

1

Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage (XVIII^e siècle)

→ Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ?

Au cycle 3, en CM2

J'ai appris que les Européens ont conquis et colonisé le continent américain au XV^e siècle.

Au cycle 4, en 5^e

J'ai étudié les Grandes Découvertes du XV^e siècle et la première mondialisation, qui ont changé la vision du monde.

Ce que j'ai découvert

Le commerce atlantique devient, au XVIII^e siècle, le cœur d'un commerce international intense marqué par le développement de la traite et de l'esclavage.



Recopier le titre et la problématique

1 Le travail des esclaves dans les plantations

Sur cette plantation de canne à sucre de l'île d'Antigua (Caraïbes), les esclaves, femmes et hommes, travaillent dans des conditions très pénibles.

Esclaves plantant des cannes à sucre, Dix Vues sur l'île d'Antigua, William Clark, 1823, British Library, Londres.

Le savez-vous ?

Au XVIII^e siècle, les ports les plus actifs pour le commerce des esclaves se trouvent en Angleterre (Liverpool, notamment). Suivent les ports français (Nantes, par exemple) et ceux des Provinces-Unies (Amsterdam).



2 Le port de La Rochelle au XVIII^e siècle

Le port de La Rochelle est l'un des ports les plus actifs pour la traite négrière atlantique. Gravure du XVIII^e siècle, détail.

Vocabulaire du chapitre



Je découvre

SOCLE Compétences

- Domaine 1 : Je m'exprime à l'oral et à l'écrit pour expliquer
- Domaine 5 : Je me repère dans le temps à différentes échelles

Les échanges commerciaux au XVIII^e siècle

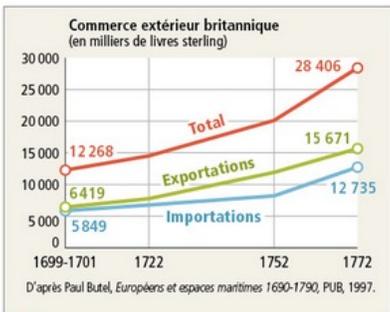
Question clé Comment les échanges commerciaux ont-ils enrichi les États européens au XVIII^e siècle ?



1 Les entrepôts de la Compagnie des Indes à Pondichéry

Dans les entrepôts de la Compagnie des Indes étaient stockés les tissus en provenance des colonies, acheminés ensuite vers le port de Lorient.

Gravure du XVIII^e siècle, musée de la Compagnie des Indes, Lorient.



2 La croissance du commerce britannique

3 La Compagnie des Indes, une compagnie de commerce

La Compagnie des Indes a le monopole¹ du commerce français avec l'Afrique et l'Océan Indien.

La Compagnie des Indes orientales doit se procurer les épices, drogues [thé et café] et autres choses que nos provinces ne produisent pas, dont nous ne pouvons nous passer [...]. Cette compagnie a formé des établissements solides dans plusieurs parties du monde, elle y fait respecter le nom du roi et redouter sa puissance, elle a une marine florissante aussi utile à la France que préjudiciable² à ses voisins [...].

■ Nicolas Dutot, *Réflexions politiques sur le commerce et les finances*, 1738.

1. Exclusivité. 2. Nuisible.

4 L'utilité du commerce pour la France

On ne peut douter de l'utilité du commerce, premièrement à l'égard des particuliers qui font la marchandise, puisque la plus grande partie du Royaume [de France] subsiste honnêtement dans cette profession, et que l'on voit tous les jours les marchands et négociants faire des fortunes considérables [...]. Plus on fait de commerce dans un pays, plus l'abondance y est grande. On a vu des États amasser ainsi en peu de temps des richesses infinies, et, dès que la guerre fait cesser le commerce, les provinces en souffrent [...].

Les rois tirent aussi leur plus grande utilité du commerce : car outre les droits que leur payent les marchandises qui entrent dans le Royaume et qui en sortent¹ [...] c'est de là que les traitants² et les gens d'affaires tirent les sommes immenses dont quelquefois les rois ont besoin pour de grandes entreprises³.

■ Jacques Savary, *Le Parfait Négociant*, 1675.

1. Taxes sur les produits achetés ou vendus à l'extérieur du royaume. 2. Banquiers qui ont un signé un « traité » avec le roi et lui prêtent de l'argent. 3. Actions.

VOCABULAIRE

Compagnie de commerce

Association de commerçants. Certaines deviennent très riches et puissantes, comme les compagnies des Indes, spécialisées dans le commerce [appelé à l'époque « négoce »] colonial.



5 Le grand commerce suscite de nouveaux types de consommation

Sur ce tableau, un domestique¹ verse du chocolat dans les tasses. Il est issu des fèves de cacao ramenées d'Amérique.

La Tasse de chocolat, Nicolas Lancret, vers 1742, 88,9 x 97,8 cm, détail, National Gallery, Londres.

Activités

Question clé Comment les échanges commerciaux ont-ils enrichi les États européens au XVIII^e siècle ?

ITINÉRAIRE 1

J'extrais des informations des documents

1. **Doc 2.** Comment évolue le commerce britannique au XVIII^e siècle ?
2. **Doc 1 et 3.** Quel est le rôle de la Compagnie des Indes ?
3. **Doc 3 et 4.** Pourquoi le commerce est-il profitable à la France ?
4. **Doc 3, 4 et 5.** Pourquoi les activités commerciales européennes ont-elles influencé les modes de vie des élites ?

J'argumente à l'écrit ou à l'oral

5. Faites une liste des éléments permettant de répondre à la question clé.

ITINÉRAIRE 2

Je rédige un texte de façon claire et argumentée

Pour répondre à la question clé, rédigez un texte d'environ 10 lignes. Utilisez les mots suivants : marchands, compagnies de commerce, produits des colonies, enrichissement, importations, exportations.

MÉTHODE

Montrez d'abord l'essor du commerce maritime [doc 2, 3 et 4], puis décrivez les acteurs de ce commerce [doc 1, 3 et 4]. Enfin, expliquez les conséquences de ce commerce sur les États et les modes de vie européens [doc 3 à 5].

