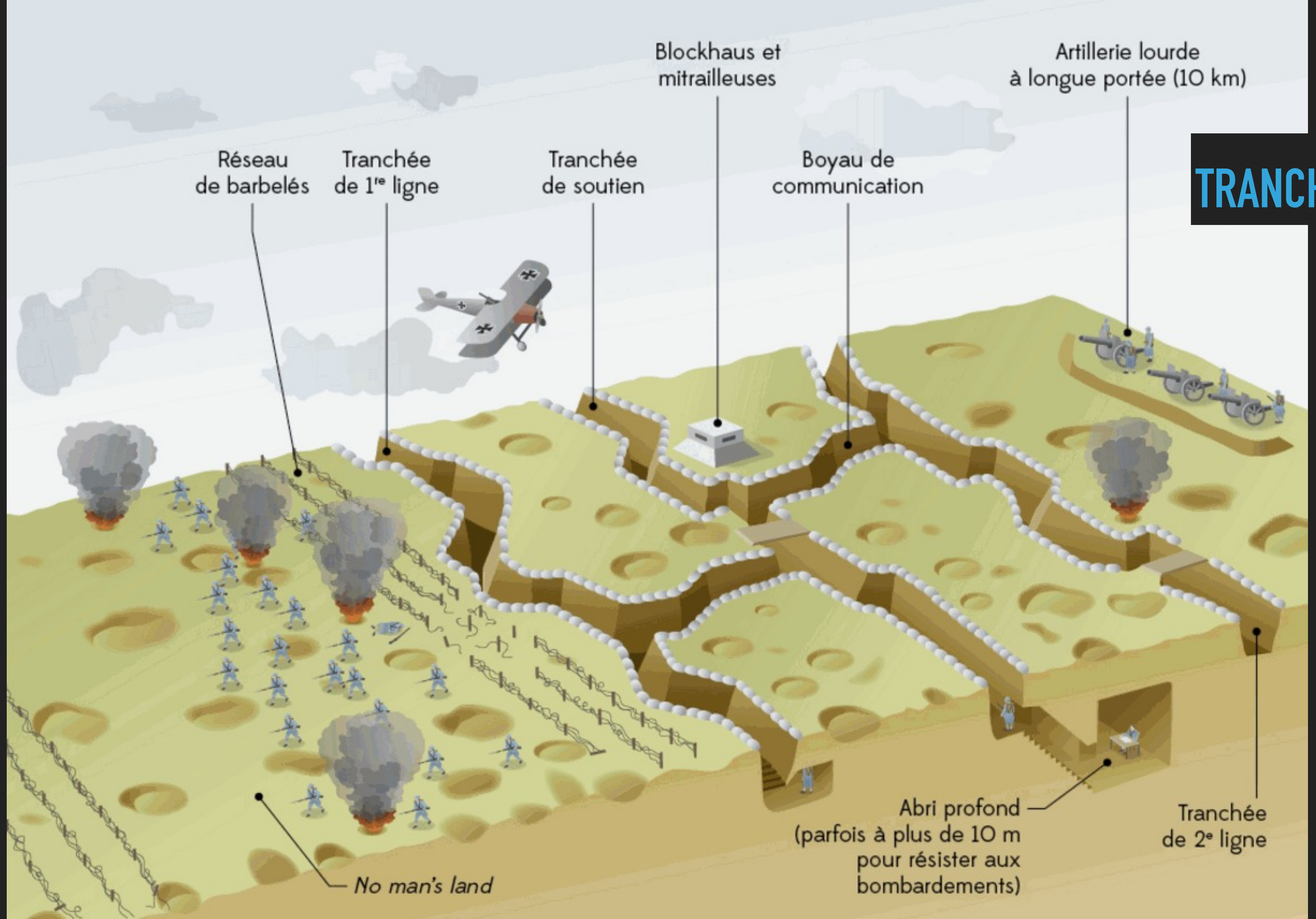

Bullet Wound
Blessure par balle
Shrapnel Wound
Blessure par éclat d'obus
Steel Through Flesh
Shrapnel's irregular shape caused more damage to soft tissue and bone than a bullet. Because each projectile dragged clothing and dirt into the wound, infection usually followed.

Nos hommes ont pris l'habitude des balles allemandes et des shrapnells qui éclatent *mollement* en l'air et tombent *en pluie de fer inoffensive*, ou s'enfoncent dans la terre sans éclater. Quant aux blessures causées par les balles, elles ne sont pas *dangereuses* : les balles traversent les chairs de part en part *sans les déchirer*, de sorte que les grands trains de blessés sont remplis de jeunes garçons atteints par les balles, mais qui pourtant rient avec une réconfortante bonne humeur.

25 septembre 1915, Loos-en-Gohelle, des soldats anglais progressent dans la nappe de gaz qui recouvre le no man’s land. Les Allemand sont les premiers à utiliser des gaz de combat, rapidement imités par leurs adversaires. Le gaz n’ont provoqué qu’1% des décès mais ont infligé de souffrances terribles.

Soldats anglais gazés en avril 1918

TRANCHÉES ET ASSAUTS



Le fil de fer barbelé, venu tout droit de l’Ouest américain, pour garder le bétail, trouve un nouvel usage. Lors des attaques, nombre de fantassins s’empêtrent dedans et sont des cibles faciles pour les mitrailleuses.

