

Habiter une métropole

An aerial photograph of a dense city skyline, likely New York City, during sunset. The sky is filled with warm, golden light, and the sun is visible on the right side, partially obscured by a building. The city is filled with numerous skyscrapers and buildings of varying heights and architectural styles. The title 'Habiter une métropole' is overlaid in a large, white, sans-serif font with a blue outline, centered across the upper portion of the image.

Population rurale



Population urbaine



Étude de cas

Habiter Lagos, métropole d'un pays en développement

Question clé Comment les Lagosiens habitent-ils leur ville ?

A Une ville immense, des transports difficiles

1 Ochuko raconte...



Je passe jusqu'à 30 heures par semaine dans ma voiture pour me rendre sur mon lieu de travail sur l'île de Lagos. Je vis à 32 kilomètres de là, dans le quartier de Ojo.

Je pourrais parcourir cette distance en moins d'une heure sans les routes en mauvais état et surtout les gigantesques embouteillages chaque matin et chaque soir. Je mets donc environ trois heures pour me rendre au travail même si je quitte mon domicile dès 5 h 30. Je suis tout le temps fatigué et je fais une sieste de 20 ou 30 minutes dans mon bureau pour tenir le coup. Je passe plus de temps derrière mon volant qu'avec mes enfants.

Les nouveaux arrivants, le manque de terrains et de logements disponibles ont fait grimper les prix, repoussant toujours plus loin les moins fortunés. Je gagne correctement ma vie, mais je devrais payer trois fois plus que mon loyer actuel si je souhaitais vivre plus près de mon bureau.

■ D'après www.jeuneafrique.com, AFP, 22 janvier 2014.

2 La métropole de Lagos



SOCLE Compétences

- Domaine 1 : j'utilise différents langages.
- Domaine 5 : j'établis des liens entre l'espace et l'organisation de la société.



VOCABULAIRE

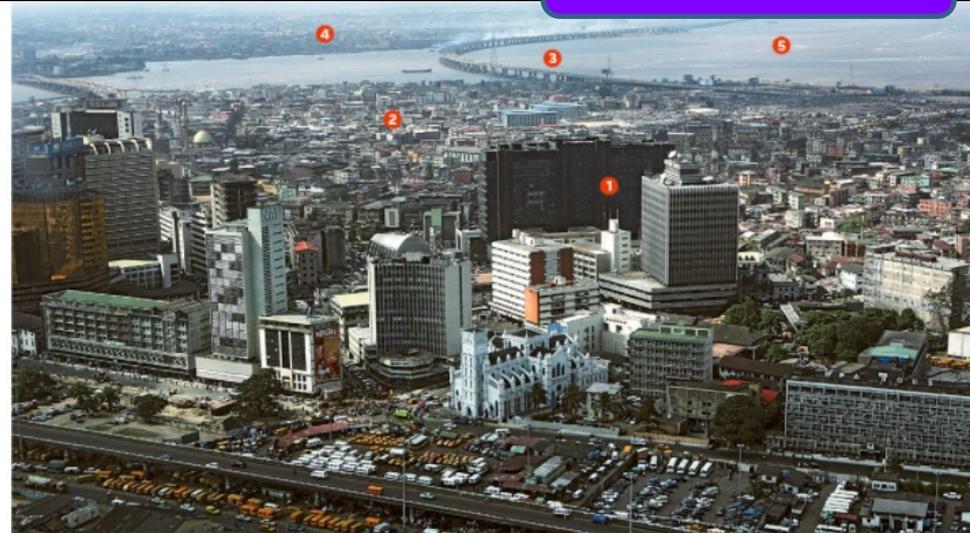
► **Pays en développement**
Pays où les conditions de vie ne sont pas jugées satisfaisantes. Celles-ci progressent, mais à des rythmes différents selon les pays.

CHIFFRES CLÉS

► **12,6 millions** d'habitants à Lagos en 2014 (1^{re} ville d'Afrique)

► **24,6 millions** prévus en 2030

■ Source : ONU, 2015.



3 Vue du centre-ville de la métropole, situé sur l'île de Lagos

- 1 Quartier des affaires
- 2 Vieux immeubles d'habitation
- 3 Pont de Third Mainland Bridge
- 4 Bidonville de Makoko construit sur le lagon
- 5 Lagon

4 Une solution aux embouteillages

« Cela fait presque 40 ans qu'on est confrontés au problème des embouteillages », reconnaît Dayo Mobereola, le directeur du bureau LAMATA en charge des transports à Lagos. « Nous avons maintenant un plan d'aménagement pour anticiper l'avenir et éviter la paralysie. Il s'étend sur 30 ans pour 20 milliards de dollars et propose 9 lignes de bus et 7 trains de banlieue pour que les Nigériens renoncent à leur voiture ».

Mais la construction de ces nouvelles infrastructures passe par la destruction de bidonvilles¹ entiers, sans compensation pour leurs habitants, ce qui crée de nouveaux problèmes : ceux-ci risquent de devoir aller vivre encore plus loin de leur travail.

■ D'après www.jeuneafrique.com, AFP, 22 janvier 2014.

1. Voir définition p. 176.

Activités

Question clé Comment les Lagosiens habitent-ils leur ville ?

ITINÉRAIRE 1

Je comprends le sens général des documents

- 1 Dans quelle ville Ochuko habite-t-il ? Présente-la (localisation, nombre d'habitants).
- 2 Doc 1 à 3. Dans quel quartier Ochuko habite-t-il ? Où travaille-t-il ?
- 3 Doc 1 et 2. Pourquoi la vie quotidienne d'Ochuko est-elle difficile ?
- 4 Doc 4. Pourquoi Ochuko peut-il espérer une amélioration de ses conditions de vie ? Tous les habitants de Lagos vont-ils bénéficier de ces améliorations ?

OU

ITINÉRAIRE 2

Je complète un schéma [étape 1]

Recopie ce schéma, puis commence à le compléter pour répondre à la question clé.



Étude de cas

B Inégalités et diversité culturelle



5 Le bidonville de Makoko (2014)
À Lagos, 2 habitants sur 3 vivent dans un bidonville.

VOCABULAIRE

► **Bidonville**
Ensemble des habitations construites avec des matériaux de récupération.

CHIFFRES CLÉS

- ➔ **5 %** des habitations à Lagos ont l'eau courante
- ➔ **53 %** sont raccordés aux égouts



7 Un quartier aisé sur l'île de Victoria (2013)
Pour des raisons de sécurité, les populations riches vivent regroupées. Environ 10 000 millionnaires habitent à Lagos.

6 Une métropole pauvre qui se transforme lentement

Les autorités locales ont marqué des points : chute de l'insécurité, retour de l'ordre au bord des routes, création de squares et d'éclairages, extension du réseau d'eau, construction de quartiers résidentiels, multiplication par 500 du nombre de camions de collecte des ordures...

Les élus locaux le reconnaissent : les efforts de modernisation se sont concentrés sur le centre des affaires et les banlieues sécurisées pour riches Nigériens et expatriés¹ fortunés.

Mais la rénovation urbaine s'étend peu à peu aux quartiers populaires et souvent insalubres². C'est ici que se concentrent les deux tiers de la population, le petit peuple de Lagos, avec ses commerçants, vendeurs des rues, chauffeurs de taxis, chômeurs.

■ D'après Olivier Tallès, « Lagos, ville africaine en devenir », *La Croix*, 1^{er} février 2013.

1. Étranger venu travailler dans un autre pays que le sien.
2. Qui manque d'hygiène et d'équipements simples.



8 Le marché de Balogun sur l'île de Lagos (2015)
Les marchés à Lagos sont des lieux où les populations se mélangent, où pauvreté et richesse cohabitent. Plus de deux cents origines s'y retrouvent, soit une multitude de langues et de cultures.

9 Julie raconte...

site élève
lien vers le podcast



Julie est une française qui vit à Lagos depuis 5 ans.

« Lagos attire chaque jour de nouveaux arrivants venus du reste du pays.

Autant d'origines, de parlers différents, mais à Lagos on se retrouve tous autour du pidgin.

Le pidgin ou broken english emprunte certains mots et sonorités à la langue anglaise. C'est une langue neutre à Lagos où des milliers d'identités différentes se côtoient.

Le pidgin est la langue qui unit à mesure que la ville grossit. »

■ D'après www.rfi.fr – Extrait de l'émission 7 milliards de voisins – Article du 13 août 2012.

Activités

Question clé Comment les Lagossiens habitent-ils leur ville ?

ITINÉRAIRE 1

► Je comprends le sens général des documents

- 5 Doc 5 et 7. Pourquoi peut-on dire qu'il y a des inégalités à Lagos ?
- 6 Doc 6. Quelles solutions sont proposées pour améliorer la vie des habitants ?
- 7 Doc 8 et 9. Montre que la métropole de Lagos est un lieu d'échanges et de rencontres.

► J'argumente à l'écrit

- 8 À l'aide de tes réponses aux questions 1 à 7, réponds à la question clé. Présente ton texte en quatre parties :
1. Se loger – 2. Pratiquer des activités (emploi, achats...) – 3. Se déplacer – 4. Vivre ensemble.

OU

ITINÉRAIRE 2

► Je complète un schéma (étape 2)

À l'aide des documents 5 à 9, termine de compléter le schéma pour répondre à la question clé.



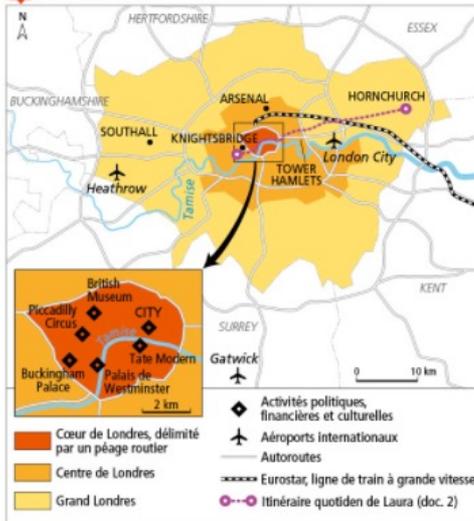
Étude de cas

Habiter Londres, métropole d'un pays développé

Question clé Comment les Londoniens habitent-ils leur ville ?

A Une ville mondiale attractive

1 La métropole de Londres



SOCLE Compétences

- Domaine 1 : j'utilise différents langages.
- Domaine 5 : j'établis des liens entre l'espace et l'organisation de la société.



2 Laura raconte...



« Comme plus d'un million de navetteurs, je fais le voyage quotidiennement vers le centre de Londres.

Personne n'aime les va-et-vient quotidiens, quel que soit le transport qu'il prend. Mais si vous voulez un travail que vous appréciez (ou au moins l'argent qu'un emploi dans la capitale rapporte), alors vous faites la navette tous les jours.

Tous les jours, je fais le trajet aller-retour entre Hornchurch et le cœur du riche quartier de Knightsbridge, au centre de Londres. Aujourd'hui, le train était à l'heure et un siège était libre. Les 420£ (environ 570€) de frais de transport prélevés chaque mois sur mon salaire à l'esprit, j'ai apprécié chaque seconde de ce voyage. »

■ D'après Laura Zito, *The Huffington Post*, 7 août 2015.

1. Habitant qui effectue un déplacement quotidien entre son domicile et son lieu de travail.

3 La ville de Hornchurch, dans le Grand Londres

Laura (doc 2) vit à Hornchurch, une ville de 25 000 habitants située à moins de 1 heure en train du centre de Londres.



4 La City, le centre d'affaires de Londres (2013)

CHIFFRES CLÉS

- ➔ **8,2 millions** d'habitants dans la métropole
- ➔ **300 000 habitants** dans le centre de Londres
- ➔ **15 millions** de touristes internationaux par an

5 Le quartier de Piccadilly Circus, centre de Londres (2014)

Avec ses nombreux magasins et théâtres, il attire beaucoup de touristes.



Activités

Question clé Comment les Londoniens habitent-ils dans leur ville ?

ITINÉRAIRE 1

Je comprends le sens général des documents

- 1 Dans quelle métropole Laura habite-t-elle ? Présente-la (localisation, nombre d'habitants).
- 2 Doc 1 à 4. Dans quel quartier Laura habite-t-elle ? Où travaille-t-elle ?
- 3 Doc 1 et 2. Comment Laura effectue-t-elle ses déplacements quotidiens entre son domicile et son travail ?
- 4 Doc 1, 4 et 5. Pourquoi le centre de Londres attire-t-il autant ?

OU

ITINÉRAIRE 2

Je complète un schéma (étape 1)

Recopie ce schéma, puis commence à le compléter pour répondre à la question clé.



Étude de cas

B Inégalités et diversité culturelle



6 Le stade de football, un lieu pour vivre ensemble

L'équipe d'Arsenal (nord de Londres) salue son public après avoir remporté un match contre West Ham (est de Londres) en 2015.

À Londres, chaque quartier a son grand club : Arsenal, Chelsea, Fulham, Queens Park Rangers, Tottenham ou West Ham.



7 Londres, la ville des inégalités

La capitale britannique est la ville la plus inégalitaire des pays développés. Capitale mondiale des millionnaires et milliardaires, la ville comprend aussi des quartiers d'une extrême pauvreté : 28 % des habitants sont pauvres à Londres alors que 1 Londonien sur 35 possède plus d'un million de dollars (880 000 euros) et que le nombre de milliardaires s'élève désormais à 72.

Tower Hamlets, quartier de l'est londonien, abrite les quartiers les plus défavorisés de tout le pays et des niveaux de salaires parmi les plus élevés de la ville. La raison ? C'est dans la partie sud de ce quartier que se situe Canary Wharf, abritant les sièges européens de banques. À peine plus d'un kilomètre sépare les tours de ce cœur financier de la population la plus pauvre du Royaume-Uni. Le contraste est saisissant.

■ Valentine Pasquesoone, extrait de l'émission « L'angle éco », FranceTV info, 17 février 2015.



8 Le quartier de Southall, surnommé Little India [2013]

Le quartier concentre beaucoup d'habitants originaires de la région du Pendjab, en Inde. D'autres quartiers de Londres regroupent ainsi des communautés étrangères : les Jamaïcains à Brixton, les Pakistanais à Ilford, les Coréens à New Malden ou encore les Français à South Kensington.

9 Des logements de plus en plus chers

Le coût moyen d'un logement à Londres s'élève désormais à plus de 500 000 £ (630 000 €).

