

# 10

## Les villes dans la mondialisation

→ Quel rôle joue la mondialisation sur les villes et leur développement ?

Au cycle 3, en 6<sup>e</sup>

J'ai découvert ce qu'est une métropole. J'ai également pris la mesure de la diversité de ses habitants et de leurs différentes façons d'habiter une même métropole.

Au cycle 4, en 5<sup>e</sup>

En histoire, j'ai étudié la « première mondialisation » [XV-XVII<sup>e</sup> siècles]. En géographie, j'ai vu le rôle des villes dans le développement des échanges.

Ce que je vais découvrir

Les villes sont inégalement connectées aux grands réseaux d'échanges mondiaux, ce qui a des conséquences sur leur évolution et leur poids dans la mondialisation.

Le savez-vous ?

La hauteur des gratte-ciel est un symbole de puissance. Aujourd'hui, la tour la plus haute est la Burj Khalifa (824 mètres) à Dubaï. Mais, en 2019, sera inaugurée la Kingdom Tower à Djeddah, en Arabie saoudite, qui mesurera plus d'1 km de haut !

Recopier le titre et la problématique



**1** Les anciens quais de commerce et le nouveau centre des sciences à Glasgow (Écosse, Royaume-Uni, 2014)

Plus grande ville d'Écosse et 3<sup>e</sup> ville du Royaume-Uni, Glasgow connaît depuis les années 1980 un rebond économique et culturel après une longue période de déclin.



**2** Pudong, le nouveau quartier des affaires de Shanghai (Chine, 2014)

La tour de Shanghai **1**, inaugurée en 2015, qui s'élève à une hauteur de 632 mètres, est la 2<sup>e</sup> plus haute tour du monde.



### Compétence 1. Se repérer dans le temps

La FRISE CHRONOLOGIQUE du début de chapitre :  
date ? c'était il y a combien de temps ? période historique ?



### Compétence 4. S'informer dans le monde du numérique

Dans la liste YouTube du chapitre, présenter 1 vidéo à la classe

### Compétence 2. Se repérer dans l'espace

La CARTE du début de chapitre

### Compétence 5. Analyser un document

Questions sur DOCS dans le manuel

### Compétence 3. Reasonner

Le VOCABULAIRE du chapitre

### Compétence 6. Pratiquer différents langages

Rédiger un paragraphe avec le NDVLP du chapitre  
Parler devant la classe  
Ficher la leçon



