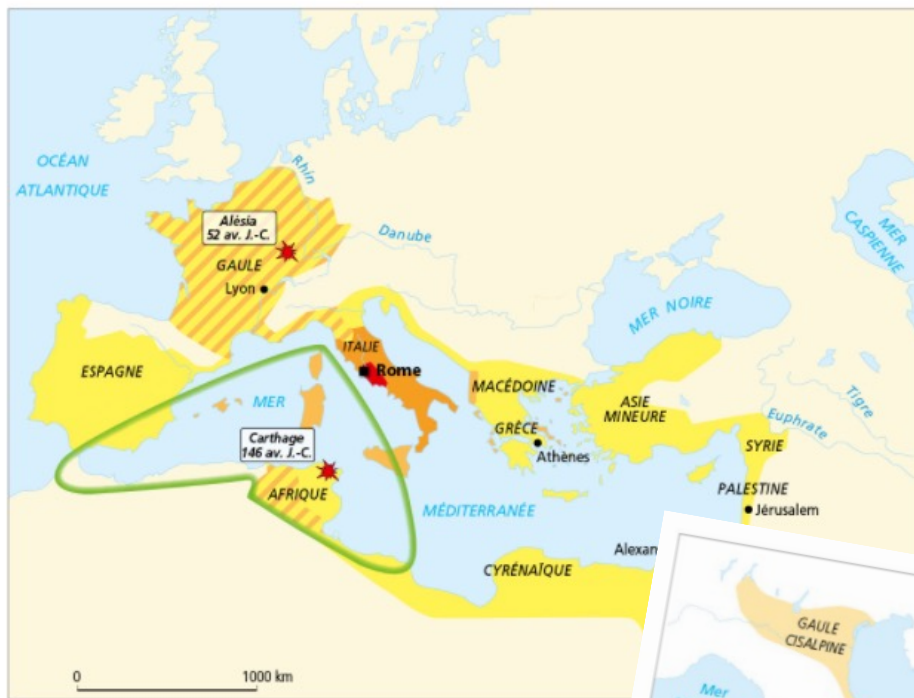


# Rome, du mythe à l'histoire



## Trouver

1 carte à l'échelle continentale,  
1 à l'échelle nationale,  
1 à l'échelle locale



#### Territoires conquis par Rome

- Vers 400 avant J.-C.
- Entre 400 et 272 avant J.-C.
- Entre 272 et 52 avant J.-C.
- Empire de Carthage conquis
- Conquêtes de César (52-49 av. J.-C.)
- ★ Victoires romaines décisives

## 2 Rome à la conquête du Bassin méditerranéen



#### Le territoire romain

- En 500 avant J.-C.
- Vers 300 avant J.-C.
- Vers 250 avant J.-C.
- Vers 200 avant J.-C.

## 1 Rome à la conquête de l'Italie



#### a. Aux origines de Rome

Les archéologues ont trouvé des traces de l'existence de cabanes qui datent du VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. Dans les trous, des poteaux en bois soutenaient les cabanes.

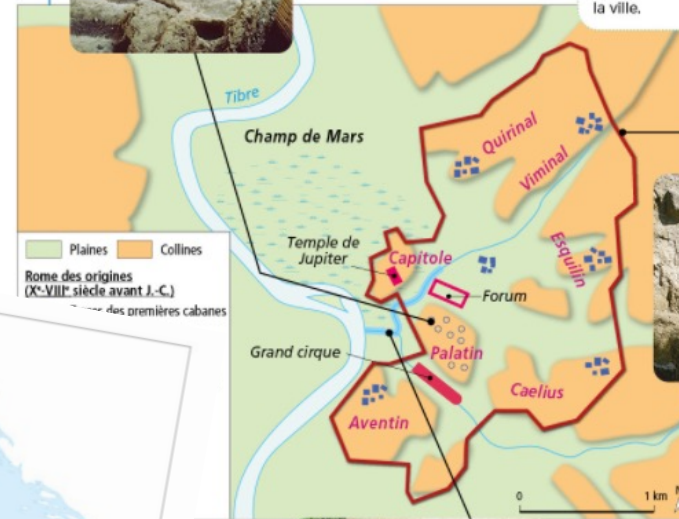
#### Chronologie

VIII<sup>e</sup> s. avant J.-C.