Chaque armée a développé son propre système de tranchées : L'armée allemande, qui se bat en terre ennemie, a choisi de mener une guerre d'usure destinée à épuiser l'adversaire jusqu'à la rupture finale. Les tranchées allemandes ont donc été construites pour durer. Des abris très profonds, des blockhaus en béton.

Les tranchées françaises sont caractérisées par leur équipement sommaire et leur inconfort. L’état-major voit la guerre de position comme une situation provisoire en attente de chasser l’ennemi.

La guerre de tranchées fut une expérience terrible, partagée par des millions de jeunes hommes (Européens, Canadiens, Indiens, Australiens, Néo-Zélandais, Maghrébins, Africains). Inconfort, manque d'hygiène, promiscuité, odeurs pestilentielles, (excréments et cadavres en décomposition), chaleurs estivales et pluies torrentielles, froid mordant des hivers, poux, rats… Maladies pulmonaires, gangrène des pieds qui pourrissent dans la boue

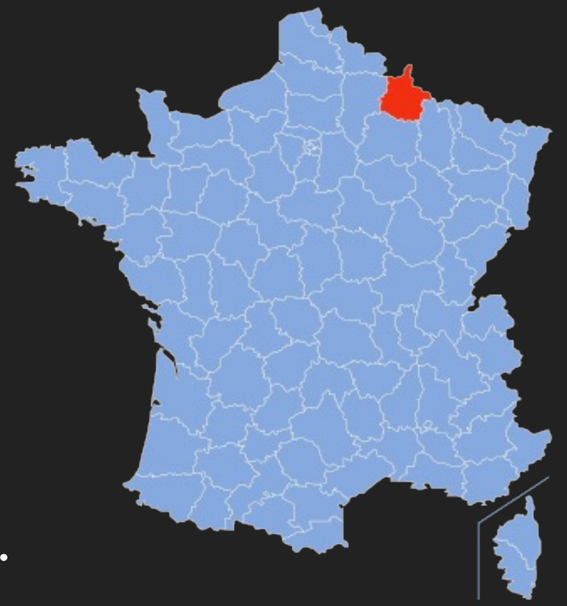
Le Nord de la France est occupé pendant 1500 jours. Les civils sont maltraités. Travail forcé, viols, humiliations variées, déportations. Hausse des prix, pénuries, faim, pillage. Les rations alimentaires sont divisées par trois.

Parade militaire allemande sur la place de Lille.

Cadavres allemands près d’Arras. La mort de masse est anonyme, dans un décor constamment bouleversé par l’artillerie, les corps disparaissent ou se disloquent. 50% des combattants ne seront pas retrouvés.

Naissance de l’expression : « l’enfer du Nord » lors de la première course cycliste Paris-Roubaix d’après-guerre, face aux bombardements et dynamitages des Allemands lors de leur retraite.

Ruines de Bailleul en 1918.



Exemple du département des Ardennes :

- 319.000 habitants en 1911, 175.000 en 1918.
- Sur 1809 entreprises en 1914, 202 détruites, 944 pillées, 576 détériorées.
- Sur 8770 km de routes, 3370 sont impraticables, et 538 ponts détruits.
- Sur 78.000 immeubles, 43155 endommagés, 13946 gravement endommagés, 14838 détruits.
- 350.000 maisons détruites 11000 écoles, mairies ou églises.