# Vocabulaire du chapitre



# Exemples de villes mondiales

**Siège de l'ONU POL**



**Université de Columbia INT**

**New York**



**Times Square ECO**

**Port de Newark ECO**



**Téléport de Richmond COM**



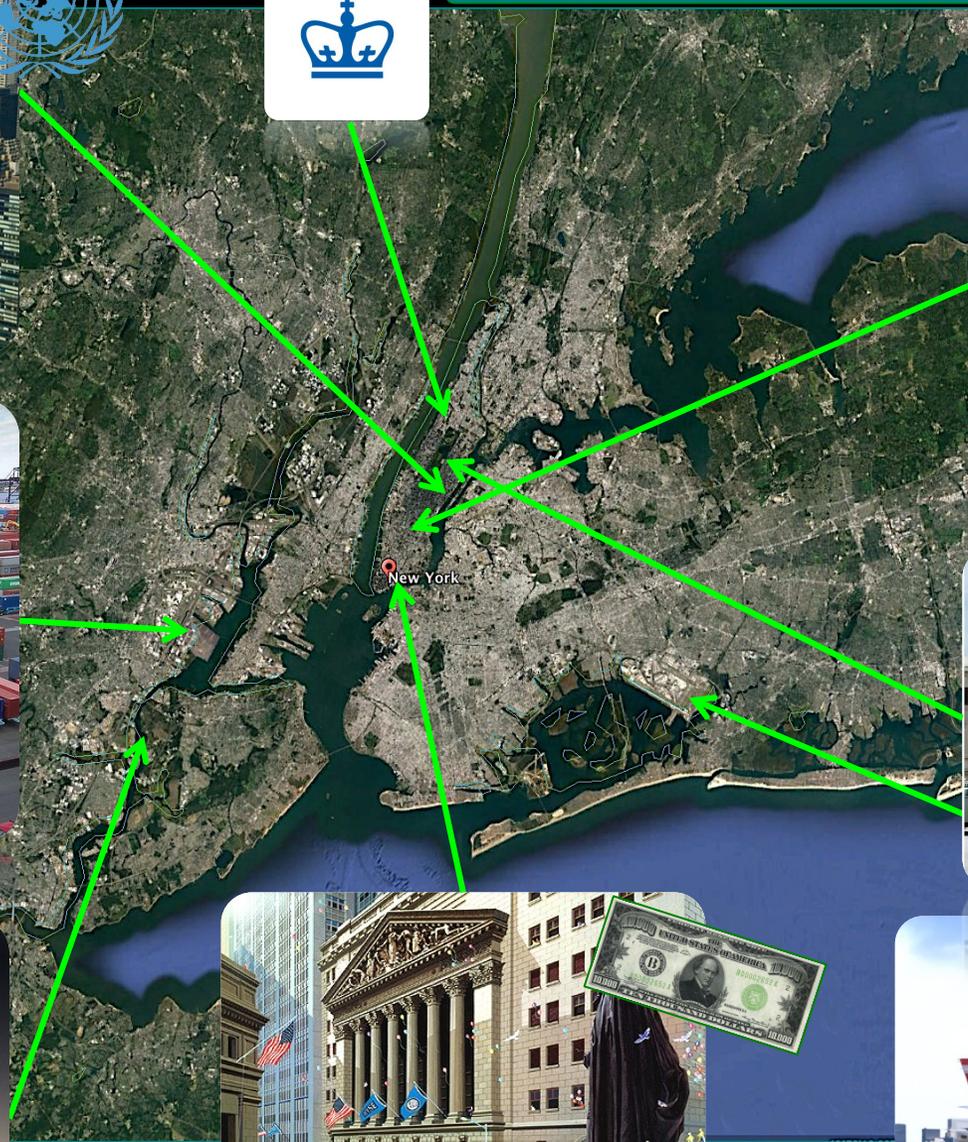
**Bourse de Wall Street FIN**



**Metropolitan Museum CULT**



**Aéroport JFK TRANS**





Siège de l'ONU POL



United Nations



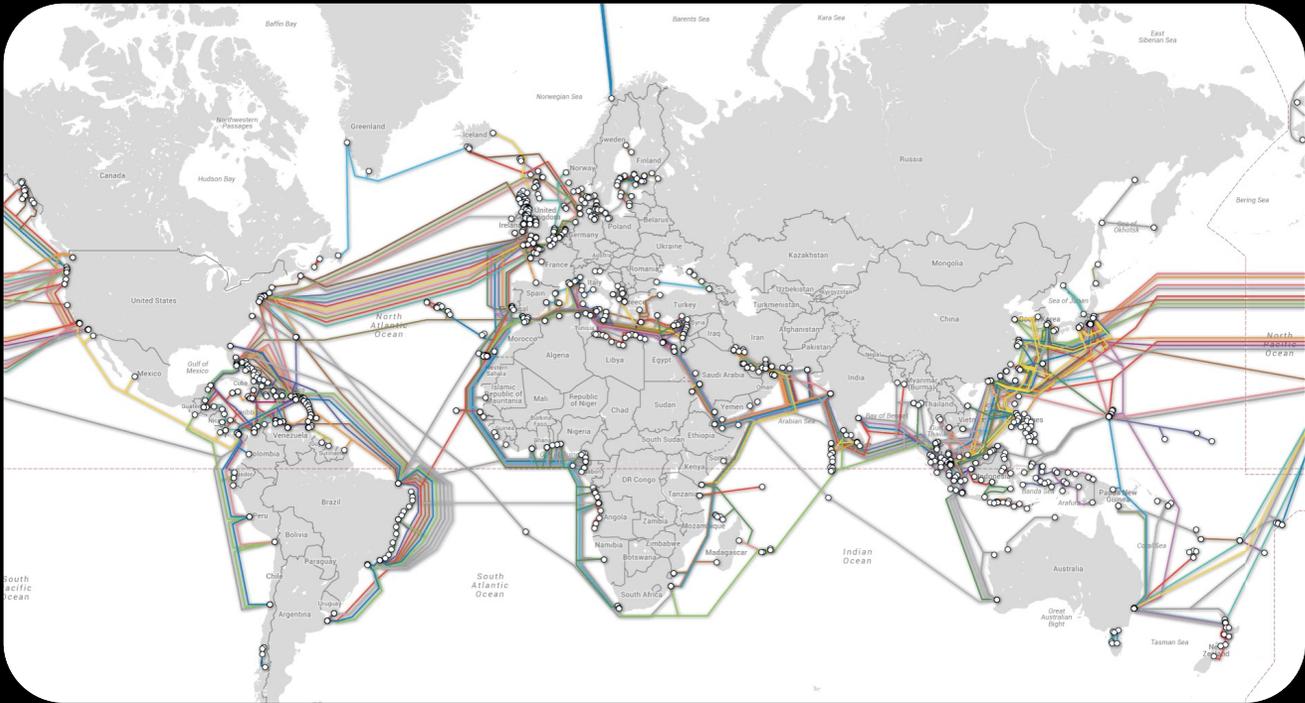
# Port de Newark ECO



## Aéroports JFK + Liberty Newark TRANS



# Téléport de Richmond COM





**THE MET**

**Metropolitan Museum, MoMa, Amnh CULT**



**American Museum of Natural History**



**Université de Columbia INT**





Times Square ECO



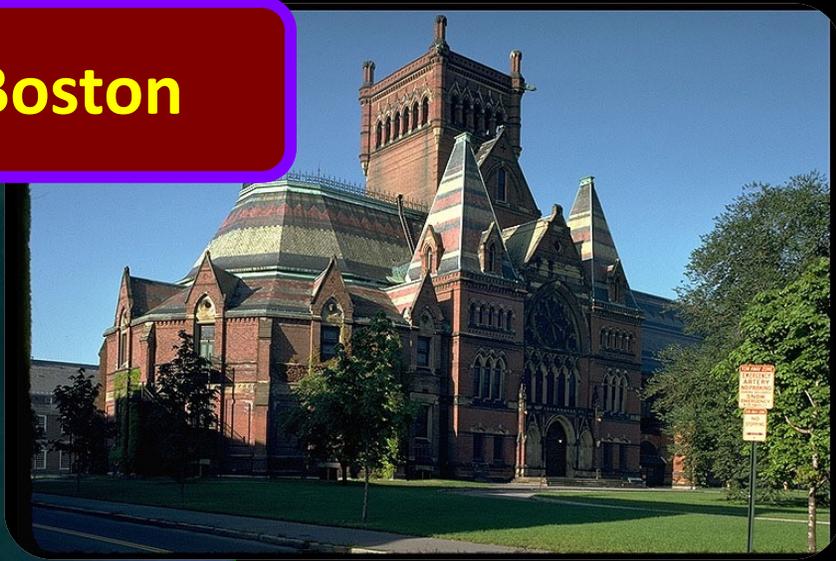
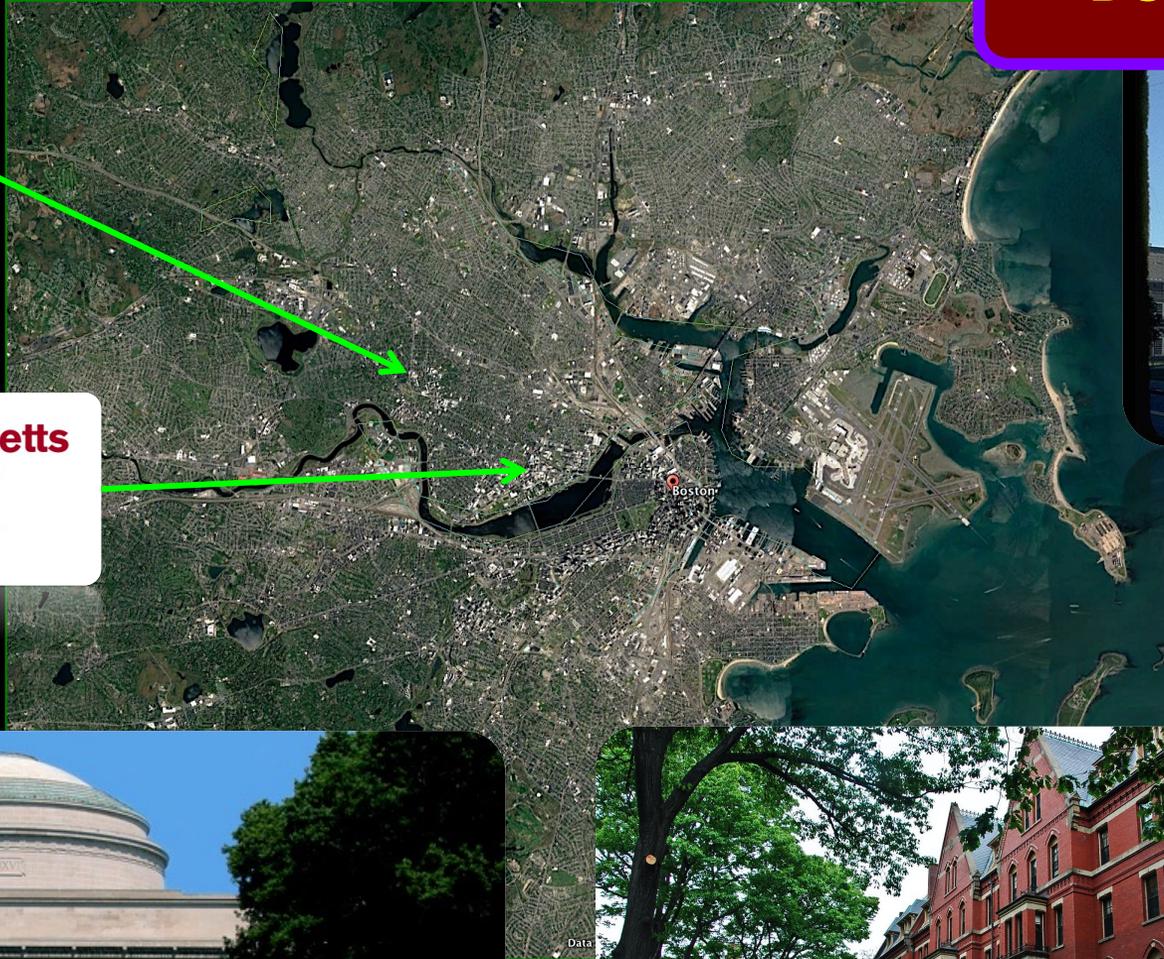
Bourse de Wall Street FIN





