

2

L'Europe des Lumières (XVIII^e siècle)

→ Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause les sociétés au XVIII^e siècle ?

Au cycle 3, en CM1

J'ai étudié la monarchie capétienne et le pouvoir royal.

Au cycle 4, en 5^e

J'ai appris ce qu'était la monarchie absolue de droit divin à travers l'exemple de Louis XIV.

Ce que je vais découvrir

Au XVIII^e siècle, la monarchie absolue est remise en cause. Les penseurs des Lumières ont beaucoup participé à ce mouvement.

Le savez-vous ?

Au XVIII^e siècle, on découvre l'électricité ! Le 13 juin 1746, l'abbé Nollet fait sursauter par impulsion électrique une chaîne de 140 personnes dans la galerie des Glaces du château de Versailles.

Recopier le titre et la problématique



1 Le goût des idées nouvelles et des débats intellectuels

53 personnages sont rassemblés chez Mme Geoffrin 1. On reconnaît notamment les philosophes Rousseau 2, Diderot 3, Montesquieu 4 et le buste de Voltaire 5. Cette assemblée n'a en réalité jamais eu lieu.

Lecture de la tragédie de L'Orphelin de la Chine de Voltaire dans le salon de madame Geoffrin à Paris en 1755, A.-C.-G. Lemonnier, 1812, 129 x 196 cm, musée national du château de Malmaison, Rueil-Malmaison.

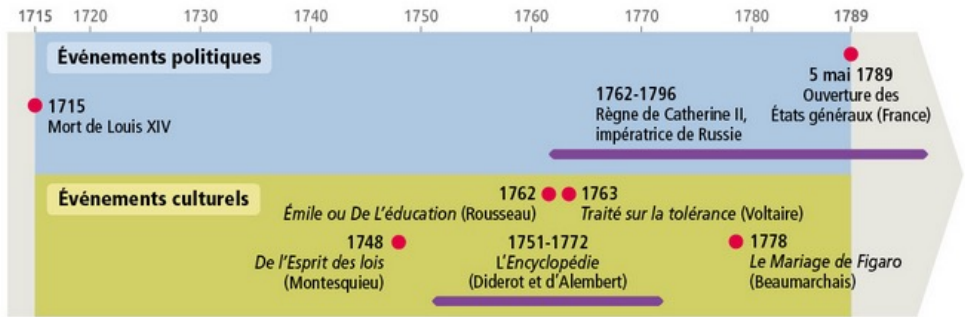
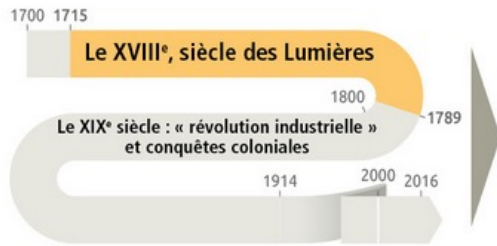


2 Le goût pour les sciences et les expériences au XVIII^e siècle

Sur ce tableau, une jeune fille participe à une expérience publique sur le courant électrique. L'électricité produite par le globe à droite circule jusqu'à la bouteille tenue par le jeune garçon qui s'apprête à toucher la barre métallique pour produire une étincelle.

Expérience électrique, C.-A.-P. Van Loo, 1777, 90 x 115 cm, musée des Beaux-Arts d'Arkhangelsk.

Le XVIII^e, siècle des Lumières



Q1-2-3 p.36

VOCABULAIRE

- **Despote éclairé**
Souverain autoritaire qui s'inspire des idées et des principes des philosophes des Lumières pour mener des réformes dans son pays.
- **Lumières**
Courant de pensée du XVIII^e siècle qui regroupe des savants et des penseurs voulant guider l'humanité sur le chemin du bonheur et du progrès.
- **Monarchie absolue**
Régime politique dans lequel le roi est la seule autorité et dispose de tous les pouvoirs.
- **Monarchie parlementaire**
Régime politique dans lequel le pouvoir du roi est limité par l'existence d'une assemblée (ou Parlement).
- **Philosophe**
Au XVIII^e siècle, personne qui cherche à comprendre le monde par la raison.

SAVANTS ET PHILOSOPHES DES LUMIÈRES



Carl von Linné (1707-1778)

Médecin et savant, il crée une méthode pour analyser et classer les espèces animales et végétales.



David Hume (1711-1776)

Philosophe et historien, il affirme que les vérités scientifiques doivent être fondées sur l'expérience.



Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

Écrivain et philosophe, il défend l'éducation et l'égalité entre les êtres humains.



Denis Diderot (1713-1784)

Écrivain et philosophe, il codirige l'Encyclopédie et défend le gouvernement du peuple.



Emmanuel Kant (1724-1804)

Philosophe, il affirme que la raison est le meilleur moyen de penser librement.



Cesare Beccaria (1738-1794)

Philosophe, juriste et économiste, il prône la justice, l'égalité et s'oppose à la peine de mort.

QUESTIONS

- **Je me repère dans le temps et dans l'espace**
- 1 Relevez des pays qui accueillent des savants et des philosophes des Lumières.
- 2 Quel régime politique domine en Europe au XVIII^e siècle ?
- 3 De quand date l'Encyclopédie ? Où se diffuse-t-elle ?



Une Europe à majorité monarchique Une Europe éclairée et savante

- Monarchies absolues
- Monarchies parlementaires
- Républiques
- Saint Empire romain germanique
- Capitales des Lumières
- Grandes universités
- États dirigés par des despotes éclairés
- Diffusion de l'Encyclopédie en Europe

1 L'Europe des Lumières au XVIII^e siècle

Vocabulaire du chapitre



- **Domaine 1** : Je pratique différents langages
- **Domaine 5** : Je construis une hypothèse d'interprétation sur un fait historique

Les idées des Lumières

Question clé Quelles sont les grandes idées des Lumières au XVIII^e siècle ?



1 Réfléchir et débattre : Le Dîner des philosophes

Ce tableau représente les différents penseurs et savants avec lesquels Voltaire **1** correspond et échange. On retrouve notamment le philosophe Diderot **2**, et peut-être les mathématiciens d'Alembert **3** et Condorcet **4**, de dos.

Jean Huber, 1772-1773, Voltaire Foundation, Oxford.

2 Montesquieu : la séparation des pouvoirs

Montesquieu critique la monarchie absolue et l'arbitraire¹ des souverains.

Il y a dans chaque État trois sortes de pouvoirs : la puissance législative², la puissance exécutive³ et la puissance de juger. Il n'y a point encore de liberté si la puissance de juger n'est pas séparée de la puissance législative et de l'exécutrice, car on peut craindre que le monarque ne fasse des lois tyranniques pour les exécuter tyranniquement ; et son pouvoir sur la vie et la liberté des citoyens est arbitraire.

■ D'après Montesquieu, *De l'esprit des lois*, 1748.

1. Qui ne dépend pas de la loi ou de la justice, mais d'une volonté.
2. Pouvoir de faire les lois.
3. Pouvoir de faire appliquer les lois et de gouverner.



VOCABULAIRE

- **Monarchie absolue**
→ p. 36.
- **Philosophe**
→ p. 36.
- **Raison**
Capacité à réfléchir par soi-même et à porter un jugement critique sur le monde.

3 Rousseau : l'éducation

Rousseau présente l'éducation comme le seul moyen de faire progresser l'humanité.

On façonne les plantes par la culture et les hommes par l'éducation. [...] Le chef-d'œuvre d'une bonne éducation est de former un homme raisonnable. [...] Et il faut former le corps en même temps que la raison d'un élève. [...] Forcé d'apprendre par lui-même, ce dernier apprend à user de sa raison et non de celle d'autrui.

■ Rousseau, *Émile ou De l'éducation*, 1762.



4 Voltaire : la tolérance

Voltaire dénonce le fanatisme et l'intolérance.

Chapitre VI – Le droit humain ne peut être fondé que sur ce grand principe universel : « Ne fais pas ce que tu ne voudrais pas qu'on te fit ». [...]

Chapitre XXII – Je vais plus loin ; je vous dis qu'il faut regarder tous les hommes comme nos frères. Quoi ! mon frère le Turc ? mon frère le Chinois ? le Juif ? le Siamois ? Oui, [...] et il est bien cruel de persécuter ceux qui ne pensent pas comme nous.

■ Voltaire, *Traité sur la tolérance*, 1763.

1. Habitant du Siam, un pays d'Asie.



5 Diderot : le pouvoir et la liberté

Diderot réfléchit sur le pouvoir du peuple et du souverain.

Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. La liberté est un présent du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir aussitôt qu'il jouit de la raison. [...] Le prince tient de ses sujets l'autorité qu'il a sur eux et cette autorité est bornée par les lois de la nature et de l'État. Le prince ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement de la nation.

■ Diderot, « Autorité politique », article de l'*Encyclopédie*, 1765.



6 Kant : la raison

Kant définit le rôle du philosophe des Lumières comme celui d'un guide chargé de faire sortir l'humanité de l'ignorance et de lui apprendre la raison.

[Ose penser !] Aie le courage de te servir de ta raison. Voilà la devise des Lumières. [...] Or, pour répandre ces lumières, il n'est rien requis d'autre que la liberté. [...] L'usage public de notre raison doit toujours être libre et lui seul peut amener les lumières parmi les hommes.

■ Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ?*, 1784.



Activités

Question clé Quelles sont les grandes idées des Lumières au XVIII^e siècle ?

ITINÉRAIRE 1

■ Je formule une hypothèse et je la vérifie

1 Doc 1, 3 et 6. Comment les philosophes des Lumières veulent-ils faire progresser l'humanité ? Par quoi veulent-ils être guidés ?

2 Doc 2 à 6. Relevez les grandes idées des philosophes des Lumières.

3 Doc 2 et 5. Quel régime politique les philosophes des Lumières critiquent-ils ?

■ Je construis un outil de travail

4 À l'aide de vos réponses, réalisez un schéma pour répondre à la question clé. Au centre, écrivez « Les philosophes des Lumières », puis faites une case par philosophe étudié et notez leurs idées.