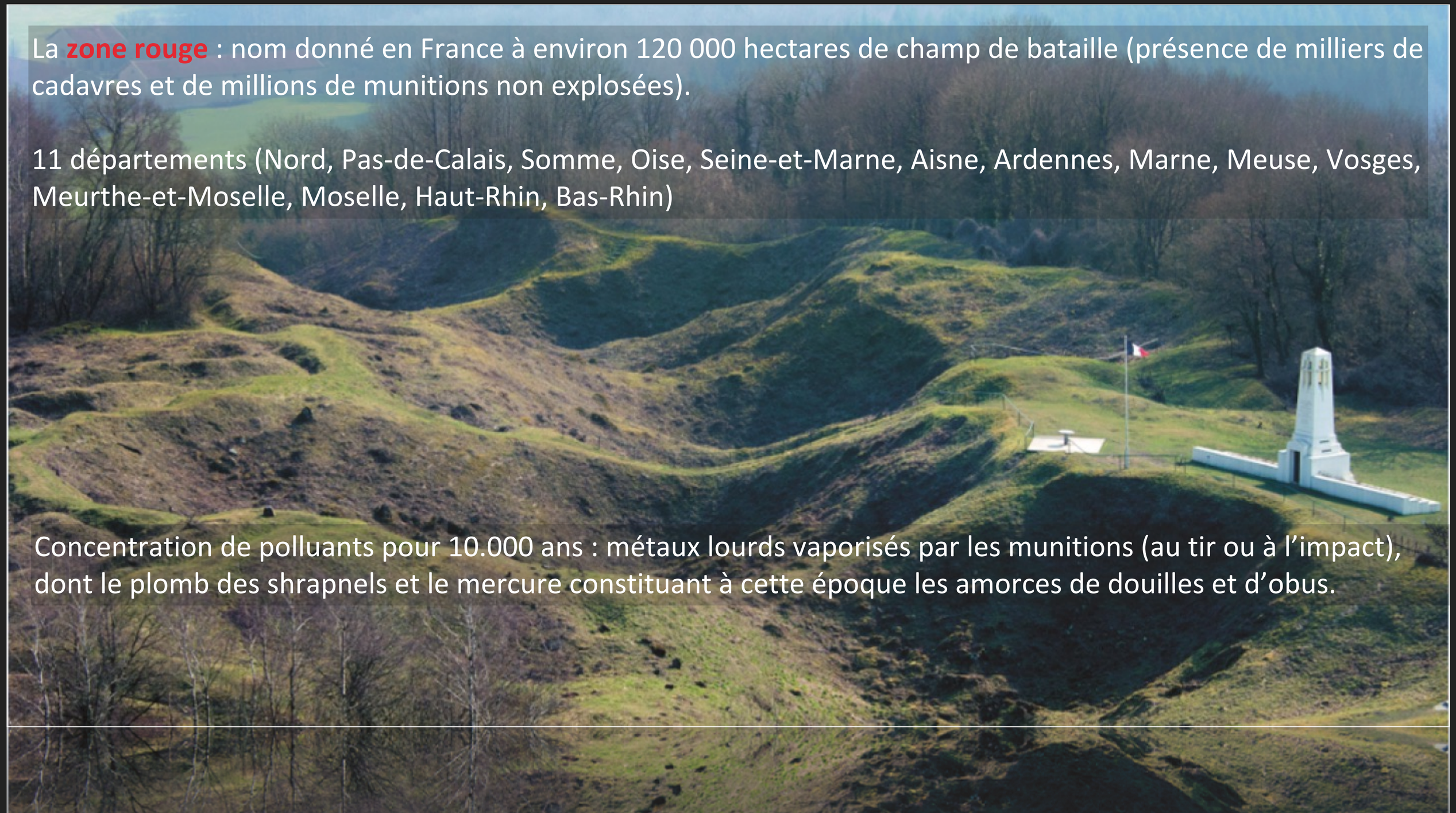
Dans le Nord-Pas-de-Calais se trouve le plus grand cimetière militaire français (Notre-Dame-de-Lorette, 40.000 tombes).

Alors que Français et Allemands regroupent les morts dans d'immenses enclos,

les Britanniques choisissent d'inhumer les soldats au plus près de l'endroit où ils sont tombés, ce qui explique le très grand nombre de petits cimetières.

La **zone rouge** : nom donné en France à environ 120 000 hectares de champ de bataille (présence de milliers de cadavres et de millions de munitions non explosées).

11 départements (Nord, Pas-de-Calais, Somme, Oise, Seine-et-Marne, Aisne, Ardennes, Marne, Meuse, Vosges, Meurthe-et-Moselle, Moselle, Haut-Rhin, Bas-Rhin)



Concentration de polluants pour 10.000 ans : métaux lourds vaporisés par les munitions (au tir ou à l'impact), dont le plomb des shrapnels et le mercure constituant à cette époque les amorces de douilles et d'obus.

Ypres

99 % des espèces animales du sol et des végétaux continuent à mourir depuis 80 ans.

L’arsenic constitue encore jusqu'à 17 % du poids du sol, avec des taux 10.000 fois plus élevés que ceux habituellement relevés dans les zones rouges.

Le couvert forestier s’est reconstitué, les racines pénétrant facilement les sols disloqués et retournés par les obus. Interdiction de ramasser du bois ou des champignons.

Sur 2 m^2 en surface, en 2005 on a trouvé : 219 projectiles, obus ou grenades, 1 cadavre.

UNE GUERRE TOTALE

J'enquête

TÂCHE COMPLEXE

SOCLE Compétences
- **Domaine 1** : J'écris pour construire mon savoir et communiquer
- **Domaine 5** : Je me pose des questions à propos d'une situation historique

Les civils dans la guerre totale

CONSIGNE

Journaliste américain envoyé en Europe au printemps 1918, vous écrivez un article sur l'implication des populations européennes dans la guerre depuis 1914. Votre article s'appellera « Les civils européens à l'épreuve de la guerre totale ».

1 Des civils victimes de la guerre

Les événements rapportés se déroulent à Lille, sous occupation allemande, en 1916.

Les vivres sont de plus en plus rares, nous aurons pour dîner du pain et du riz, n'ayant pas trouvé autre chose [...]. Enfin, pour compléter, les Allemands font partir dans d'autres pays occupés des familles entières. [...] Pour les empêcher de se révolter, on installe des mitrailleuses dans les rues et, en attendant le départ, on les enferme dans l'église et les écoles. [...] Chaque jour des soldats allemands (vingt par maison) baïonnette au canon arrivent dans un quartier vers trois heures du matin, font lever tout le monde et emmènent des hommes, mais surtout des femmes et des jeunes filles de vingt à trente-cinq ans, pour les conduire on ne sait où.

« Tableau des événements particuliers et journaliers de Maria Degrutère », dans Annette Becker (dir.), *Journaux de combattants et civils de la France du Nord dans la Grande Guerre*, Presses universitaires du Septentrion, 2015.

2 La mobilisation des écoliers

En morale et en instruction civique : la patrie, l'amour de la patrie, le devoir militaire, les qualités du soldat, obéissance, courage, patience, bonne humeur, le devoir des civils, travail, économie, versement de l'or, souscriptions aux emprunts, aux Bons de la défense nationale[1], ont été illustrés par des faits d'actualité[2]. Le récit des souffrances endurées par les malheureuses populations des pays occupés, les dévastations de l'ennemi ont ému les enfants qui comprennent toute la reconnaissance qu'ils doivent à nos soldats et à nos alliés. [...]