« Il est de plus en plus difficile pour des Londoniens ordinaires de trouver à se loger alors que dans le même temps, l'on construit des tours de luxe », confirme Paul Watt, professeur d'urbanisme à Londres. « La vraie solution est évidente : construire des centaines de milliers de nouveaux logements », a déclaré récemment le maire de Londres Boris Johnson. Il a promis 55 000 nouveaux logements « abordables ».

■ D'après AFP, 28 novembre 2014.

Activités

Question clé Comment les Londoniens habitent-ils dans leur ville ?

ITINÉRAIRE 1

Je comprends le sens général des documents

5 Doc 7 et 9. Pourquoi peut-on dire que les inégalités sont fortes à Londres ?

6 Doc 6 et 8. Quels liens existent entre les habitants d'un même quartier ?

7 Doc 9. Quelle solution est proposée pour que Londres ne devienne pas un lieu uniquement habité par des populations aisées ?

J'argumente à l'écrit

8 Dans le cadre d'un échange scolaire, ton correspondant anglais te demande de lui décrire la vie à Londres telle que tu l'as étudiée en géographie. Rédige ton courrier en quatre parties : 1. Se loger - 2. Pratiquer des activités (travail, achats, loisirs) - 3. Se déplacer - 4. Vivre ensemble.

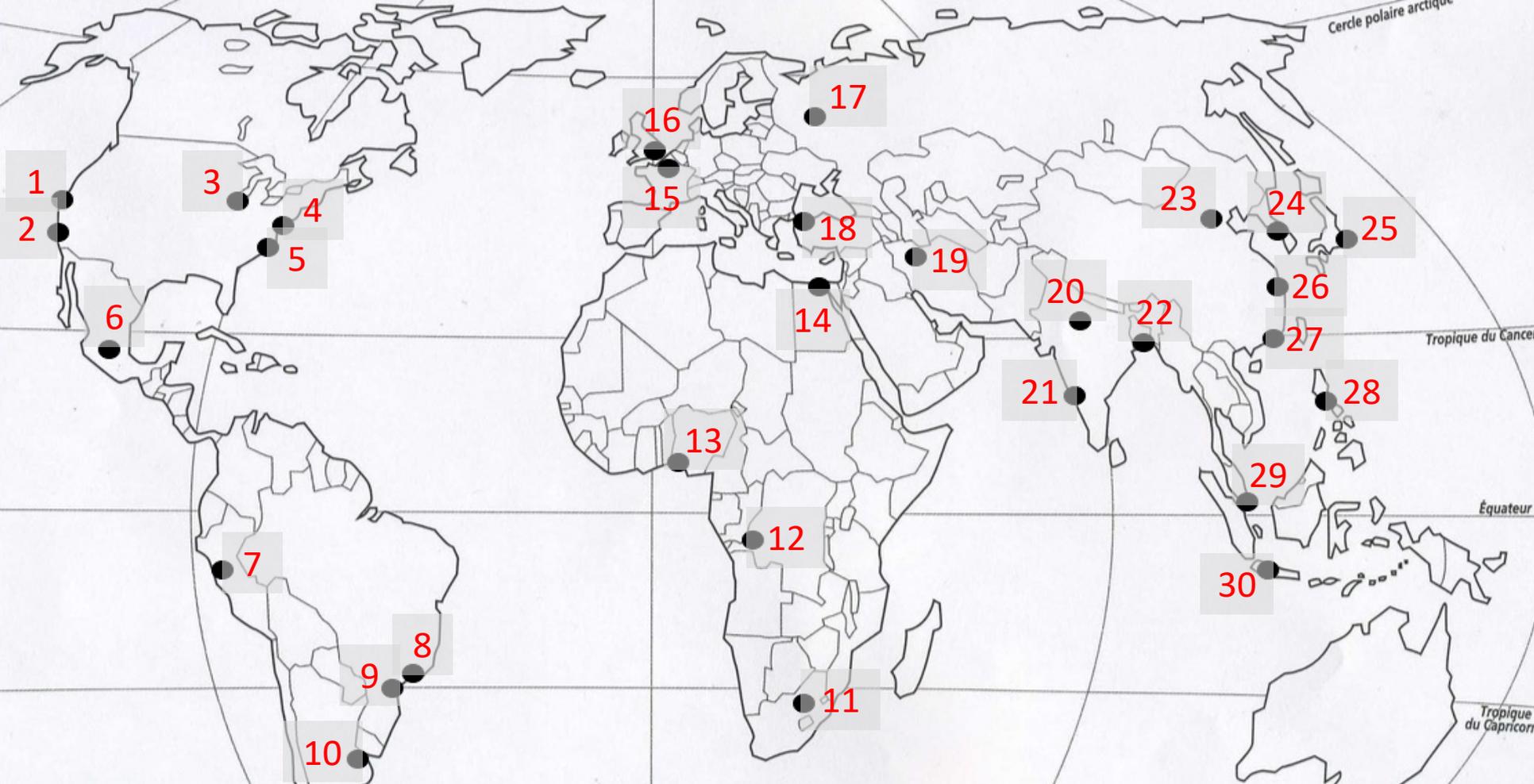
OU

ITINÉRAIRE 2

Je complète un schéma (étape 2)

À l'aide des documents 6 à 9, termine de compléter le schéma pour répondre à la question clé.





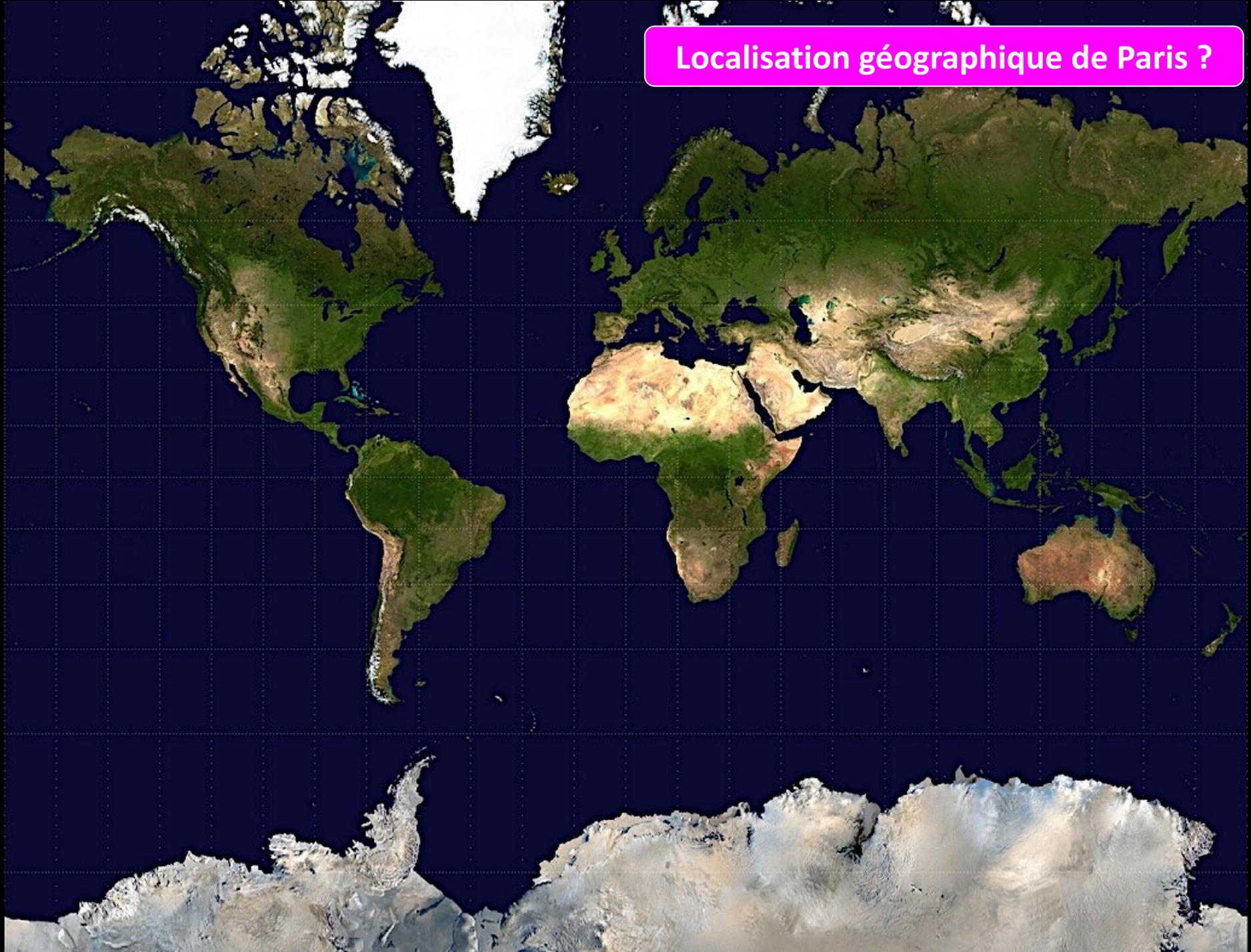
1. San Francisco (E.U.A)
2. Los Angeles (E.U.A)
3. Chicago (E.U.A)
4. Boston (E.U.A)
5. New York (E.U.A)
6. Mexico (MEXIQUE)
7. Lima (PÉROU)
8. Rio de Janeiro (BRÉSIL)
9. Sao Paulo (BRÉSIL)
10. Buenos Aires (ARGENTINE)

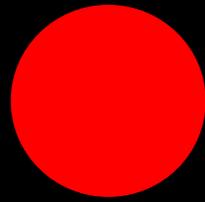
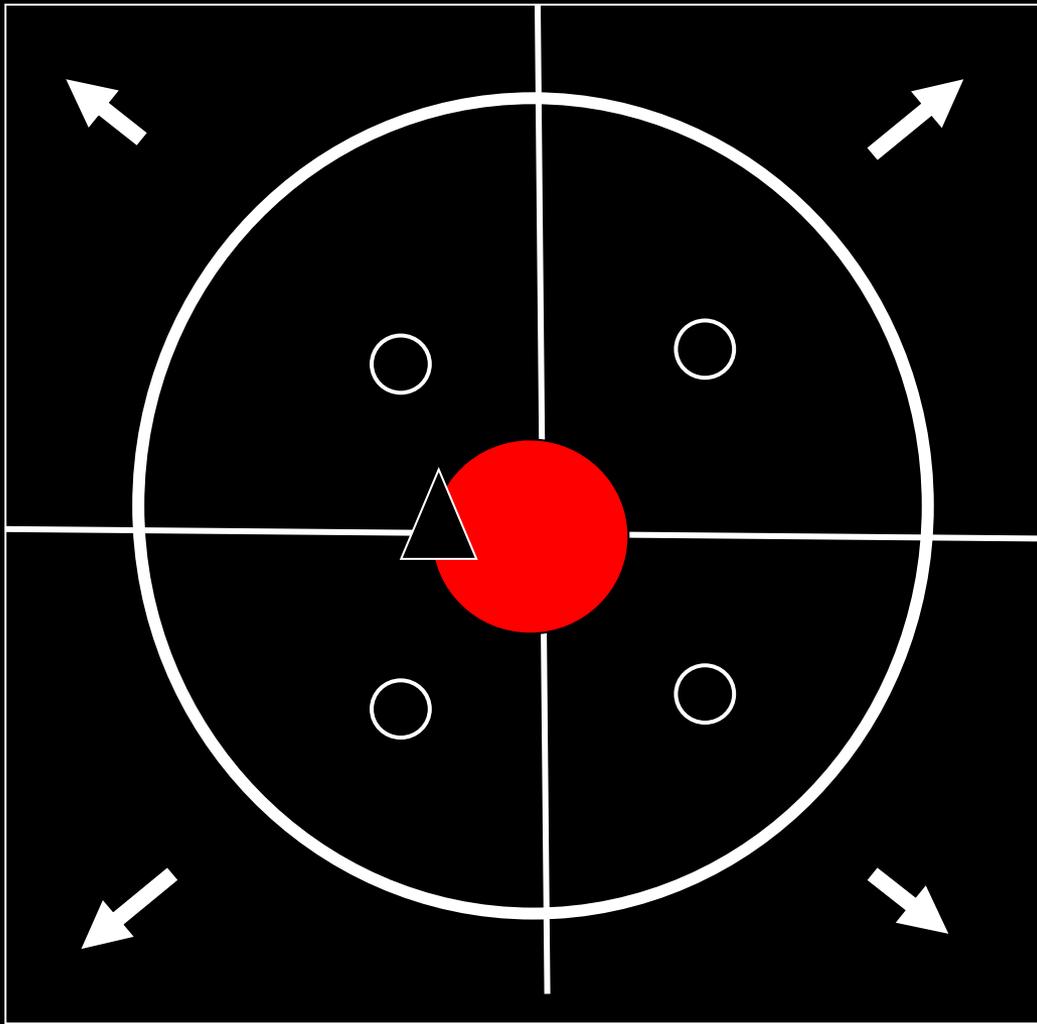
11. Johannesburg (AFRIQUE DU SUD)
12. Kinshasa (RDC)
13. Lagos (NIGÉRIA)
14. Le Caire (ÉGYPTE)
15. Paris (FRANCE)
16. Londres (ANGLETERRE)
17. Moscou (RUSSIE)
18. Istanbul (TURQUIE)
19. Téhéran (IRAN)
20. New Delhi (INDE)

21. Mumbai (INDE)
22. Calcutta (INDE)
23. Pékin (CHINE)
24. Séoul (CORÉE DU SUD)
25. Tokyo (JAPON)
26. Shanghai (CHINE)
27. Hong Kong (CHINE)
28. Manille (PHILIPPINES)
29. Singapour (SINGAPOUR)
30. Jakarta (INDONÉSIE)