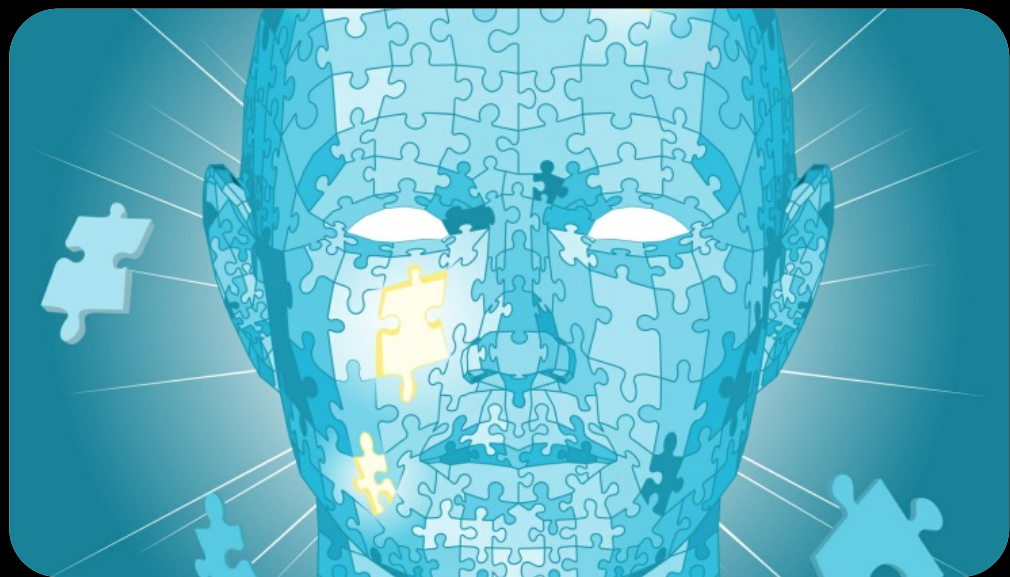
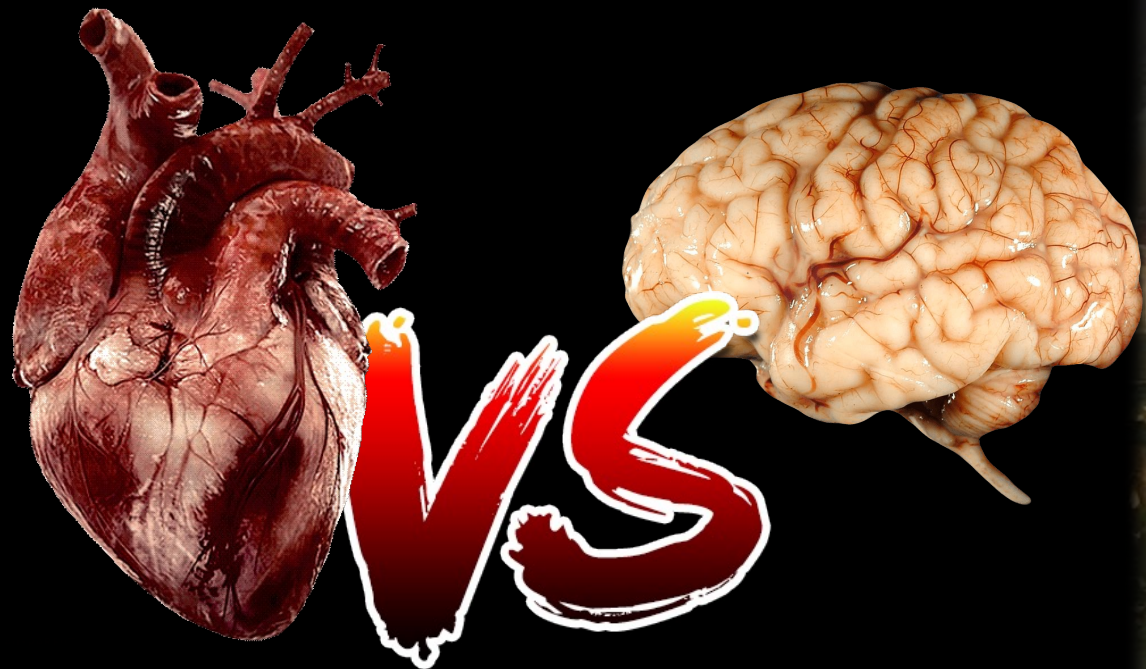
OU

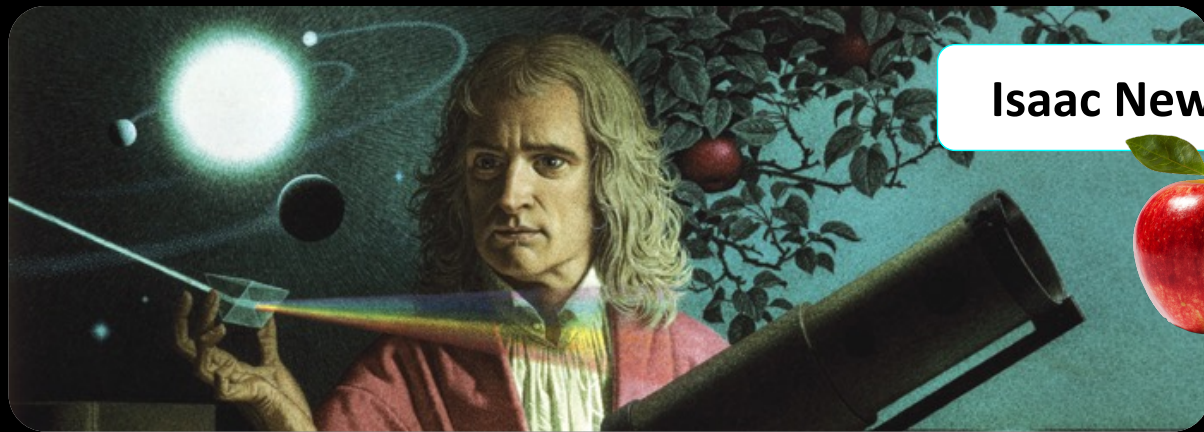
ITINÉRAIRE 2

■ Je rédige un texte de façon argumentée

Vous êtes conseiller d'un souverain. Il veut comprendre les idées des philosophes des Lumières et vous demande de les lui présenter.

Rédigez un texte argumenté dans lequel vous expliquez le rôle des philosophes des Lumières et leurs idées.





Isaac Newton



Emilie du Châtelet

Physique - Chimie



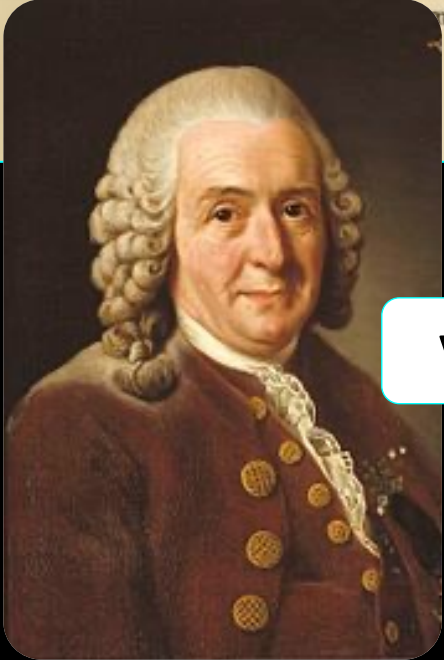
Benjamin Franklin



Les Lavoisier

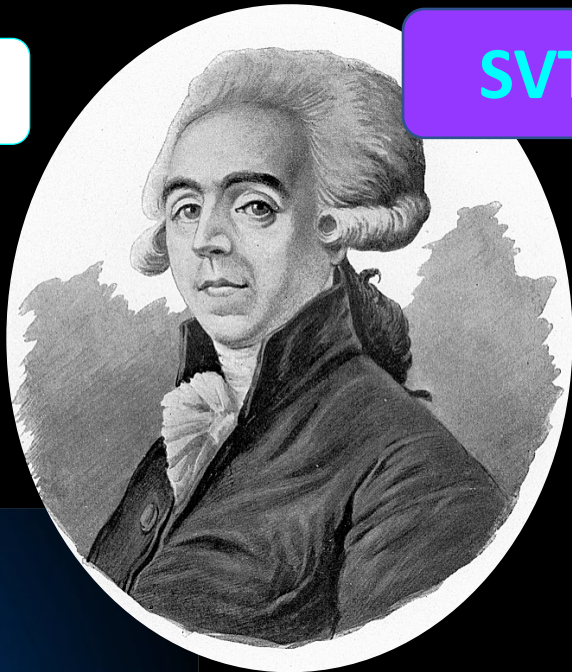
INDEX METHODICI
ORDINES NATURALES COMPLECTENTIS.