Traces d'occupation sur la colline du Palatin par des bergers latins.

VI<sup>e</sup> s. avant J.-C.

Rome est dirigée par des rois d'origine étrusque qui développent la ville.



#### b. Un rempart autour de Rome

Le roi étrusque Servius Tullius fait construire un mur qui englobe les sept collines de Rome au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

Rome avant J.-C.



#### c. La Cloaca Maxima

Ce grand égout a été construit au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C. pour assécher les marais en conduisant les eaux vers le Tibre.

# La naissance de Rome, entre légende et histoire

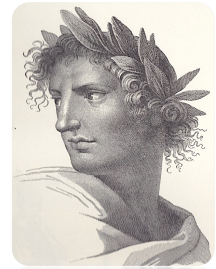


## Selon la légende...

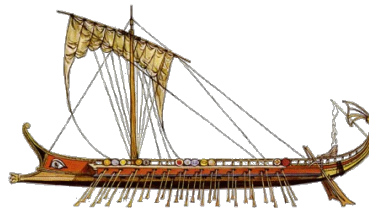
Au I<sup>er</sup> siècle après JC, l'empereur Auguste de rédiger une légende sur les origines de Rome :



demande au poète Virgile



Énée est un prince et héros troyen, fils de la déesse de la beauté Vénus, qui aurait fui la cité en flammes prise par les Grecs et aurait voyagé jusqu'en Italie.



Une de ses descendantes, Rhéa Silvia, fait des enfants avec Mars, le dieu de la guerre. Ce sont des jumeaux : Romulus et Remus. Ils sont jetés dans le fleuve Tibre et une louve les recueille.



Devenus grands, ils s'entretuent ; Romulus tue son frère et fonde Rome en 753 av JC.



Auguste est ravi ! Cette histoire explique pourquoi les Romains sont si beaux, invincibles cruels. Il devient le descendant d'Énée, Romulus et César !



## Selon les archéologues...

Au VIII<sup>ème</sup> siècle av JC, sur la colline du Palatin, apparaissent des cabanes de bois accrochées aux collines et dominant une vallée marécageuse. Habitent là des bergers qui élèvent des troupeaux de moutons, rejoints par des vagabonds et des brigands. Des trous dans le sol et de petites urnes funéraires ont permis aux archéologues ces découvertes.



Les Étrusques, de puissants voisins, conquièrent ces villages. Ils construisent la Cloaca Maxima (égout de 800m) qui permet d'assécher les marais et de construire le Forum. Un Cirque est édifié pour les courses de chevaux, une muraille entoure Rome sur 11 km. Les Etrusques donnent aux Romains leur alphabet et leur goût de la divination.



# L'enlèvement des Sabines



# 1 Je mobilise des connaissances sur la fondation de Rome

↳ **SOCLE : Domaine 5**

**Ex 1 p.98**

## La fuite d'Énée racontée par Virgile

*Alors que la cité de Troie est en flammes, Énée recherche son épouse Créüse.*

Je confie à mes compagnons mon fils Ascagne, mon père Anchise et les Pénates de Troie<sup>1</sup> ; je regagne la ville et je me ceins de mes armes éclatantes. Partout je sens l'horreur et un silence terrifiant. Je cours chez moi pour voir si par hasard, elle y avait porté le pied. Les Grecs y sont et occupent ma maison. Le fantôme de Créüse, et une image d'elle plus grande que celle de moi connue, paraît devant mes yeux et me parle : « Pourquoi t'abandonner à une telle douleur, ô mon cher époux ? Ces événements n'arrivent pas sans la volonté des dieux. Un long exil t'attend ; tu devras sillonner une vaste mer. Tu parviendras en Italie, où le Tibre s'écoule, dans de riches terres cultivées. Là-bas, la prospérité et un royaume t'attendent. Adieu et conserve ton amour pour notre fils. ».