La métropole européenne

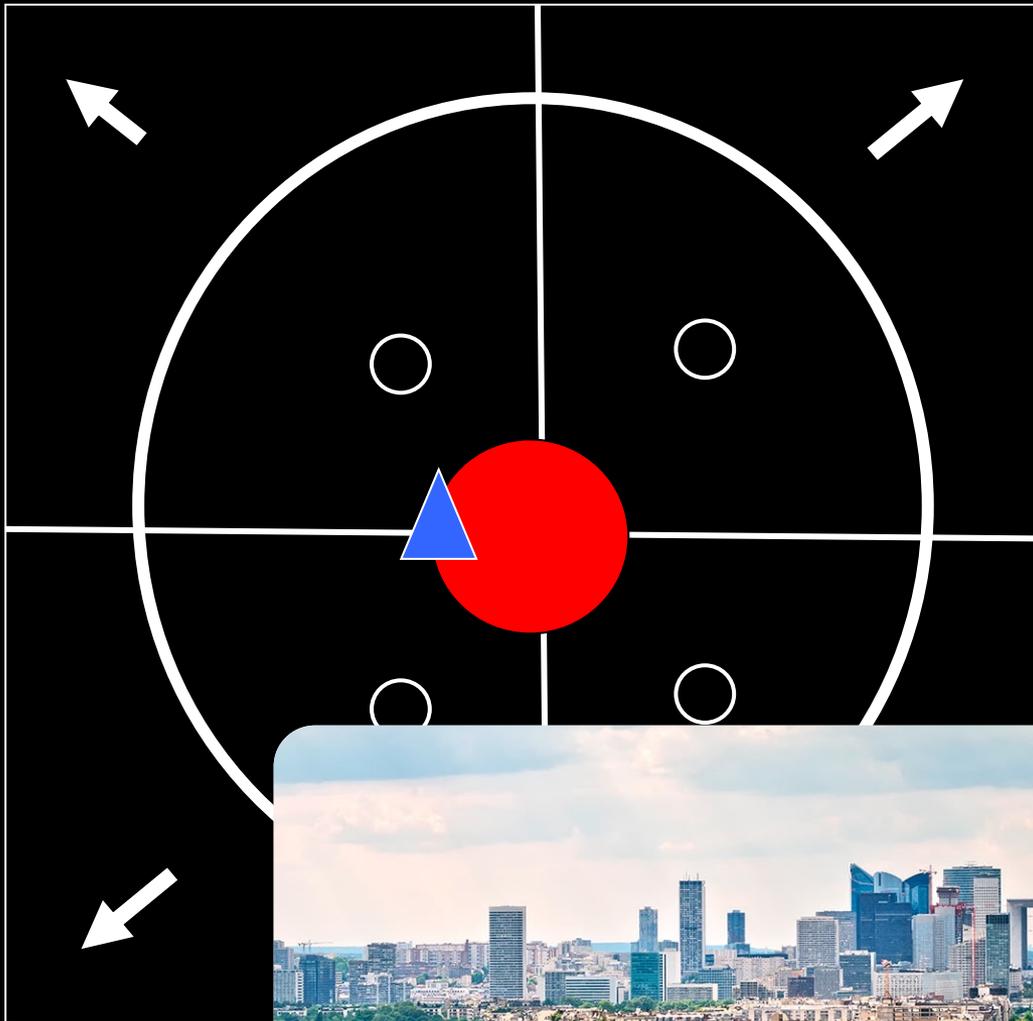
Localisation géographique de Paris ?





Centre historique



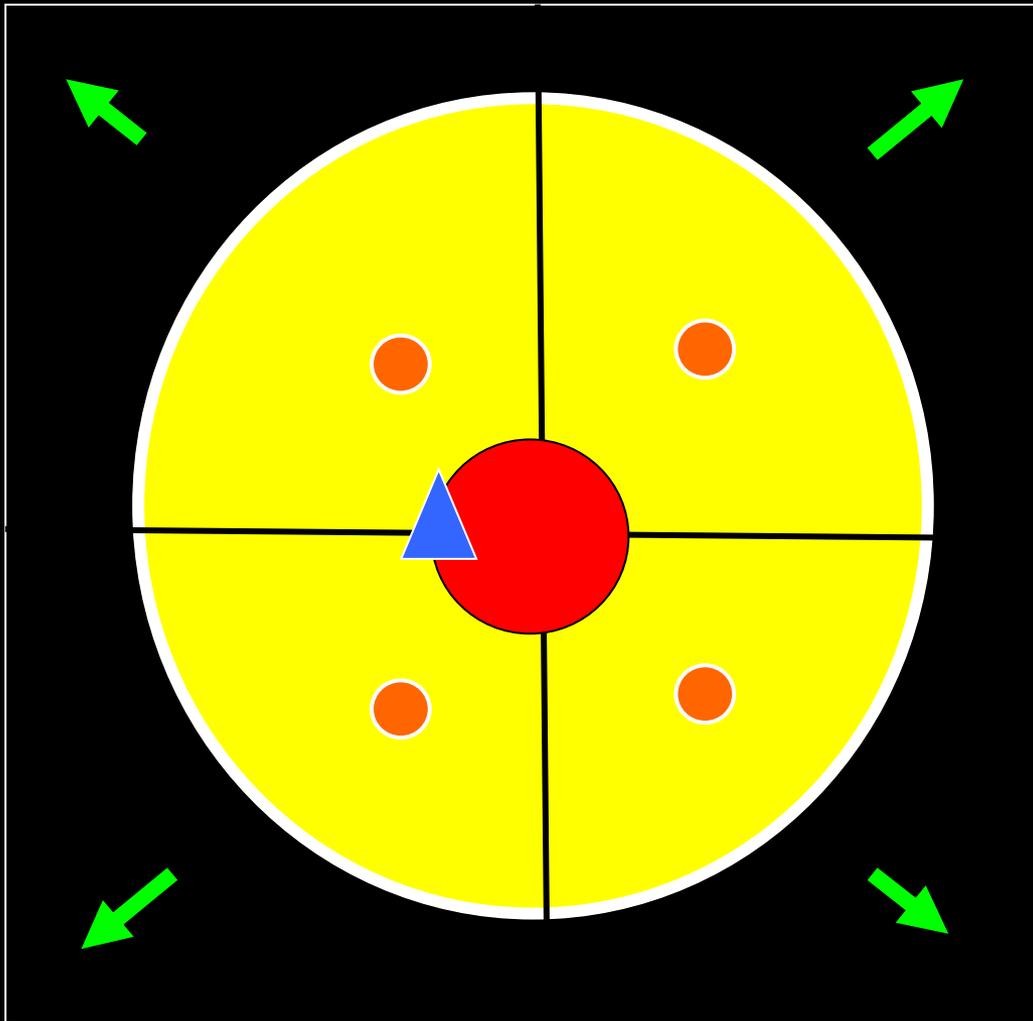


Centre historique



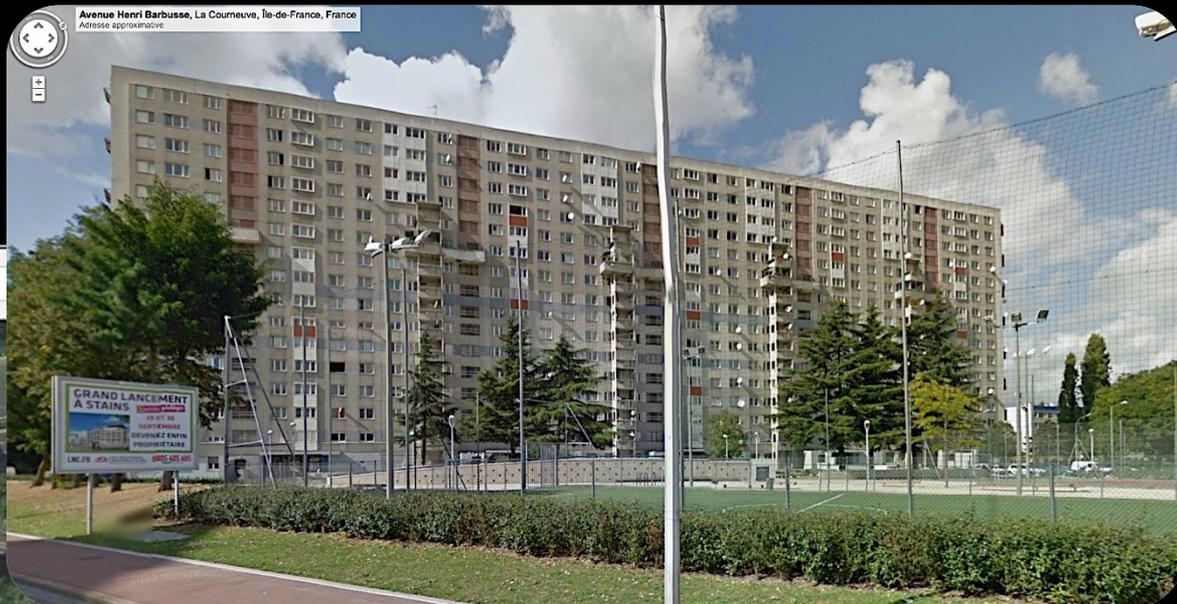
Quartier des affaires

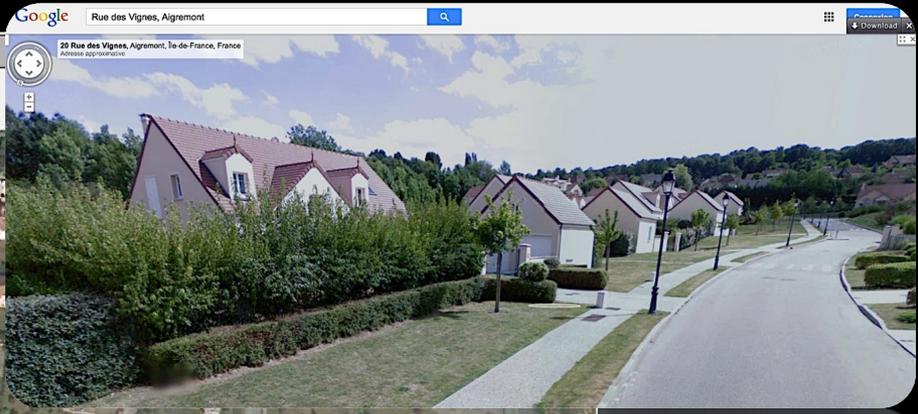




-  Centre historique
-  Quartier des affaires
-  Banlieues
-  communes intégrées à la banlieue par la périurbanisation
-  Périurbanisation ou étalement urbain