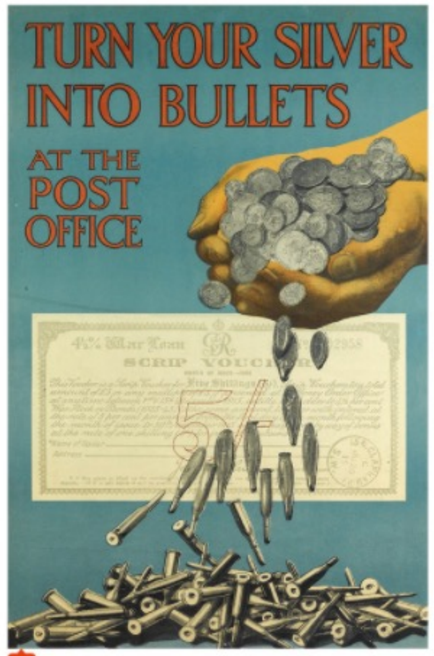
Dans l'enseignement du français, les textes de dictée, les morceaux de récitation [...] ont été empruntés aux événements de la guerre actuelle, ou de la guerre de 1870. Les enfants ont écrit à leur père mobilisé.

Enquête auprès des instituteurs, réponse de l'instituteur du Mesge, 29 avril 1917, Archives de la Somme.

1. Autre forme d'emprunt auprès des civils.
2. Les instituteurs prennent des exemples du quotidien.

VOCABULAIRE

- **Arrière**
Terme désignant les populations qui ne prennent pas part aux opérations militaires mais qui sont soumises à l'effort de guerre.
- **Guerre totale**
Conflit armé mobilisant toutes les ressources (économiques...) de l'État et toutes les catégories de sa population.
- **Propagande**
Ensemble des pratiques (affiches presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.



3 La propagande en temps de guerre
Pour continuer les combats et soutenir les dépenses militaires, les États encouragent les civils à prêter leur argent.
« Transformez votre argent en balles » : affiche d'emprunt britannique, 1914-1918.

4 La mobilisation de l'arrière
Ouvrières allemandes dans une usine de munitions, 1916.

5 Les enfants mobilisés par la propagande
Carte postale éditée pendant la Première Guerre mondiale. On remarque, en arrière-plan, une affiche appelant les Français à prêter leur argent. (→ doc 3)

6 Le découragement des civils en 1917

C'est aujourd'hui une lassitude qui confine au découragement et qui a pour cause bien moins les restrictions apportées à l'alimentation publique et les difficultés d'approvisionnement que la déception causée par l'échec de l'offensive de nos armées en avril[1], le sentiment que des fautes militaires ont été commises, que des pertes élevées ont été subies sans profit appréciable, que tout effort nouveau serait sanglant et vain. [...] Les propos tenus par les soldats venant du front sont en grande partie la cause de cet affaissement moral de la population [...].

Dans les villes [...] les ouvriers, les gens du peuple s'indignent de la longueur de la lutte, supportent impatiemment la cherté croissante de la vie, s'irritent de voir les gros industriels de la région travaillant pour la guerre faire des profits considérables. [...] Influencés par la révolution russe[2], ils rêvent déjà de comités d'ouvriers et de soldats, et de révolution sociale.

Rapport du préfet de l'Isère au ministre de l'Intérieur, Grenoble, 17 juin 1917.

1. Les Français subissent de lourdes défaites, notamment celle du Chemin des Dames.
2. En février 1917 (voir p. 28-29).

COUP DE POUCE

site élève méthode

Pour rédiger votre article, vous présenterez :
- les difficultés de la vie des civils en temps de guerre et les contestations ; (→ Doc 1 et 6)
- la mobilisation des civils par la propagande ; (→ Doc 2, 3 et 5)
- la contribution des civils à l'économie de guerre. (→ Doc 3 et 4)

L'EFFORT DE GUERRE

EMPRUNT NATIONAL
& BONS DU TRÉSOR

LES FEMMES REMPLACENT
LES HOMMES À L'ARRIÈRE

ÉCONOMIE DE GUERRE : CONVERSION
DES INDUSTRIES ET « MUNITIONNETTES »

Dans les campagnes, les femmes remplacent les hommes aux moissons et aux vendanges. Dans ce monde peu mécanisé, dont les chevaux ont été réquisitionnés, elles conduisent et tirent la charrue.

Dans les villes, elles entrent à l'usine, encouragées par le gouvernement. Elles fabriquent des millions d'obus, de casques, de canons. Elles sont exposées aux cadences, à la dureté du travail, aux produits toxiques.

En l'absence des hommes, elles assument le rôle de chef de famille, assurent l'éducation des enfants et participent à l'effort de guerre.

Cette inversion des rôles traditionnels, associée aux traumatismes des hommes au retour du front, , entraîne une forte hausse des divorces après la guerre.

