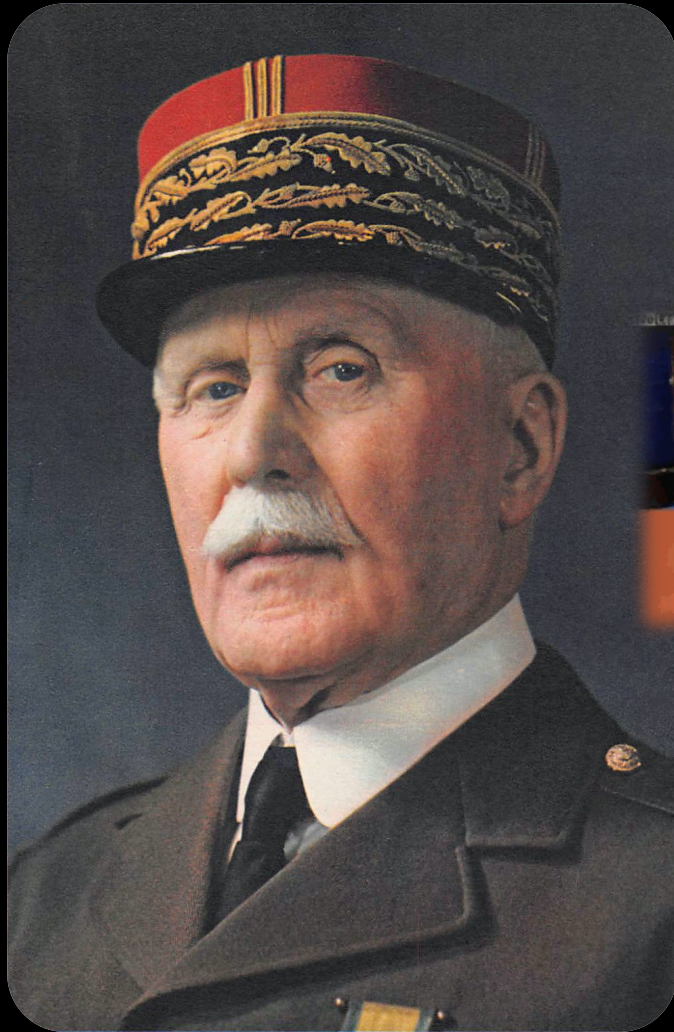


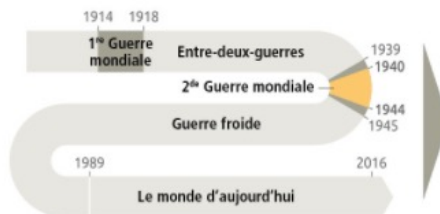
Régime de Vichy & Collaboration

Résistance & Libération

(1940-1946)



La France occupée (1940-1944)



1 La France après l'armistice, en juin 1940

QUESTIONS

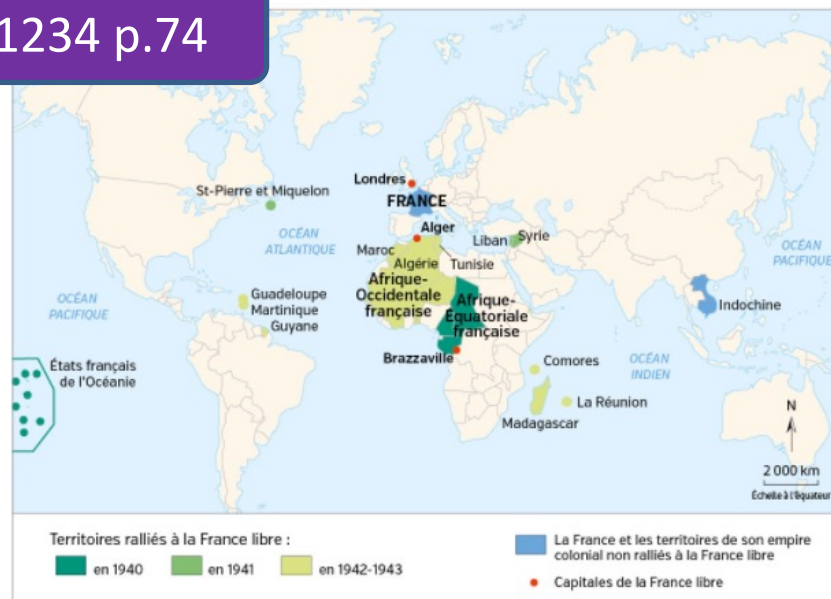
Je me repère dans le temps et dans l'espace

- Quand la France est-elle vaincue par l'Allemagne ?
- Quelles sont les conséquences de la défaite pour le territoire français ?
- Comment s'appelle le régime qui succède à la III^e République ?
- Sur quels territoires la France libre exerce-t-elle son autorité ?

VOCABULAIRE

- Armistice**: Accord conclu par des pays en guerre pour suspendre les combats.
- Conseil national de la Résistance (CNR)**: Institution qui unit les différents mouvements de résistance à partir de 1943.
- France libre**: Ensemble des organisations de résistance extérieure sous l'autorité du général de Gaulle.
- Service du travail obligatoire (STO)**: Mobilisation des hommes français entre 20 et 23 ans pour travailler dans les entreprises allemandes.

Q1234 p.74



2 La France libre



BIOGRAPHIE

Philippe Pétain (1856-1951)

En 1940, il signe l'armistice avec l'Allemagne et devient le chef de l'État français. Il dirige le régime de Vichy et met en œuvre la politique de collaboration.



BIOGRAPHIE

Charles de Gaulle (1890-1970)

Officier, il refuse l'armistice et devient le chef de la France libre après l'appel du 18 juin 1940. Il devient chef du gouvernement provisoire de la République française en 1944.