Acotyledones.		Class. I	
Monocotyledones.	{	Stamina hypogyna. II	
		perigyna. III	
		epigyna. IV	
Apetalæ.	{	Stamina epigyna. V	
		perigyna. VI	
		hypogyna. VII	
Dicotyledones. ; ;	{	Corolla hypogyna. VIII	
		perigyna. IX	
		epigyna. {	antheris connatis. X
			antheris distinctis. XI
			Stamina epigyna. XII
hypogyna. XIII			
perigyna. XIV			
		XV	



Von Linné

Baudelocque



SVT



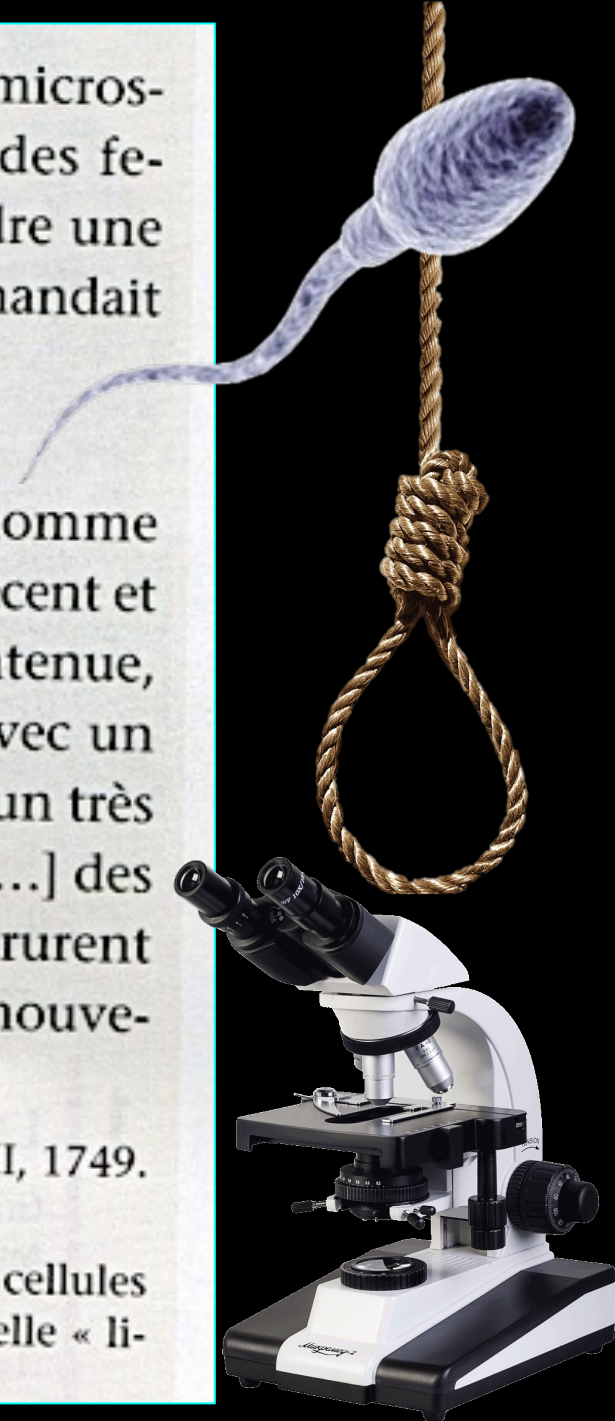
Je songeai [...] sérieusement à examiner au microscope les liqueurs séminales des mâles et des femelles¹, [...] je me déterminai à entreprendre une suite d'observations et d'expériences qui demandait beaucoup de temps [...].

Première expérience.

J'ai fait tirer des vésicules séminales d'un homme mort de mort violente, dont le cadavre était récent et encore chaud, toute la liqueur qui y était contenue, et [...] j'en ai pris une goutte assez grosse avec un cure-dent, et je l'ai mise sur le porte-objet d'un très bon microscope double [...]. Je vis d'abord [...] des filamens assez gros [...]. Ces filamens me parurent très clairement agitez intérieurement d'un mouvement d'ondulation [...].

Buffon, *Histoire naturelle*, tome II, 1749.

1. Buffon, ne connaissant pas les ovules, pense que les cellules reproductrices femelles sont dans un liquide qu'il appelle « liqueur ».



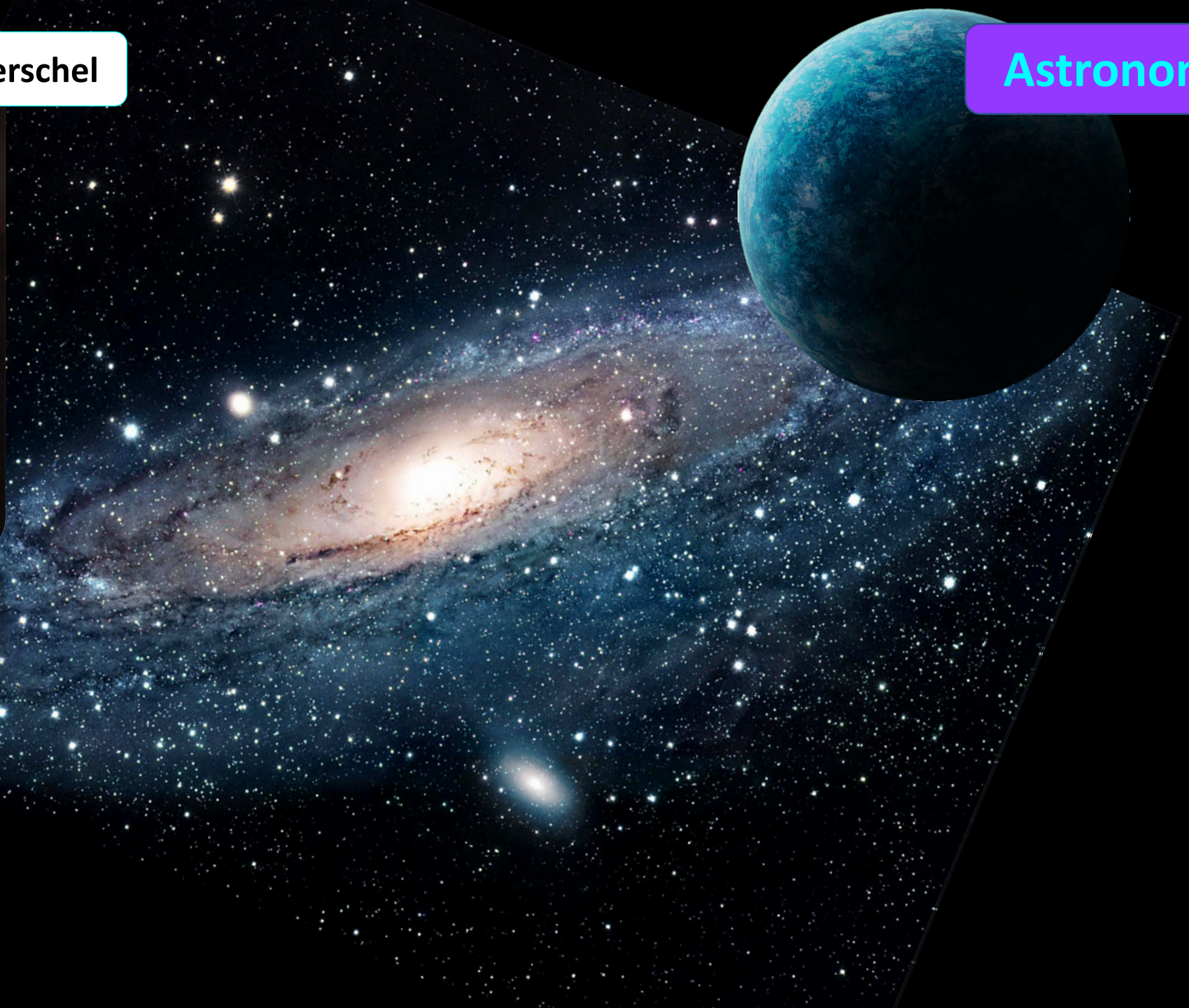
Buffon

A portrait of William Herschel, an 18th-century astronomer, wearing a brown coat and a white cravat.

Herschel

A realistic rendering of the Earth, showing blue oceans and white clouds, positioned in the upper right corner of the image.

Astronomie





La place des femmes parmi les « Lumières » ?

Laura Maria Catarina Bassi



Madame fait 8 enfants, est la plus grande physicienne de son temps, admirée par Emilie du Châtelet, enseigne aux hommes, et fait de son mari son assistant

Marie-Marguerite Bihéron



Anatomiste, fille d'apothicaire et créatrice de modèles de cire pédagogiques



« Une femme grande et sèche, sans cul, la poitrine étroite, de gros bras, de grosses jambes, des pieds énormes, le teint noir-rouge, les dents clairsemées et gâtées... », une nymphomane cocufiant sans vergogne son mari, doublée d'une mère indigne et d'une pédante...

Les mauvaises langues et les jalousies se déchaînent contre **Emilie du Châtelet**, géniale traductrice et vulgarisatrice de Newton.

Au lieu d'afficher douceur, discrétion, frivolité et bienséance, elle affiche ses amants, notamment Voltaire, porte la culotte et publie ses projets scientifiques. Elle choque, fascine et exaspère. Immense scientifique, mère du calcul infinitésimal, elle meurt en couches à 42 ans.

« Dans les sciences physiques ou générales, on a souvent supposé au lieu de conclure. Et les suppositions, transmises d'âge en âge, ont été adoptées et regardées comme des vérités fondamentales, même par de très bons esprits. Le seul moyen de prévenir ces écarts consiste à mettre notre raisonnement continuellement à l'épreuve de l'expérience, à ne conserver que les faits qui ne peuvent nous tromper. Je me suis imposé la loi de ne déduire aucune conséquence qui ne dérive immédiatement des expériences et des observations, et d'enchaîner les faits et les vérités chimiques dans l'ordre le plus propre à en faciliter l'intelligence aux débutants.