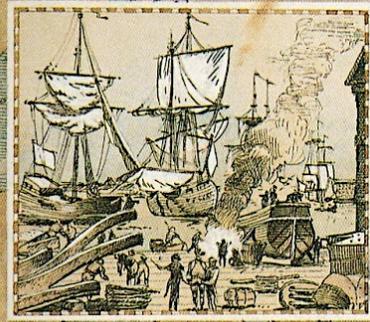
<https://youtu.be/WsYTW0Dsh3w?si=P-SaHCjE3rVdwK2Q>

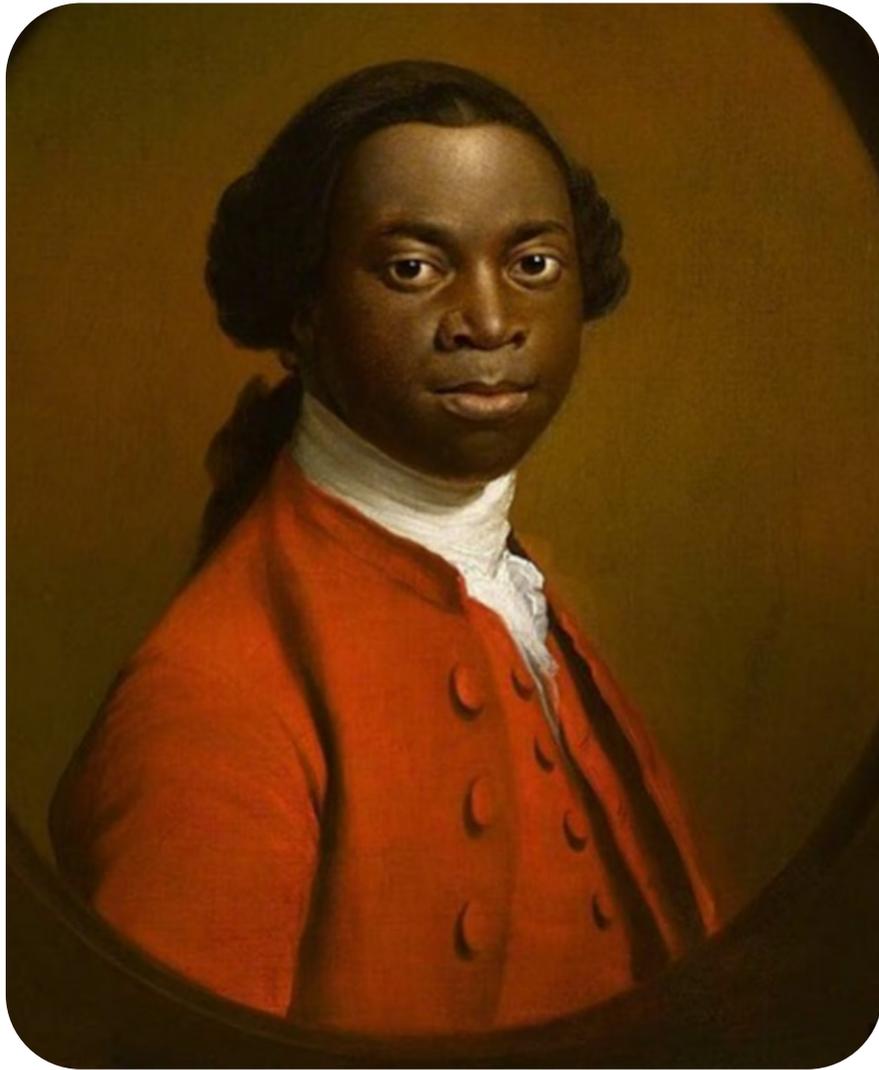


XVIII^{ème} siècle : la traite atlantique (Anglais et Français)



LE COMMERCE TRIANGULAIRE





J'enquête

TÂCHE COMPLEXE

Ex p.23

La traite atlantique de l'Afrique aux Amériques

CONSIGNE

Votre classe participe au concours de « La Flamme de l'égalité », un concours national sur l'histoire des traites, la vie des esclaves et les luttes pour l'abolition de l'esclavage.

Vous décidez de vous inspirer de la vie d'Olaudah Equiano pour rédiger un discours qui dénonce la traite atlantique.

Parcours citoyen

1 Olaudah Equiano, de l'Afrique aux Amériques



Olaudah Equiano est né en 1745 au Nigeria. Il est capturé à 11 ans par un tribu rivale. Il est vendu à des négriers britanniques, entre au service d'un officier de marine britannique

puis d'un négociant qui lui permet d'acheter sa liberté en 1766.

« Mon père, en plus de posséder plusieurs esclaves, avait une famille nombreuse de sept enfants. Un jour, deux hommes et une femme entrèrent dans nos murs et se saisirent de nous deux et nous entraînaient avec eux dans le bois le plus proche.

On me jeta bientôt dans l'entrepont¹ ; la puanteur était si épouvantable, et il y avait tant de cris, que la nausée et l'abattement m'empêchèrent de manger quoi que ce fût [...].

À la fin, las de nos cris, les Blancs firent venir d'anciens esclaves pour nous rassurer. Ils nous dirent que nous étions ici pour travailler, que nous irions bientôt à terre et que nous pourrions voir d'autres gens de notre pays.

Arrivés en Amérique, à un signal donné, les acheteurs accouraient d'un seul coup dans la cour où les esclaves étaient rassemblés et ils faisaient un choix sur le groupe qu'ils préféraient. »

■ D'après *L'Intéressant Récit de vie d'Olaudah Equiano ou Gustavus Vassa l'Africain*, Londres, 1789.

1. Espace entre le pont supérieur d'un bateau et celui qui se trouve en-dessous.

2 Une justification de l'esclavage

Ces misérables esclaves trouvent ordinairement leur salut dans la perte de liberté. [La] raison de l'instruction chrétienne qu'on leur donne, jointe au besoin indispensable qu'on a d'eux pour la culture des sucres, des tabacs, des indigos, etc., adoucit ce qui paraît d'inhumain dans un négoce¹ où des hommes sont les marchands d'autres hommes, et les achète, de même que des bestiaux pour cultiver leurs terres.

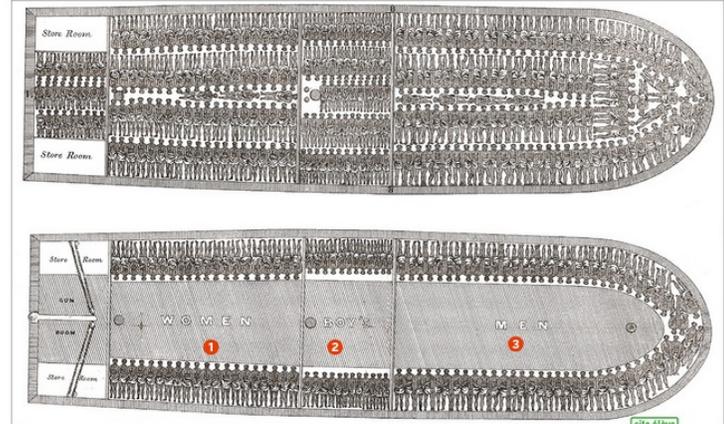
■ Savary des Bruslons,

Dictionnaire universel du Commerce, 1723.

1. Commerce.



3 Le commerce triangulaire



Site élève
lien vers la vidéo

4 Un navire pour transporter les esclaves : le *Brookes* de Liverpool

Cette gravure de 1788 a été réalisée par le mouvement abolitionniste pour alerter sur le drame de la traite.