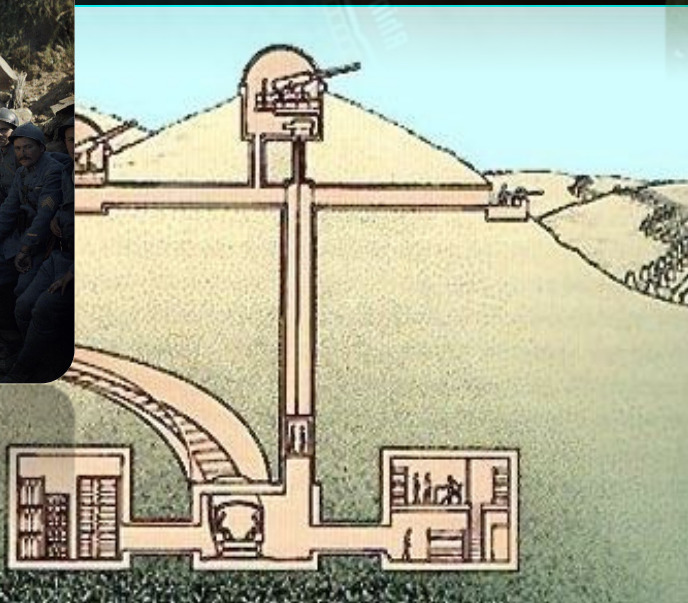
BIOGRAPHIE

Jean Moulin (1889-1943)

Préfet de Chartres, il rejoint la France libre et il est chargé d'unifier les mouvements de résistance intérieure. Il fonde le CNR. Il est arrêté en juin 1943 et meurt après avoir été torturé par les nazis.

sept 1939 – mai 1940 : la « drôle de guerre »

Ligne Maginot



La débâcle



1.500.000 soldats français capturés partent à pied vers l'Allemagne dans des camps (Stalags) : faim, camaraderie, sport, ennui, travail agricole...

1/3 sera libéré durant la guerre (malades, pères de familles nombreuses, vétérans de la PGM, policiers, agriculteurs...)

Fin mai 1940 : 98 soldats britanniques assassinés par les SS dans le NPDC.



L'exode

7 à 8 millions de personnes



COMMUNE DE PIERREFITTE

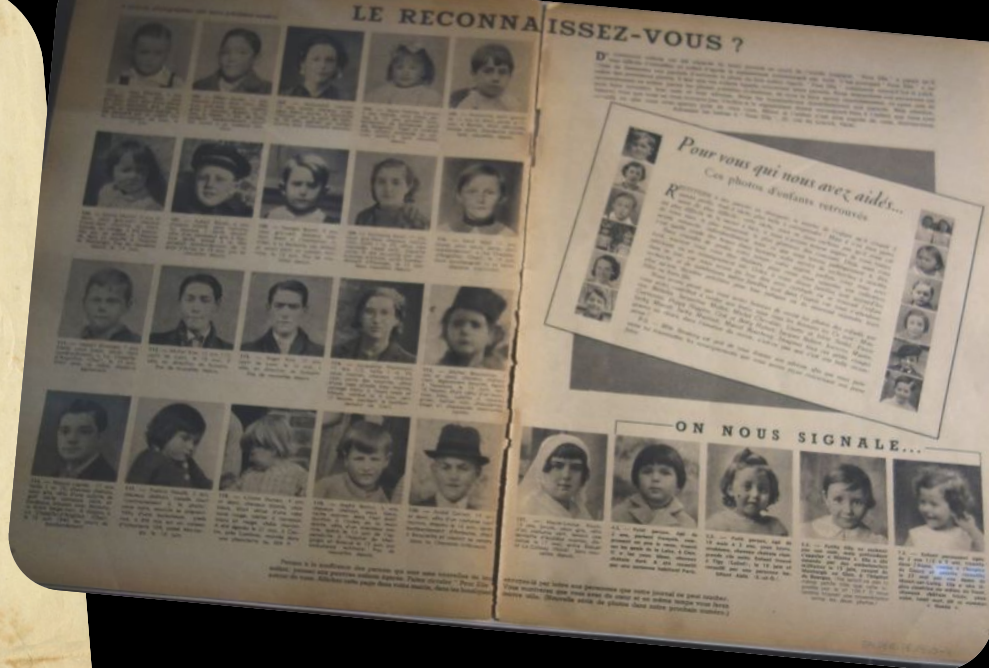
ÉVACUATION des Enfants

Les Familles qui ont fait inscrire leurs enfants ou qui désirent les confier à la Direction de l'Enseignement, en vue d'une évacuation éventuelle en cas de mobilisation, doivent se présenter aujourd'hui, **28 Août 1939**, avant 20 heures, dans les écoles fréquentées par leurs enfants.

P.-S. — Il s'agit seulement des enfants qui ne pourraient pas être évacués par leur famille.

Pierrefitte, le 28 Août 1939.

Le Maire, A. RICHARD.



En septembre 1939 et en juin 1940



90.000 enfants perdus durant l'exode



**Armistice
Philippe PÉTAIN 17 juin 1940**

L'Occupation commence.

Elle durera 50 mois.

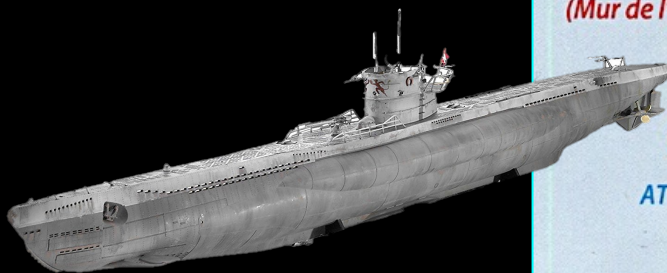
Le Nord est en ruines : pillages, réfugiés, infrastructures détruites, cadavres à l'air libre, la plupart des cadres ont fui (médecins, fonctionnaires, policiers...), réquisitions (écoles, hôpitaux, récoltes, charbon...)





Se nourrir, se chauffer, se vêtir ont été les préoccupations quotidiennes des Français sous l'Occupation. Queues devant les magasins avant même l'ouverture. Partir à la campagne acheter des produits aux paysans.