A l'aide d'extraits du texte et à l'aide du cours, montrez que les Lavoisier étaient des scientifiques des « Lumières »

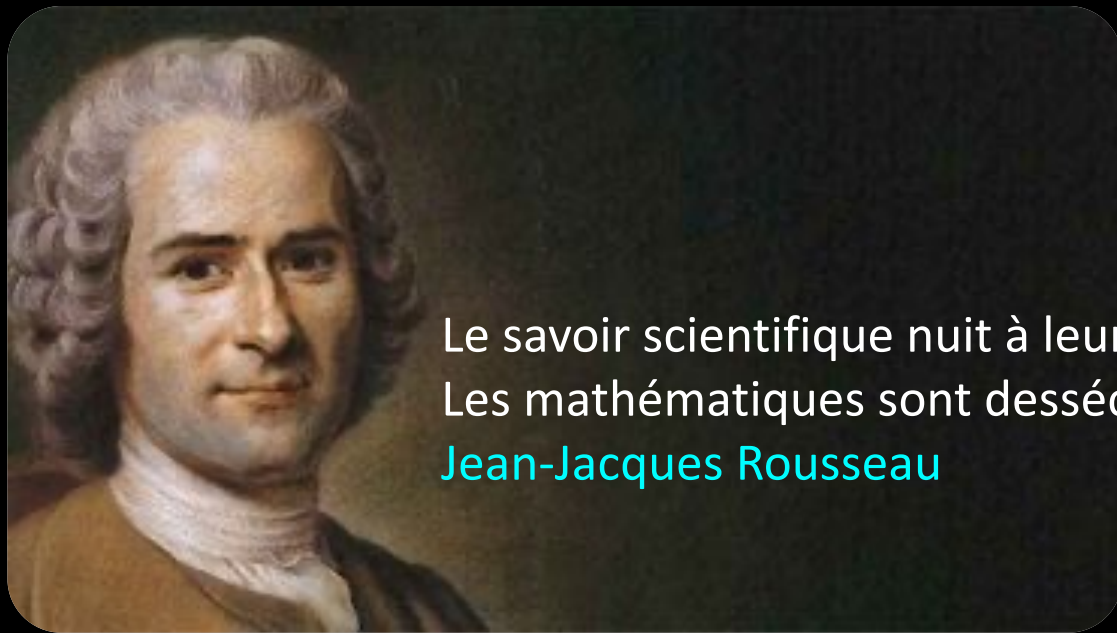
Antoine Lavoisier *Traité élémentaire de chimie*, 1789

L'esprit n'a pas de sexe, les femmes sont aussi nobles et aussi capables que les hommes. **François Poullain de la Barre**



Le cerveau féminin, proche de celui des enfants, leur donne cette grande intelligence pour tout ce qui frappe les sens, mais pour l'ordinaire elles sont incapables de pénétrer les vérités un peu difficiles à découvrir. Tout ce qui est abstrait leur est incompréhensible.

Nicolas Malebranche.

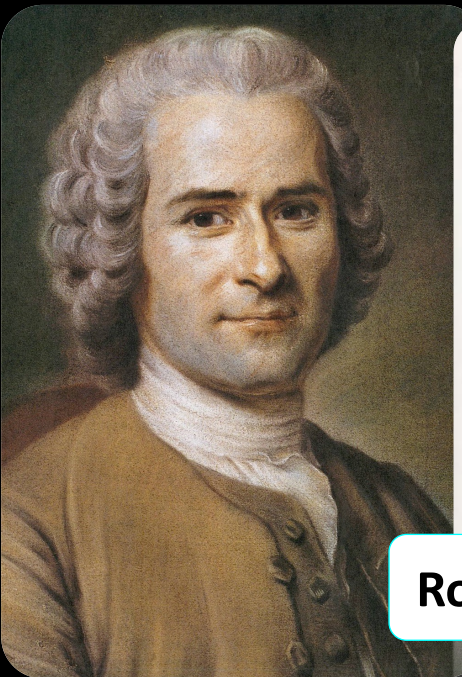


Le savoir scientifique nuit à leur santé, les vide de leur féminité, les dénature. Les mathématiques sont desséchantes pour leurs organes.

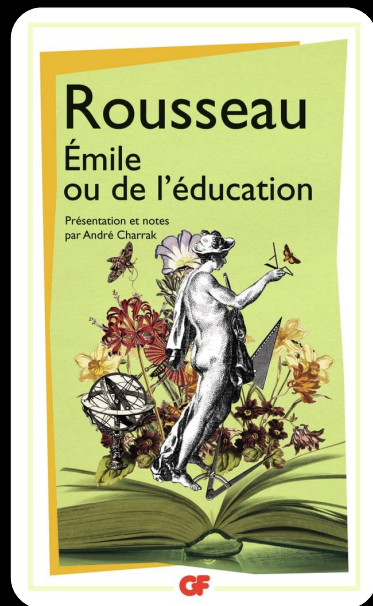
Jean-Jacques Rousseau



Philosophie



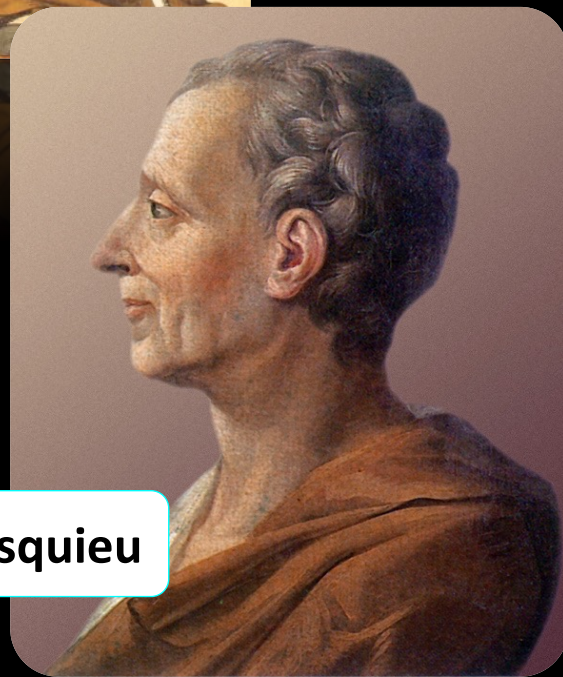
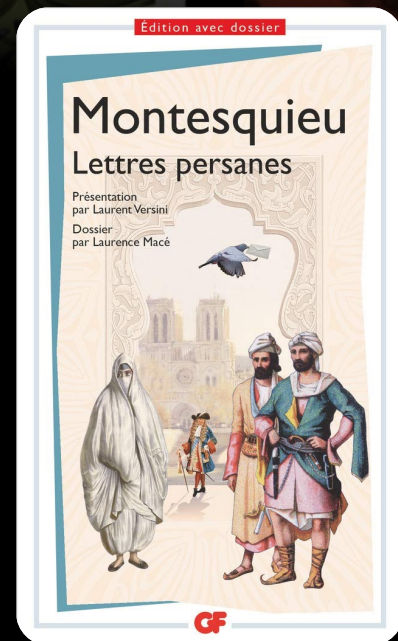
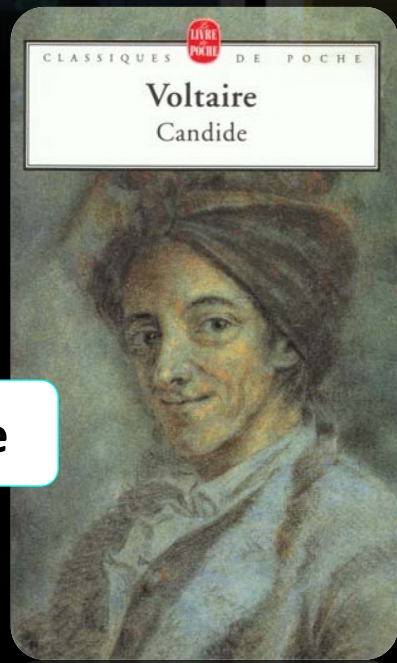
Rousseau