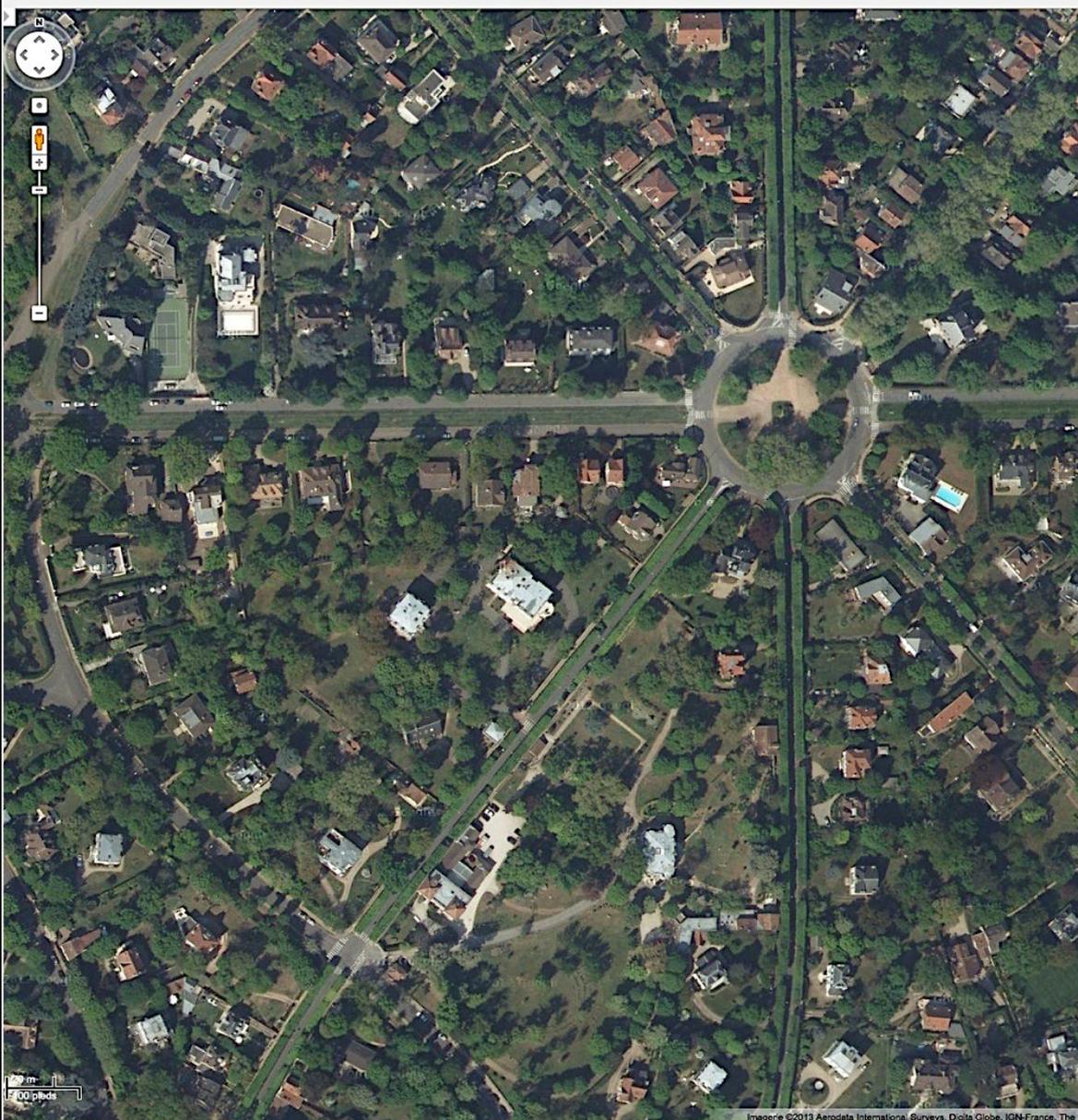
Grands ensembles



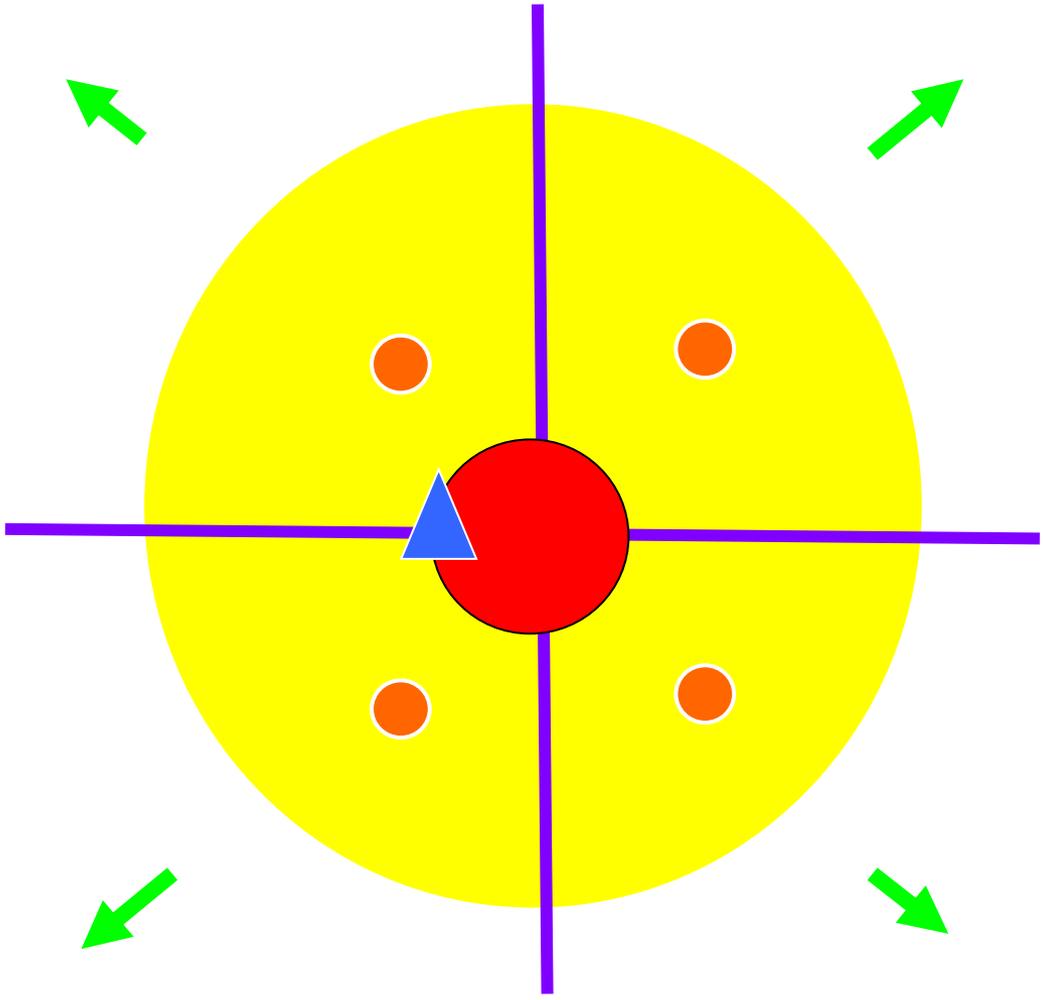


Lotissement pavillonnaire

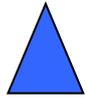
20 m
100 pieds



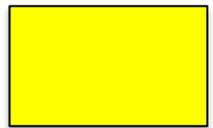
Villas



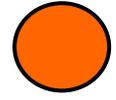
Centre historique



Quartier des affaires



Banlieues



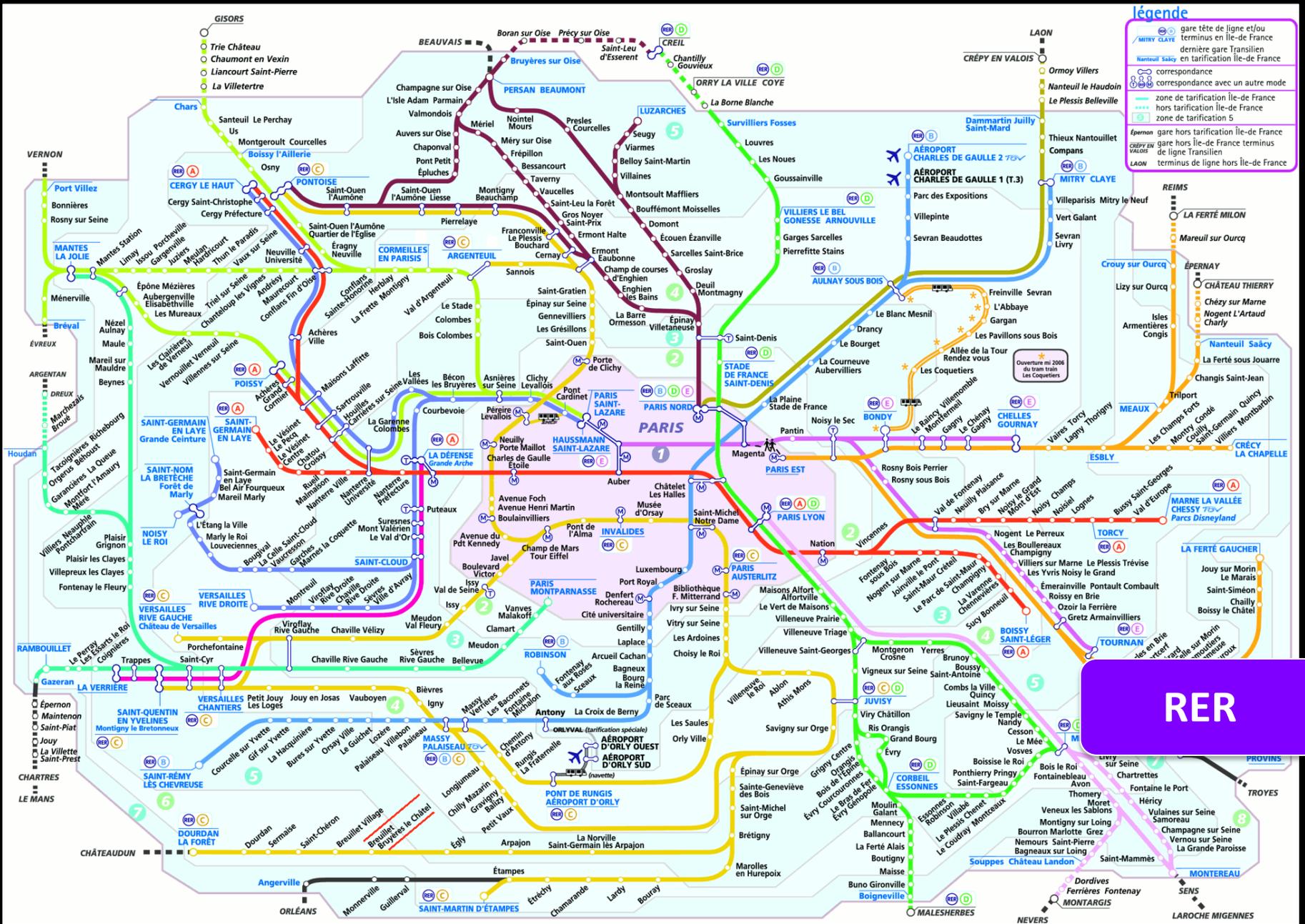
Villages intégrés à la banlieue par la périurbanisation



Périurbanisation



Réseaux de transports

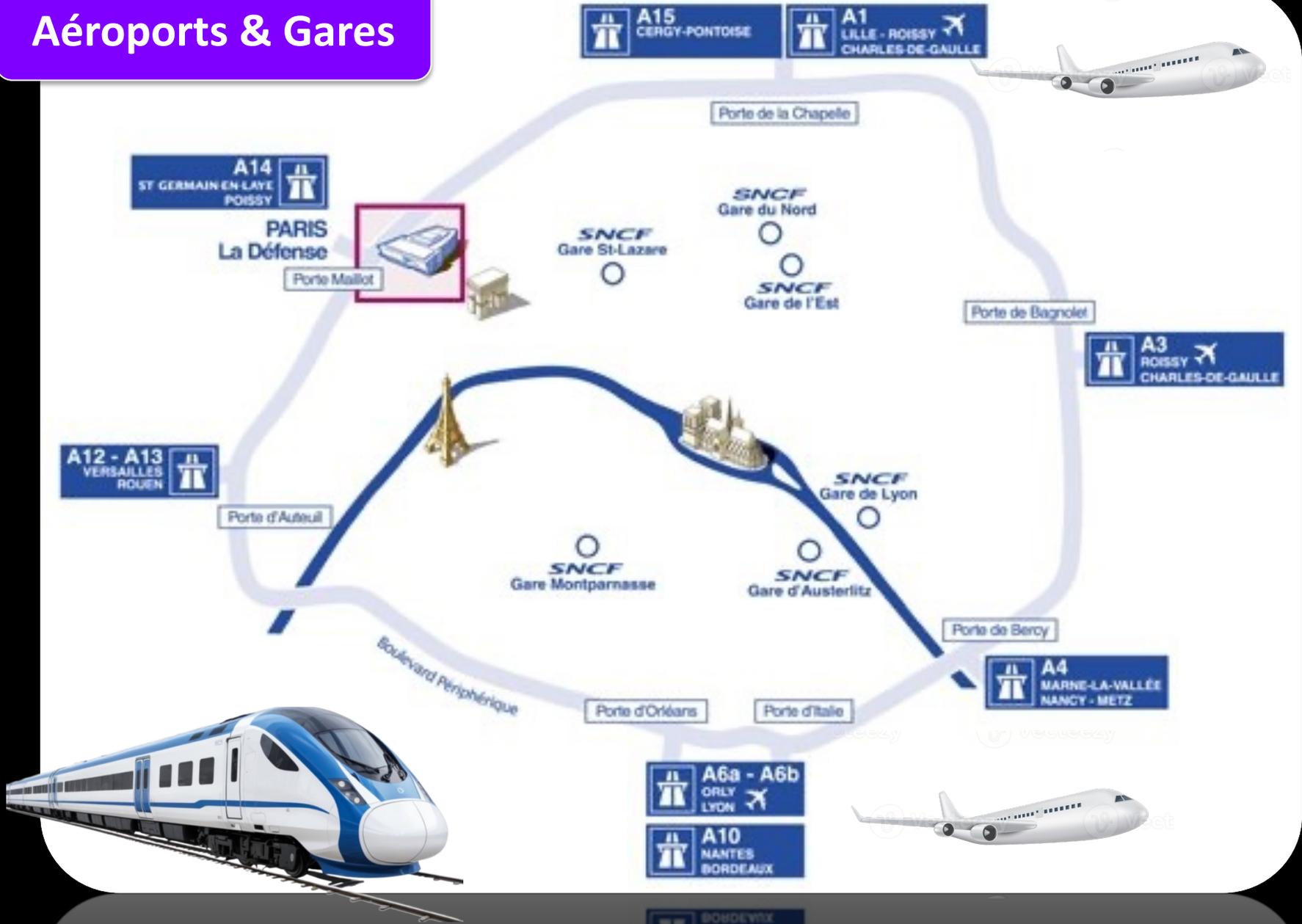


légende

- gare tête de ligne et/ou terminus en Île-de-France
- dernière gare Transilien en tarification Île-de-France
- Nanteuil Saÿc
- correspondance
- correspondance avec un autre mode
- zone de tarification Île-de-France
- hors tarification Île-de-France
- zone de tarification 5
- Epéron
- hors tarification Île-de-France
- gare hors Île-de-France terminus de ligne Transilien
- terminus de ligne hors Île-de-France

RER

Aéroports & Gares



La métropole nord-américaine

Coordonnées géographiques de Chicago ?

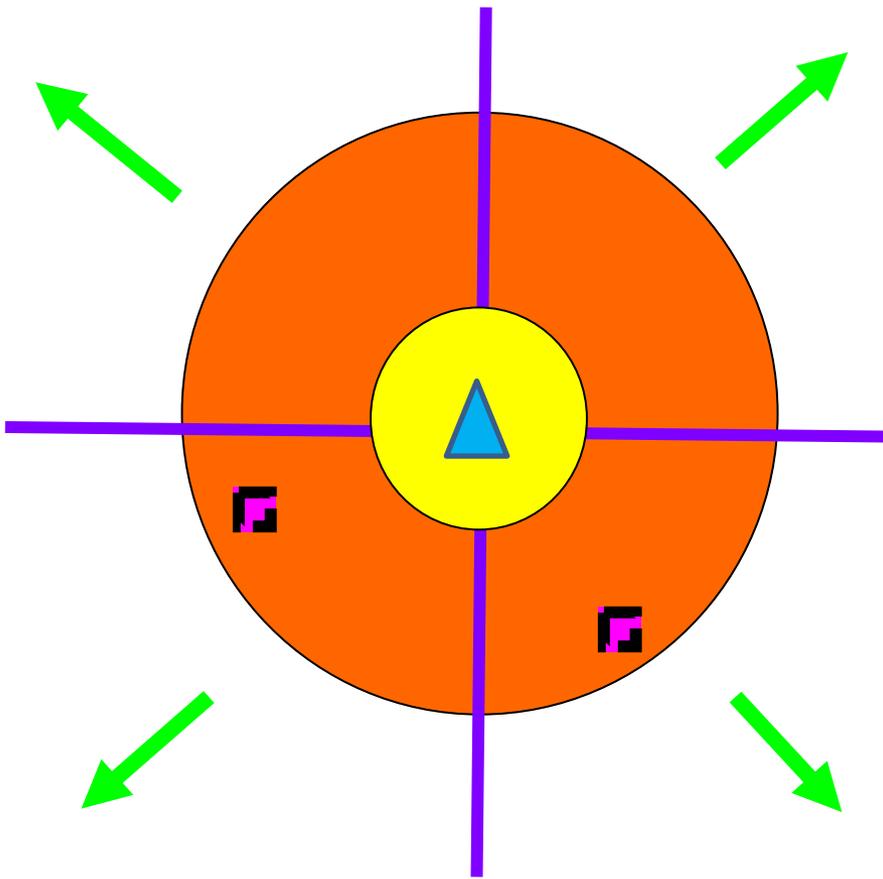


Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
Image Landsat
Image IBCAO
Image U.S. Geological Survey

Equateur

Google earth

Date des Images satellite : 10/4/2013 36°06'50.22"N 95°57'41.59"O élév. 280 m altitude 8657.62 km



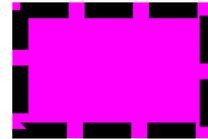
Quartier des affaires



Quartiers dégradés ou Ghettos



Banlieues pavillonnaires pour classes moyennes



Quartiers fermés pour classes sociales aisées



Périurbanisation



Autoroutes reliant le CBD aux banlieues aisées



Chicago, Illinois, États-Unis

Image NOAA
Image © 2014 TerraMetrics

Date des images satellite : 3/4/2013 41°55'51.85"N 87°52'26.30"O élév. 196 m altitude 62.17