1 Femmes 2 Enfants 3 Hommes

INFOS

Dans les navires négriers, chaque esclave ne dispose que d'un espace de 40 cm de large ; la plupart se tiennent donc allongés sur le côté plutôt que sur le dos. Les hommes sont enfermés aux chevilles par deux. Tous les esclaves ont les mains attachées.

5 Une dénonciation de l'esclavage

[...] Les hommes et leur liberté ne sont point un objet de commerce ; ils ne peuvent être ni vendus, ni achetés, ni payés à aucun prix. [...] Il n'y a donc pas un seul de ces infortunés que l'on prétend n'être que des esclaves, qui n'ait droit d'être déclaré libre, puisqu'il n'a jamais perdu la liberté.

On dira peut-être qu'elles seraient bientôt ruinées, ces colonies, si l'on y abolissait l'esclavage des Nègres¹. Mais quand cela serait, faut-il conclure de là que le genre humain doit être horriblement lésé, pour nous enrichir ou fournir à notre luxe ? [...]

Peut-il être légitime de dépouiller l'espèce humaine de ses droits les plus sacrés, uniquement pour satisfaire son avarice, sa vanité, ou ses passions particulières ? Non... Que les colonies européennes soient donc plutôt détruites, que de faire tant de malheureux !

■ Louis de Jaucourt, « Traite des Nègres », article de *L'Encyclopédie*, 1763.

1. Terme couramment employé au XVIII^e siècle.

VOCABULAIRE

● **Abolitionniste**
Partisan de la suppression de l'esclavage.

COUP DE POUCE

Pour rédiger votre discours, vous devez montrer comment les pays européens ont pratiqué la traite, qui repose sur la vente d'êtres humains (→ doc 1, 3 et 4), et comment ils ont justifié une activité aussi cruelle (→ doc 2), malgré les premières critiques nées à la fin du XVIII^e siècle (→ doc 4 et 5).

Découvrez l'épreuve du concours sur le site www.education.gouv.fr.

Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage au XVIII^e siècle

→ Comment le commerce, la traite et l'esclavage enrichissent-ils l'Europe au XVIII^e siècle ?

Le savez-vous ?

Ce n'est qu'en mai 2001 qu'une loi française a déclaré que la traite et l'esclavage étaient des crimes contre l'humanité.

VOCABULAIRE

- **Armateur**
Personne qui finance l'équipement d'un navire marchand.
- **Bourgeoisie**
Au XVIII^e siècle, classe constituée des habitants d'une ville qui font fortune dans le commerce ou la finance.
- **Commerce triangulaire**
Commerce d'esclaves qui s'effectue entre trois régions : l'Europe, l'Afrique et les Amériques.
- **Compagnies de commerce**
Associations de commerçants. Certaines deviennent très riches et puissantes, comme les compagnies des Indes, spécialisées dans le commerce (appelé à l'époque « négoce ») colonial.

A L'expansion du commerce atlantique

1. Dominer l'océan Atlantique

- Au XVIII^e siècle, **maîtriser les océans** permet aux principaux États européens d'affirmer leur **puissance commerciale**. La **route maritime** vers le **continent américain** devient le lieu d'un **commerce intensif**. L'Atlantique mène aussi vers l'océan Indien et l'Asie. Les **compagnies de commerce** jouent un rôle important dans ces échanges.
- Le **commerce triangulaire** est au cœur des échanges. C'est un système qui relie le continent européen aux Amériques et aux Caraïbes. Les Européens déportent des **esclaves africains** vers les Amériques. En retour, de **nouveaux produits** (sucre, café, tabac, cacao...) sont exportés vers l'Europe où ils modifient les habitudes de consommation. Ce commerce repose donc autant sur la commercialisation des **produits** que sur celle des **femmes** et des **hommes africains**.

2. Grands ports et bourgeoisie marchande

- Ce commerce maritime entraîne le développement de **grands ports** qui enrichissent des villes comme Nantes, Bordeaux ou Liverpool. Les **négociants**, les **armateurs** et les **marchands** forment une **nouvelle bourgeoisie** qui investit son argent dans le **commerce** et vit dans le luxe.

B La traite transatlantique et l'économie de plantation

1. Des millions d'esclaves déportés

- Les **traites négrières** sont destinées à **fournir de la main-d'œuvre agricole** et à **peupler les colonies** d'Amérique. La traite atteint son apogée au XVIII^e siècle : **8 millions d'esclaves sont transportés**.
- Les Africains noirs sont considérés comme des **marchandises**. Ils sont transportés dans des **navires négriers** qui partent des grands ports européens. Ceux-ci chargent leurs esclaves en Afrique et accostent sur le continent américain ou les Caraïbes. La **traversée** dure plus de deux mois dans des conditions terribles. Beaucoup meurent en chemin.

2. Une économie de plantation

- Aux Amériques, une **économie de plantation** se met en place. Le **sucre** en est le produit principal. La plantation est une **unité économique** où l'on produit, transforme et vend.

C La vie des esclaves

1. Le travail et la vie dans les plantations

- Les esclaves travaillent **6 jours sur 7**, du lever au coucher du soleil. En France, le **Code noir** régleme l'esclavage : les maîtres ont **droit de vie et de mort** sur leurs esclaves, considérés comme du bétail humain. La torture est interdite mais le Code n'est pas toujours respecté.
- La **violence** est quotidienne et le manque de nourriture est fréquent. L'**espérance de vie** d'un-e esclave ne dépasse pas 10 années après l'arrivée dans la plantation.
- **Les esclaves ne peuvent pas se marier ni avoir des enfants librement**. Ils sont regroupés à l'écart de la maison du maître. Ils ont souvent un petit jardin pour leur permettre d'améliorer leur alimentation.

2. Des résistances à l'esclavage

- Parfois, des esclaves se révoltent et fuient : c'est ce que l'on appelle le **marronnage**. Les marrons se cachent souvent dans des lieux très isolés. Ils s'arment parfois et attaquent les propriétaires de plantations, mais la réaction du maître et des autorités est alors très violente (mutilations, exécutions).

VOCABULAIRE

- **Économie de plantation**
Économie dont la prospérité et l'équilibre reposent sur l'existence de plantations esclavagistes.
- **Marronnage**
Fuite d'esclaves pour échapper aux conditions très difficiles de la plantation.
- **Traite négrière**
Commerce de femmes et d'hommes africains capturés puis vendus à des propriétaires esclavagistes.

Je retiens autrement

Traite et commerce atlantique

Quand ?

- Dès le XVI^e siècle
- Apogée au XVIII^e siècle

Où ?