■ D'après Virgile, *Énéide*, Livre II, I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.

1. Les Pénates sont des divinités protégeant le foyer, représentées par des statuettes.

### QUESTIONS

- 1 De quel livre est tiré cet extrait de texte ? Que raconte-t-il ?
- 2 Recherche dans le chapitre une image où apparaît Énée.
- 3 Pourquoi Énée doit-il fuir Troie ?
- 4 Comment Créüse explique-t-elle la chute de Troie ?
- 5 Que prédit-elle pour Énée et son fils ?

- Domaine 2 : j'extrais des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Domaine 3 : je comprends le fonctionnement d'une organisation politique.

## Le Forum, lieu de pouvoir de la République

Sur internet, un « forum » est un espace de discussion public ou ouvert à plusieurs participants. Mais sais-tu que l'origine de ce mot nous vient de Rome ?



### CONSIGNE

Luigi, le guide officiel de la ville de Rome, souffre soudainement de trous de mémoire ! Aujourd'hui, il doit faire visiter le Forum. À toi de lui rafraîchir la mémoire avant l'arrivée des premiers touristes : quel était le rôle de tous ces bâtiments du Forum ? Pour quelles activités les Romains s'y retrouvaient-ils ?



1 Le Forum romain aujourd'hui



2 Plan du Forum romain



3 Le Comitium, un lieu de vote

Monnaie du II<sup>e</sup> siècle avant J.-C., Bnf, Paris.

- Un citoyen reçoit une tablette en bois recouverte de cire, sur laquelle il va inscrire un nom pour l'élection des magistrats, « oui » ou « non » pour le vote d'une loi.
- Chaque votant doit avancer sur un pont où on ne peut passer qu'un par un.
- Un citoyen met dans l'urne son bulletin de vote.



4 Reconstitution de la basilique Aemilia

Ce site propose des reconstitutions en 3D de nombreux monuments romains.

### COUP DE POUCE

Pour aider Luigi, remplis le tableau en classant les différents monuments du Forum romain selon leur fonction et leur activité.

| Nom du monument/lieu | Qu'y fait-on ? | Fonction religieuse, économique ou politique ? |
|----------------------|----------------|------------------------------------------------|
| Curie                |                |                                                |
| Voie sacrée          |                |                                                |
| Basilique            |                |                                                |
| Place des comices    |                |                                                |
| Temples              |                |                                                |

- Domaine 1 : j'écris un texte de façon claire et organisée.
- Domaine 2 : je crée un outil de travail personnel, le croquis.

## La domination de Rome (III<sup>e</sup>-I<sup>e</sup> s. avant J.-C.)

**Question clé** Pourquoi et comment la République romaine domine-t-elle tout le Bassin méditerranéen ?

### 1 Les légionnaires romains : des soldats-citoyens

Jusqu'à la fin du II<sup>e</sup> siècle avant J.-C., l'armée romaine est constituée de citoyens suffisamment riches pour fournir leur équipement.

Quand on doit faire une levée de soldats, ce qui se fait tous les ans, les consuls<sup>1</sup> avertissent auparavant le peuple du jour où doivent s'assembler tous les Romains en âge de porter les armes. [...] Chaque légion est composée d'hommes de même âge et de même force. Quand on a levé le nombre nécessaire, et qui, quelquefois, se monte à 4 200, et quelquefois, quand le danger est plus pressant, à 5 000, on lève de la cavalerie. [...] En même temps les consuls envoient des députés vers les villes d'Italie qui font une levée de la même manière qu'à Rome.

■ D'après Polybe, *Histoires*, Livre VI, II<sup>e</sup> siècle av. J.-C.

1. Le plus important magistrat romain. Il est d'abord chef de guerre.



Reconstitution d'un légionnaire romain, II<sup>e</sup> siècle avant J.-C., Museo della Civiltà Romana, Rome.



### 2 Rome diffuse la citoyenneté romaine

Texte accordant la citoyenneté romaine à un escadron de cavalerie d'origine espagnole appelé « Turma Salluitana ».