L'OSSUAIRE DE DOUAUMONT

130.000 RESTES DE SOLDATS INCONNUS TUÉS LORS DE LA BATAILLE DE VERDUN (FR & ALL) ET À L'EXTÉRIEUR, UNE NÉCROPOLE AVEC 16.000 TOMBES

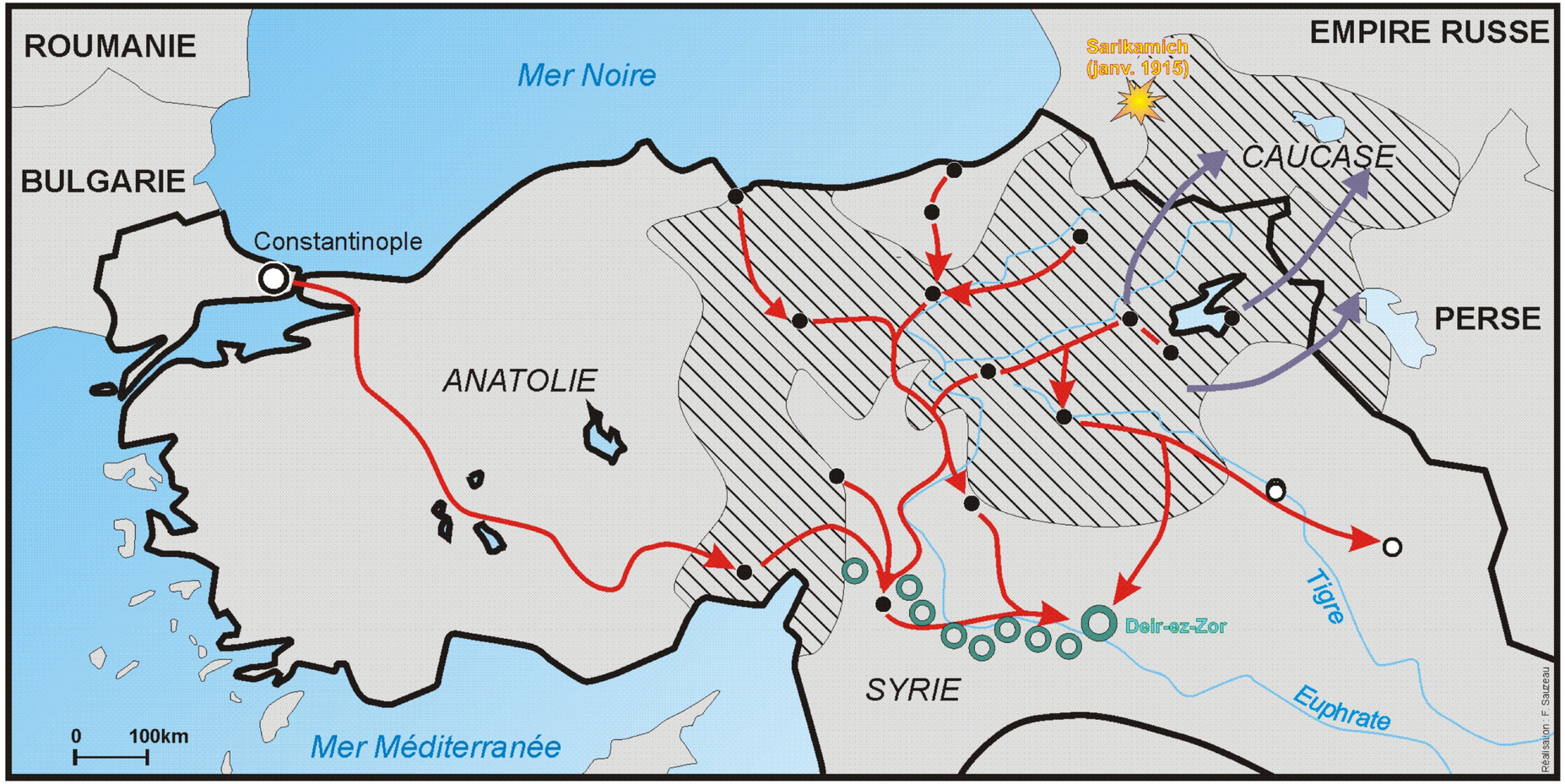
UN BILAN EFFROYABLE

UNE SOCIÉTÉ « BRUTALISÉE »

20 M de morts, 4 millions de veuves, 8 millions d’orphelins, 500.000 « gueules cassées », 20 M de mutilés…

LES MONUMENTS AUX MORTS DE LA GRANDE GUERRE

LES « GUEULES CASSÉES »



1- Un contexte explosif

- l'Empire ottoman
- région de peuplement arménien
- défaite militaire ottomane

2- Le génocide

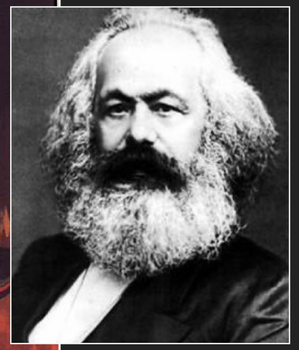
- principaux centres de transit
- routes de la déportation
- principaux camps de concentration
- diaspora arménienne

Le génocide arménien (1915)

Séville Pâques 2022

MAS DE 1.500.000
ARMENIOS
FUERON MASACRADOS
1915
ARMENIAN
LIVES
MATTER

LES BOULEVERSEMENTS POLITIQUES DE L'EUROPE



1. LA RÉVOLUTION RUSSE

NICOLAS II, LÉNINE ET KARL MARX

EN 1917, LA MONARCHIE DU TSAR NICOLAS II EST RENVERSÉE PAR LA RÉVOLUTION BOLCHEVIQUE DE LÉNINE, QUI MET EN PLACE LE COMMUNISME.