Université de Harvard INT

Boston



Massachusetts  
Institute of  
Technology

Université du MIT INT



CIA MIL



Washington

La Maison Blanche POL

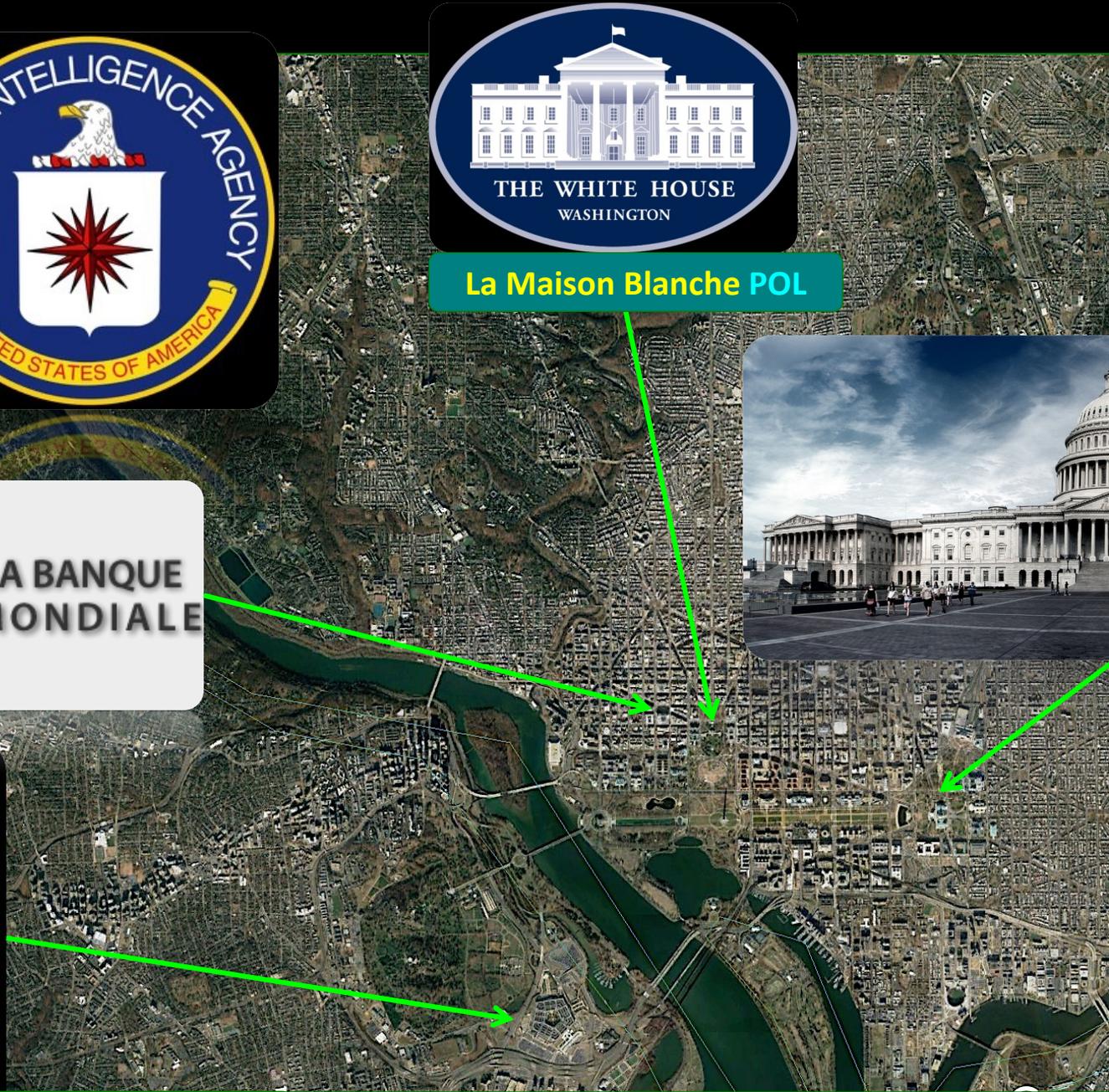
FMI & BM FIN



Le Congrès POL



Le Pentagone MIL





C.B.O.T 1<sup>ère</sup> bourse agricole mondiale  
pour les céréales ECO

Chicago

Sièges sociaux ECO



MOTOROLA



UNITED

BOEING





La Défense ECO



La Bourse FIN

Paris



Palais de l'Élysée POL



Assemblée Nationale POL



Plateau de Saclay INT



Quartier latin INT



Paris



# Paris



Musée d'Orsay CULT

Eurodisney CULT

ND de Paris CULT

Le Louvre CULT

Versailles CULT



Hub de Roissy TRANS



La City & Canary Wharf FIN

Londres



Modern Tate Gallery CULT



Cambridge INT



British Museum CULT



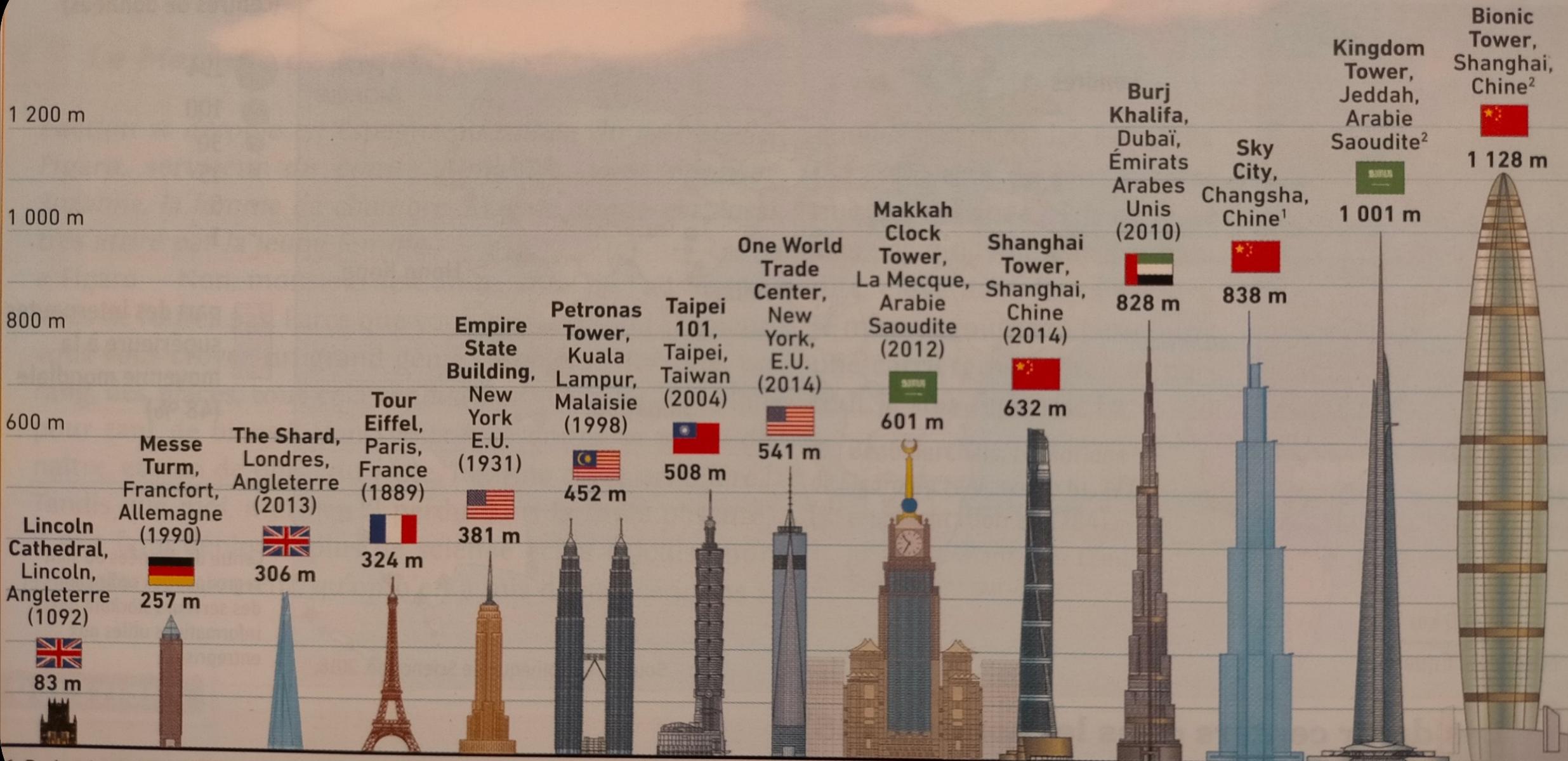
Heathrow TRANS

Westminster POL



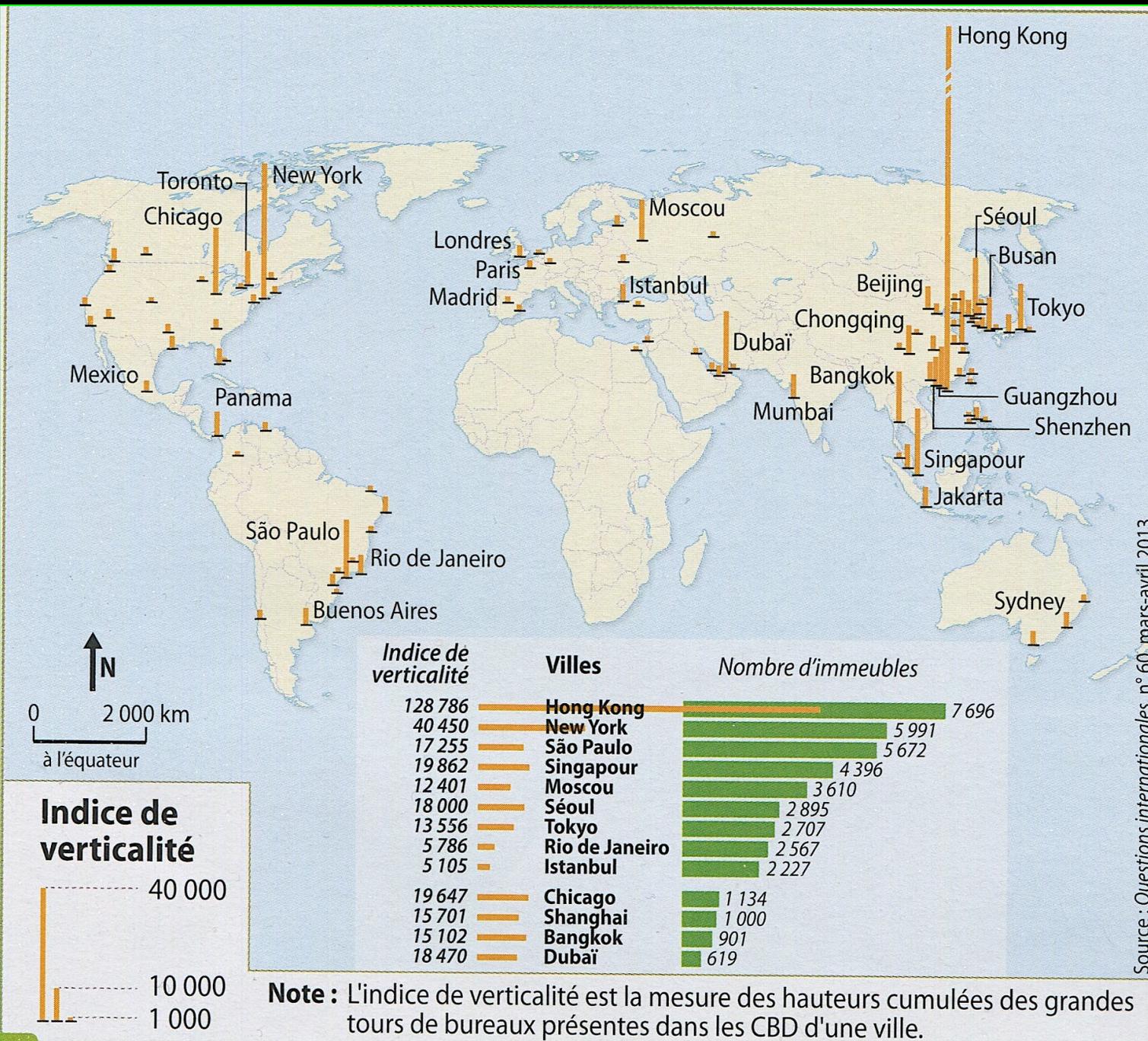
À qui sera la plus grande ...

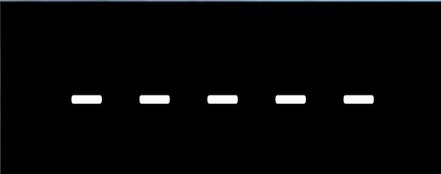




1. Projet abandonné en 2013. 2. En construction.

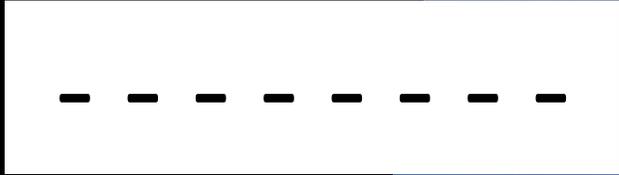
Source : AFP