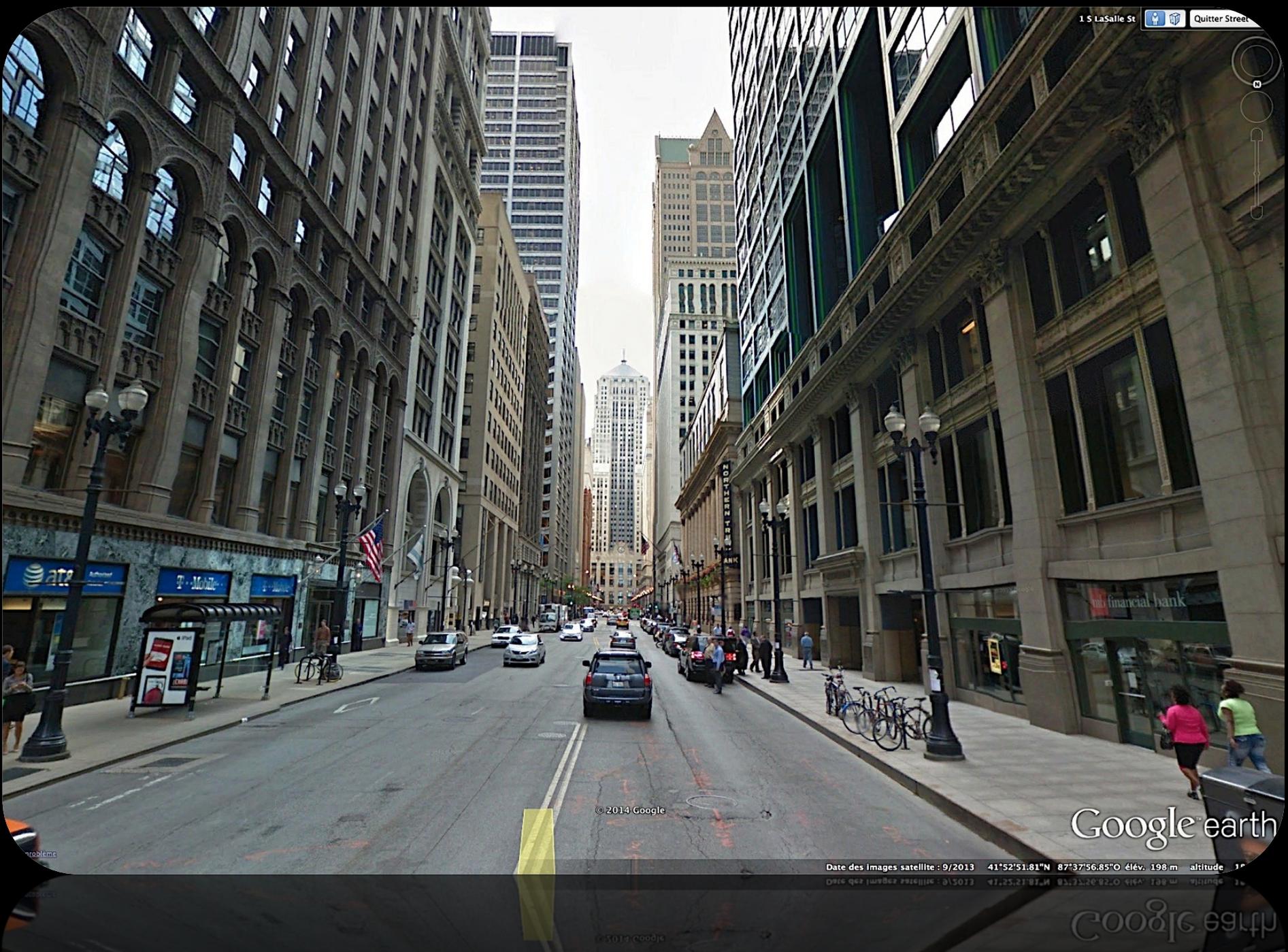
Google™ earth

Google™ earth



CBD 1N LaSalle St, Chicago, IL 60602, États-Unis





© 2014 Google

Google earth

Date des Images satellite : 9/2013 41°52'51.81"N 87°37'56.85"O élév. 198 m altitude 19

© 2014 Google

Ghetto South Side

1172 W 57th St, Chicago, IL 60621, États-Unis

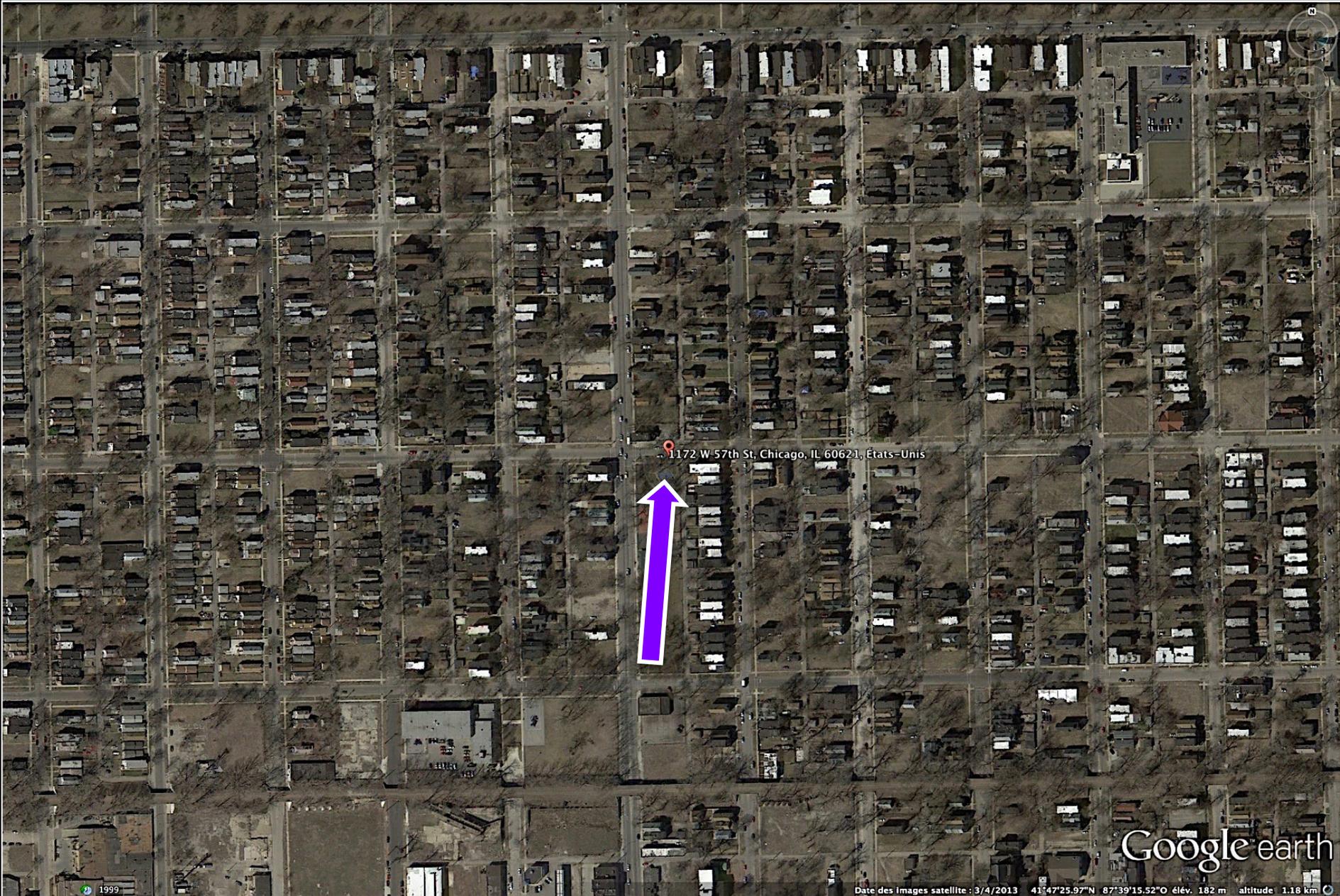
1172 W 57th St, Chicago, IL 60621, États-Unis

Image Landsat
Image NOAA

Google earth

Date des images satellite : 10/4/2013 42°10'10.78"N 88°38'23.90"O élév. 255 m altitude 130.5

Google earth



1172 W 57th St, Chicago, IL 60621, États-Unis

Google earth

1999

Date des images satellite : 3/4/2013 41°47'25.97"N 87°39'15.52"O élév. 182 m altitude 1.18 km



© 2014 Google

Google earth

Date des images satellite : 8/2011 41°47'25.48"N 87°39'13.16"O élév. 181 m altitude 181 m

© 2014 Google

Lotissement (classe moyenne)

1451 Swansea Ct, Naperville, IL 60565, États-Unis

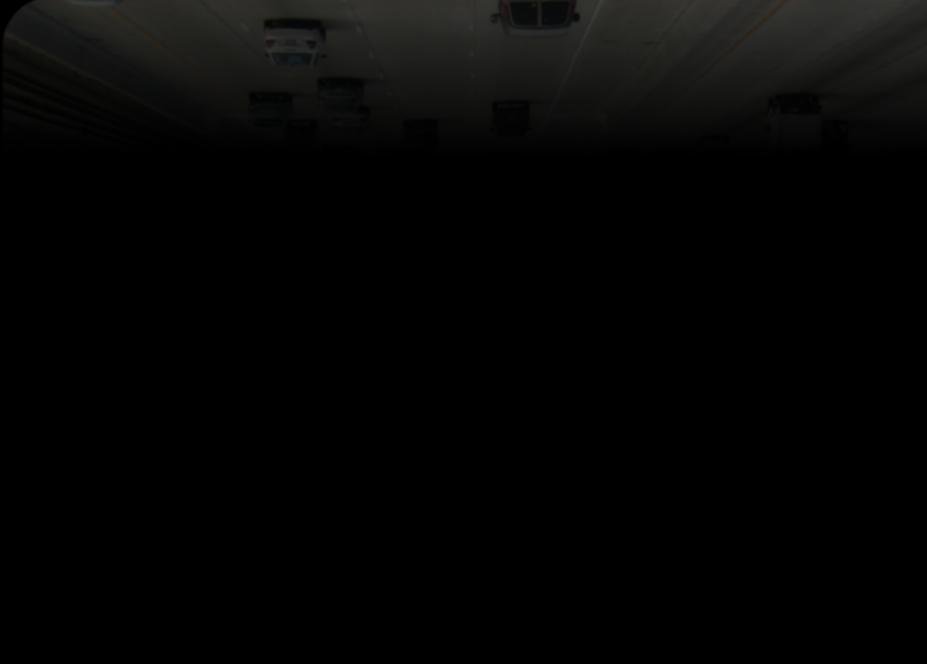


1451 Swansea Ct, Naperville, IL 60565, États-Unis

Image © 2014 TerraMetrics
Image NOAA

Google earth

Date des images satellite : 3/4/2013 41°43'31.85"N 88°03'10.79"O Élev. 222 m altitude 60.39 km





1451 Swansea Ct, Naperville, IL 60565, États-Unis

Google™ earth

1994

Date des Images satellite : 3/4/2013 41°44'31.31"N 88°09'38.14"O élév. 213 m altitude 1.7°

Google earth



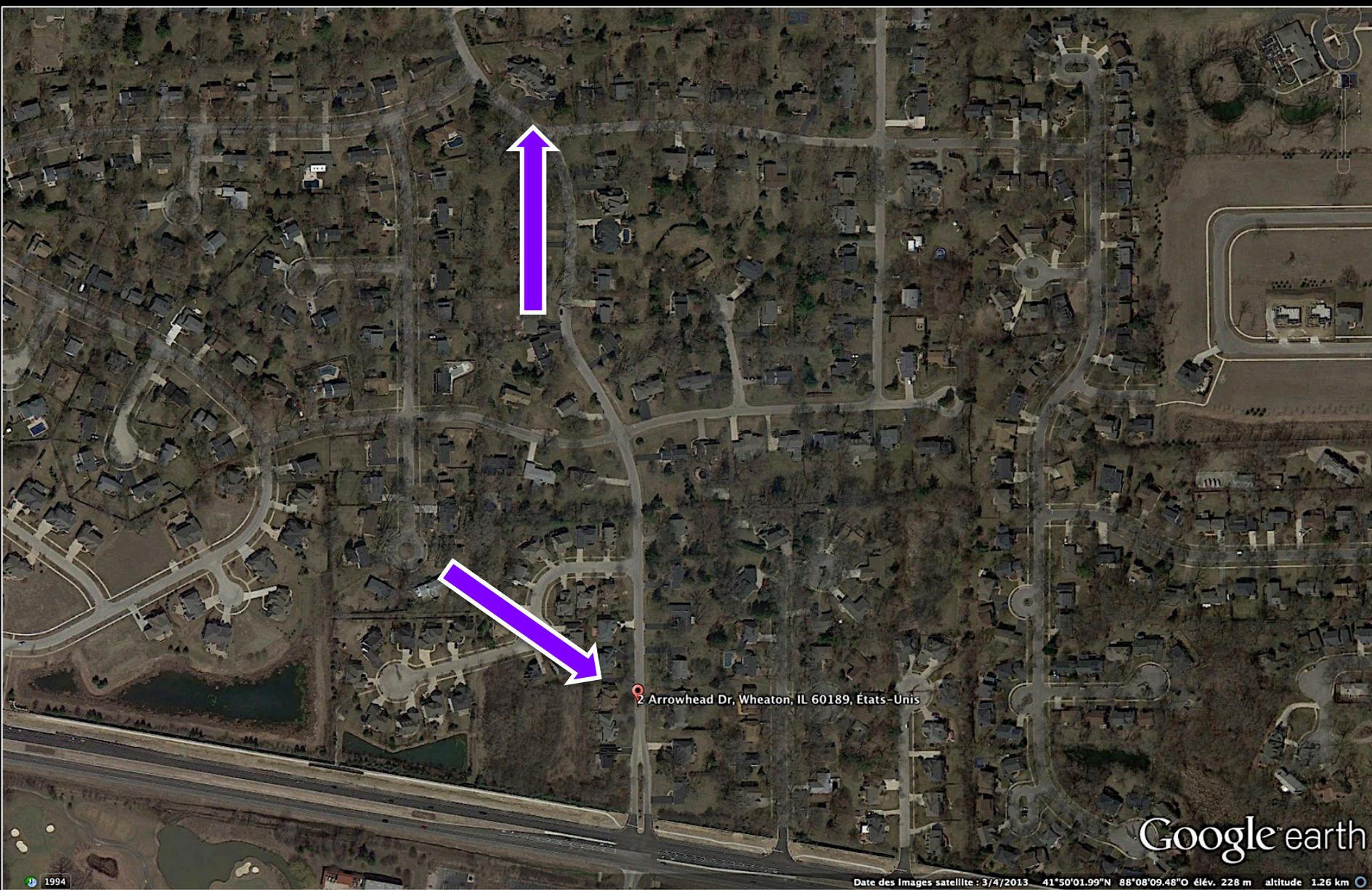
© 2014 Google

Google earth

Date des images satellite: 10/2012 41°44'31.58"N 88°09'38.66"O élév. 213 m altitude 2°