DE 1917 À 1921, LA GUERRE CIVILE OPPOSE L'ARMÉE BLANCHE (FIDÈLE AU TSAR) ET L'ARMÉE ROUGE (FIDÈLE À LÉNINE).

DE 1921 À 1991, LE COMMUNISME S'IMPOSE EN RUSSIE.

LE SYSTÈME CAPITALISTE
(d'après Marx)

Les bourgeois sont propriétaires des moyens de production (usines, terres) et d'échange (transport, commerce)

↓

Les bourgeois confisquent tous les profits

Les ouvriers ne reçoivent que de très faibles salaires

↓ ↓

La bourgeoisie très riche

Les ouvriers très pauvres

LUTTE DES CLASSES

LE SYSTÈME COMMUNISTE
(d'après Marx)

Après la révolution prolétarienne, l'État s'empare des moyens de production (usines, terres) et d'échange (transport, commerce)

↓

Tous les profits sont mis en commun et partagés entre tous les travailleurs par l'État

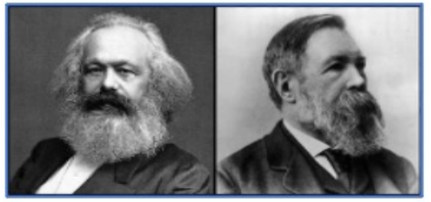
↓

Égalité sociale (disparition des classes)

PAIX SOCIALE

La phase capitaliste, pré-révolutionnaire

Karl **Marx** et Friedrich Engels



Le Manifeste du Parti Communiste, paru en 1848 :
Le **marxisme** prétend que depuis des millénaires, l'humanité est divisée en classes sociales opposées :

Oppresseurs	⇢	Oppressés
Dominants		Dominés
Pharaons		Esclaves
Seigneurs	#	Paysans
Patriciens		Plébéiens
Colons		Indigènes
Nobles…		Tiers-Etat…
Bourgeois	⇢	**Prolétaires**

Cette « **lutte des classes** » est la cause de tous les malheurs : les bourgeois possèdent terres et usines, et ne versent que de faibles salaires aux ouvriers et paysans. Pour mettre fin à la lutte des classes, les prolétaires de tous les pays doivent s'unir dans l' « **Internationale** ».

La phase révolutionnaire & socialiste

Lénine (Russie)

Les prolétaires font la **révolution** et prennent le contrôle de l'Etat. L'Etat confisque les terres et les usines des bourgeois. C'est la **dictature du prolétariat** :

Sur le plan économique :

Disparition du capitalisme
(propriété privée, liberté d'entreprendre)
Mise en place du **collectivisme**
(rien n'appartient à personne, tout appartient à l'Etat)

Sur le plan politique :

Le **marxisme-léninisme** affirme que le **Parti communiste** doit prendre tous les pouvoirs car il est l' **« avant-garde du prolétariat »**. Toutes les libertés sont supprimées, tant que la Révolution est menacée par les capitalistes-bourgeois. Tout opposant, toute critique est considérée antirévolutionnaire, tous les « ennemis du peuple » sont exécutés ou rééduqués dans des camps.

La phase communiste

Les bourgeois disparaissent,
la lutte des classes est terminée !
Terres et usines sont mises en commun. La mise en commun des richesses est le **communisme**.
C'est l'égalité entre les Hommes, la fin des inégalités, de la pauvreté et des guerres,
le Paradis sur Terre !

L'Etat ne sert plus à rien et disparaît. Les Hommes vivent au sein de villages autonomes, où tout est mis en commun, où toutes les décisions sont prises à main levée dans des **soviets** (assemblées locales).
C'est la vraie démocratie !