- 1 Texte racontant le rôle des cavaliers dans la prise de la cité rebelle d'Asculum.
- 2 Texte énumérant les récompenses données aux cavaliers, dont la citoyenneté.
- 3 Nom des cavaliers récompensés, qui viennent tous d'Espagne.



### 3 Vestiges de la ville romaine d'Empuries

### 4 Les conquêtes vues par un ennemi de Rome

Mithridate est un roi d'Asie mineure en guerre contre Rome.

Car pour les Romains, contre toutes les nations, contre tous les peuples, contre tous les rois, l'unique, l'éternel motif de faire la guerre, est un désir immodéré de la domination et des richesses [...]. Ignorez-vous que les Romains portent ici leurs armes, parce que l'Océan les a arrêtés du côté de l'Occident ? Que, depuis leur origine, ils n'ont acquis maisons, épouses, territoires, puissance que par le brigandage ? [...] C'est sur l'audace et la perfidie, sur la guerre née de la guerre, qu'ils ont fondé leur grandeur. Avec cette même politique, ils anéantiront tout, ou périront eux-mêmes.

■ D'après Salluste, *Histoires*, I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.

## INFOS

L'armée romaine s'empare de la ville d'Empuries au III<sup>e</sup> siècle avant J.-C. Au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C., les Romains font construire une muraille autour de la ville, puis, plus tard, un Forum et un amphithéâtre. C'est le début de la romanisation de l'Espagne.

## Activités

**Question clé** Pourquoi et comment la République romaine domine-t-elle tout le Bassin méditerranéen ?

### ITINÉRAIRE 1

#### Je comprends les documents

- 1 Carte page 85 et doc 4. Quels territoires sont conquis par la République romaine jusqu'au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C. ? Qu'en pensent ceux qui résistent à la domination de Rome ?
- 2 Doc 1, 3 et 4. Comment Rome étend-elle sa domination sur la Méditerranée ?
- 3 Doc 2 et 3. À qui Rome accorde-t-elle le droit de devenir citoyens romains ? Comment se manifeste l'influence romaine dans les territoires conquis ?

#### Je rédige un court texte

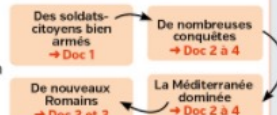
- 4 À partir de tes réponses aux questions, réponds à la question clé en quelques phrases.