1. Un pays occupé

-  Zone occupée en 1940, dite zone nord après novembre 1942
-  Zone libre en 1940, puis zone sud (occupée) après novembre 1942
-  Territoires annexés par le Reich
-  Zones d'occupation italienne en 1940
-  Zones d'occupation italienne après novembre 1942, allemande après septembre 1943
-  Administration militaire de la Belgique et du Nord

2. Un pays divisé

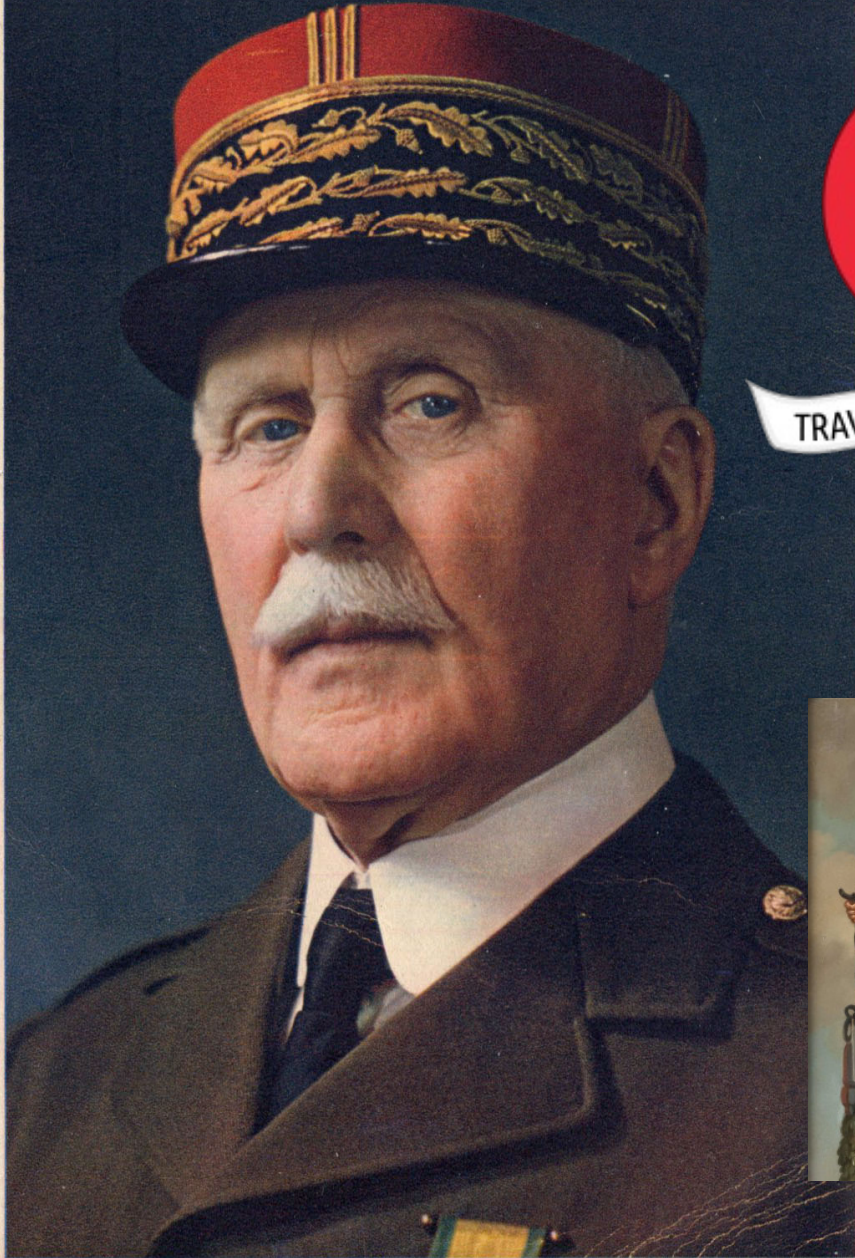


État français
du maréchal Pétain



France libre
du général de Gaulle

Le régime de Vichy, un régime antirépublicain et antisémite



propagande

Drapeau:
patriotisme.

Eglise: retour à la
tradition. Place
importante des
valeurs
chrétiennes. Mais
aussi du village.

Valeur du travail
avec ce paysan.
Retour à la terre.
Opposition à la
« paresse du Front
populaire »



Nouvelle devise

Pétain: rôle de chef.
Héros de guerre tout
auréolé. Image
rassurante du sauveur.

Francisque: symbole du
régime de Vichy.

L'artisan: idée du
travail manuel bien
fait. Opposition à
l'usine

Place de la
femme: mère
au foyer.

REVOLUTION NATIONALE



Culte de la personnalité



LES EDITIONS DU VER LUISANT

95, Rue La Boétie - PARIS (8^e)

Dépôt: Marcel LABBÉ, 20, Rue du Croissant, PARIS (2^e)

Imprimé en France

Chantiers de la jeunesse

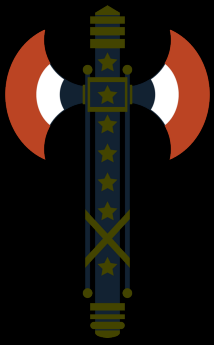


FRANCE
TOUJOURS
CHANTIERS DE LA JEUNESSE

Exonéré du droit de timbre

Exonéré du droit de timbre

CHANTIERS DE LA JEUNESSE



La collaboration avec l'Allemagne nazie



Entrevue de Montoire octobre 1940



Pierre LAVAL

Homme politique dès l'avant-guerre (maire, député, ministre, président du Conseil).

Chef du gouvernement qui met en place la collaboration, anticipe les désirs des Nazis, afin que la France ait une place de choix dans la future Europe allemande.

Fusillé pour haute trahison en 1945.





René BOUSQUET

Antisémitisme, chef de la police de Vichy, organise les rafles, responsable de la déportation de 30.000 Juifs français vers Auschwitz.

En 1945, il échappe à l'épuration. Brillante carrière politique et d'affaires jusque vers 1980. Assassiné en 1993 avant son procès.





Joseph DARNAND

Chef le Milice qui traque les Juifs, les résistants, les réfractaires au STO.

S'engage aussi dans la Waffen-SS.

Fusillé pour haute trahison en 1945.