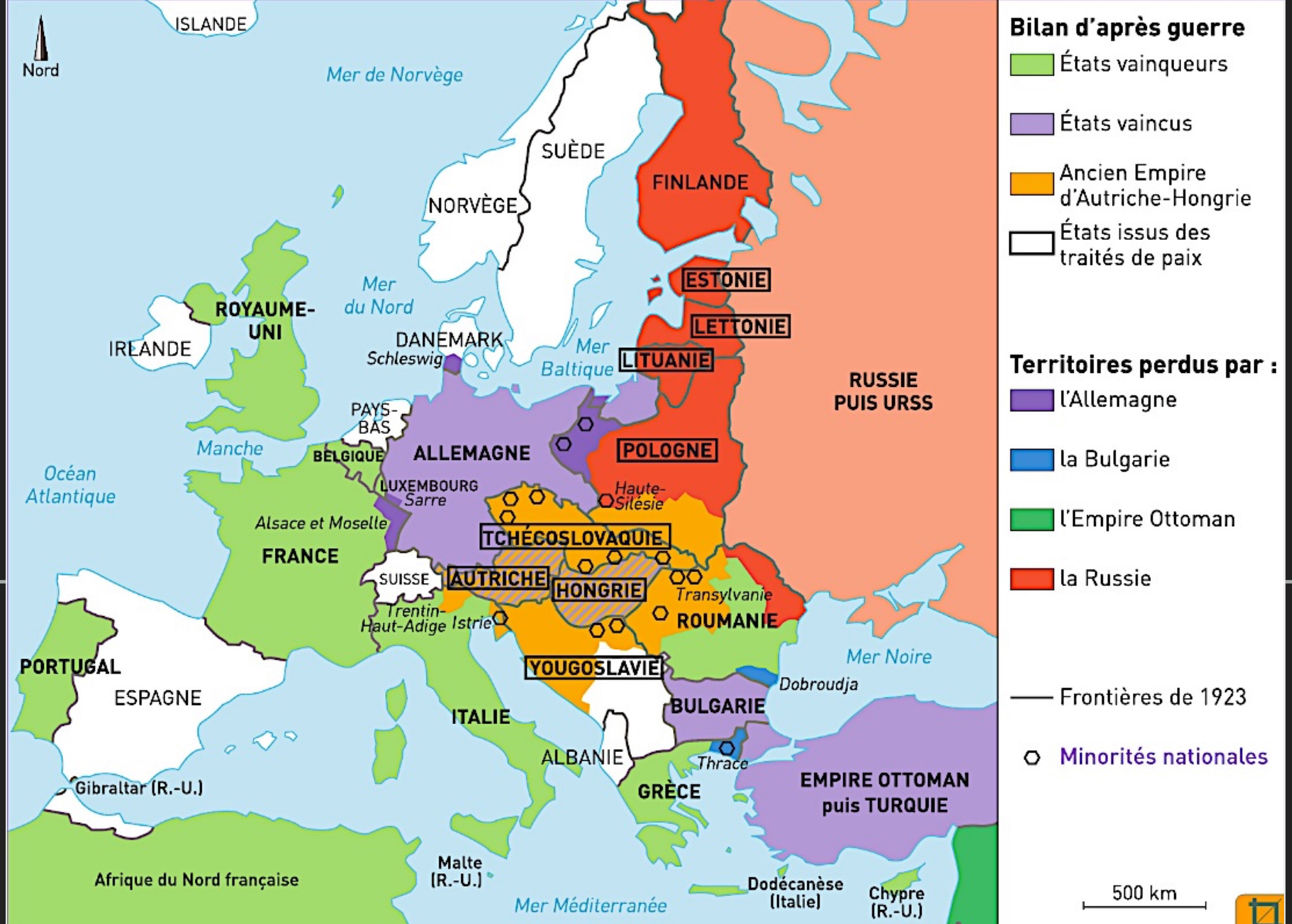
Cette phase n'a jamais existé, car dans tous les pays où ont eu lieu des révolutions prolétariennes, ceux qui se sont emparés du pouvoir, l'ont confisqué et gardé. Staline en URSS, Mao en Chine, Fidel Castro à Cuba, Kim Jong-il en Corée du Nord…

2. DE NOUVELLES FRONTIÈRES EN EUROPE

28 JUIN 1919, SIGNATURE DU TRAITÉ DE VERSAILLES. C'EST LA FIN DE LA GUERRE. . . 20 MILLIONS DE MORTS ET 5 ANS JOUR POUR JOUR APRÈS L'ATTENTAT DE SARAJEVO.

LES EMPIRES SONT DÉMANTELÉS (EMPIRE ALLEMAND, EMPIRE AUSTRO-HONGROIS, EMPIRE RUSSE, EMPIRE OTTOMAN)

LE PRÉSIDENT AMÉRICAIN **WILSON** CRÉE LA **SDN** AVEC L'ESPOIR DE LA PAIX MONDIALE, QUE C'ÉTAIT **LA DER DES DER**. . .


Nord
ISLANDE
Mer de Norvège
SUÈDE
NORVÈGE
FINLANDE
ESTONIE
LETTONIE
LITUANIE
Mer Baltique
Mer du Nord
ROYAUME-UNI
IRLANDE
DANEMARK
Schleswig
RUSSIE PUIS URSS
PAYS-BAS
Manche
BELGIQUE
ALLEMAGNE
POLOGNE
Océan Atlantique
LUXEMBOURG
Sarre
Haute-Silésie
Alsace et Moselle
FRANCE
TCHÉCOSLOVAQUIE
SUISSE
AUTRICHE
HONGRIE
Transylvanie
Trentin-Haut-Adige
Istrie
ROUMANIE
Mer Noire
PORTUGAL
YOUGOSLAVIE
Dobroudja
ESPAGNE
BULGARIE
ITALIE
ALBANIE
Thrace
Gibraltar (R.-U.)
GRÈCE
EMPIRE OTTOMAN puis TURQUIE
Afrique du Nord française
Malte (R.-U.)
Mer Méditerranée
Dodécanèse (Italie)
Chypre (R.-U.)
Bilan d'après guerre
États vainqueurs
États vaincus
Ancien Empire d'Autriche-Hongrie
États issus des traités de paix
Territoires perdus par :
l'Allemagne
la Bulgarie
l'Empire Ottoman
la Russie
Frontières de 1923
Minorités nationales
500 km

3 L'Allemagne au lendemain du traité de Versailles

UN « DIKTAT » DÉNONCÉ PAR LES ALLEMANDS :

- PERTE DE TERRITOIRES
- INTERDICTIONS MILITAIRES
- « RÉPARATIONS » À VERSER AUX FRANÇAIS…

Leçon

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

→ Comment la Grande Guerre (1914-1918) a-t-elle bouleversé les États et les sociétés ?