OU

### ITINÉRAIRE 2

#### Je pratique différents langages

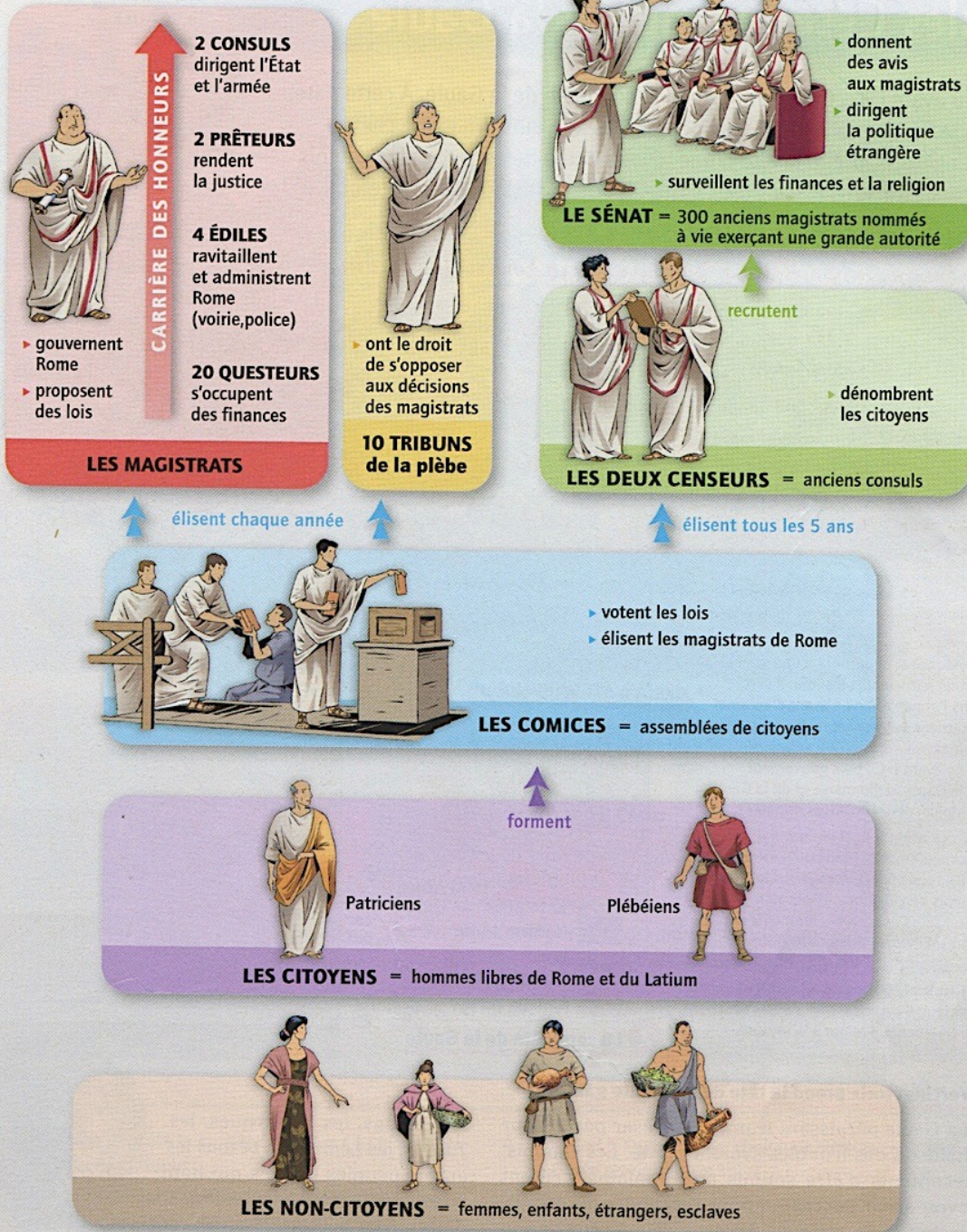
Pour répondre à la question clé, recopie et complète le schéma ci-contre.

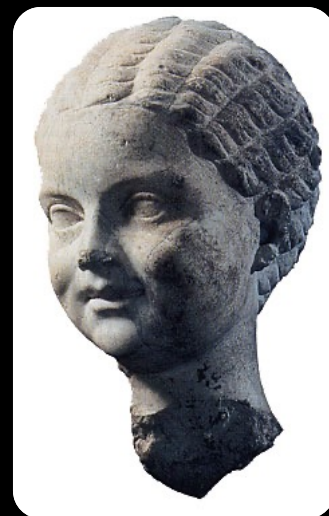
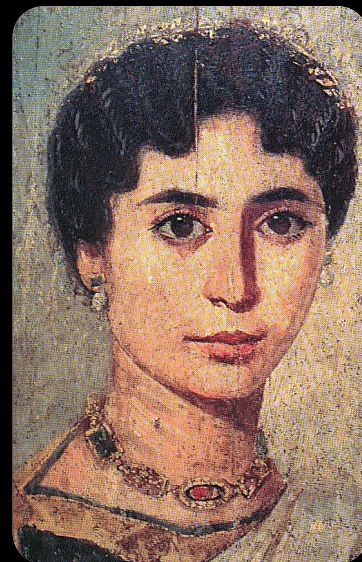