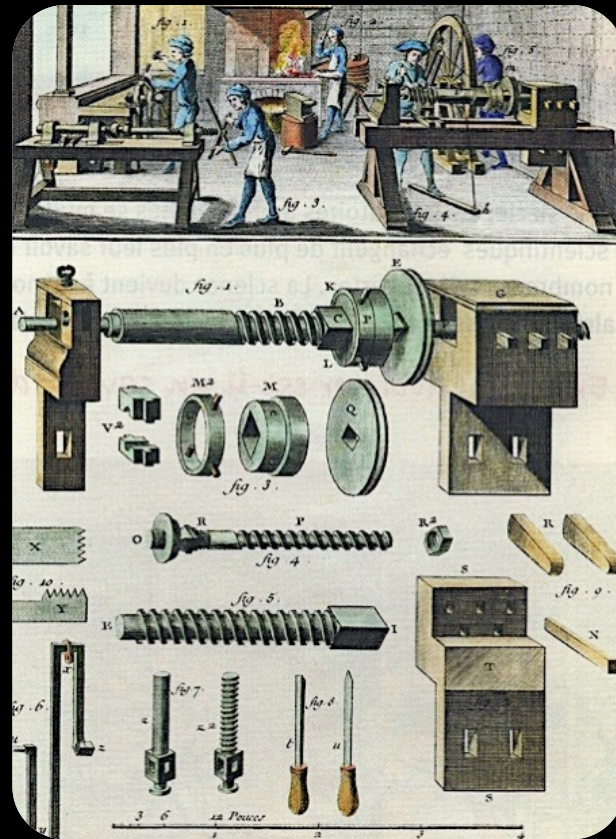
Beaumarchais



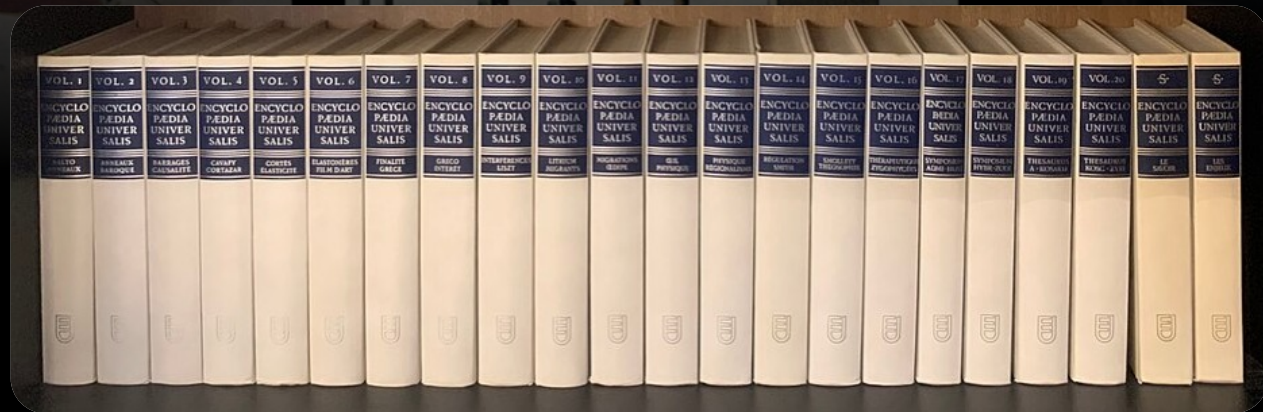
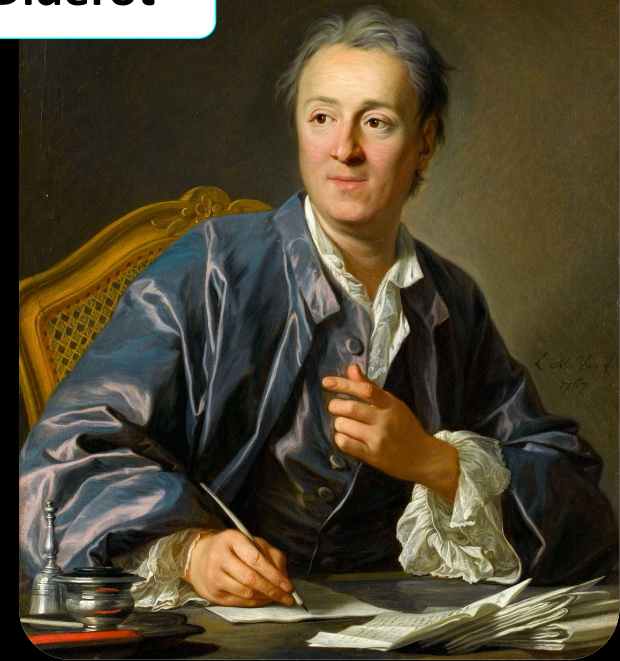
Voltaire



Montesquieu



Diderot



« Le but d'une encyclopédie est de rassembler les connaissances éparses sur la surface de la Terre, d'en exposer le système général aux hommes avec qui nous vivons et de le transmettre aux hommes qui viendront après nous, afin que les travaux des siècles passés n'aient pas été des travaux inutiles pour les siècles qui succéderont, que nos neveux, devenus plus instruits, deviennent en même temps plus heureux et que nous ne mourions pas sans avoir bien mérité du genre humain. J'ai dit qu'il n'appartenait qu'à un siècle philosophe de tenter une encyclopédie. Il faut tout examiner, tout remuer, sans exception et sans ménagement. Il faut fouler aux pieds toutes ces vieilles puérités, renverser les barrières que la raison n'aura point posées, rendre aux sciences et aux arts une liberté qui leur est précieuse.

Diderot et D'Alembert, *Prospectus pour l'Encyclopédie*, 1750.

L'Encyclopédie s'inscrit-elle dans le mouvement des Lumières ?
Justifiez votre réponse

Les salons



Le 19 septembre 1783, à Versailles devant Louis XVI, 500m de haut pendant 8mn sur 3,5km

Les animaux sont vivants et bien portants : le mouton n'a rien vu, il broutait la paille à bord de la nacelle. Le canard va bien, le coq a le bec cassé, le mouton s'étant assis dessus lors de l'atterrissage.



L'Europe des Lumières (XVIII^e siècle)

➔ Comment les idées des Lumières remettent-elles en cause les sociétés au XVIII^e siècle ?

Et aujourd'hui ?



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

Aujourd'hui, les encyclopédies existent toujours sur format papier, mais beaucoup sont informatisées et disponibles sur Internet. Ces encyclopédies (comme Wikipédia) fonctionnent sur les mêmes principes que ceux de l'Encyclopédie des Lumières.

VOCABULAIRE

- **Académie**
Association qui réunit savants, artistes et gens de lettres.
- **Censure**
Contrôle des textes par une autorité qui décide s'ils peuvent ou non être publiés.
- **Despotisme éclairé**
Régime politique dirigé par un souverain autoritaire, mais qui s'inspire des idées des philosophes des Lumières pour réformer son pays.

A De nouvelles connaissances

1. D'importants progrès scientifiques

- Aux XVII^e et XVIII^e siècles, les **découvertes** se multiplient : **démonstration de la gravité** en physique par l'Anglais Newton, développement de la **botanique** par le Français Buffon et le Suédois Linné, création de la **chimie moderne** par les Français Lavoisier, etc.
- **Le monde est de mieux en mieux connu** grâce à des **voyages** plus nombreux qu'auparavant, comme ceux de l'Anglais James Cook, qui explore le Pacifique entre 1768 et 1779.

2. Un nouvel esprit

- Ces savants fondent leurs recherches sur l'**expérience** et la **raison**. Ils utilisent le **doute** pour émettre des **hypothèses** puis forment des **conclusions** grâce à l'**observation** et l'**analyse**.
- Désormais, on considère que le raisonnement et l'expérimentation sont les seuls moyens d'établir des **vérités scientifiques** incontestables.

B La « révolution » des Lumières

1. Qui sont les philosophes des Lumières ?

- En Europe, des **penseurs** décident d'utiliser les mêmes méthodes que les sciences pour analyser les systèmes politiques, la religion ou encore la société dans laquelle ils vivent. Ces philosophes souhaitent **penser librement** et **faire progresser l'humanité**.
- Les penseurs s'élèvent **contre la monarchie absolue**. Ils revendiquent davantage de **liberté**, demandent la **séparation des pouvoirs** et dénoncent les privilèges de la **société d'ordres** au nom de l'**égalité**. Enfin, ils condamnent le fanatisme religieux et la superstition. Ils souhaitent la diffusion de la **tolérance**.

2. Des idées qui circulent

- En France, les idées des Lumières se diffusent par les **livres**, les **articles** et la **presse**. L'*Encyclopédie* de Diderot et d'Alembert permet notamment de diffuser ces idées et le savoir scientifique de l'époque. Les **cafés** et les **salons** deviennent des lieux privilégiés de rencontres et de **débat**. Les **académies** favorisent également la **diffusion des Lumières** dans toute l'Europe.
- Ces idées circulent d'autant mieux que toutes les personnes instruites parlent alors une même langue, le **français**. Cependant, cette diffusion reste limitée aux **élites européennes éduquées**.

C Gouverner selon les principes des Lumières ?

1. Des souverains éclairés

- À partir de la seconde moitié du XVIII^e siècle, de nombreux souverains sont gagnés par les idées des Lumières et veulent moderniser leurs pays : c'est le **despotisme éclairé**. La plupart entretiennent une **correspondance** suivie avec des philosophes et les protègent. Ainsi, Voltaire est un temps l'hôte de Frédéric II, roi de Prusse. Catherine II, tsarine de Russie, reçoit Diderot.
- D'autres souverains, comme Joseph II d'Autriche tentent de mener des **réformes politiques, administratives et religieuses** inspirées des Lumières (tolérance religieuse, réforme de l'impôt payable par tous...).

2. Le refus de certaines idées

- Cependant, pouvoirs politiques et religieux acceptent mal certaines **critiques** des Lumières qui **remettent en cause leur autorité**. Ils condamnent et **censurent** certains ouvrages, obligeant parfois les philosophes à se réfugier à l'étranger.
- Dans certains pays comme la France, les **critiques sociales** et politiques des Lumières provoquent une contestation grandissante du système monarchique et de la **société d'ordres**, notamment dans les années 1780.

VOCABULAIRE

- **Salon**
Lieu de réunion, souvent tenu par les femmes de la haute société, où les élites cultivées se retrouvent pour échanger, débattre et se distraire.
- **Société d'ordres**
Société divisée en trois ordres. Clergé et noblesse (environ 3% de la population) concentrent richesse et pouvoir et bénéficient de **privilèges** (ils paient notamment moins d'impôts). Les autres Français constituent le tiers état.

Je retiens autrement

Quel contexte ?

- Des savants et des philosophes du XVIII^e s.
- Des gens qui veulent penser par eux-mêmes et qui critiquent la société de l'époque (injustices, oppression, inégalités...).
- Un mouvement qui se développe dans toute l'Europe.



Pourquoi ?

- Des progrès scientifiques et un goût pour la recherche et la science.
- De nouvelles méthodes scientifiques fondées sur l'observation, l'expérimentation et l'analyse.
- Des découvertes majeures qui permettent de mieux comprendre le monde.



L'Europe des Lumières (XVIII^e siècle)

Comment ?

- Une diffusion des idées grâce à la presse, aux livres, aux salons, aux cafés ou encore aux voyages qui permettent de se rencontrer et d'échanger.
- Une diffusion cependant limitée aux **élites intellectuelles européennes**.



Quelles conséquences ?

- Des souverains européens s'inspirent de ces penseurs pour **réformer** leurs pays : les despotes éclairés.
- Des souverains absolus refusent ces idées et les **censurent**.
- Une **montée des contestations** dans certains pays (contre le système monarchique, la société d'ordres...).

Je retiens autrement

Quel contexte ?

- Des **savants** et des **philosophes** du XVIII^e s.
- Des gens qui veulent **penser par eux-mêmes** et qui **critiquent la société de l'époque** (injustices, oppression, inégalités...).
- Un mouvement qui se développe dans **toute l'Europe**.



Pourquoi ?

- Des **progrès scientifiques** et un goût pour la **recherche** et la **science**.
- De **nouvelles méthodes scientifiques** fondées sur l'**observation**, l'**expérimentation** et l'**analyse**.
- Des **découvertes** majeures qui permettent de **mieux comprendre le monde**.



L'Europe des Lumières (XVIII^e siècle)

Comment ?