- Ports de la façade atlantique de l'Europe (Nantes, Liverpool, Bordeaux...)
- Côte Ouest de l'Afrique
- Amériques et Caraïbes

Le négoce transatlantique

- Rivalité entre les États européens pour dominer l'Atlantique
- Développement de grands ports européens
- Formation d'une bourgeoisie marchande
- Produits exotiques importés en Europe (cacao, café, sucre, tabac...)
- Économie de plantation



Traite atlantique et esclavage

- 8 millions d'esclaves déportés au XVIII^e siècle
- Traversée dans des bateaux négriers
- Conditions de vie terribles dans les plantations
- Code noir en France : réglementation de l'esclavage
- Fuite pour certains : marronnage





ÉCHANGES COMMERCIAUX, TRAITES NÉGRIFIÈRES ET EMPIRES COLONIAUX AU XVIII^e SIÈCLE

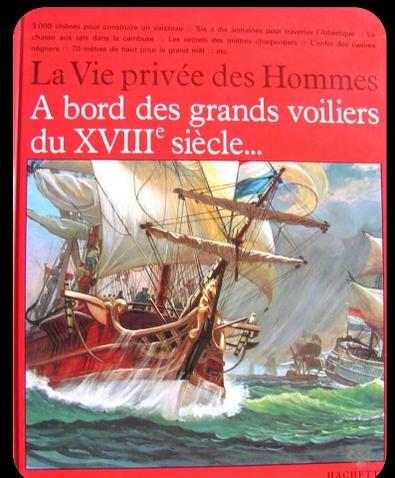
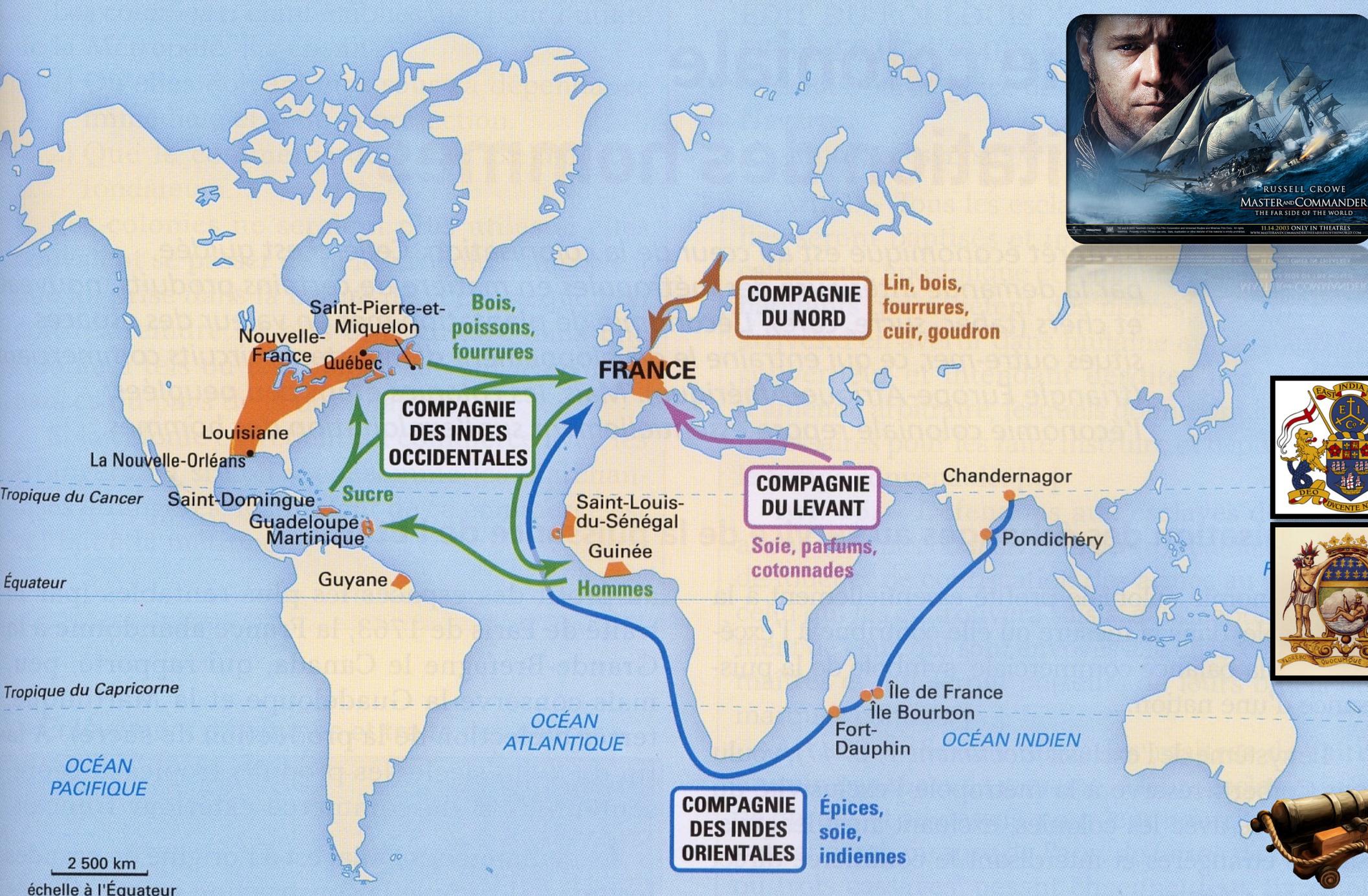
[TOUT EFFACER](#)

Les empires coloniaux

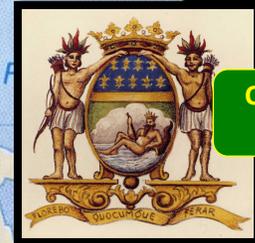
- | | |
|--|--|
| Colonies espagnoles | Colonies et comptoirs anglais |
| Colonies et comptoirs portugais | Colonies des Provinces-Unies |
| Colonies et comptoirs français | |

Les routes commerciales

- | | |
|---|--|
| Territoires non explorés par les Européens | Commerce triangulaire |
| Territoires indépendants | Grandes routes maritimes |
| | Epices |
- Marchandises échangées