## **Séance 3**

# **La République romaine : société et vie politique**

La République romaine : société et vie politique





# Citoyens



Patriciens

↑  
forment



Plébéiens

**LES CITOYENS** = hommes libres de Rome et du Latium



# Sénateurs



- ▶ donnent des avis aux magistrats
- ▶ dirigent la politique étrangère

- ▶ surveillent les finances et la religion

**LE SÉNAT** = 300 anciens magistrats nommés à vie exerçant une grande autorité

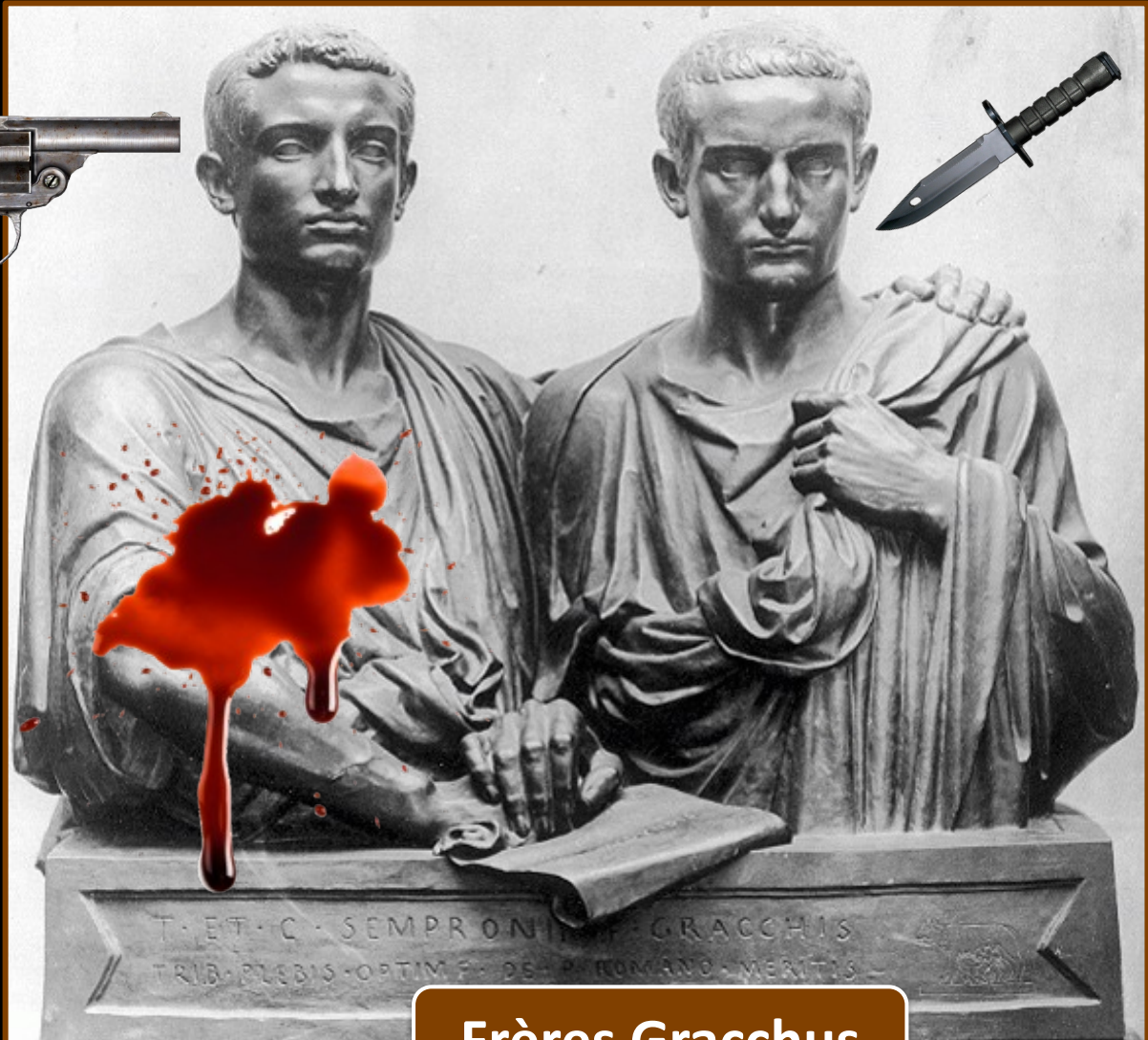


## Tribuns de la plèbe



▶ ont le droit  
de s'opposer  
aux décisions  
des magistrats

**10 TRIBUNS  
de la plèbe**



**Frères Gracchus**

# Magistrats



CARRIÈRE DES HONNEURS

**2 CONSULS**  
dirigent l'État  
et l'armée

**2 PRÊTEURS**  
rendent  
la justice

**4 ÉDILES**  
ravitaillent  
et administrent  
Rome  
(voirie, police)

**20 QUESTEURS**  
s'occupent  
des finances

- ▶ gouvernent Rome
- ▶ proposent des lois

## LES MAGISTRATS



Le dictateur Cincinnatus V<sup>ème</sup> s av JC

## Rome, entre mythe et histoire

➔ Comment Rome, citée aux origines mythiques, affirme-t-elle sa domination en Méditerranée au I<sup>er</sup> millénaire avant J.-C. ?

### A La naissance de Rome : un récit légendaire

1. Le **mythe** de la fondation de Rome sur la colline du Palatin est une **histoire légendaire** qui unit les Romains et que nous connaissons par différents auteurs qui l'ont racontée près de huit siècles après.

2. Selon la légende, Romulus et Remus, fils de Mars, le dieu de la guerre, sont les descendants du Troyen Énée. Sauvés par une louve, ils décident, **en 753 avant J.-C.**, de fonder une cité à l'endroit où ils ont été recueillis. Mais ils se disputent et Remus meurt dans le combat. **Romulus donne alors son nom à la nouvelle cité.**

### B La cité de Rome

1. Les **premières traces d'occupation** des collines de Rome sont des cabanes de bergers du **VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.** La première muraille de Rome aurait entouré le Palatin à la même époque. **La fondation de Rome pourrait donc bien dater de l'époque où les Romains situaient la légende de Romulus.**