# Des villes – monde qui abritent des diasporas, entre intégration et communautarisme



Little Tokyo



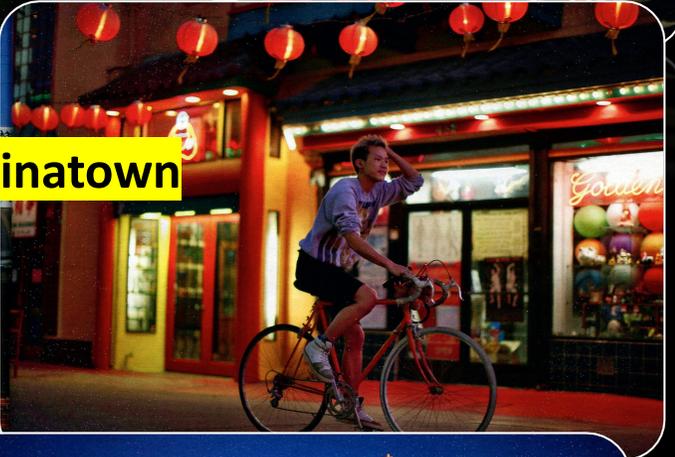
Boyle Heights



Little Arabia



Chinatown



Korea town

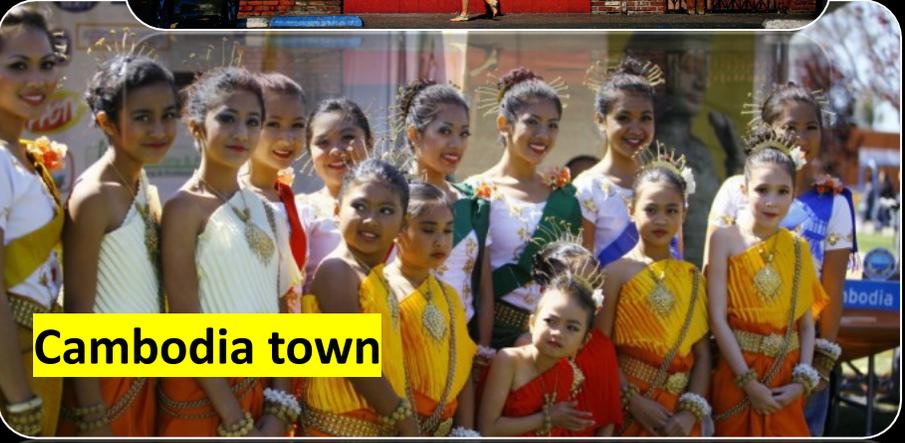
Little moscow



Filipino town



Cambodia town



Par le scénariste de  
"MILLION DOLLAR BABY"

Sandra Bullock  
Don Cheadle  
Matt Dillon  
Jennifer Esposito  
Brendan Fraser  
Terrence Howard  
Chris "Ludacris" Bridges  
Thandie Newton  
Ryan Phillippe  
Larenz Tate  
Michael Peña

de Paul Haggis (CRASH)  
**collision**

Le courant de la vie nous y conduit inexorablement.

SELECTION OFFICIELLE  
DEAUVILLE 2005

DEAUVILLE 2005  
SELECTION OFFICIELLE



Jennifer Esposito  
Ria



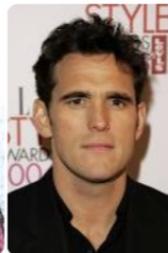
Thandie Newton  
Christine Thayer



Michael Peña  
Daniel



Sandra Bullock  
Jean Cabot



Matt Dillon  
Officier John Ryan



Terrence Howard  
Cameron Thayer



Don Cheadle  
Graham



Brendan Fraser  
Rick Cabot



Ludacris  
Anthony



William Fichtner  
Flanagan



Ryan Phillippe  
Officier Tom Han...