Compagnie anglaise des Indes orientales



Compagnie française des Indes orientales





2 Les principaux produits des colonies et des comptoirs arrivant en Europe



et des comptoirs arrivant en Europe
 Les principaux produits des colonies

3

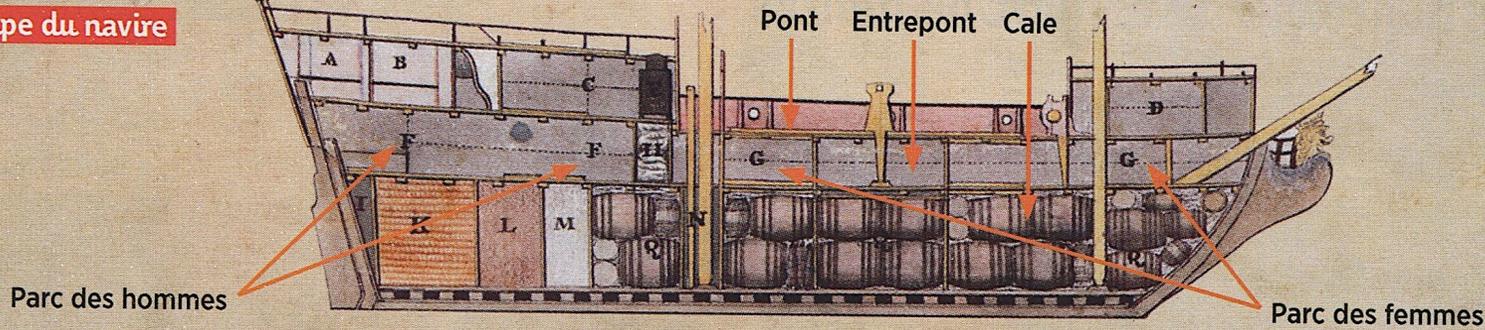
ARGENT DIAMANTS

entrepont du navire

La Marie-Séraphique, vers 1770

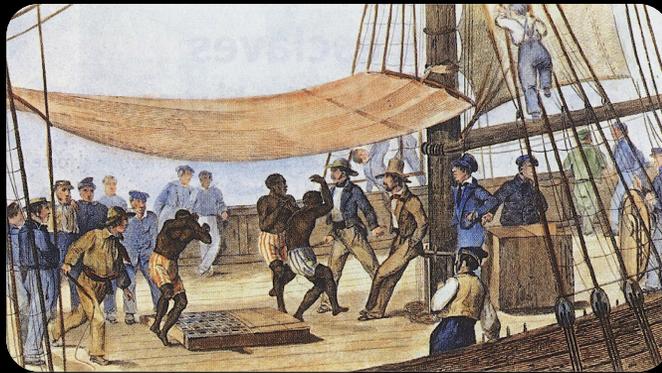


coupe du navire



Parc des hommes

Parc des femmes

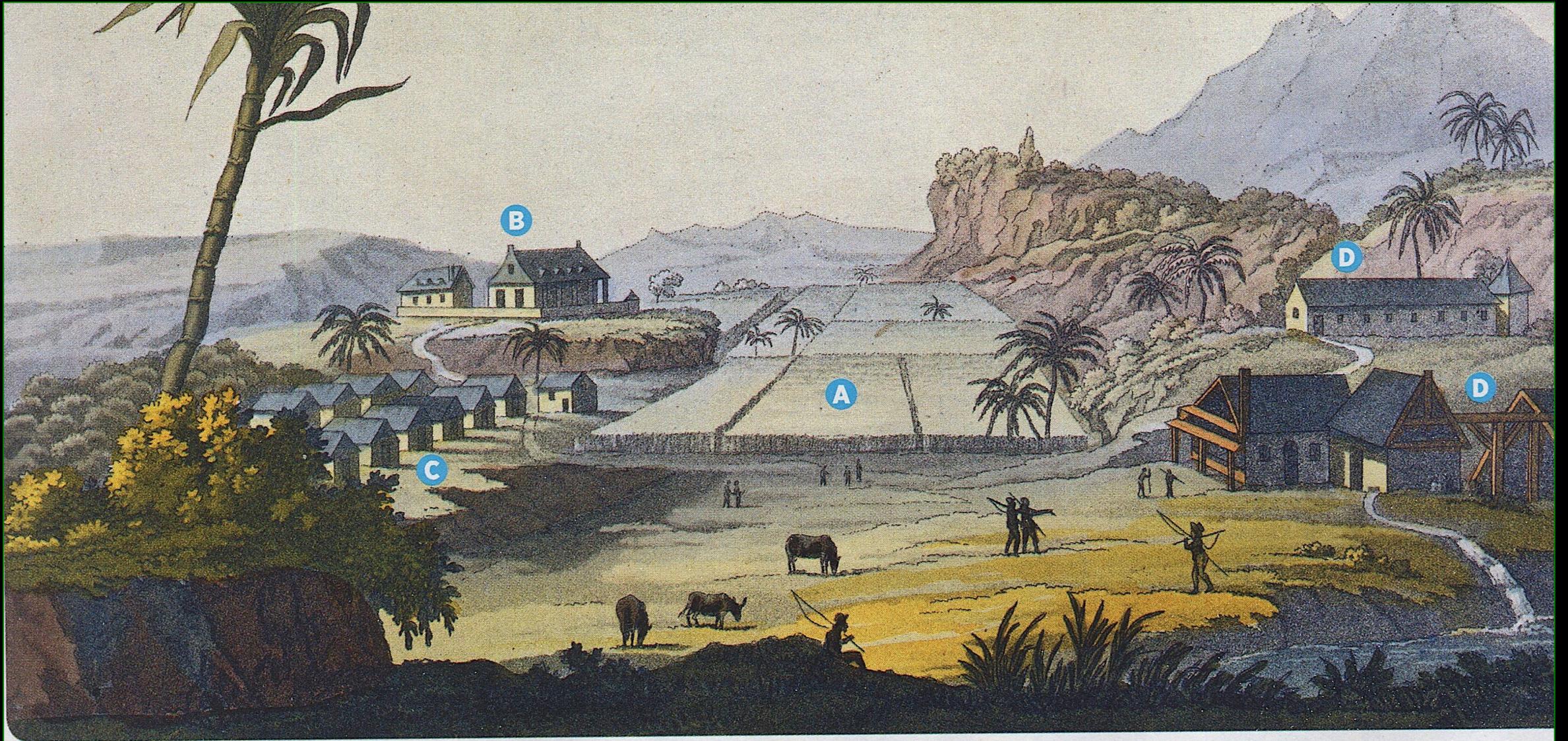


Charlestown, July 24th, 1769.

TO BE SOLD,
 On THURSDAY the third Day
 of AUGUST next,
 A CARGO
 OF
 NINETY-FOUR
 PRIME, HEALTHY



NEGROES,
 CONSISTING OF
 Thirty-nine MEN, Fifteen BOYS,
 Twenty-four WOMEN, and
 Sixteen GIRLS.
 JUST ARRIVED,
 In the Brigantine DEMBIA, *Francis Bare*, Master, from SIERRA-
 LEON, by
 DAVID & JOHN DEAS.



1 Une plantation modèle aux Antilles

Gravure extraite de l'Encyclopédie dirigée par Diderot et d'Alembert, 1751-1772.

A. champs de canne à sucre **B.** maison du maître **C.** logement des esclaves (« case à nègres ») **D.** bâtiments d'exploitation (moulin, sucrerie, etc.)