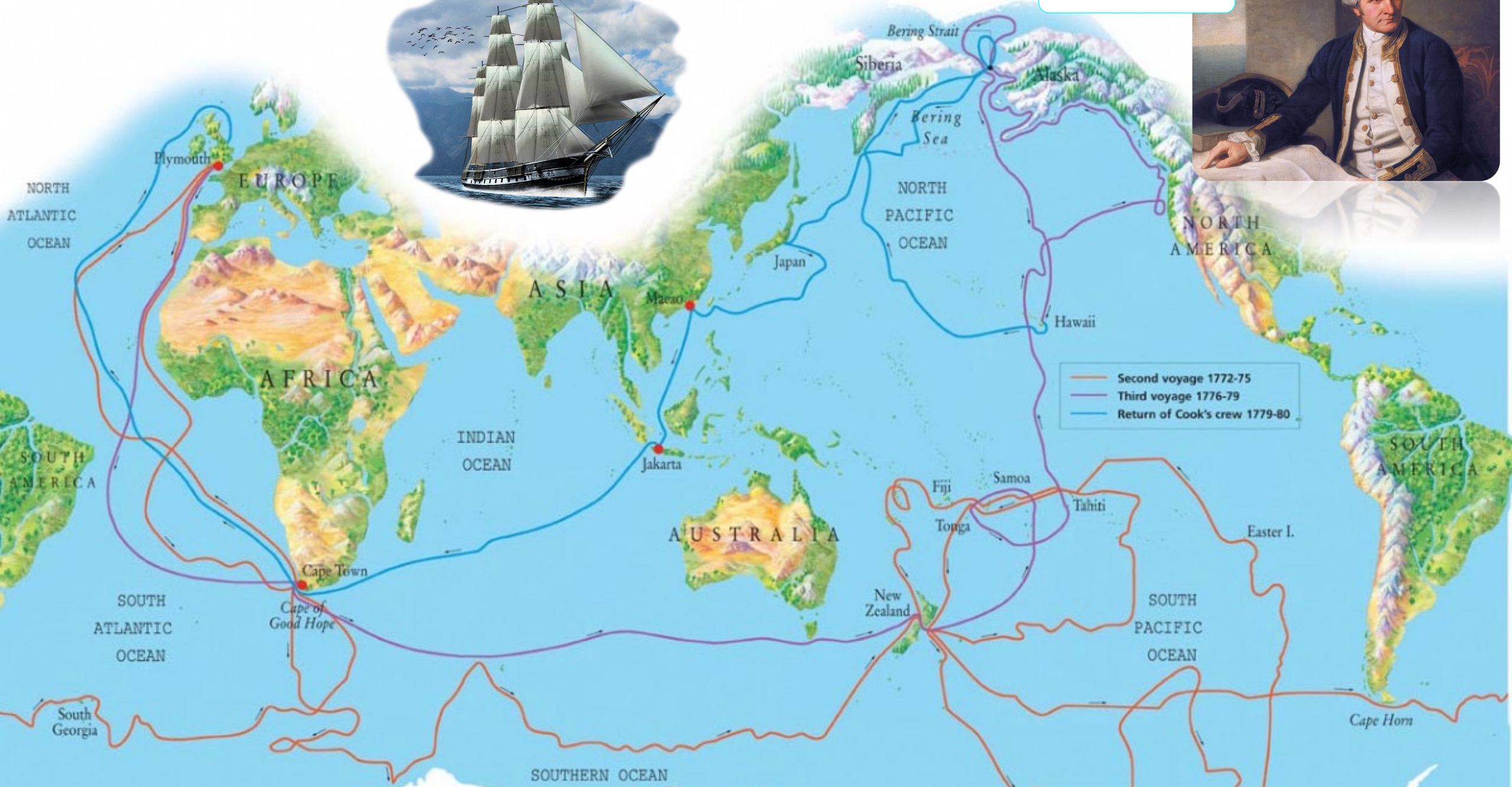
- Une diffusion des idées grâce à la **presse**, aux **livres**, aux **salons**, aux **cafés** ou encore aux **voyages** qui permettent de se rencontrer et d'échanger.
- Une **diffusion** cependant limitée aux **élites intellectuelles européennes**.



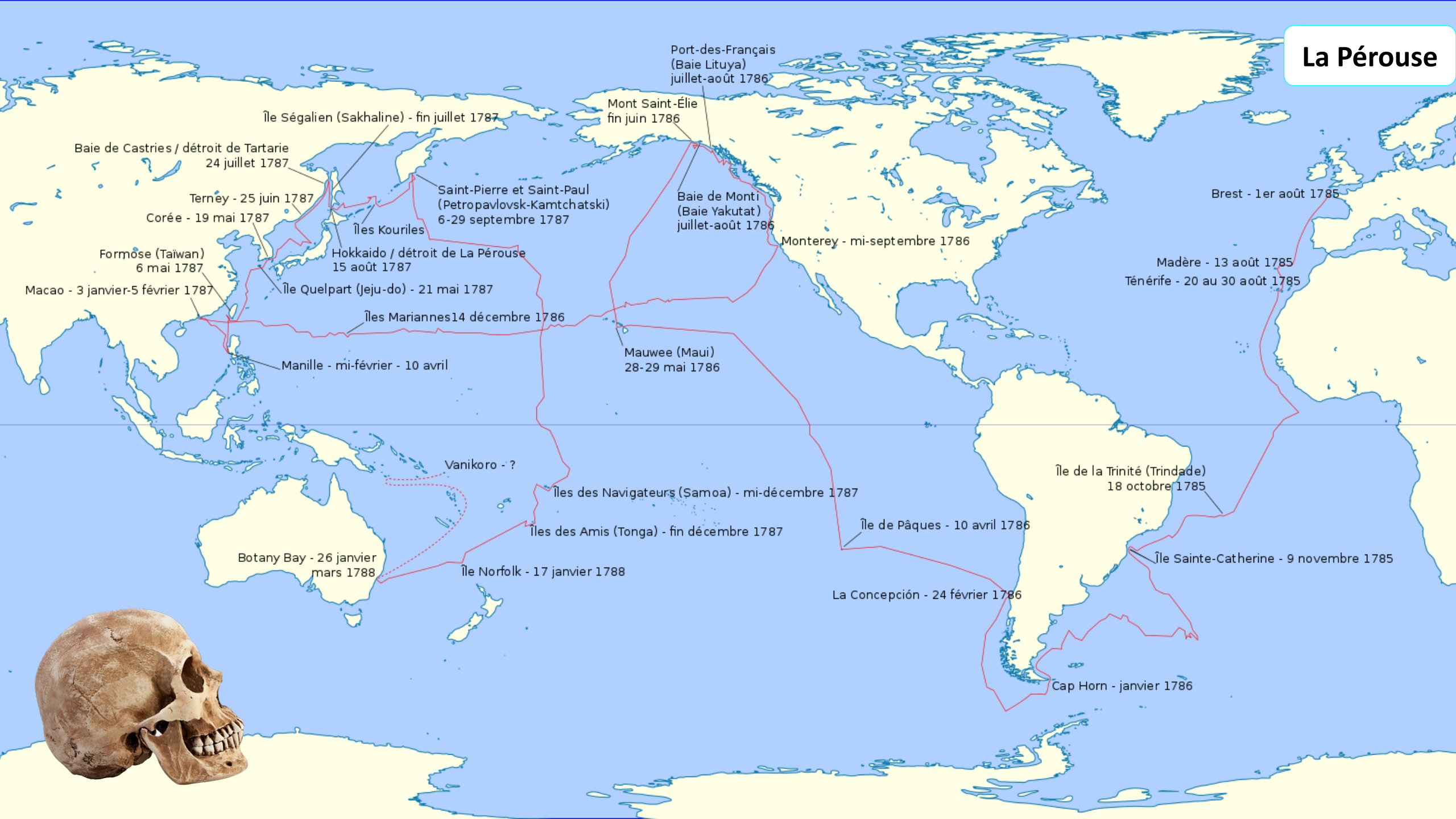
Quelles conséquences ?

- Des souverains européens s'inspirent de ces penseurs pour **réformer** leurs pays : les **despotes éclairés**.
- Des **souverains absolus** refusent ces idées et les **censurent**.
- Une **montée des contestations** dans certains pays (contre le système monarchique, la société d'ordres...).

James Cook

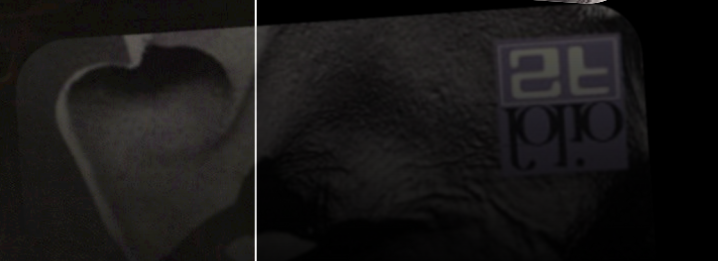
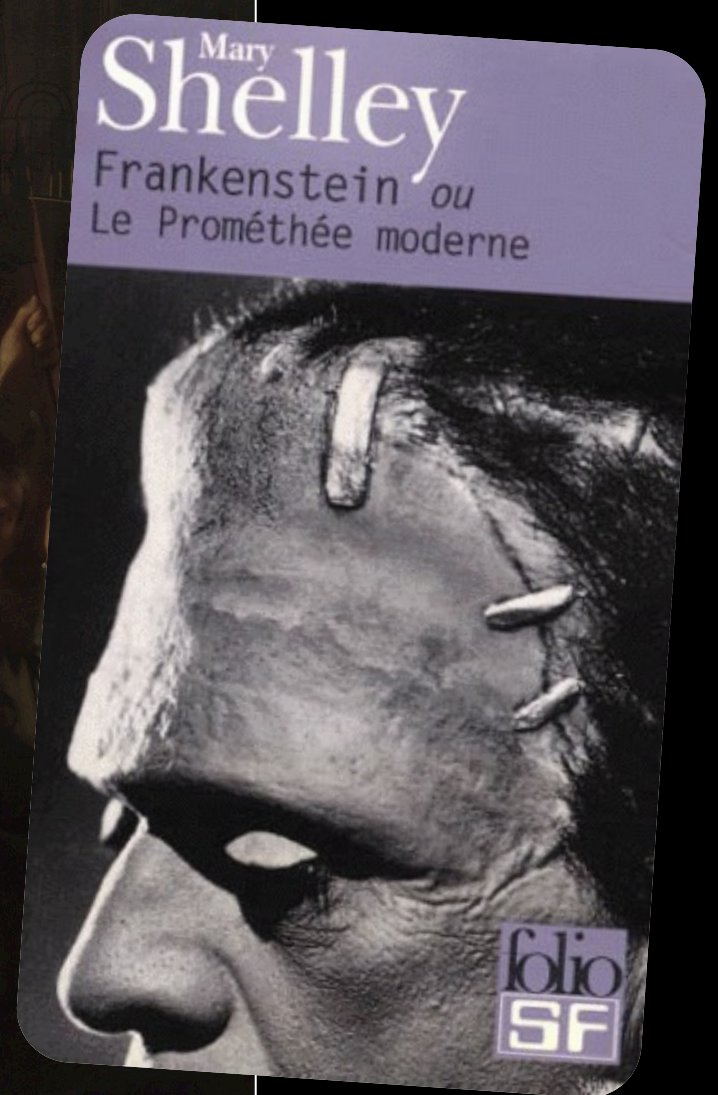