Larenz Tate  
Peter Waters



Nona Gaye  
Karen



Daniel Dae Kim  
Park



Keith David  
Lieutenant Dixon



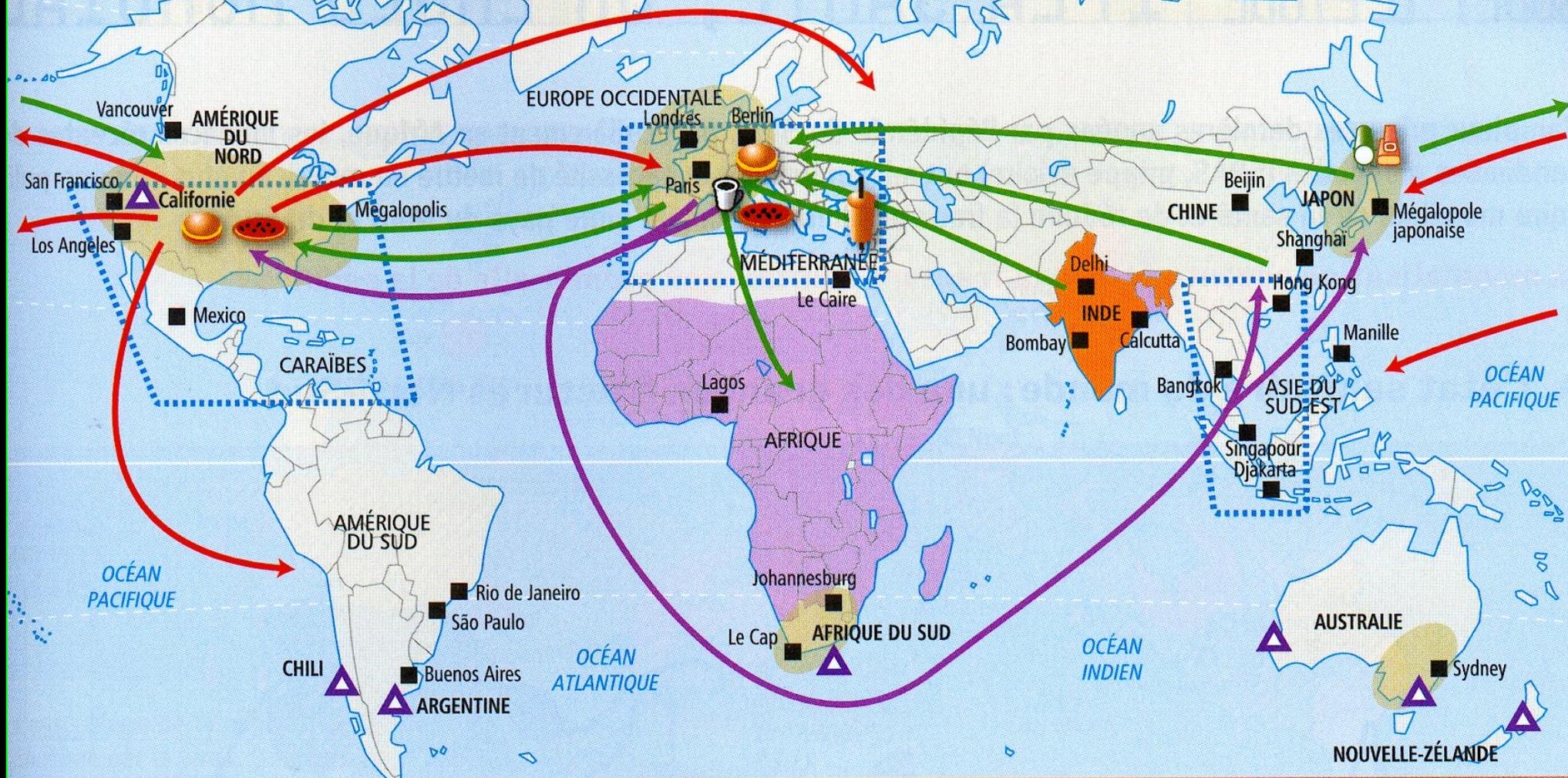
Jason Isaacs



Ashlyn Sanchez  
Lara



Karina Arroyave  
Elizabeth



#### Facteurs de la mondialisation du goût

- Grandes métropoles et mégapoles
- ▭ Principaux bassins du tourisme international
- Puissantes industries agro-alimentaires

#### Diffusion planétaire des modes alimentaires

- La culture "fast-food"
- Plats et cuisines
- Vins
- △ Concurrence pour les vins européens

#### Les best-sellers du goût planétaire

- Pizza
- Hamburger
- Cappuccino
- Kebab
- Sushi

#### Les facteurs de résistance à la mondialisation du goût

- Pauvreté
- Forte tradition culinaire

Cliquez sur la légende

## LES VILLES DANS LA MONDIALISATION

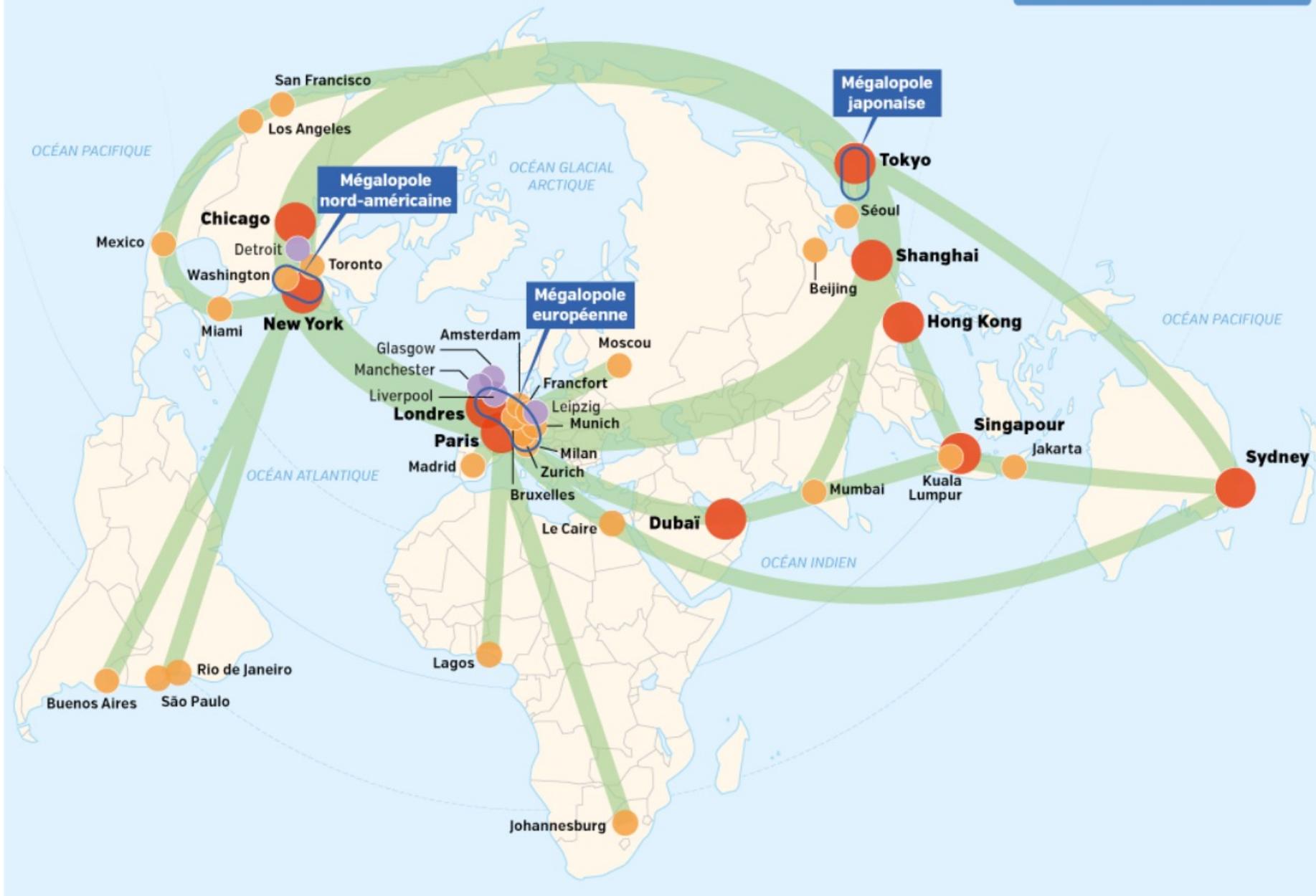
### Des villes plus ou moins intégrées à la mondialisation

-  Villes les mieux connectées, lieux de commandement majeurs
-  Autres villes mondiales et connectées
-  Villes en déclin

### Un réseau à l'échelle du monde

-  Les mégalo-poles mondiales
-  Flux d'informations, de capitaux et de marchandises entre les grandes métropoles

TOUT EFFACER



# Les villes dans la mondialisation

→ Quel rôle joue la mondialisation sur les villes et leur développement ?