Collaboration économique : Le STO 1943



Collaboration militaire

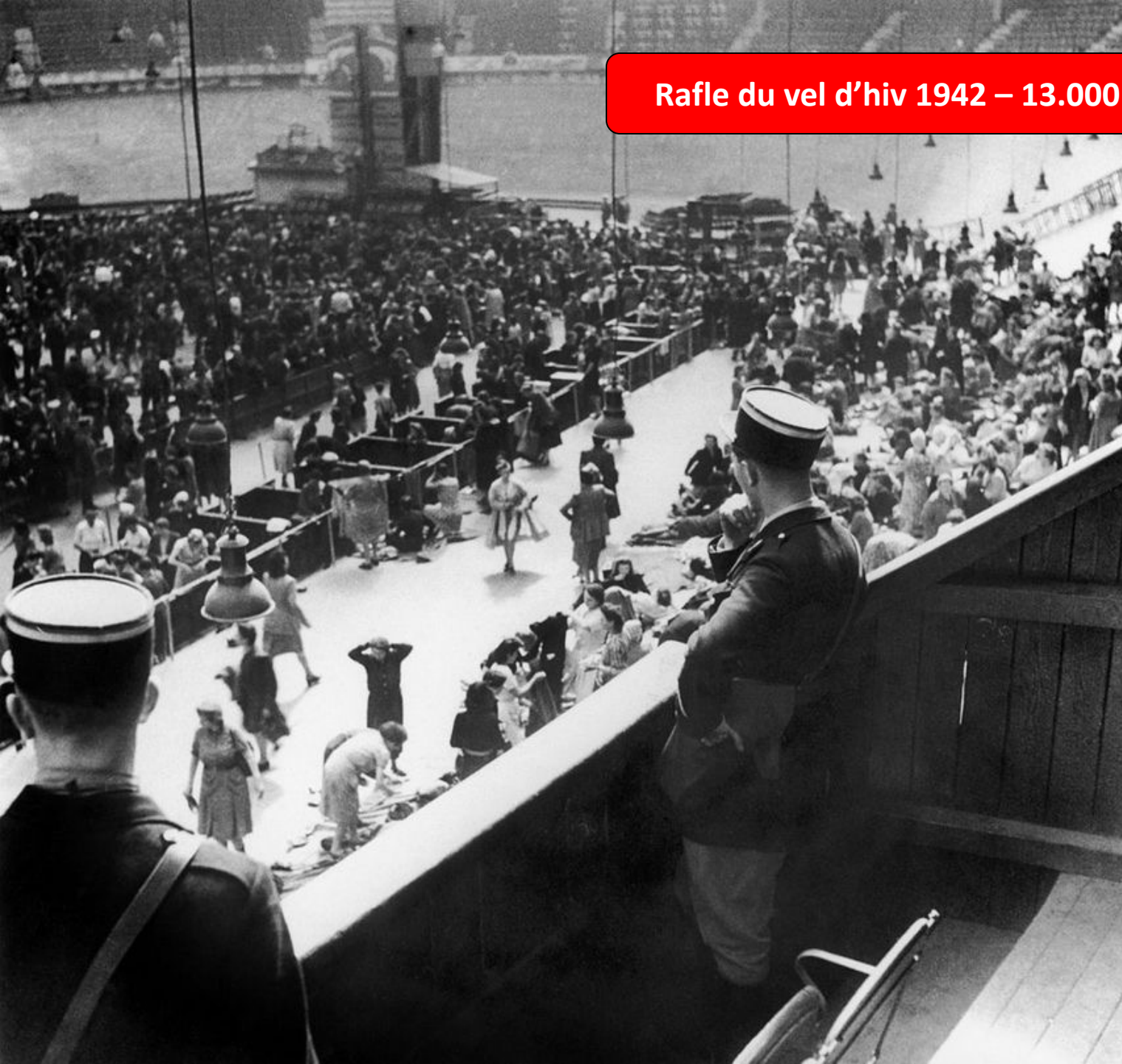
Division SS « Charlemagne »



Collaboration policière : La Milice



Rafle du vel d'hiv 1942 – 13.000 juifs parisiens





Une France divisée et occupée

--- Ligne de démarcation

Principales zones

- Zone Nord occupée par l'Allemagne
- Zone Sud (occupée par l'Allemagne à partir de novembre 1942)
- Zone d'occupation italienne
- Territoire annexé

Une France qui collabore

- Arrestation de juifs (dès 1941 en zone Nord)
- Port de l'étoile jaune (à partir de 1942 en zone Nord)
- Principaux camps d'internement ou de transit
- Camp de concentration
- Rafles de juifs en zone Sud (été 1942)
- Déportation vers les camps de la mort

Une France résistante

- Londres, siège de la France libre entre 1940 et 1943
- Principaux maquis
- Principaux massacres d'otages et de civils

Toutes les colonies, sauf l'Indochine, se sont ralliées à la France libre entre 1940 et 1943.

- Domaine 3 : Je comprends les principes qui garantissent la liberté de tous
- Domaine 2 : Je discute, j'explique, je confronte mon point de vue dans un groupe

Vichy, un régime antirépublicain

CONSIGNE

Répartis en équipes, vous devez montrer que le régime de Vichy est un régime antirépublicain et expliquer comment il organise la vie politique et sociale à partir de 1940.

Chaque équipe présente le résultat de son travail en écrivant au tableau les idées à retenir. Pendant chaque présentation, écrivez sur votre cahier les informations importantes.

ÉQUIPE 1

Un pouvoir personnel et autoritaire

Quels sont les pouvoirs du maréchal Pétain ? Comment est-il présenté aux Français ?

1 Les pouvoirs du maréchal Pétain

Acte constitutionnel n°2 :

1. Le chef de l'État français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres et secrétaires d'État, qui ne sont responsables que devant lui.
2. Il exerce le pouvoir législatif¹, en Conseil des ministres.
3. Il promulgue les lois et assure leur exécution.
4. Il nomme à tous les emplois civils et militaires pour lesquels la loi n'a pas prévu d'autre mode de désignation.
5. Il dispose de la force armée.
6. Il a le droit de grâce et d'amnistie².

Acte constitutionnel n°3 :

Le Sénat et la Chambre des députés sont ajournés³ jusqu'à nouvel ordre.