Google earth

© 2014 Google



Lotissement aisé

2 Arrowhead Dr, Wheaton, IL 60189 États-Unis

Cliquer et faire glisser le curseur pour effectuer une rotation, ou cliquer sur "N" pour réinitialiser sur le Nord

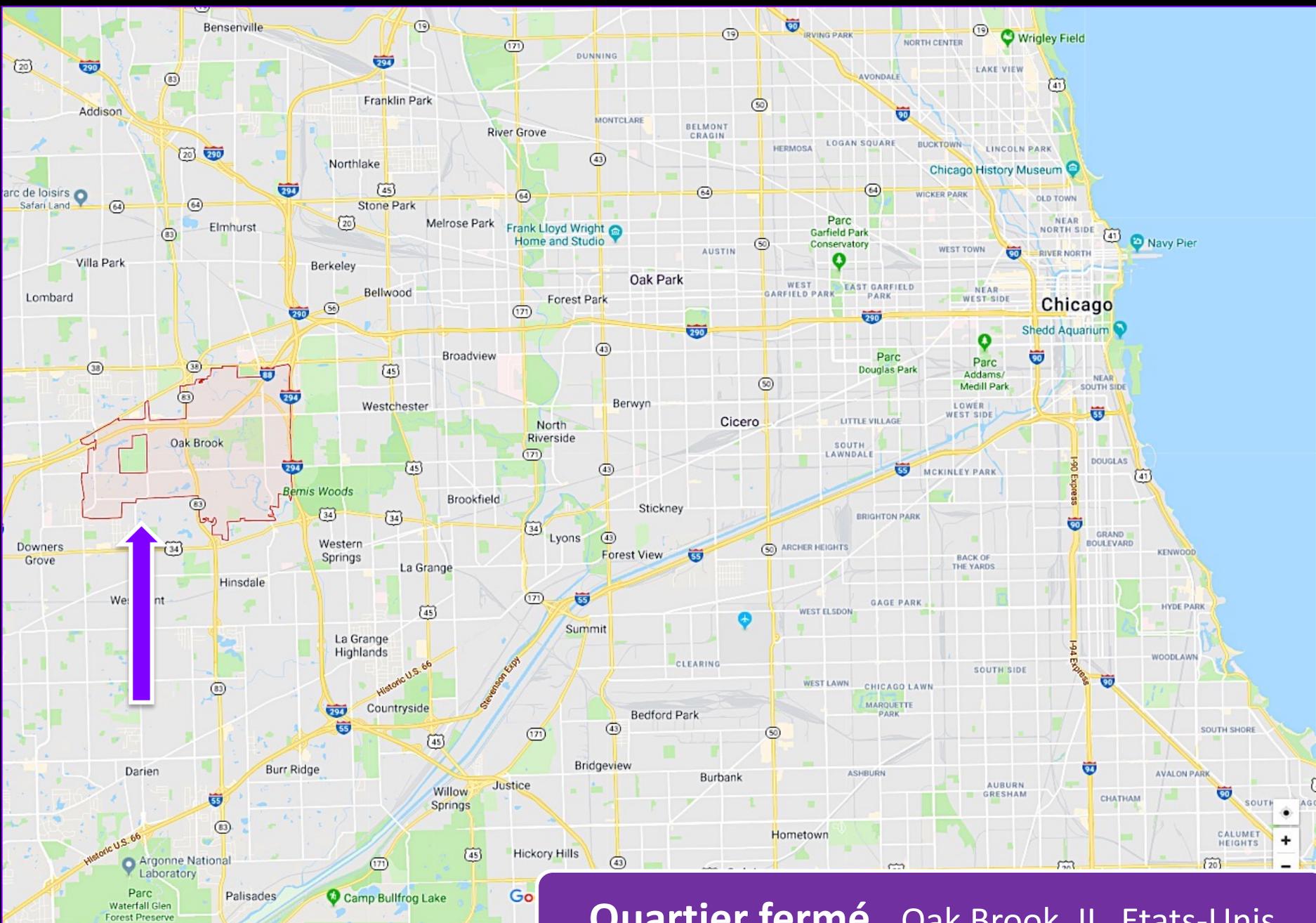


Google earth

1994

Date des Images satellite : 3/4/2013 41°50'09.73"N 88°07'58.06"O élév. 226 m altitude 45

GOOGLE EARTH



Quartier fermé Oak Brook, IL, Etats-Unis

Only showing results that contain "gated community". Show all results.

Gated Community - Oak Brook IL Real Estate

30 homes for sale.

[Homes for You](#) [Newest](#) [Cheapest](#) [More](#)

Video Walkthrough

HOUSE FOR SALE
\$650,000 4 bds · 3 ba · 2,704 sqft
 132 Briarwood Ave, Oak Brook, IL
 Briarwood Lakes Community Assn.

Video Walkthrough

HOUSE FOR SALE
\$1,488,000 5 bds · 6 ba · 4,749 sqft
 1705 Midwest Club Pkwy, Oak Brook, IL
 Re/Max Signature Homes

31 Days On Zillow

CONDO FOR SALE
\$325,000 2 bds · 2 ba · 1,824 sqft
 1 Oak Brook Club Dr APT A305, Oak Brook, IL

50 Days On Zillow

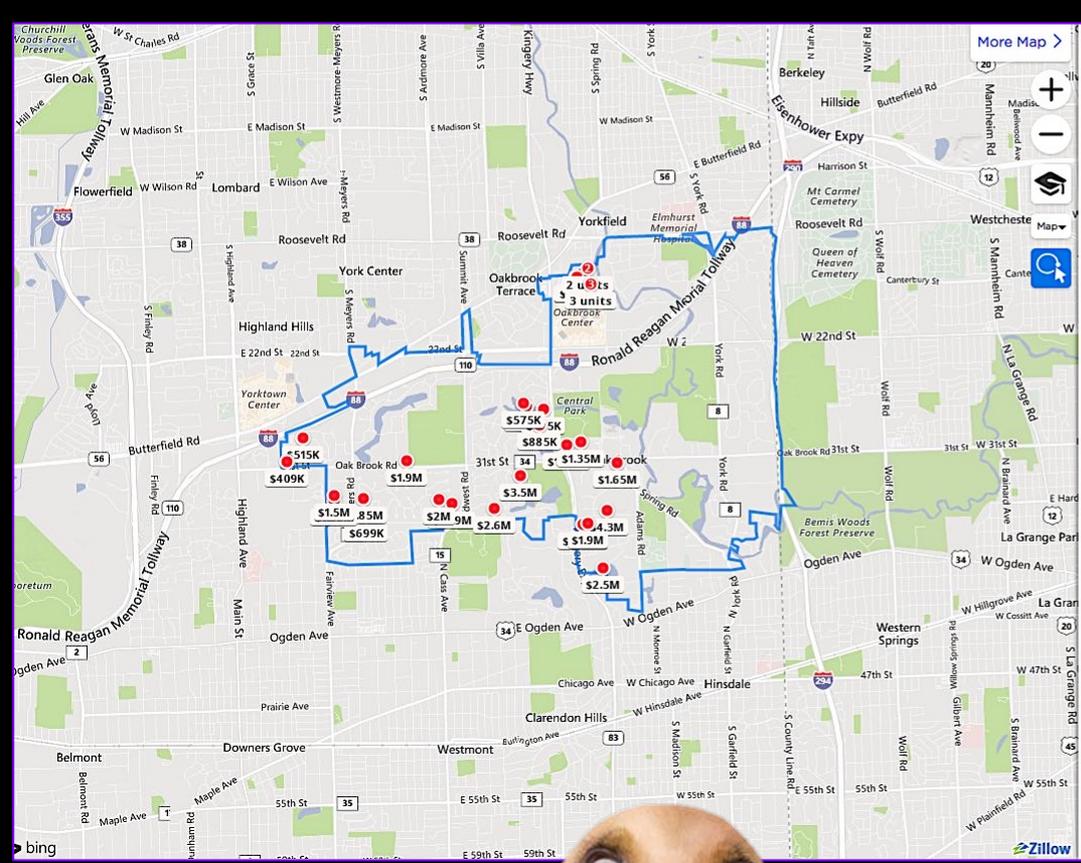
HOUSE FOR SALE
\$699,000 5 bds · 5 ba · 3,748 sqft
 303 Polo Ln, Oak Brook, IL
 Coldwell Banker Residential Brokerage - Oakbrook

31 Days On Zillow

HOUSE FOR SALE
\$1,649,900 6 bds · 6 ba · 7,577 sqft
 306 Ottawa Ln, Oak Brook, IL

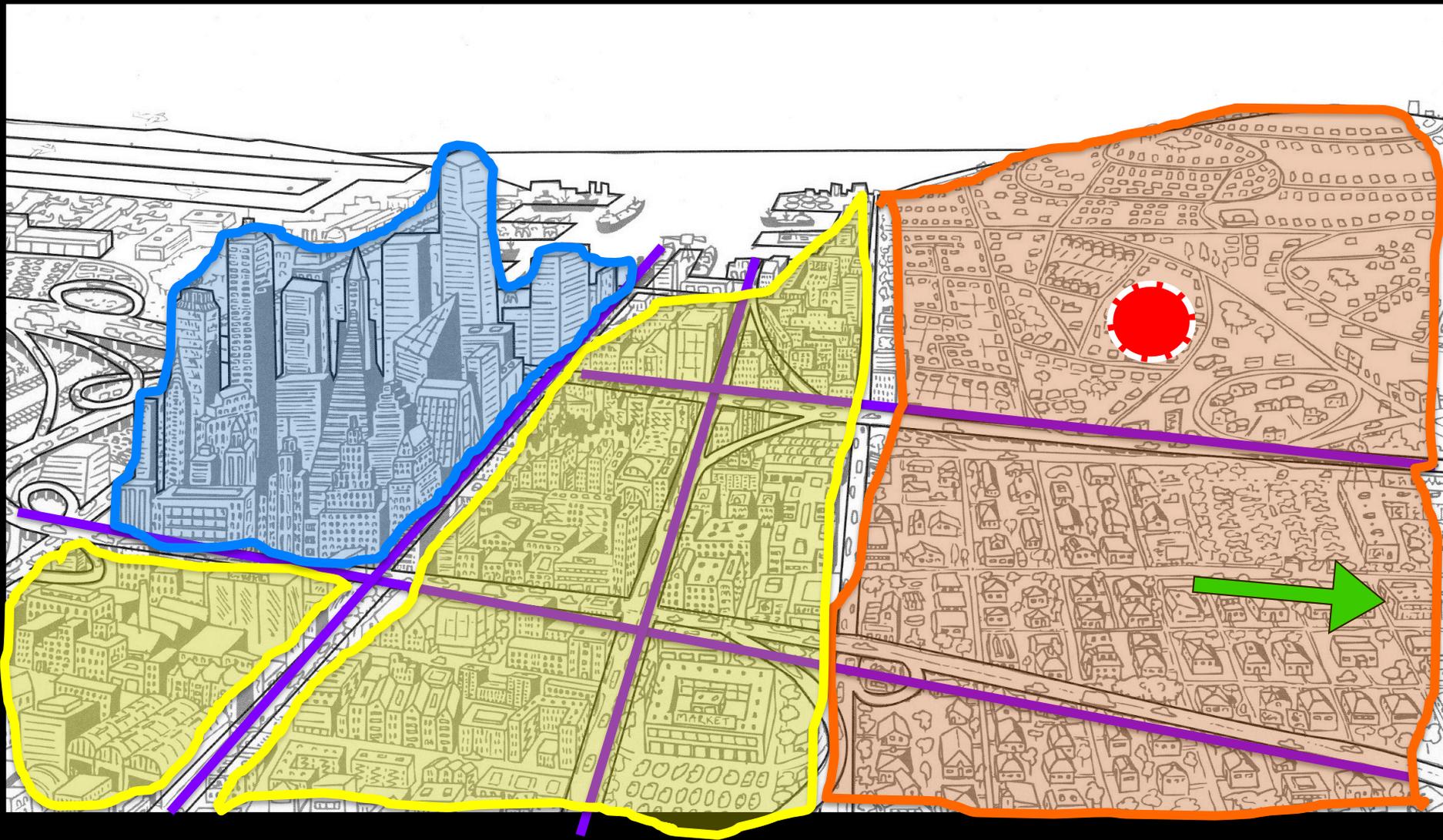
118 Days On Zillow

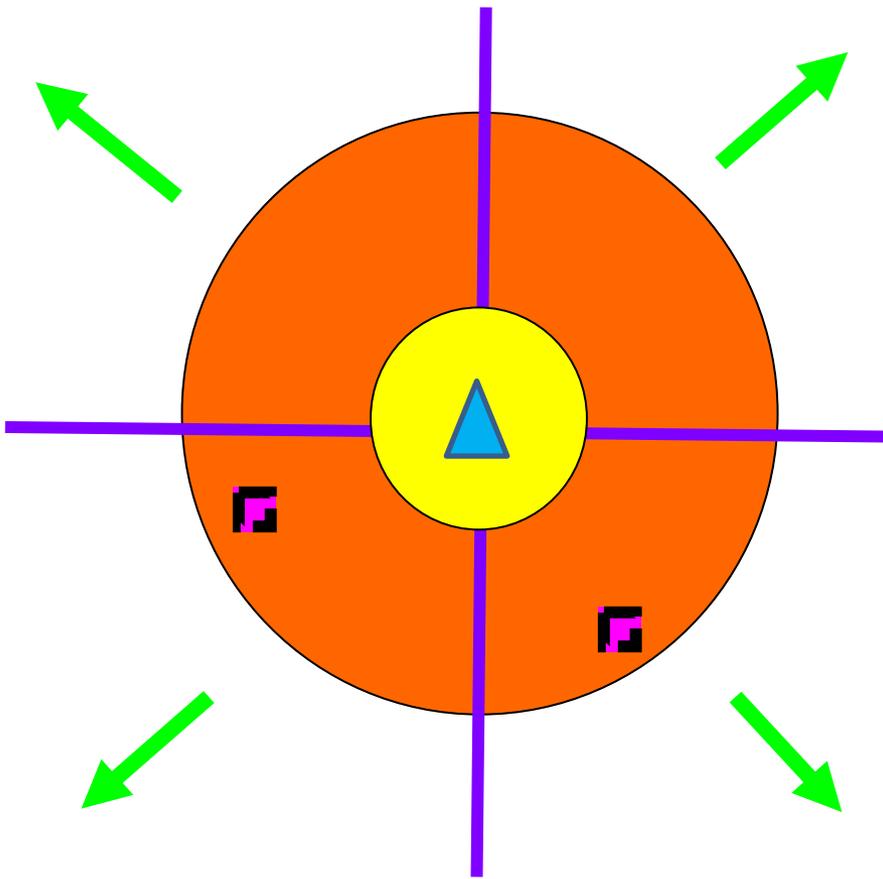
HOUSE FOR SALE
\$3,500,000 6 bds · 9 ba · 6,641 sqft
 118 Saint Francis Cir, Oak Brook, IL











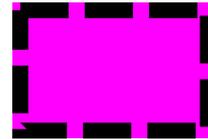
Quartier des affaires



Quartiers dégradés ou Ghettos



Banlieues pavillonnaires
pour classes moyennes



Quartiers fermés pour
classes sociales aisées



Périurbanisation



Autoroutes reliant le CBD
aux banlieues aisées

La métropole d'un pays pauvre

Coordonnées géographiques de Bombay-Mumbai ?