## VOCABULAIRE

### ► **Firme transnationale (FTN)**

Entreprise dont l'activité s'exerce à l'échelle du monde. Son siège social est généralement implanté dans son pays d'origine.

### ► **Mégalopole**

Région urbaine où plusieurs villes sont très connectées entre elles.

### ► **Métropole**

Grande ville concentrant population, activités et richesses. Elles exercent des fonctions de commandement politique, économique ou culturel à différentes échelles, y compris mondiale.

### ► **Métropolisation**

Processus de concentration des populations et des activités de haut niveau dans et autour des plus grandes villes ou métropoles.

## A Les grandes métropoles, centres de commandement du monde

### 1. La puissance économique et financière

● Les grandes **métropoles** sont des **pôles économiques** majeurs dont le poids est mesuré par le **PUB** (produit urbain brut). Les **firmes transnationales** s'y installent.

● Elles sont aussi des **puissances financières** (présence de grandes banques et de places boursières d'influence mondiale) et des **centres technopolitains** grâce à leurs universités prestigieuses et leurs centres de recherche.

### 2. Le rayonnement politique et culturel

● **Capitales politiques** de leur pays, elles accueillent les **sièges de gouvernements nationaux**. Leur **rayonnement** international attire parfois des organismes internationaux (comme l'UNESCO à Paris).

● Cœur des **activités culturelles**, les grandes métropoles abritent les plus grands musées du monde (le Moma à New York par exemple) ; les **modes**, vestimentaires, musicales ou artistiques, y naissent.

## B La domination des villes du Nord

### 1. Le bénéfice de la métropolisation

● Les **villes les mieux intégrées à la mondialisation** appartiennent le plus souvent aux pays les plus riches et développés du monde.

● Leur puissance et leur image les rendent de plus en plus **attractives** : les **populations** s'y installent en nombre et les **activités** s'y développent rapidement, renforçant ainsi leur puissance. C'est le phénomène de **métropolisation**.

### 2. L'archipel métropolitain mondial

● Ces villes s'ancrent, pour les plus importantes d'entre elles, dans de véritables **régions urbaines**, appelées **mégalopoles** : le corridor urbain de Tokyo à Osaka, la côte Est des États-Unis et la mégalopole européenne.

● De plus, elles entretiennent entre elles de **très fortes relations** fondées sur des échanges de marchandises, de capitaux et d'informations ; on parle d'**archipel métropolitain mondial** pour désigner l'ensemble qu'elles forment.

## C Une intégration croissante mais inégale des villes dans la mondialisation

### 1. Une concurrence mondiale

● Si, aujourd'hui, plus aucune ville ne reste complètement à l'écart des échanges internationaux, la mondialisation les met en **concurrence**. Il devient essentiel de pouvoir accueillir tel événement sportif ou culturel de portée mondiale, d'être relié aux grandes routes commerciales.

● Les villes des pays moins avancés ou en développement ont des **difficultés pour se connecter** aux réseaux d'échanges mondiaux et ont pour la plupart d'entre elles un **rayonnement très faible** à l'échelle mondiale.

### 2. Des villes qui « rétrécissent »

● Dans les **pays développés**, certaines villes, comme Detroit aux États-Unis, rétrécissent ou entrent en **décroissance** : après une période de prospérité, elles connaissent un phénomène de rétrécissement urbain sur le plan démographique (perte de population), économique (perte d'activités, de fonctions, de revenus et d'emplois) et social (développement de la pauvreté urbaine, du chômage et de l'insécurité).

● Cependant, **une ville en déclin n'en reste pas moins insérée à la mondialisation**. Elle peut d'ailleurs **se redynamiser** en développant des activités plus compétitives et en améliorant son image grâce à d'ambitieux projets de rénovation urbaine.