■ Extraits des Actes constitutionnels, juillet 1940.

1. Pouvoir de créer des lois. 2. Effacement des condamnations judiciaires. 3. Suspendus.

VOCABULAIRE

■ Culte de la personnalité

Ensemble de pratiques utilisées pour convaincre un peuple qu'une personne est supérieure et infaillible.



2 Le culte de la personnalité

Affiche publicitaire pour la vente de portraits du maréchal Philippe Pétain, vers 1940.

ÉQUIPE 2

Construire une nouvelle société

Comment le régime de Vichy encadre-t-il la société française ?
Quelle nouvelle société veut-il construire ?



3 La propagande au service du régime de Vichy

Jeunes sportifs prêtant le « serment de l'athlète » lors d'une manifestation sportive, Parc des princes, 1941.

VOCABULAIRE

■ Propagande

Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.

■ Révolution nationale

Idéologie du régime de Vichy fondée sur la devise « Travail, famille, patrie » et qui rompt avec les principes républicains de liberté, d'égalité et de fraternité.

4 L'idéologie de la Révolution nationale

Le régime nouveau sera une hiérarchie sociale. Il ne reposera plus sur l'idée fausse de l'égalité naturelle des hommes, mais sur l'idée nécessaire de l'égalité des chances données à tous les Français de prouver leur aptitude à servir. [...]

L'autorité est nécessaire pour sauvegarder la liberté de l'État, garantie des libertés individuelles en face des coalitions d'intérêts particuliers. Nous ne perdrons, en réalité, certaines apparences trompeuses de la liberté que pour mieux en sauver la substance [...].

Tous les Français, ouvriers, cultivateurs, fonctionnaires, techniciens, patrons ont d'abord le devoir de travailler [...]. Les organisations professionnelles traiteront de tout ce qui concerne le métier, mais se limiteront au seul domaine professionnel. Elles assureront, sous l'autorité de l'État, la rédaction et l'exécution des conventions de travail. [...] Elles éviteront les conflits par l'interdiction absolue des « lock-out »² et des grèves.

■ Philippe Pétain, message radiodiffusé, octobre 1940.

1. Regroupements.

2. Licenciement par un patron de tous ses salariés.

ÉQUIPE
3

La limitation des libertés

Quelles libertés le régime de Vichy remet-il en cause ?
Comment traite-t-il ses opposants ?

5 Le contrôle de la radio

Article 1^{er}. Est interdite la réception, sur la voie publique ou dans les lieux ouverts au public, des émissions radio-phoniques des postes britanniques, et en général, de tous postes se livrant à une propagande antinationale.

Article 2. Toute infraction aux présentes dispositions sera punie d'une amende de 16 à 100 francs et d'un emprisonnement de six jours à six mois, ou d'une des deux peines seulement.

Il pourra, en outre, être procédé à la saisie administrative¹ des postes de réception.

■ Loi sur l'interdiction de réception de certaines émissions radiophoniques, 28 octobre 1940.

1. Confiscation par l'État.



Famille française écoutant un discours du maréchal Pétain à la radio, 16 juin 1941.



6 Des camps d'internement

Le régime de Vichy a interné plus de 2 000 opposants, la plupart communistes, dans le camp d'internement de Voves. Camp de prisonniers politiques de Voves (Eure-et-Loir), vers 1942-1944.

ÉQUIPE
4

Un régime antisémite

Comment se manifeste l'antisémitisme de Vichy ?
De quelles discriminations sont victimes les Juifs de France ?

7 Le premier statut des Juifs

Article 1^{er}. Est regardé comme Juif, pour l'application de la présente loi, toute personne issue de trois grands-parents de race juive ou de deux grands-parents de la même race, si son conjoint lui-même est juif.

Article 2. L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandats énumérés ci-après sont interdits aux Juifs :

1. Chef de l'État, membre du gouvernement, Cour de cassation, Cour des comptes, cours d'appel, tribunaux de première instance et toutes assemblées issues de l'élection [...]
4. Membres des corps enseignants.
5. Officiers des armées. [...]

Article 5. Les Juifs ne pourront, sans condition ni réserve, exercer l'une quelconque des professions suivantes : directeurs, gérants, rédacteurs de journaux, revues, agences ou périodiques [...], gérants de toutes entreprises se rapportant à la radiodiffusion. [...]

Article 7. Les fonctionnaires juifs visés aux articles 2 et 3 cesseront d'exercer leurs fonctions dans les deux mois qui suivront la promulgation de la présente loi.

■ Philippe Pétain, Vichy, 3 octobre 1940.



8 La propagande antisémite

Affiche publiée par le régime de Vichy, vers 1942.

VOCABULAIRE

► Antisémitisme

Hostilité, haine à l'égard des Juifs, considérés comme une race ou un groupe distinct et inférieur au reste de la société.

► Propagande

Ensemble des pratiques (affiches, presse...) visant à encadrer une société pour la convaincre de la supériorité d'une idéologie ou d'une politique.

La Résistance extérieure





Appel du 18 juin 1940, radio BBC de Londres

La Résistance intérieure



maquis



sabotage



Henri FRENAY & Berty ALBRECHT

Z.N.O.
zone non-occupée



combat

Au Sud, dans la zone non-occupée...



LIBERATION
SUD



LE FRANC-TIREUR

Jean-Pierre LEVY

Emmanuel d'Astier de
la VIGERIE

LE FRANC-TIREUR



Pierre BROSSOLETTE

Au Nord, dans la zone occupée...





Le tournant de 1941



Opération Barbarossa 1941



Pacte germano-soviétique 1939



Madeleine RIFFAUD



Genevière DE GAULLE
(nièce)



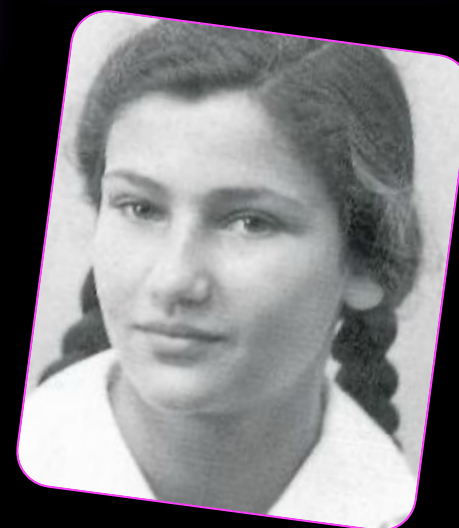
Germaine TILLION



Denise JACOB



Lucie AUBRAC...
Berty ALBRECHT...
Mélinée MANOUCHIAN...