Art. 9

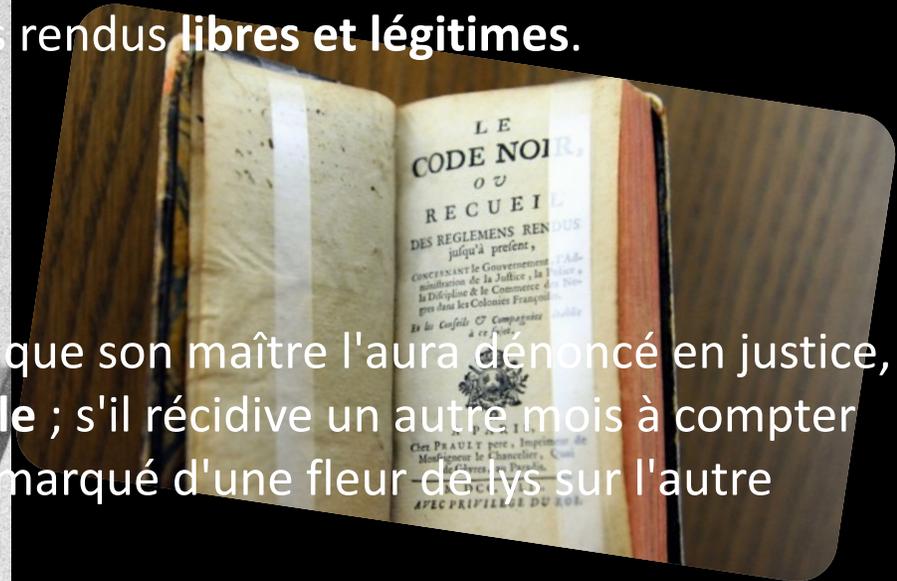
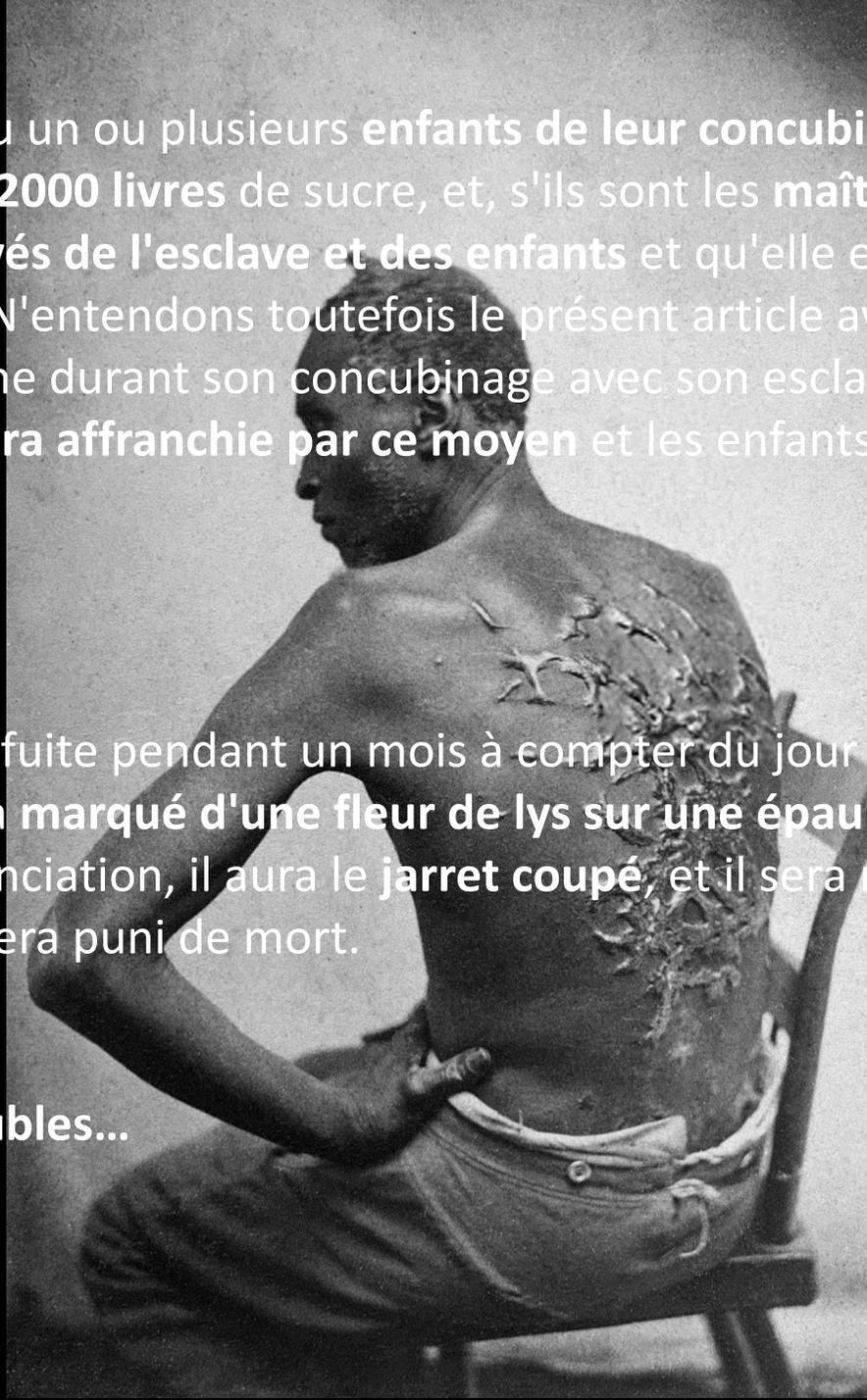
Les hommes libres qui auront eu un ou plusieurs enfants de leur concubinage avec des esclaves seront chacun condamnés en une **amende de 2000 livres** de sucre, et, s'ils sont les **maîtres de l'esclave** de laquelle ils auront eu lesdits enfants, qu'ils soient **privés de l'esclave et des enfants** et qu'elle et eux soient adjugés à l'hôpital, sans jamais pouvoir être **affranchis**. N'entendons toutefois le présent article avoir lieu lorsque l'homme libre qui n'était point marié à une autre personne durant son concubinage avec son esclave, **épousera** dans les formes observées par l'Eglise ladite esclave, **qui sera affranchie par ce moyen** et les enfants rendus **libres et légitimes**.