## VOCABULAIRE

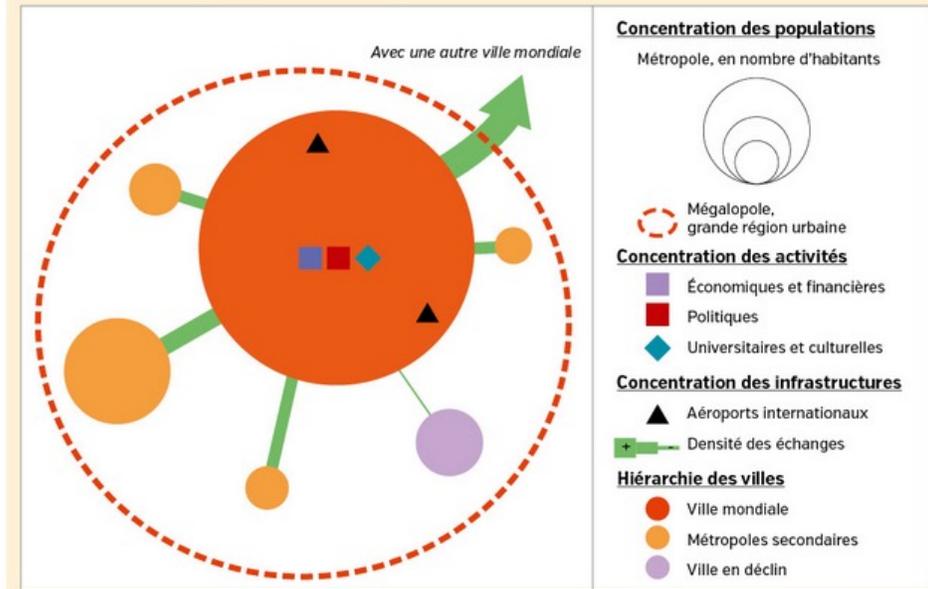
### ► **Mondialisation**

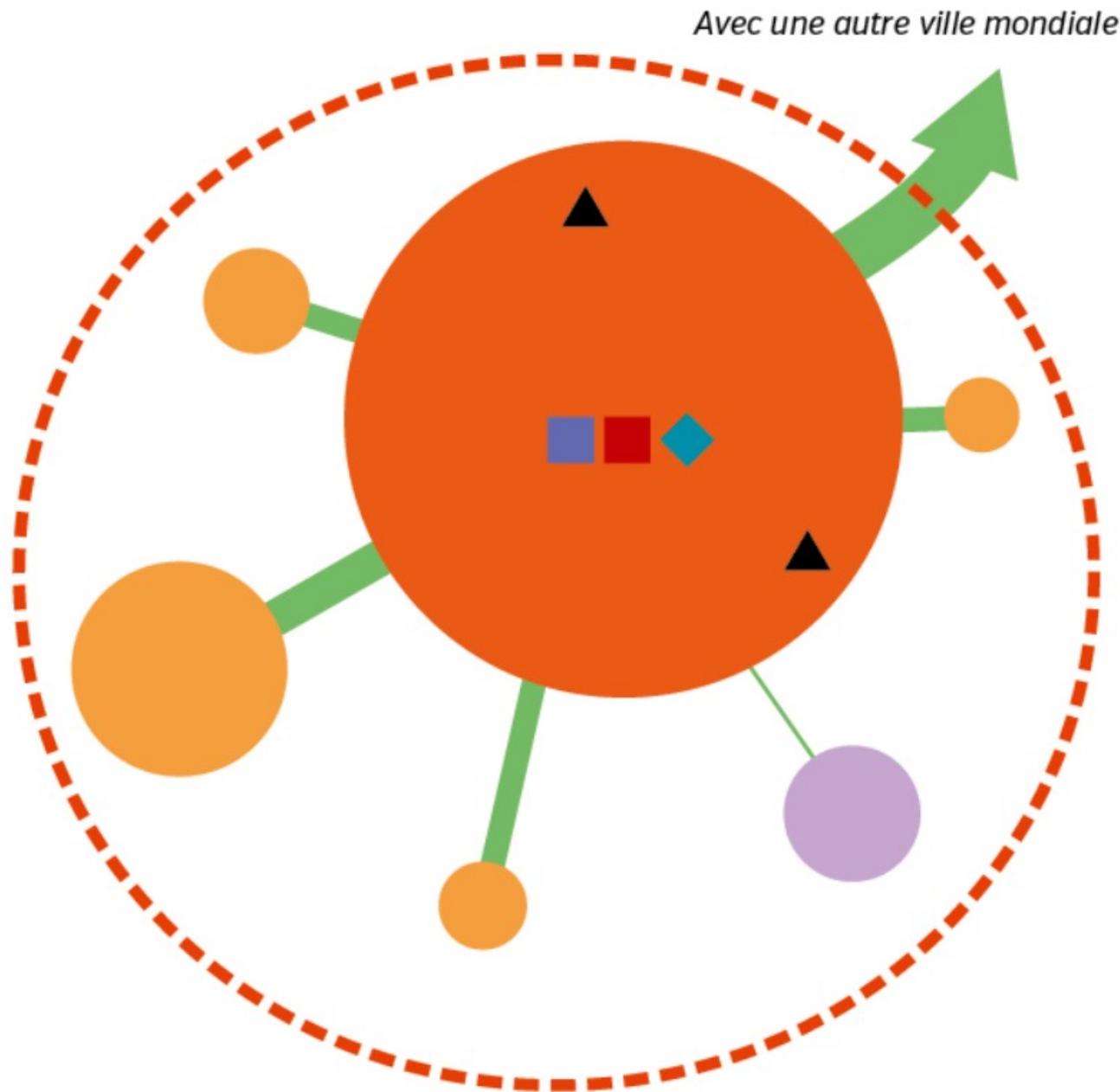
Mise en relation des différentes parties du monde sous l'effet des échanges (humains, marchands, financiers et d'informations).

### ► **Produit urbain brut (PUB)**

Valeur de l'ensemble des richesses produites en un an par une ville.

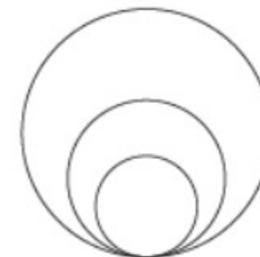
## Je retiens autrement





## Concentration des populations

Métropole, en nombre d'habitants



 Mégalopole,  
grande région urbaine

## Concentration des activités

-  Économiques et financières
-  Politiques
-  Universitaires et culturelles

## Concentration des infrastructures

 Aéroports internationaux

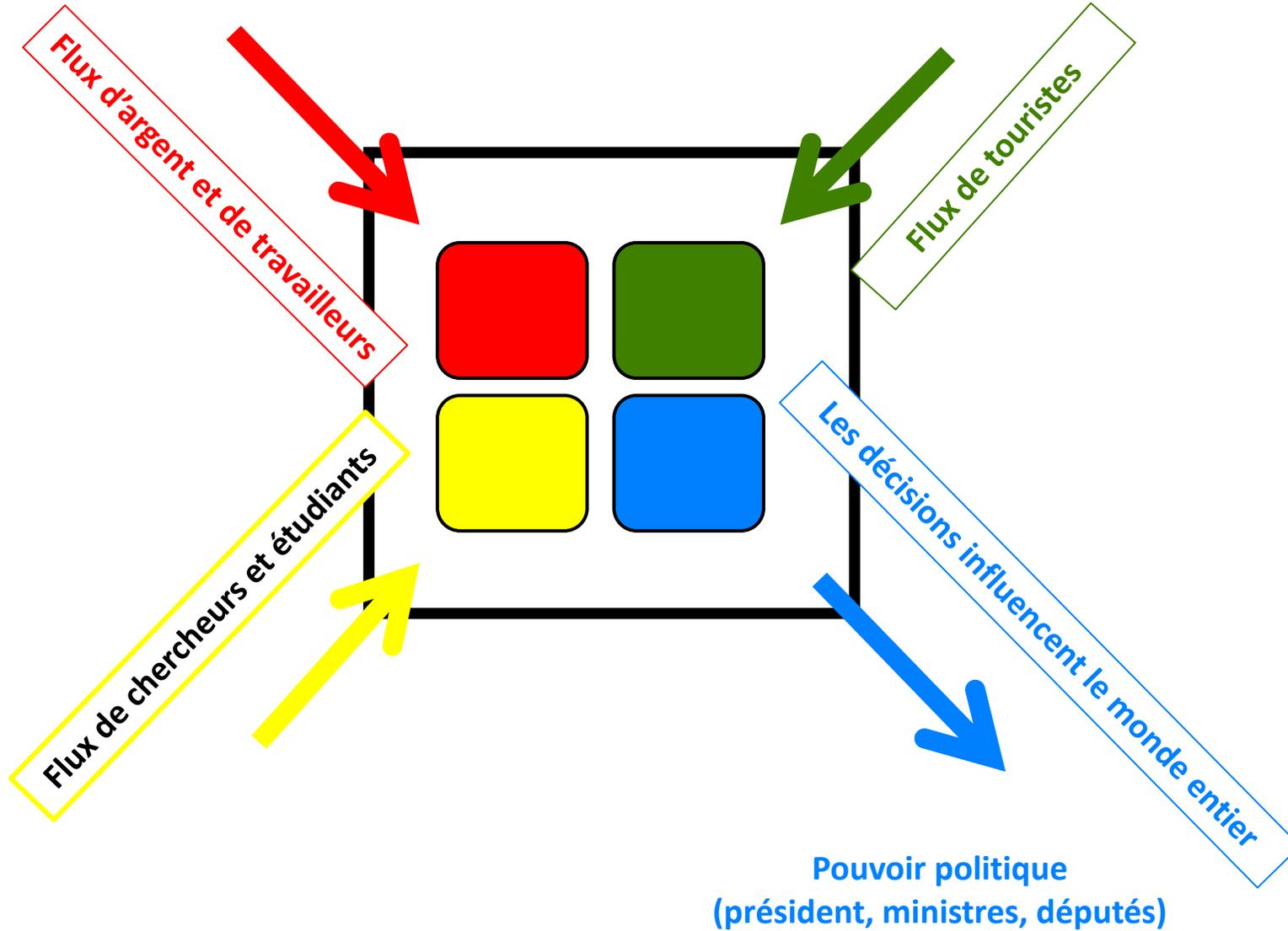
 Densité des échanges

## Hiérarchie des villes

-  Ville mondiale
-  Métropoles secondaires
-  Ville en déclin

**Pouvoir économique et financier**  
(sièges sociaux de FTN)

**Pouvoir culturel**  
(musées et monuments)



**Pouvoir politique**  
(président, ministres, députés)

## Étude de cas

### Detroit, « la ville qui rétrécit »

**Question clé** Comment expliquer la crise, puis le renouveau de la ville de Detroit ?

**SOCLE** Compétences  
■ Domaine 5 : Je pratique différents langages  
■ Domaine 5 : J'étudie les caractéristiques des fonctionnements des sociétés humaines



#### A La capitale de l'industrie automobile mondiale en crise

##### 1 « Motor city », ville symbole de l'automobile

La ville était le berceau de l'industrie automobile, on la surnommait « Motor City ». Dans les années 1930, Henry Ford lance le premier modèle automobile de masse produit à Detroit.

L'essor industriel de Detroit a entraîné son développement économique et démographique ; elle est rapidement devenue la quatrième ville la plus peuplée des États-Unis. L'afflux de population a entraîné la création de commerces et le développement d'activités économiques. Par conséquent, les revenus fiscaux de la ville ont augmenté, tout comme les besoins en infrastructures et en services publics. La municipalité a alors fortement investi et a lancé de grands et coûteux projets de développement urbain, parfois totalement abandonnés aujourd'hui, comme le Michigan Central Depot.