2. Mais c'est au **VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.** que Rome s'étend et devient une véritable cité, sous la domination de rois **d'origine étrusque**. Ils aménagent la cité en construisant le temple de Jupiter sur la colline du Capitole, le premier grand cirque (Circus Maximus), où sont organisées des courses de chars, et les premiers égouts.

### C La conquête romaine du Bassin méditerranéen

1. En 509 avant J.-C., les rois étrusques sont chassés par le peuple. **Rome devient une république dirigée par les citoyens**, hommes libres habitant Rome. Le **Forum** est alors le véritable centre de la vie politique de la cité. C'est là que se réunit le **Sénat** et que les citoyens élisent les **magistrats** et votent les lois.

2. Du **V<sup>e</sup> au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.**, grâce à ses légions, **Rome fait la conquête militaire de toute l'Italie et d'une grande partie du Bassin méditerranéen** (→ voir carte p. 85). Au **I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.**, elle **accorde la citoyenneté romaine** à tous les habitants libres d'Italie et aux habitants des différentes provinces qu'elle veut récompenser.

3. De grandes familles romaines, comme celle de Jules César, s'inventent alors des origines légendaires pour **asseoir leur pouvoir dans la République**.

#### Le sais-tu ?

L'AS Roma, l'une des équipes de football de la ville de Rome, utilise le mythe de Remus et Romulus dans son emblème !



#### VOCABULAIRE

- **Citoyens**  
Ceux qui possèdent des droits civiques [voter], politiques [exercer une fonction politique] et juridiques dans leur cité.
- **Forum**  
Grande place publique de Rome, centre du pouvoir politique, économique et religieux de la cité.
- **Magistrat**  
Responsable de la cité élu par les citoyens. Les plus importants sont les consuls.
- **Mythe**  
Voir définition p. 66.
- **République**  
Du latin *res publica*, « chose publique ». Forme de gouvernement où le pouvoir n'est pas détenu par une seule personne et où ceux qui gouvernent sont désignés par la population [ou une partie d'entre elle].
- **Sénat**  
Assemblée formée de 300 anciens magistrats.

#### Rome entre mythe et histoire

##### Quand ?

- Du VIII<sup>e</sup> au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.