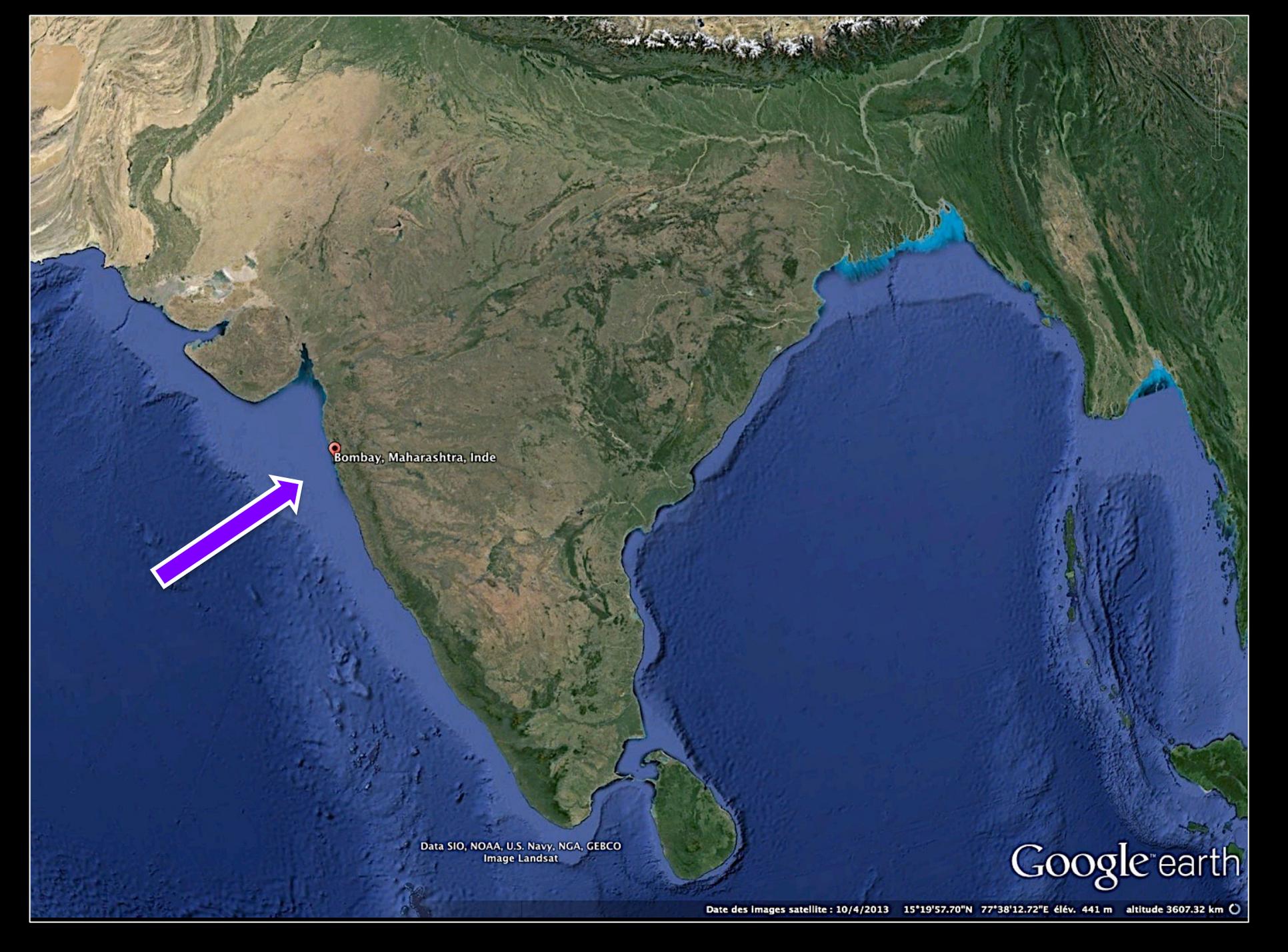


Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
Image Landsat

Google earth

36°38'50.18"N 56°05'29.71"E élév. 925 m altitude 8857.67 km





Bombay, Maharashtra, Inde

Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO
Image Landsat

Google™ earth

Date des Images satellite : 10/4/2013 15°19'57.70"N 77°38'12.72"E élév. 441 m altitude 3607.32 km

Bidonvilles : Dharavi

Bombay Dharavi

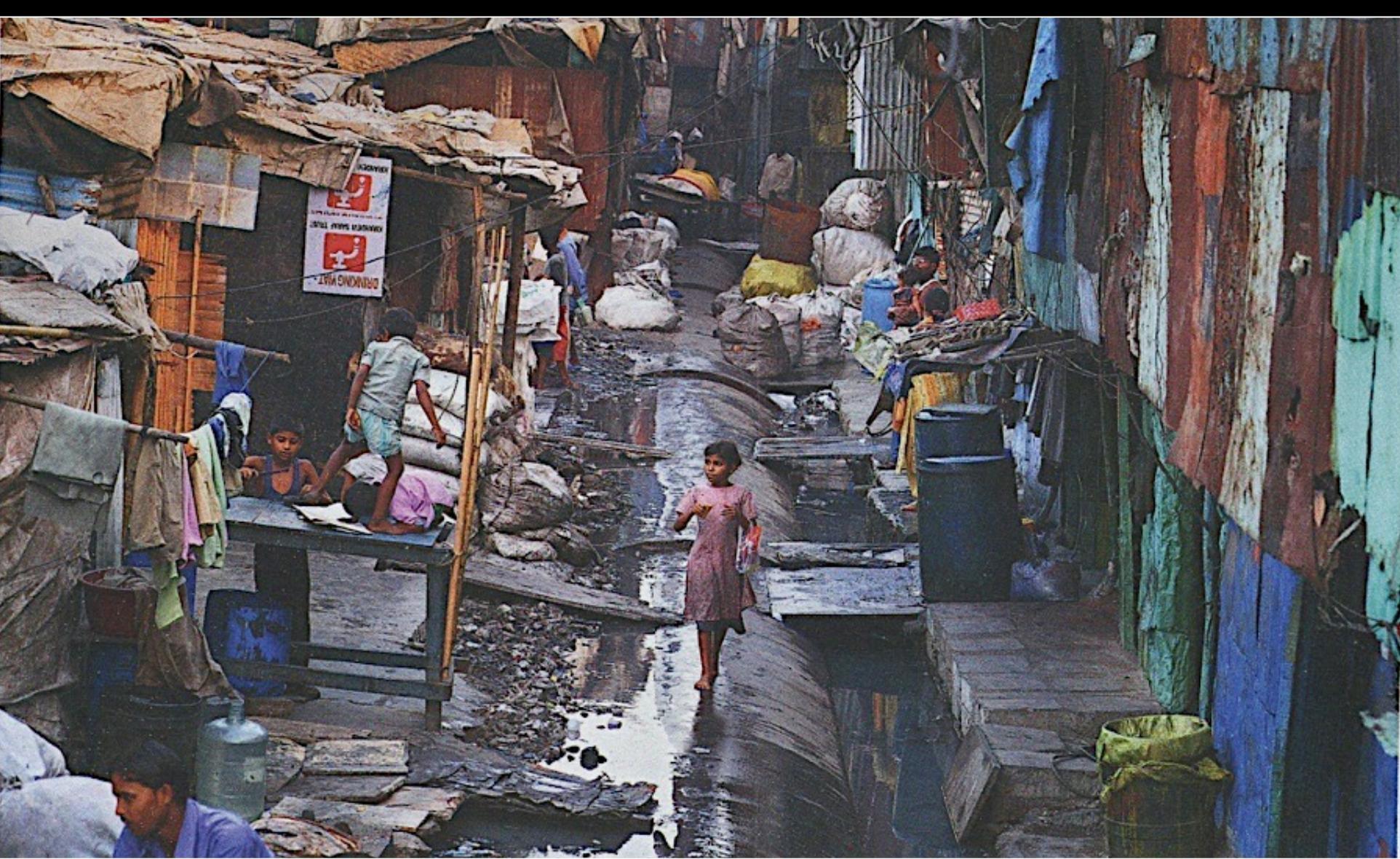
Dharavi, Mumbai, Maharashtra, Inde



Google earth

Image © 2014 DigitalGlobe

Date des images satellite : 24/11/2013 19°02'53.10"N 72°51'19.00"E élév. 3 m altitude 2.04 km



Nouveaux quartiers riches

Mumbai Thane housing complex

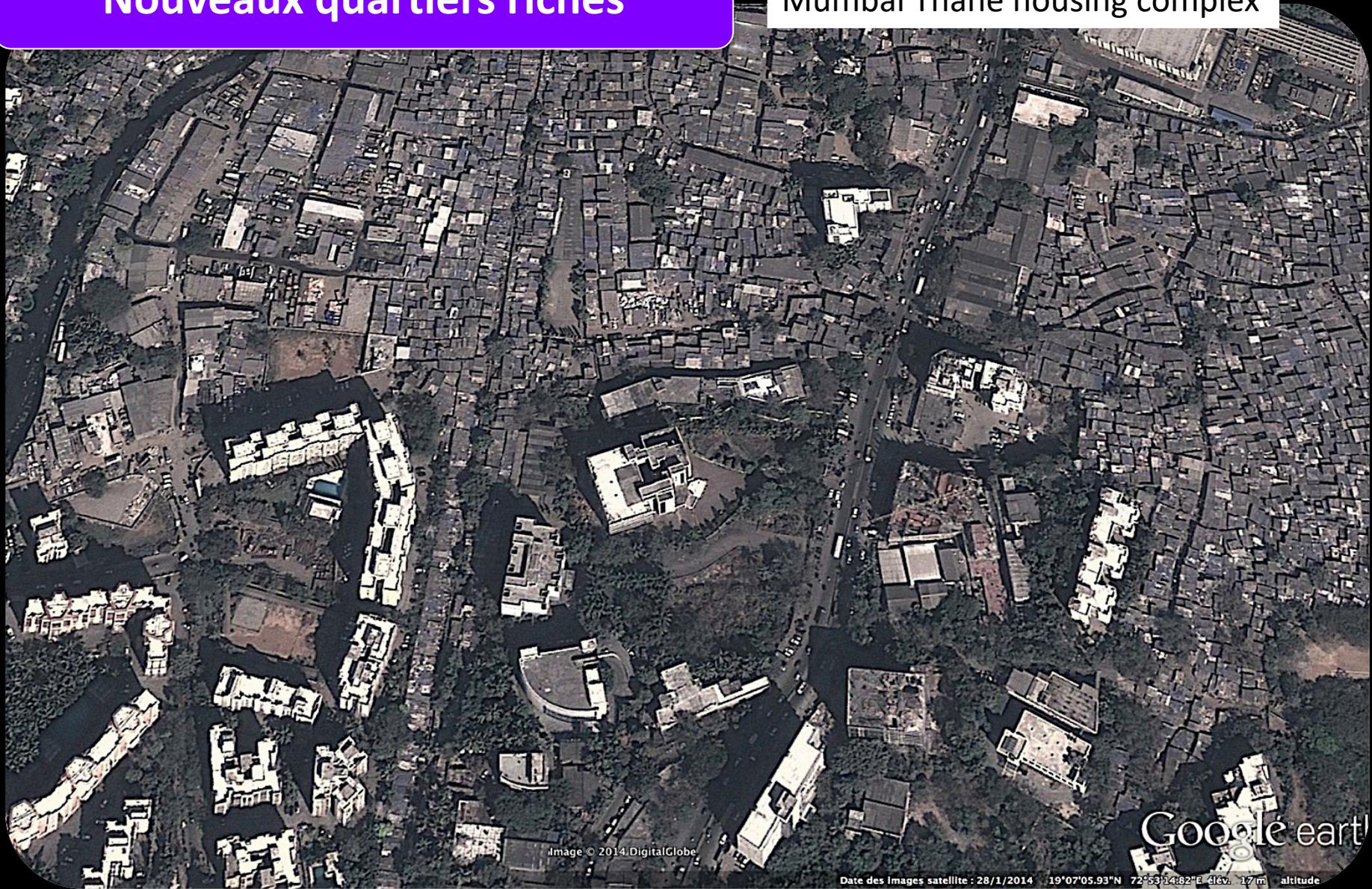


Image © 2014 DigitalGlobe

Date des Images satellite : 28/1/2014 19°07'05.93"N 72°53'14.82"E elev. 17m altitude