■ D'après Sylvain Fontan, « La faillite de la ville de Detroit aux États-Unis : triomphe et déclin », [www.leconomiste.eu](http://www.leconomiste.eu), juillet 2013.

1. Gare centrale de Detroit, aujourd'hui en ruines.

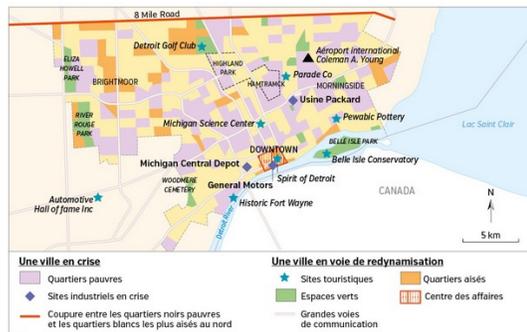
##### CHIFFRES CLÉS

➔ 2 millions d'habitants dans les années 1960

➔ 700 000 habitants en 2015

➔ Plus d'1/3 de la population vit en dessous du seuil de pauvreté.

➔ 16 % de chômeurs en 2015



##### 2 Detroit, une ville marquée par la crise



3 Le Packard Plant, une des plus grosses usines automobiles de Detroit, aujourd'hui en ruines. Fiche industrielle de l'ancienne usine automobile Packard Plant à Detroit, octobre 2013.

##### 4 Le cercle vicieux de la crise urbaine

La spirale infernale de l'endettement contracté par la ville a participé à la fuite massive des investisseurs, ce qui a mis Detroit à genoux. Plusieurs poches vides de population se sont ainsi créées en périphérie de la ville, et plus de 80 000 maisons ont été laissées vides.

L'exode des Blancs du centre-ville a explosé dans les années 1960, notamment après les émeutes des populations des ghettos noirs en 1967. Ce fut ensuite au tour des classes moyennes de fuir la criminalité.

La ville est fortement touchée par le chômage et le taux de pauvreté est très élevé.

La mauvaise image est renforcée par les médias, qui font état de services publics de plus en plus en retrait. Ceux-ci laissent des quartiers entiers sans éclairage public, faute de financement.

■ D'après Hugo Lauzy, « Detroit, du chaos au renouveau », *Le Journal international*, mai 2015.

##### Activités

**Question clé** Comment expliquer la crise, puis le renouveau de la ville de Detroit ?

##### ITINÉRAIRE 1

■ Je localise et j'explique un phénomène géographique

- 1 Doc 1 et 2. Localisez Detroit. Quelle était la principale activité de la ville ?
- 2 Doc 1. Relevez deux arguments qui démontrent que Detroit a tiré profit de cette activité.
- 3 Doc 2 et 4. Comment expliquer la crise que connaît la ville de Detroit ? Identifiez trois causes.
- 4 Doc 3. Comment cette crise se voit-elle dans l'espace urbain ?

##### QU

##### ITINÉRAIRE 2

Site élève  
■ Carte mentale interactive

■ Je pratique différents langages (étape 1)  
Commencez à construire la carte mentale que vous finirez p. 217, pour répondre à la question clé.

**MÉTHODE**  
Au centre, placez le titre : « Detroit, la ville qui rétrécit ». Tracez ensuite trois branches intitulées :  
■ Detroit a été une ville prospère (→ Doc 1)  
■ Detroit est en crise (pourquoi ?) (→ Doc 2 à 4)  
■ Les conséquences de la crise sur Detroit (→ Doc 2 à 4)

## Page 215 : itinéraire 1 Q1234

## Étude de cas

### B Une renaissance grâce à la mondialisation ?

##### 5 Eminem, le rappeur de Detroit

Eminem [...] lui-même pauvre Blanc se met en scène dans un film biographique [...].

Dans 8 miles, on retrouve cette frontière, cette fameuse arête de Detroit qui sépare les Noirs et les Blancs. Eminem a voulu franchir cette barrière. Il est né du côté blanc et il l'a franchie en allant du côté noir. [...] Il a placé Detroit au cœur de son art et au cœur de sa vie. Il n'a jamais réussi à quitter Detroit. [...] Il a une relation d'amour/haine avec cette ville dont il ne peut pas se défaire. [...]

Il parle au nom des pauvres, des pauvres Blancs mais avec la langue et avec la voix des Africains américains, c'est-à-dire le rap. [...] Il est parvenu à être la voix de Detroit sur la scène musicale. Avant lui le rap n'existait pas à Detroit. [...] Eminem a d'une certaine façon incarné ce ralentissement du déclin de Detroit.

■ Interview de Sylvie Laurent par Thierry Lecière, [www.tolerama.fr](http://www.tolerama.fr), 21 mai 2009.



Eminem  
17 octobre 1972

Eminem est l'artiste qui a vendu le plus d'albums entre 2000 et 2009. Il a gagné plus de 250 récompenses.



6 Une ferme urbaine à Detroit, 2014

##### 7 Publicité et renouveau économique

La campagne de marketing pour la transformation urbaine de Detroit lancée sous le slogan « Made in Detroit » est affichée sur les grandes façades de la ville. Elle encourage l'arrivée de nouveaux chefs d'entreprise qui pourraient devenir les nouveaux bâtisseurs de la ville, comme l'avaient fait les constructeurs automobiles dans le passé.

Ces nouvelles possibilités permettent à la municipalité de rénover le centre-ville historique par les rachats successifs de nombreux locaux disponibles et de maisons abandonnées, dont certains sont vendus pour un dollar symbolique à des entrepreneurs [...]. Plus récemment, le site [IAMYoungDetroit.com](http://IAMYoungDetroit.com) incite par exemple les jeunes de moins de 40 ans à monter leur projet, en proposant une plateforme de financement collaboratif pour le développement de ces futures entreprises.

■ D'après Hugo Lauzy, « Detroit, du chaos au renouveau », *Le Journal international*, mai 2015.

## Page 217 : itinéraire 1 Q56



8 Les gratte-ciel de « Renaissance center », nouveau cœur économique de la ville, 2014. Le « Renaissance center » est un ensemble de sept gratte-ciel construit à partir de 1977 pour redynamiser la ville. L'entreprise General Motors y a installé son siège social.

##### 9 Un tourisme des ruines ?

Depuis que la ville s'est déclarée en faillite, en juillet 2013, les hôtels disent connaître un afflux de visiteurs intéressés par les ruines. Jesse Welter s'est mis à parcourir la ville, en prenant des clichés des immeubles abandonnés qu'il vendait sur un marché d'artistes. Il s'est dit que, si d'autres personnes avaient envie de voir les bâtiments, il pourrait leur servir de guide.

Les clients versent 45 dollars pour une visite de trois heures au cours de laquelle ils explorent certaines des structures délabrées les plus célèbres de Detroit. Les gens du coin viennent d'un mauvais œil ces personnes qui viennent contempler la décomposition de la ville. Ils voudraient que les visiteurs voient les côtés positifs de Detroit, comme ces champs abandonnés que des agriculteurs entrepreneurs ont transformés en jardins urbains.

■ D'après Alana Samuels, « Detroit, ses ruines, ses touristes », *Los Angeles Times*, *Courrier international*, janvier 2014.

##### Activités

**Question clé** Comment expliquer la crise, puis le renouveau de la ville de Detroit ?

##### ITINÉRAIRE 1

- J'extrais des informations
- 5 Doc 6, 7 et 9. Quelles nouvelles activités trouve-t-on à Detroit ?
  - 6 Doc 5 à 9. Qui essaie de changer l'image de la ville ? comment ?
  - 7 J'argumente à l'écrit
  - 7 Rédigez un paragraphe pour répondre à la question clé.

##### QU

##### ITINÉRAIRE 2

Site élève  
■ Carte mentale interactive

■ Je pratique différents langages (étape 2)  
Complétez la carte mentale commencée page 215.

##### MÉTHODE

- Tracez de nouvelles branches intitulées :  
■ De nouvelles activités (→ Doc 6, 7 et 9)  
■ Une volonté de redynamiser la ville (→ Doc 5 à 9)  
■ Une nouvelle image pour Detroit (→ Doc 6, 7 et 8)