Art. 38

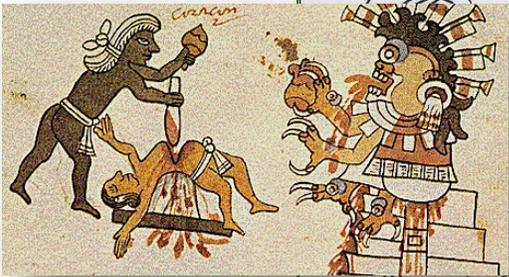
L'esclave fugitif qui aura été en fuite pendant un mois à compter du jour que son maître l'aura dénoncé en justice, aura **les oreilles coupées** et sera **marqué d'une fleur de lys sur une épaule** ; s'il récidive un autre mois à compter pareillement du jour de la dénonciation, il aura le **jarret coupé**, et il sera **marqué d'une fleur de lys sur l'autre épaule** ; et, la troisième fois, il sera puni de mort.

Art. 44

Déclarons **les esclaves être meubles...**

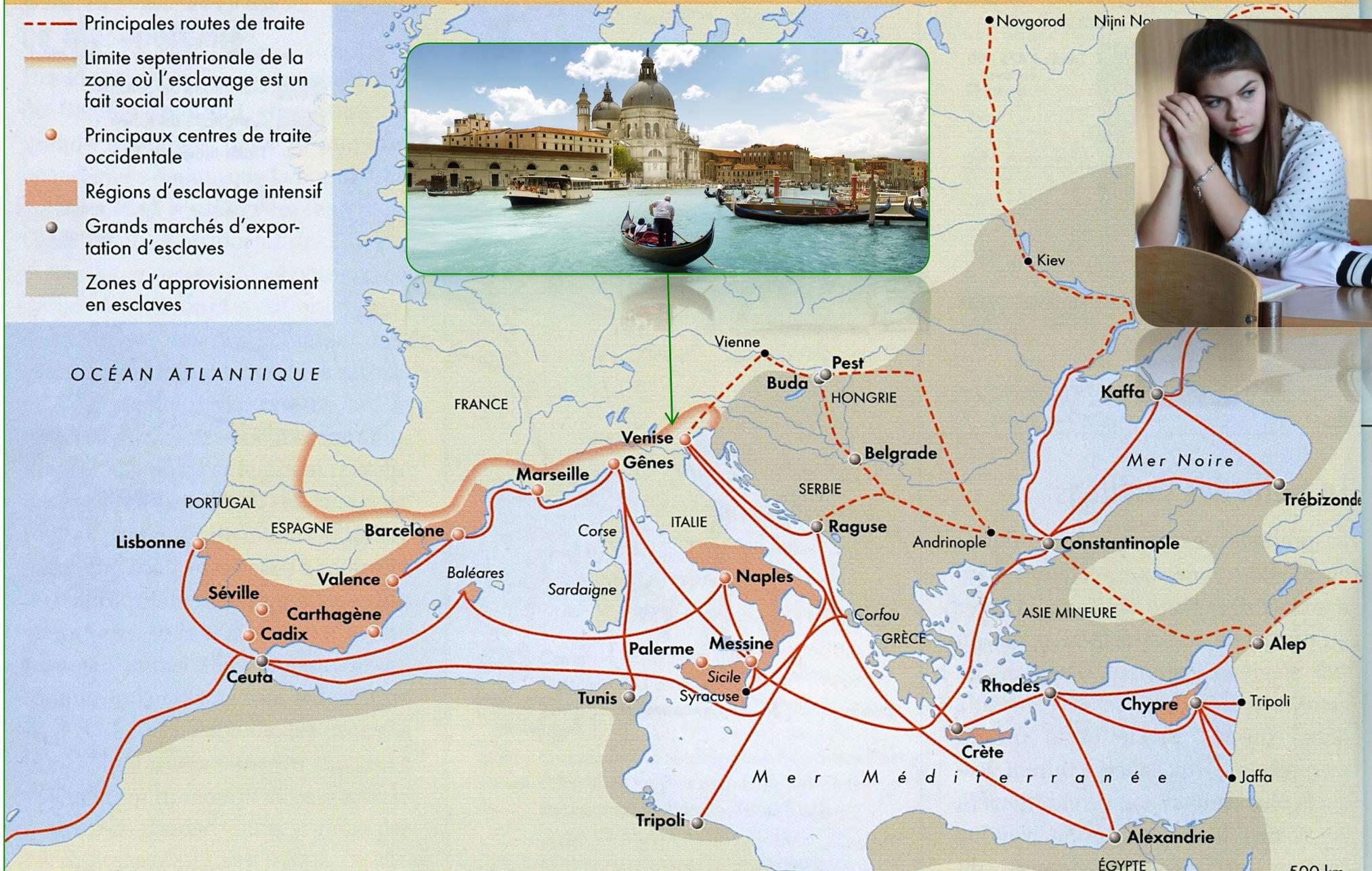


L'esclavage est ancien & universel



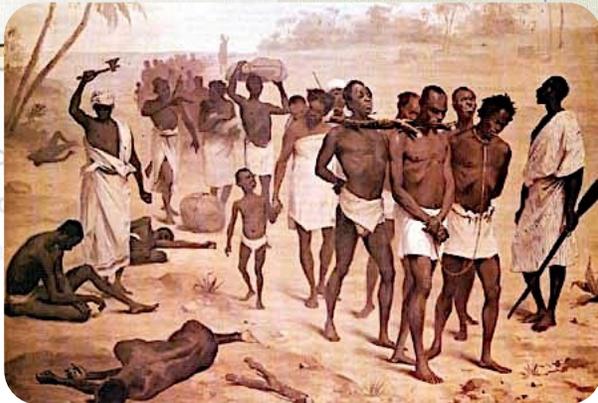
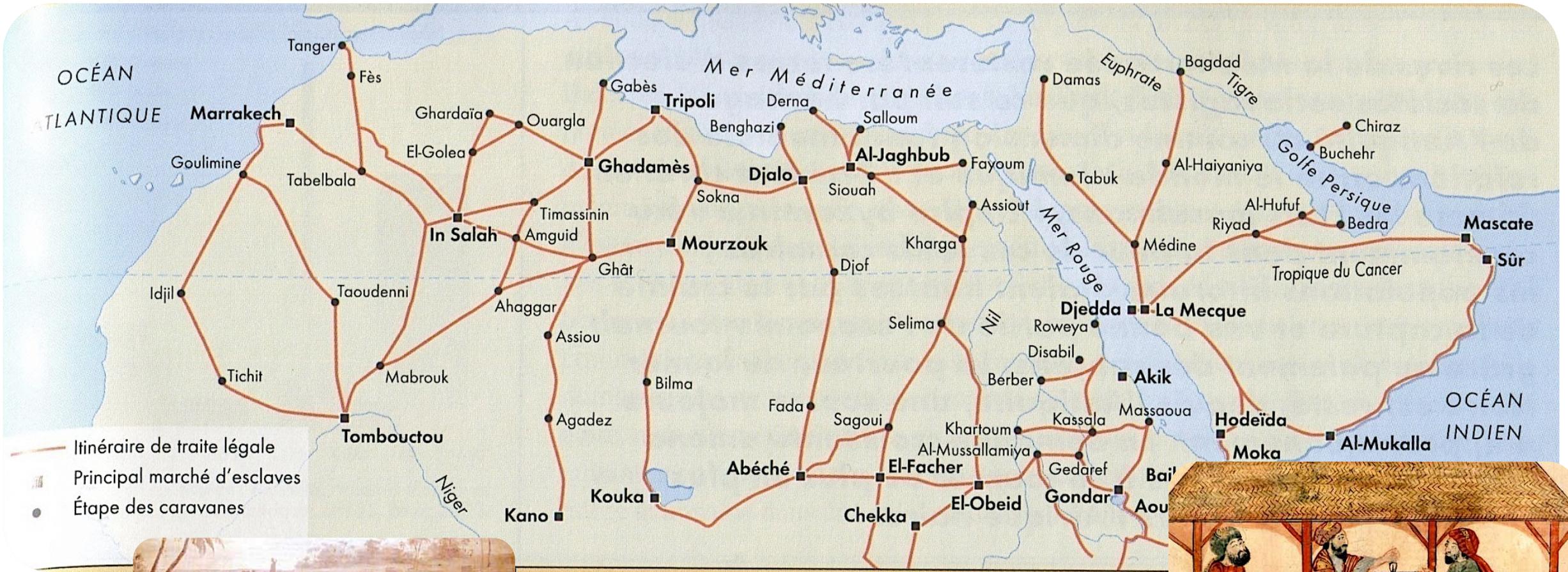
LES ROUTES COMMERCIALES D'ESCLAVES EN EUROPE AUX XII^E-XIII^E SIÈCLES