La Pérouse





« le baiser électrique »



Mesmer



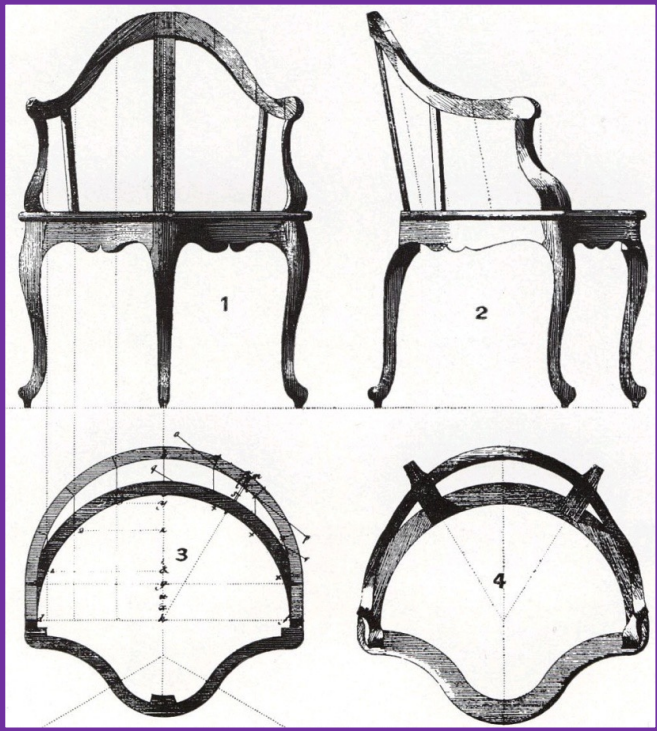
Les **Lumières** et ...l'architecture, décoration & mobilier, la peinture, la mode, la coiffure...

Après le style **classique** de Louis XIV...

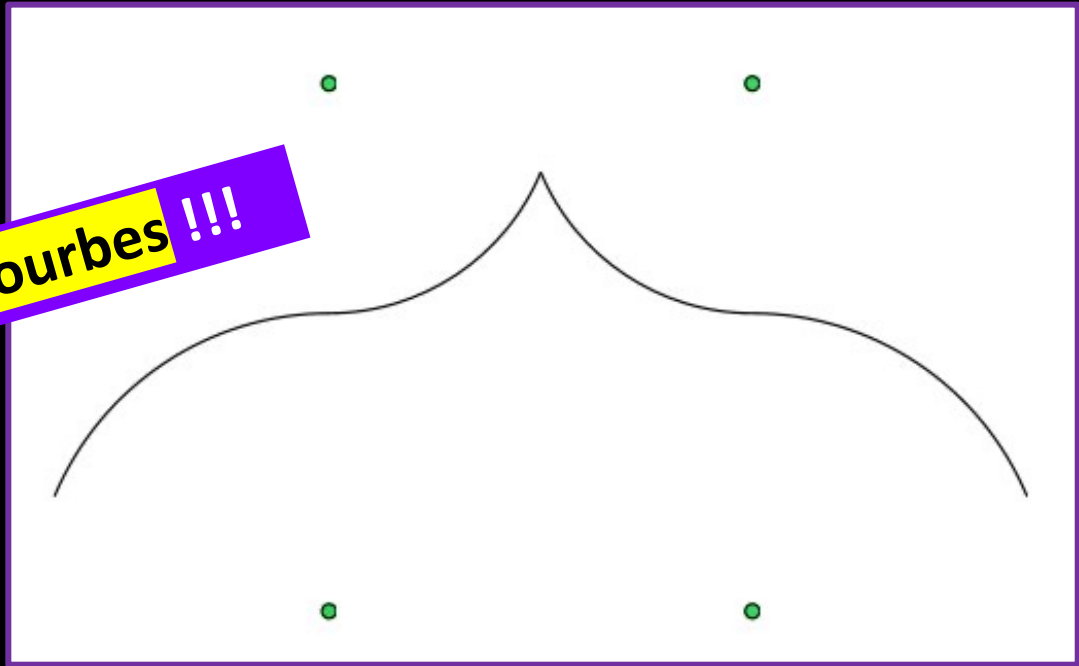


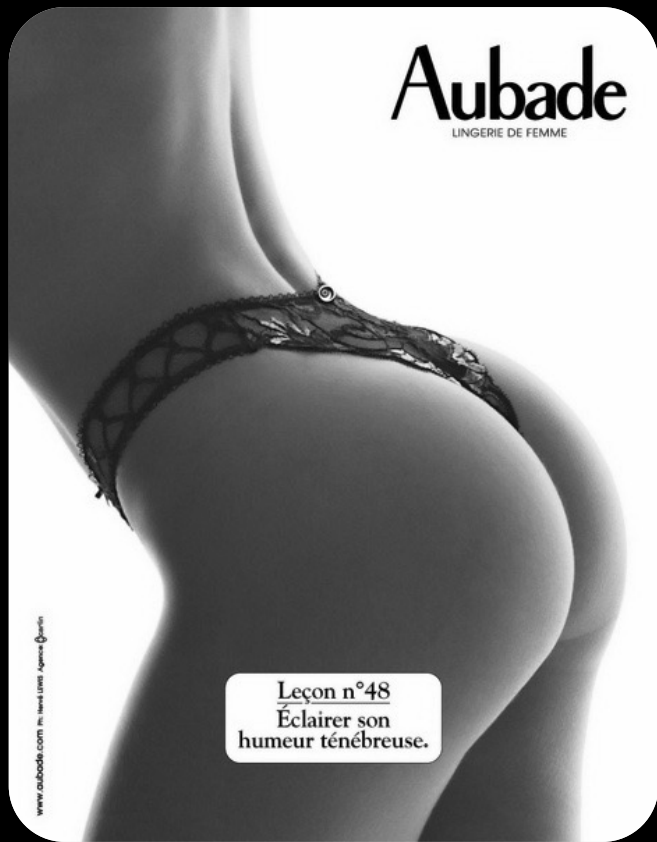
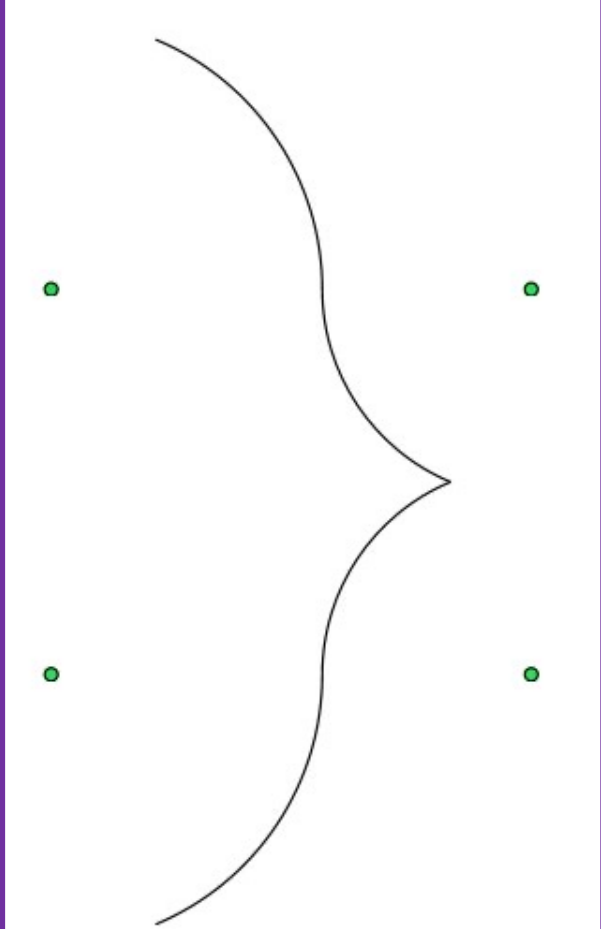
Néo-classique





On veut des courbes !!!

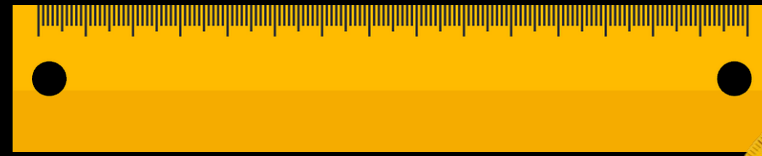




Leçon n°48
Éclairer son
humeur ténébreuse.