Le savez-vous ?

Pour désigner les femmes qui travaillent dans les usines d'armement au cours de la guerre, on emploie le terme **munitionnettes**.

VOCABULAIRE

- **Arrière** Terme désignant les populations qui ne prennent pas part aux opérations militaires mais qui sont soumises à l'effort de guerre.
- **Communisme** Idéologie qui veut la création d'une société parfaitement égalitaire, sans différence de richesse et sans propriété privée.
- **Génocide** Extermination programmée d'un peuple en raison de ses origines ou de sa religion.
- **Guerre totale** Conflit armé mobilisant toutes les ressources (économiques...) de l'État et toutes les catégories de sa population.
- **Mutinerie** Révolte des soldats contre l'autorité militaire (généralement refus de combattre).
- **Poilus** Nom donné aux combattants français de la Première Guerre mondiale.

A Une guerre d'une ampleur et d'une violence inédites

1. Longueur et extension du conflit

- En 1914, les États espèrent une guerre courte mais, après les grands assauts, les hommes s'enterrent dans les **tranchées**. **Les Alliés remportent la guerre en 1918**, aidés par les **États-Unis depuis avril 1917**.
- **70 millions d'hommes**, de tous les continents, se sont battus. **La guerre a fait plus de 9 millions de morts** et les pertes matérielles sont très importantes.

2. Violence des combats

- Des armes de plus en plus destructrices sont mises au point. Les obus, les grenades déciment les bataillons et les gaz font leur apparition en 1915. Les **batailles de Verdun et de la Somme** (1916) sont les symboles de cette **violence extrême des combats**.

3. Conditions matérielles des soldats

- Les **poilus** survivent dans des milieux **ravagés par les bombardements**, submergés par la boue, au milieu des rats et des poux, luttant contre le froid. Les hommes tiennent pour des **motifs patriotiques**, mais aussi grâce à la **camaraderie** du front (solidarité, entraide, quelques moments de détente) et par crainte de la **répression**.

B Des civils victimes de guerre

1. Bombardements et occupation

- Les **bombardements des villes** terrifient les populations. Certaines régions sont occupées par l'ennemi. La population est obligée de travailler pour l'adversaire. Dans certaines régions occupées, des milliers de civils sont envoyés dans des **camps de travail** ou des **camps d'internement** (Belgique, Nord-Est de la France).

2. Le génocide du peuple arménien

- Entre 1915 et 1916 se déroule le **génocide** des Arméniens dans l'Empire ottoman. Minorité chrétienne déjà victime de persécutions, ils sont accusés de complicité avec l'ennemi russe. **Plus d'un million d'Arméniens** sont déportés, internés dans des camps et exécutés.

C Mobiliser toute la population

1. Des sociétés entièrement tournées vers la guerre

- Alors que le conflit s'enlise, **chaque État engage ses économies** dans la **guerre totale**. La production massive d'armement est assurée par l'**arrière**. Les **femmes**, et parfois les **travailleurs coloniaux**, sont mobilisés dans les usines. Pour financer cette guerre, les États ont recours aux **emprunts** (auprès de leur population et des États-Unis).
- Les États engagés dans la guerre doivent veiller au « **moral** » des militaires comme des civils. Les **lettres des soldats sont surveillées**, la **presse est censurée**, la **propagande** est intense : tous doivent rester mobilisés dans l'effort de guerre.

2. Refus, grèves et Révolution russe

- En 1917, l'offensive du Chemin des Dames sacrifie les hommes en vain : des **mutineries** éclatent, sévèrement réprimées. Des **grèves** et des **revendications pacifistes** apparaissent à l'arrière, après trois ans de mobilisation.
- Dans ce contexte, l'État tsariste est renversé en Russie. Les **bolcheviques**, au pouvoir en **octobre 1917**, signent un traité de paix en mars 1918. Ils instaurent une **dictature** pour construire un régime **communiste**.

VOCABULAIRE

- **Propagande** Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.
- **Tranchée** Fossé protégé par des barbelés dans lequel les soldats vivent et combattent.

CHIFFRES CLÉS

- **70 millions** de **soldats** mobilisés
- **9 millions** de **morts**, **6 millions** d'**invalides**
- Le **génocide des Arméniens** fait **1 million** de **victimes**

Je retiens autrement

La Première Guerre mondiale (1914-1918)

Les violences au front

- Nouvelles armes **meurtrières** (obus, gaz, mitrailleuses).
- Augmentation du nombre de **morts** et de **blessés**.
- Choc psychologique, guerre d'usure.

Les violences à l'arrière

- Dans les zones occupées, **civils pillés**, condamnés aux **travaux forcés**, **violentés**.
- **Femmes** particulièrement exposées.
- **Génocide des Arméniens** dans l'Empire ottoman.

Une guerre totale

- **70 millions de soldats mobilisés** (Européens, peuples des colonies, Américains).
- **Économie de guerre** : production d'armes, emprunts, travail des femmes.
- **Propagande**.

Les lendemains de la guerre

- Un bilan très lourd : **9 millions de morts, 6 millions d'invalides**.
- **1917 : révolutions russes** ; premier régime communiste.
- L'Europe est déclassée ; les États-Unis apparaissent comme une grande puissance.