LE NAOUR • MARKO • HOLGADO

LE RÉSEAU COMÈTE

LA LIGNE D'ÉVASION DES PILOTES ALLIÉS



GRAND ANGLE



Une France divisée et occupée

--- Ligne de démarcation

Principales zones

- Zone Nord occupée par l'Allemagne
- Zone Sud (occupée par l'Allemagne à partir de novembre 1942)
- Zone d'occupation italienne
- Territoire annexé au III^e Reich

Une France qui collabore

- Arrestation de juifs (dès 1941 en zone Nord)
- Port de l'étoile jaune (à partir de 1942 en zone Nord)
- Principaux camps d'internement ou de transit
- Camp de concentration
- Rafles de juifs en zone Sud (été 1942)

→ Déportations vers les camps de la mort

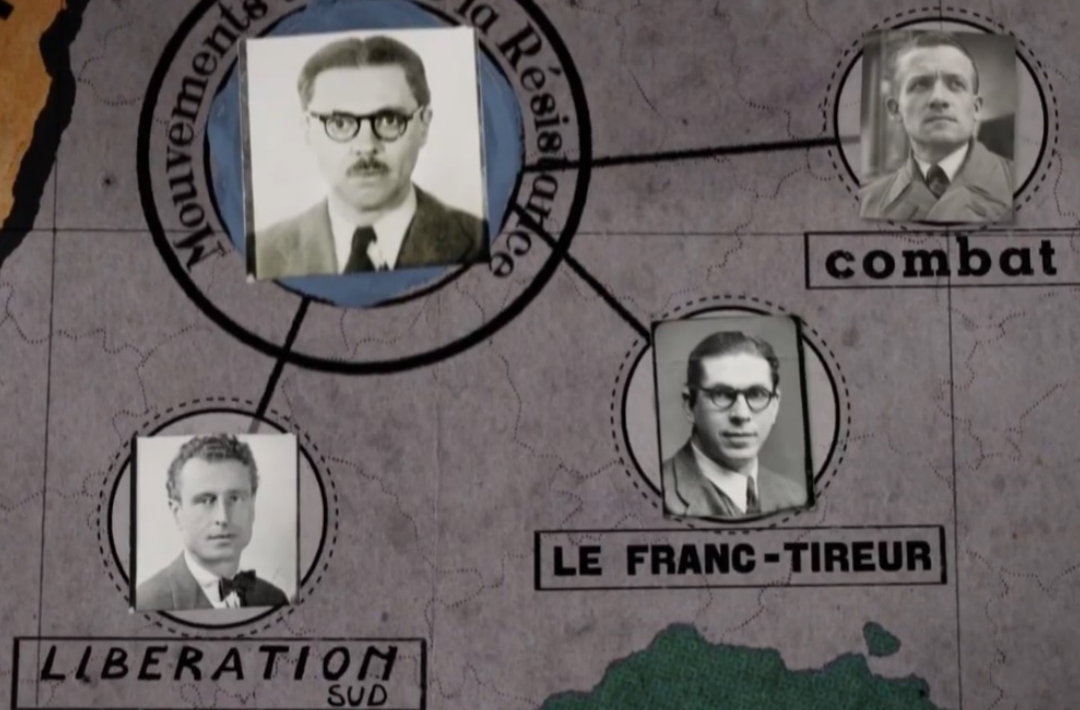
Une France résistante

- Londres, siège de la France libre entre 1940 et 1943
- Principaux maquis
- Principaux massacres d'otages et de civils

Toutes les colonies, sauf l'Indochine, se sont ralliées à la France libre entre 1940 et 1943.