- Principales routes de traite
- Limite septentrionale de la zone où l'esclavage est un fait social courant
- Principaux centres de traite occidentale
- Régions d'esclavage intensif
- Grands marchés d'exportation d'esclaves
- Zones d'approvisionnement en esclaves

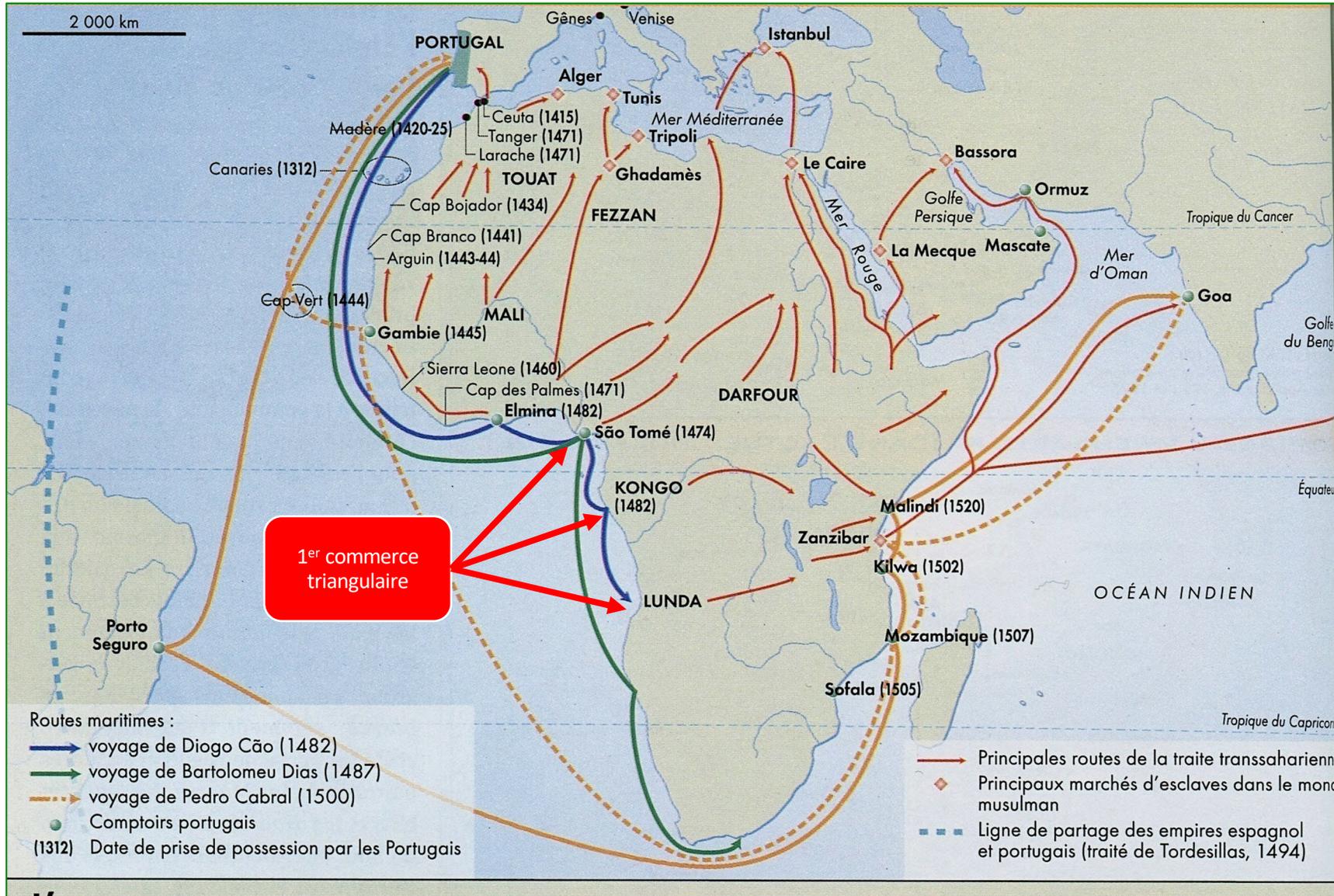


Source : J. Heers, *Esclaves et domestiques au Moyen Âge dans le monde méditerranéen*, Fayard, Paris, 1981.

Moyen Âge : Traites intra-africaine & transsaharienne



XV^{ème} siècle : les Portugais & la traite négrière





Compétence 1. Se repérer dans le temps

La FRISE CHRONOLOGIQUE du début de chapitre :
date ? c'était il y a combien de temps ? période historique ?



Compétence 4. S'informer dans le monde du numérique

Dans la liste YouTube du chapitre, présenter 1 vidéo à la classe

Compétence 2. Se repérer dans l'espace

La CARTE du chapitre

Compétence 5. Analyser un document

Questions sur DOCS dans le manuel

Compétence 3. Raisonner

Le vocabulaire du chapitre

Compétence 6. Pratiquer différents langages

Rédiger un paragraphe avec le NDVLP du chapitre
Parler devant la classe
Ficher la leçon