##### Où ?

- Rome
- Italie
- Bassin méditerranéen

#### Le temps de la fondation de Rome (VIII<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.)

- Cabanes de bergers et première muraille sur le Palatin dès le VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.



- Fondation légendaire par Romulus en 753 avant J.-C.



- Rome devient une cité sous la domination des Étrusques au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

#### Le temps de la République romaine (509 - 27 avant J.-C.)

- Rome, une république
  - Le Forum, centre de la vie politique, économique et religieuse de la cité.
  - Une république constituée de soldats-citoyens.
- La domination de Rome
  - Conquête de l'Italie et de tout le Bassin méditerranéen.
- Le mythe de la fondation de Rome
  - Utilisation du mythe par de grandes familles romaines, comme celle de Jules César, pour diriger Rome et garder le pouvoir.



#### Je réviserai chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- Forum
- République
- Mythe

Je sais situer sur une frise et un planisphère :

- Dans le temps :
  - la fondation de Rome selon le mythe et selon les historiens ;
  - la domination de l'Italie et du Bassin méditerranéen par Rome.
- Dans l'espace :
  - Rome, l'Italie et la Gaule.

site élève  
5.5 forum de carte et frise

Je sais expliquer :

- le mythe de la fondation de Rome.
- les découvertes des archéologues sur les premières habitations de Rome.
- les activités des Romains sur le Forum.
- comment Rome a dominé le Bassin méditerranéen.

# Rome entre mythe et histoire

## Quand ?

- Du VIII<sup>e</sup> au I<sup>er</sup> siècle avant J.-C.

## Où ?

- Rome
- Italie
- Bassin méditerranéen

## Le temps de la fondation de Rome (VIII<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.)

- Cabanes de bergers et première muraille sur le Palatin dès le VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.



- Fondation légendaire par Romulus en 753 avant J.-C.



- Rome devient une cité sous la domination des Étrusques au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

## Le temps de la République romaine (509 - 27 avant J.-C.)

- Rome, une république
  - Le Forum, centre de la vie politique, économique et religieuse de la cité.
  - Une république constituée de soldats-citoyens.
- La domination de Rome
  - Conquête de l'Italie et de tout le Bassin méditerranéen.
- Le mythe de la fondation de Rome
  - Utilisation du mythe par de grandes familles romaines, comme celle de Jules César, pour diriger Rome et garder le pouvoir.





## J'apprends en m'enregistrant

Parfois, on retient mieux ce que l'on entend. Pour mémoriser le cours, on peut s'enregistrer en récitant sa leçon, puis s'écouter plusieurs fois.

### Étape 1

- Pour commencer, il faut t'assurer que tu as bien compris la leçon. Classe les connaissances du chapitre en 3 parties.

1. Le récit légendaire de la fondation de Rome

- 753 avant J.-C.
- Remus et Romulus
- Palatin
- Histoire légendaire
- ...

2. L'histoire de la fondation de Rome

- VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.
- VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.
- Étrusques
- Cabanes
- ...



Dans chaque partie, il faudra intégrer les dates, les lieux importants et les mots clés de la leçon.

3. La conquête romaine du Bassin méditerranéen

- 509 avant J.-C.
- République
- Légions
- Conquêtes
- ...

### Étape 2

- Enregistre-toi en racontant ta leçon. Pour cela, tu peux utiliser ton téléphone portable, un dictaphone ou ton ordinateur (avec un logiciel comme Audacity).
- Lorsque tu t'enregistres, récite ta leçon en faisant des phrases claires et audibles ; Ne parle pas trop vite, il faut que cela soit agréable à écouter. N'hésite pas à préciser les titres de tes parties au fur et à mesure.



### Étape 3

- Pour écouter ton enregistrement, mets-toi au calme et concentre-toi ! Tu peux l'écouter plusieurs fois, tu mémoriseras mieux la leçon.

En t'enregistrant, tu expliques à voix haute un cours que tu as compris : tu seras donc capable de l'utiliser à nouveau !