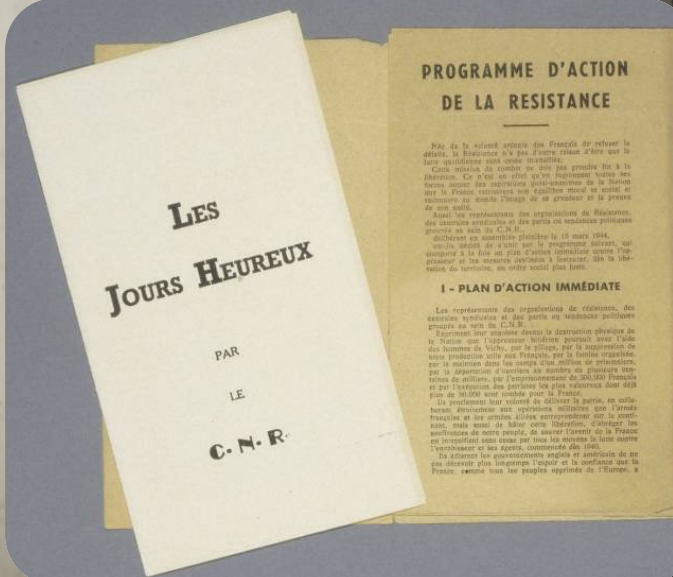
1942

Jean Moulin unit les mouvements du Sud
et crée l'Armée Secrète





1943
création du CNR :
mouvements de résistance,
syndicats et
partis politiques

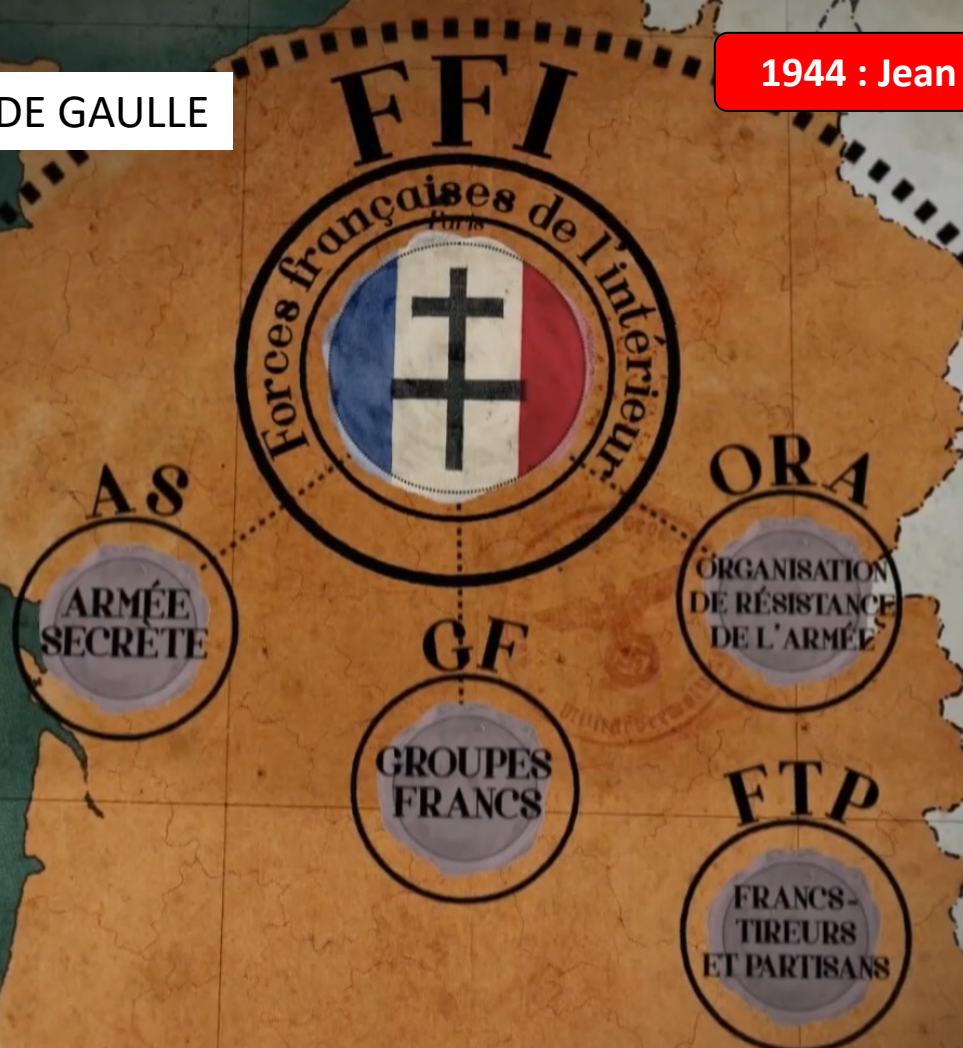


Charles DE GAULLE

1944 : Jean Moulin crée les FFI



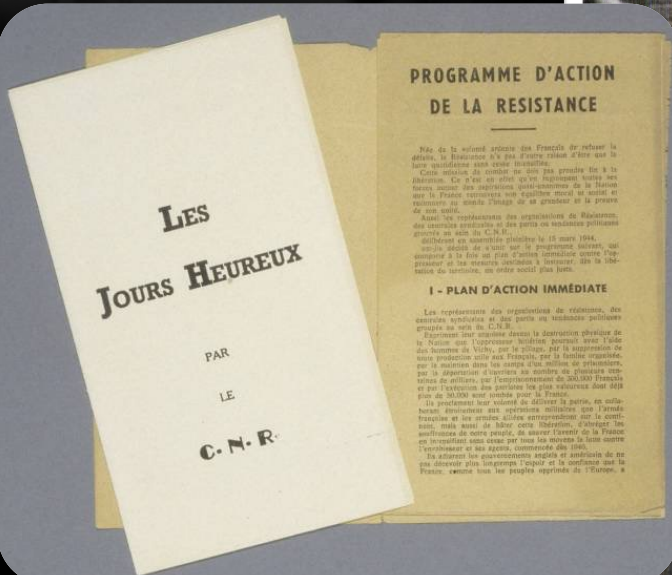
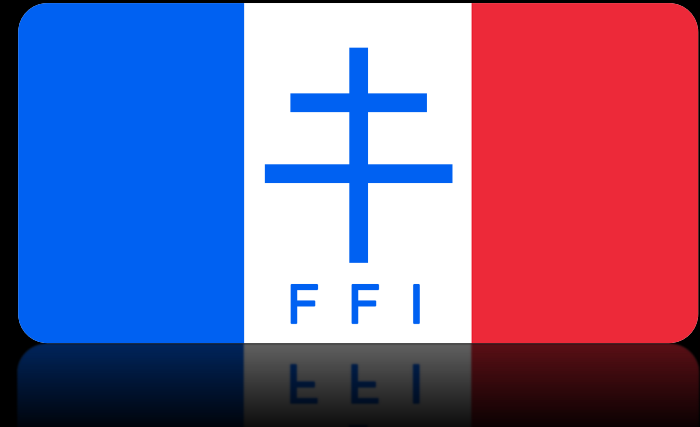
Colonel PASSY



Une résistance unifiée qui participe à la Libération



Jean Moulin



CNR 1943

La libération du territoire



LA LIBÉRATION DU TERRITOIRE FRANÇAIS (1944-1945)

Les Alliés et la Résistance

➡ Débarquements des Alliés

➡ Avancées des Alliés
[juin-décembre 1944]

Zone libérée par les Alliés
[juin-décembre 1944]

Zone libérée par la Résistance
[août-septembre 1944]