Google earth

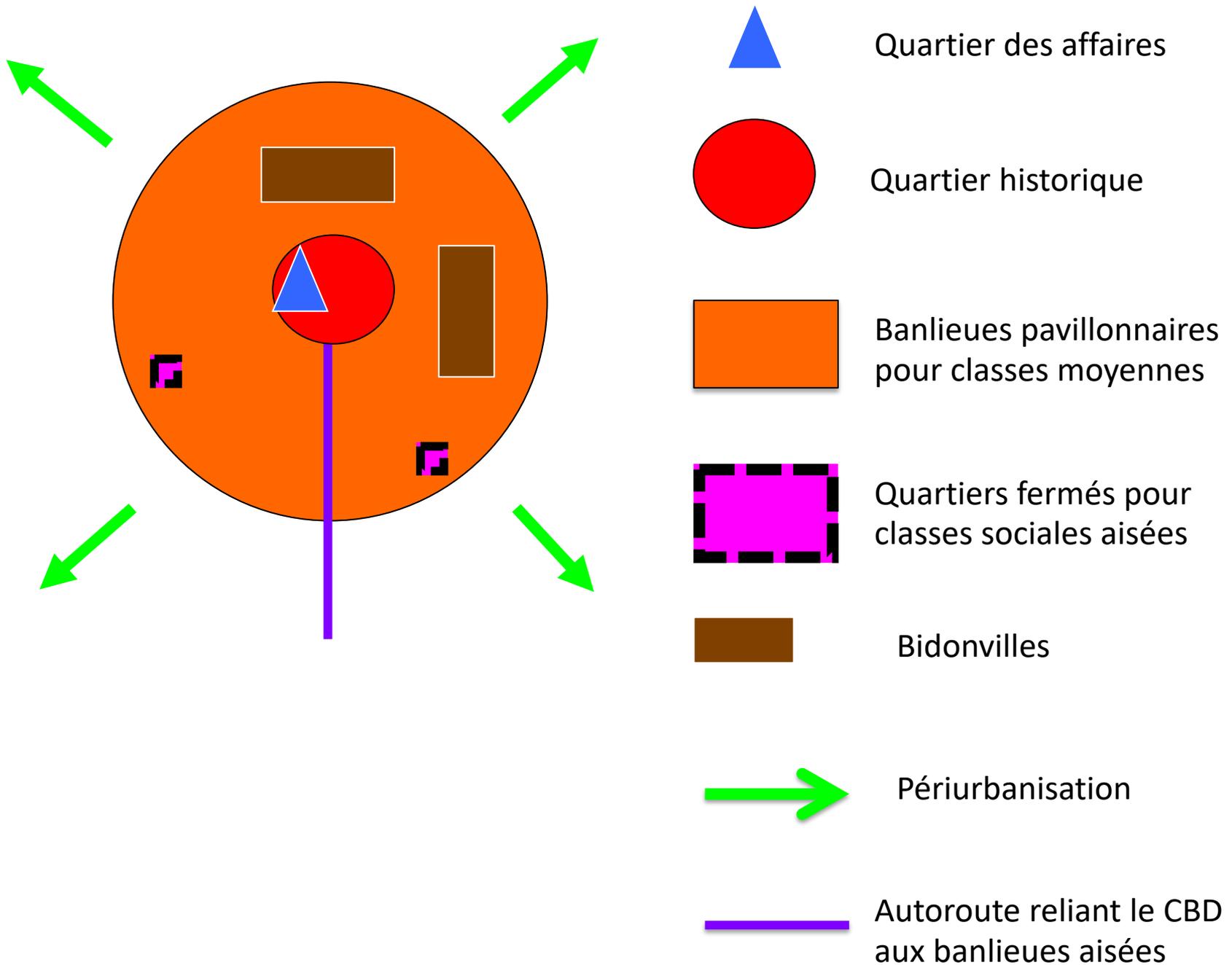


MAMPAKAND BEVERAGES LIMITED
PLAN ON WEDNESDAY. ALL THE CLASSES OF BEVERAGES. FROM THE STORE.

Vijay
Kanyo Dabkar Man Man Chit Ya...
Ek Dabkar Ke Ek Saal Ka Khana

SAI WORLD CITY PANVEL
2, 3 & 4 BHK COSMO-LUXURY HOMES
2783 1000

GITIZEN
Vijay
Citizen Buses
Citizen Buses www.citizenbuses.com



Habiter une métropole

→ Qu'est-ce qu'une métropole ?
Qui sont ses habitants et comment y vivent-ils ?

A Un espace urbain organisé

1. Toutes les **métropoles** s'organisent autour d'un **centre** qui concentre des **équipements et les activités**. C'est l'espace le plus fréquenté par les habitants. Ils y ont accès à des services **économiques** (banques, commerces, bureaux...), politiques (ministères, préfecture...) et **culturels** (musées...).

2. Le **centre est la vitrine de la métropole**. Dans les villes qui ont une histoire ancienne comme Londres, le centre est riche de **monuments** ; dans les villes plus récentes, comme Lagos, le centre est reconnaissable à ses **gratte-ciel**.

3. Les habitants des métropoles sont nombreux à **loger dans les banlieues** et, au-delà, dans les **espaces périurbains, loin de leur lieu de travail et du centre**. Leurs logements sont très variés : lotissements de maisons individuelles, quartiers résidentiels fermés, grands ensembles, **bidonvilles**.

B Une grande diversité d'habitants

1. Dans une métropole se croisent différents types d'habitants : les **résidents permanents**, les **migrants pendulaires** ou « navetteurs », des **touristes**. Chacun fréquente la métropole pour des raisons différentes, à des moments différents de la journée.

2. Parce qu'elles concentrent les activités, les métropoles rassemblent une **population très diversifiée**, socialement et culturellement. Mais, si tous les habitants se croisent dans le centre, ils ne résident pas tous dans les mêmes quartiers. Cette **séparation** est de plus en plus affirmée dans les métropoles, notamment dans celles des pays en développement.

C Une qualité de vie inégale

1. Les **déplacements** sont très nombreux au quotidien, les **modes de transport** variés et la **circulation** souvent difficile. Les **embouteillages polluent** particulièrement le centre-ville. Partout, les **problèmes de transports** nuisent à la qualité de la vie des habitants.

2. La **qualité de vie** est très différente d'une métropole à l'autre. Dans les pays développés, les populations disposent des **services urbains** : eau potable, électricité, ramassage des ordures... Dans les **pays en développement** (PED), ces services sont très insuffisants, notamment dans les **bidonvilles**.

VOCABULAIRE

- ▶ **Bidonville**
Ensemble des habitations construites avec des matériaux de récupération.
- ▶ **Espaces périurbains**
Espaces qui s'urbanisent progressivement autour des villes et qui s'étaient de plus en plus loin.
- ▶ **Métropole**
Grande ville qui concentre les habitants, les activités et les pouvoirs de commandement.
- ▶ **Migrants pendulaires**
Travailleurs qui font l'aller-retour quotidien entre leur domicile et leur lieu de travail.

CHIFFRES CLÉS

→ **3,4 milliards** de personnes dans le monde habitent en ville.

→ **En 1960, 3 personnes sur 10** vivent en ville.

→ **En 2014, 5 personnes sur 10** vivent en ville.

→ **En 2050, 7 personnes sur 10** vivront en ville.

■ ONU, 2015.

Je retiens autrement

Se loger, résider

- Des habitations loin du centre, en banlieue.
- Des espaces qui offrent majoritairement une **bonne qualité de vie** dans les pays développés.
- Des espaces parfois insalubres, notamment dans les **pays en développement (bidonvilles)**.



Vivre ensemble

- Rencontrer différents habitants : résidents, usagers occasionnels ou touristes.
- Cohabiter avec des gens différents de soi (culture, cuisine...).
- Fréquenter différents types de quartiers : centre, quartiers riches, bidonvilles...



Habiter une métropole, c'est...

Pratiquer des activités

- Travailler dans une entreprise souvent située à proximité du centre.
- Faire des achats, pratiquer des loisirs dans le centre, cœur économique et culturel.



Se déplacer

- Trajets domicile/travail de plus en plus longs.
- Utilisation de sa voiture ou des transports en commun à disposition.
- Nombreux embouteillages et forte pollution.



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ métropole
- ▶ bidonville
- ▶ espaces périurbains

Je sais situer sur un planisphère :

- ▶ les deux métropoles étudiées, Lagos et Londres.
- ▶ les 10 villes les plus peuplées du monde.

site élève
planisphere

Je sais expliquer :

- ▶ comment s'organise une métropole.
- ▶ qui habite les métropoles et comment on y vit.
- ▶ les problèmes que l'on rencontre dans les métropoles.

Comment apprendre ma leçon ?

J'apprends à sélectionner les informations

Pour mémoriser la leçon, il faut d'abord apprendre à trier les informations et savoir ce qui est important à retenir.

Il ne s'agit pas de tout apprendre par cœur !



► De quoi parle la leçon ?

Je me souviens du thème principal de la leçon.

Habiter une métropole.....

► Quelle question s'est-on posée pendant la leçon ?

Je relis le début du chapitre.

Qu'est-ce qu'une métropole ? Qui sont ses habitants et comment y vivent-ils ?

► Quels sont les repères géographiques importants ?

Je retrouve les grands repères dans la double-page « Carte ». → p. 184-185



► Quelles sont les grandes idées ?

Je recherche les thèmes importants abordés dans le chapitre.



► Quels sont les mots nouveaux ?

Je retrouve les mots importants du chapitre.

Métropole, bidonville.....

► Comment illustrer les idées importantes du chapitre ?

J'associe une idée importante du chapitre à une image marquante, d'après les exemples suivants.



Le centre-ville d'une métropole concentre les activités et les personnes.....



Les déplacements sont souvent difficiles dans la ville.....

EN ÉQUIPES !

Dans quelles villes souhaitons-nous habiter demain ?

CONSIGNE

Dans le cadre d'un projet sur la ville de demain, vous devez décrire l'évolution future de la métropole la plus proche de chez vous et la façon dont nous l'habiterons dans 20 ans.

- Chaque équipe doit choisir le scénario qui semble offrir le mode de vie le plus acceptable, puis l'exposer pour sa ville, à l'oral, au reste de la classe.
- Chaque équipe réalise une affiche présentant les 4 scénarios retenus, qui viendra enrichir une exposition sur la ville de demain.

ÉQUIPE 1

Comment se déplacer ?

Quelle est l'évolution possible des modes de transport urbains ?

Scénario 1 De plus en plus de voitures

La très forte utilisation de la voiture individuelle se poursuivra. Le réseau routier sera très performant, mais limité dans ses capacités, et la pollution s'accroîtra.



Un embouteillage à Bangkok (Thaïlande), 2015

Scénario 2 D'autres modes de transport

Des modes de transport plus respectueux de l'environnement se développeront.

L'objectif d'une mobilité alternative est de transférer le trafic sur des modes de transport respectueux des hommes et des femmes et de la nature. Les alternatives de mobilité sont donc des offres de transports combinés, pour remplacer efficacement la voiture individuelle. La vraie ville alternative à la voiture ne serait donc ni la ville exclusivement réservée à la marche, ni celle du vélo ou des transports en commun, mais un mélange des trois.

On observe également que cette évolution vers une mobilité durable repose grandement sur l'évolution des comportements des usagers dans leur choix des modes de transport.

■ D'après le ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer, *Ville et mobilité durables*, 2010.

ÉQUIPE 2

Vivre loin ou se regrouper ?

La population des villes continuera à augmenter. Selon vous, quel scénario est le plus respectueux des hommes et des femmes ? Quel scénario est le plus respectueux de l'environnement naturel ?



Vue aérienne de la banlieue d'Istanbul (Turquie), 2012.

Scénario 1 Croissance urbaine horizontale

Les habitants s'éloigneront du centre par choix, pour vivre dans une maison individuelle, ou par contrainte, car le prix de l'immobilier diminue au fur et à mesure que l'on s'éloigne du centre.



Les gratte-ciels de Hong Kong, 2014.

Scénario 2 Croissance urbaine verticale

Le développement vertical de la ville sera favorisé. Les habitants se rapprocheront du centre, qui sera de plus en plus peuplé.

Des activités à proximité ou à distance ?

ÉQUIPE 3

Votre équipe doit expliquer à la classe comment seront regroupées les activités : dans des quartiers d'habitation ou dans des quartiers spécialisés ?



- 1 Les transports urbains (métro, RER, train).
- 2 Le centre commercial des Quatre Temps [230 commerces sur 4 niveaux].
- 3 et 4 Des immeubles de bureaux.

La Défense, Paris, 2014.

Scénario 1 Des activités regroupées

Les quartiers urbains spécialisés concentrant les emplois, les services et les achats continueront à se développer loin des zones d'habitation.

Scénario 2 Des espaces de vie plus réduits

Les activités se développeront au cœur des quartiers d'habitation.

Plus l'énergie devient coûteuse, plus les habitants sont contraints de fonctionner à l'échelle locale. Une solution est de fixer de façon plus efficace les services dans les territoires (services, emplois, loisirs...). Ce scénario de rapprochement limite les distances, renforce les mobilités douces (marche, vélo...) et favorise la mise en place d'une ville organisée par quartiers (au moins pour les services de la vie quotidienne).

Les services vont de plus en plus s'effectuer *via* le numérique (achats en ligne, supermarchés virtuels et livraisons à domicile...).

■ D'après Jean Ollivro, « La mondialité », « La distance objet géographique », *Atala*, 2009.



Une boulangerie de quartier, Paris, 2015.

Vivre entre soi ou vivre ensemble ?

ÉQUIPE 4

Selon votre équipe, quel scénario est le plus acceptable et durable pour l'avenir des villes et de leurs habitants ?



Un éco-quartier à Grenoble, France, 2013.

Scénario 1

Vivre ensemble

Les nouvelles constructions seront maîtrisées, soucieuses de l'environnement et structurées autour d'éco-quartiers¹. Les nouveaux aménagements mélangeront toutes les catégories sociales et la convivialité sera favorisée par l'habitat collectif et les nombreux espaces publics.

¹ Quartiers respectueux des enjeux écologiques, du bien vivre ensemble.



La séparation entre riches et pauvres à Mexico [Mexique], 2015.

Scénario 2

Vivre entre soi

La ville s'organise par quartiers, séparés notamment entre riches et pauvres ; l'accès aux ressources dépendra des revenus.

De la ville de demain à la ville futuriste...



Plan du projet Lilypad

Ce projet architectural vise à adapter la ville aux contraintes de demain. Totalement autosuffisante, la cité flotterait sur les océans. Pour ses 50 000 habitants, elle offrirait des espaces d'habitation, de travail, de commerces et de loisirs.

Proposition d'implantation sur la côte au large de Monaco.

Se dit d'un espace avec beaucoup de maisons ou immeubles, et une forte densité humaine.

Si la ville s'étale sur l'espace rural, on dit ...

Ville qui regroupe une grande population, des activités économiques, des lieux culturels et politiques. Cette ville commande une région

Quartier avec gratte-ciels et bureaux

Voies de circulation (trains, voitures etc...)

Quartier insalubre, construit sans autorisation, avec des matériaux de récupération

Centre avec des monuments historiques

Quartier dégradé, populations pauvres

Quartier où vivent des familles aisées, avec un service de sécurité privé

espace non urbanisé, à la campagne

Quartier avec maisons toutes identiques, en banlieue

Espace situé entre le centre historique et l'espace rural, avec lotissements et grands ensembles.



Pour apprendre et pour les LAPINOU



Quartier fermé

Urbain

Métropole

Centre historique

Banlieue

Étalement urbain

Quartier d'affaires

Lotissement pavillonnaire

Rural

Réseaux de transports

Ghetto

Bidonville