07/10
7/8

Du jardin à la française



au jardin à l'anglaise







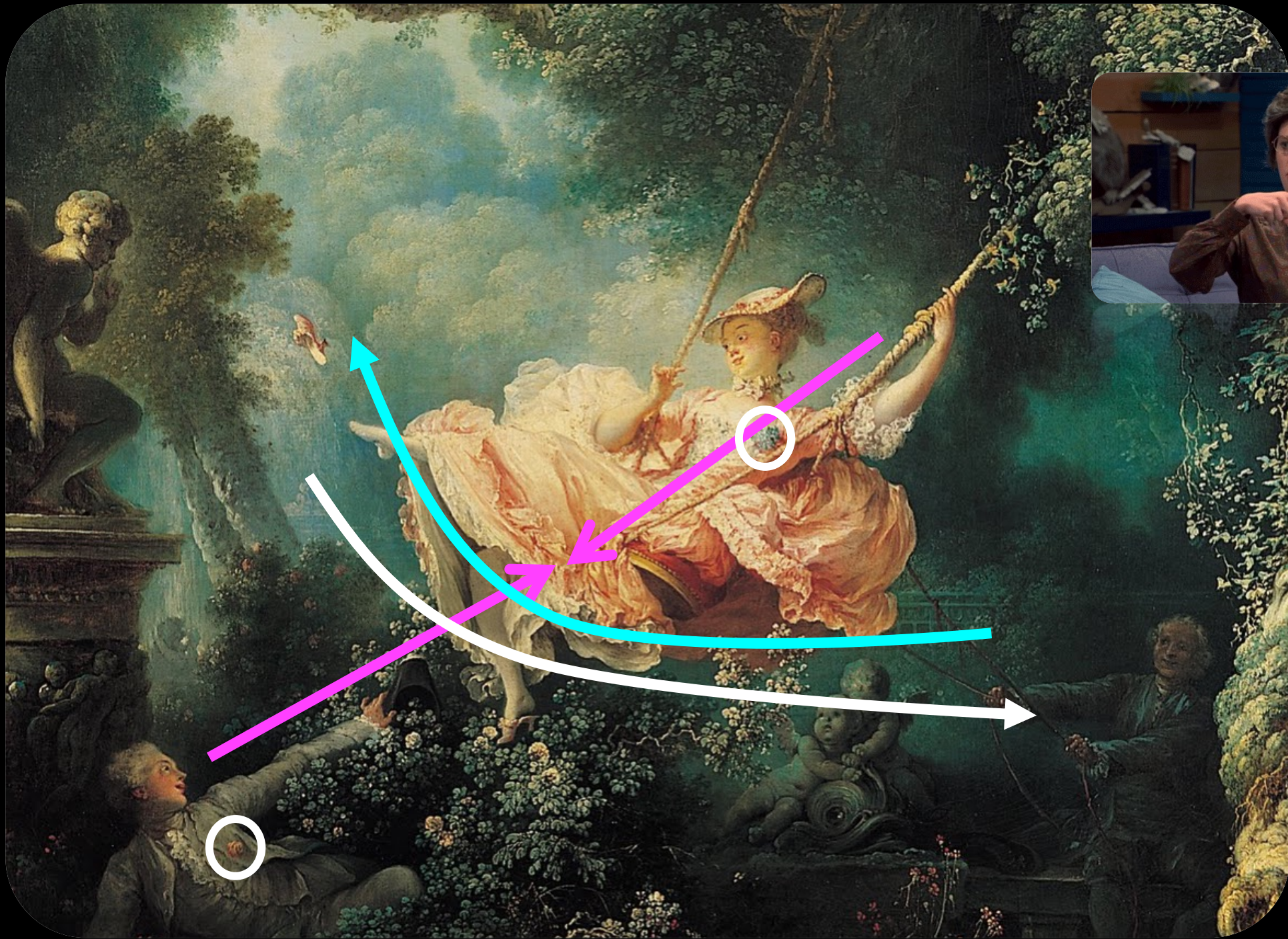


Le verrou de Fragonard

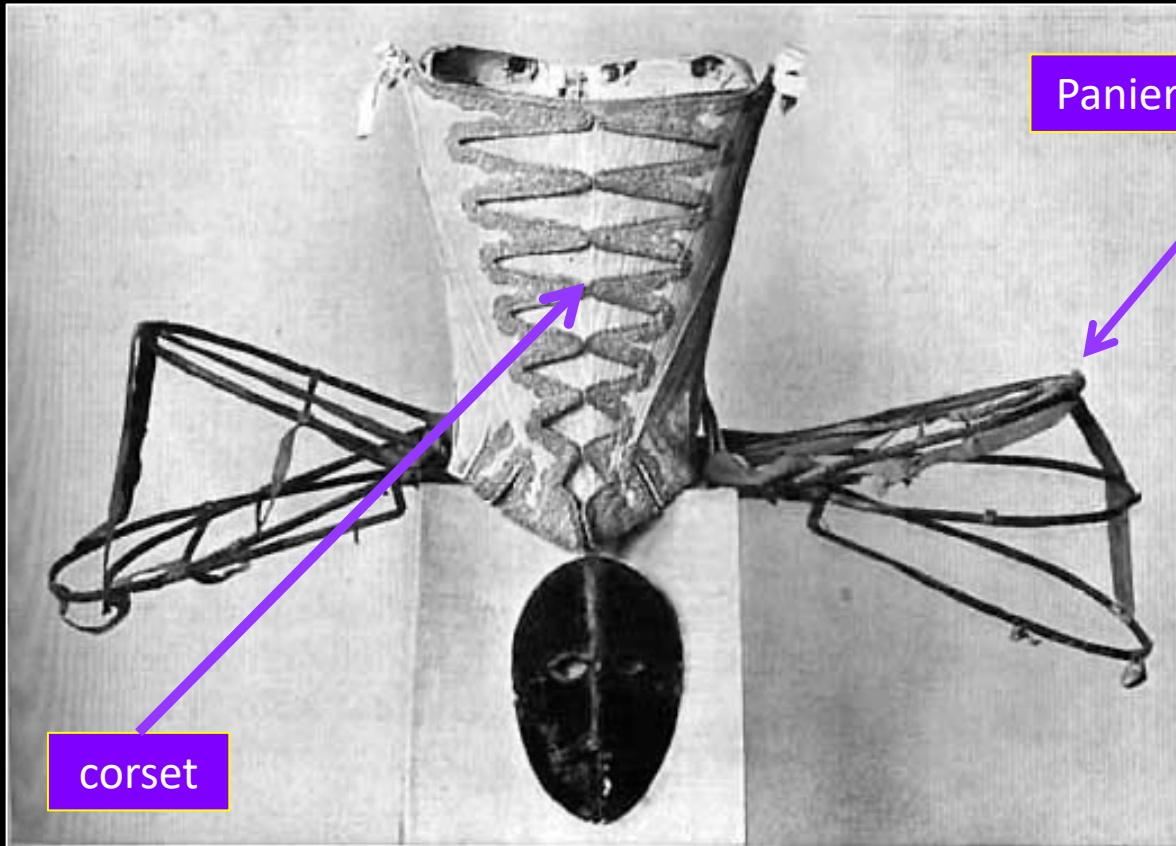


Les heureux hasards de l'escarpolette de Fragonard





Robes à la française



Panier (jupon baleiné)

corset

413. Reifrockgestell, Mieder und Maske. Mitte des 18. Jahrh.



Robes à la polonaise



« petites têtes »



Madame de Pompadour

« Confidentes » : bouclette tombante sur oreille gauche



« tapé »



à la « grecque »

Parrures des Dames .

Lat.

Coiffure
à l'Indépendance ou le
Triomphe de la liberté .



« pouf »

Marie-Antoinette





Bach



Haendel



Mozart



Mozart : Die Zauberflöte, la Flûte enchantée, 1791



En Egypte, la victoire d'un mage sur la funeste Reine de la Nuit, c'est donc la Lumière qui triomphe des Ténèbres...
C'est le le rêve des philosophes des Lumières.
Au nom d'Isis et d'Osiris, Mozart propose au monde une fraternité lumineuse dont l'Egypte pharaonique serait le phare.
L'Egypte fascinait par sa longévité (35 siècles), ses signes incompréhensibles 1791, Champollion vient de naître. Dans 40 ans, il inventera l'égyptologie...



Un désir de réformes sociales...

... encouragé par la Révolution américaine !



Ca n'durra pas toujours.

Prononciation des paysans



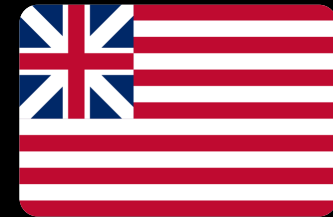
4 juillet 1776
Déclaration d'Indépendance



Thomas Jefferson

1776 – 1783
Guerre d'Indépendance des EUA

« Tous les hommes sont créés égaux avec des droits inaliénables (la vie, la liberté et la poursuite du bonheur) »



VS



Une **Constitution** (1787)

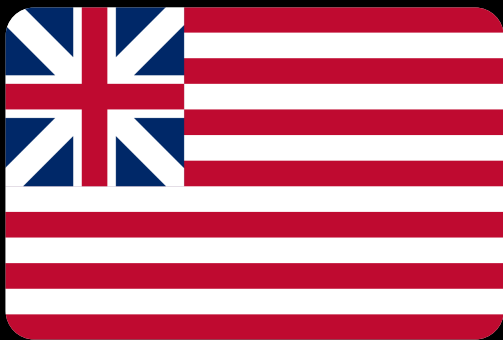
Une **démocratie libérale** :

Souveraineté du peuple (démocratie)

Pluralisme politique (plusieurs partis politiques)

Séparation des pouvoirs (République)

Défense des libertés individuelles (libéralisme)



George Washington



... dans un contexte de crise économique...

Crise financière (guerre en Amérique, faste de la Cour à Versailles)
& **mauvaise conjoncture économique** (mauvaises récoltes 1780's)



... et de blocage politique.