Les forces allemandes

★ Massacres commis
par l'armée allemande

● Territoires contrôlés
par les Allemands jusqu'en 1945

TOUT AFFICHER

TOUT EFFACER

Libération de Paris, 25 août 1944



La 2^{ème} DB. du maréchal Leclerc



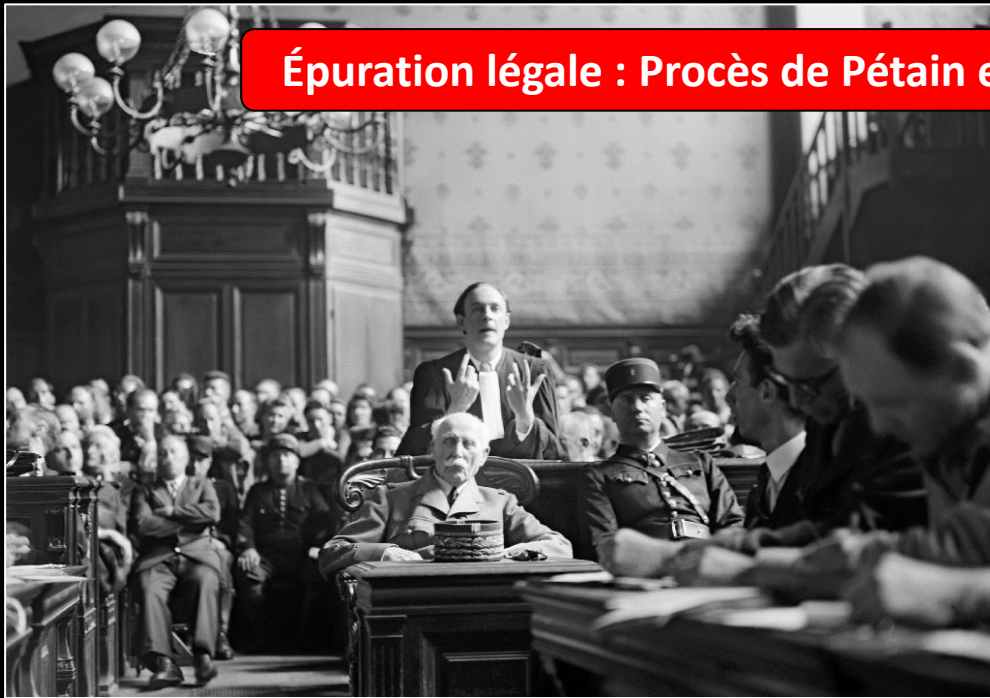
Cécile et Henri ROL-TANGUY



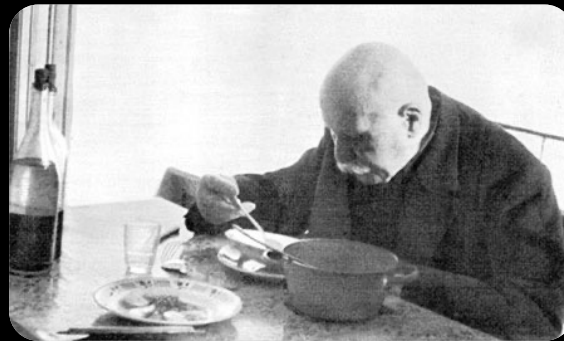


20.000 femmes tondues
9.000 hommes assassinés

Épuration légale : Procès de Pétain et de Laval



ILE D'YEU





Olympe de Gouges
1748 – 1793



Suffragettes
Début XX^{ème} siècle



1944-1945-1946

Une nouvelle République « sociale »



<https://www.youtube.com/watch?v=dEMyuLETckA>

Les lois Jules Ferry des années 1880, ont institué une école « gratuite, laïque et obligatoire » qui a changé la société française, en supprimant l'illettrisme, en dotant tous les enfants d'un savoir élémentaire et en favorisant la mobilité sociale.

Cependant, de nombreux conservatismes demeurent :

- Trop d'élèves quittent l'école avant l'âge obligatoire (13 ans) pour entrer en apprentissage
- Collèges, lycées et universités payants, réservés à la bourgeoisie.

Un fossé existe donc entre le primaire obligatoire pour tous, et un secondaire élitiste.

Jean Zay, ministre de l'Education Nationale du Front Populaire, Gustave Monod, René Cassin, Paul Langevin et Henri Wallon vont créer la nouvelle école de la République pour tous.



- Domaine 2 : j'extrait des informations pertinentes de documents, je les classe et je les hiérarchise
- Domaine 5 : Je me prépare à l'exercice futur de ma citoyenneté en cherchant des réponses à mes questions sur un moment historique

Sortir de la guerre et du régime de Vichy

CONSIGNE

À l'occasion de la commémoration de la fin de la Seconde Guerre mondiale, vous devez écrire un article dans le journal du collège qui montre comment la République a été restaurée en France en 1944-1945. Vous pouvez vous aider de la carte et de la frise page 157.

1 De Gaulle et la libération de Paris

Pourquoi voulez-vous que nous dissimulions l'émotion qui nous étreint tous, hommes et femmes, qui sommes ici, chez nous, dans Paris debout pour se libérer et qui a su le faire de ses mains. [...] Paris ! Paris outragé ! Paris brisé ! Paris martyrisé !

Mais Paris libéré ! Libéré par lui-même, libéré par son peuple avec le concours des armées de la France, avec l'appui et le concours de la France tout entière, de la France qui se bat, de la seule France, de la vraie France, de la France éternelle. Eh bien ! Puisque l'ennemi qui tenait Paris a capitulé dans nos mains, la France rentre à Paris, chez elle. Elle y rentre sanglante, mais bien résolue.

■ Discours de Charles de Gaulle à l'Hôtel de ville de Paris, 25 août 1944.



VOCABULAIRE

Épuration

Répression contre les Français accusés ou soupçonnés de collaboration avec l'Allemagne. On distingue l'épuration spontanée, hors de toute règle du droit, et l'épuration légale.

Gouvernement provisoire de la République française (GPRF)

Gouvernement créé en 1944 par le général de Gaulle et des résistants afin de diriger le pays une fois le régime de Vichy renversé, en attendant la rédaction d'une nouvelle Constitution.



4 De Gaulle visite les villes libérées

Après la Libération, de Gaulle 1 fait une tournée dans les grandes villes de province. Ici, en septembre 1944, il est accueilli à Lyon par le préfet 2 qu'il a nommé, des résistants 3 et une foule nombreuse.

6 Le procès de Philippe Pétain

La Haute Cour de justice créée en 1944 juge les principaux responsables de Vichy. Philippe Pétain est jugé en août 1945.

Dimanche 12 août, le réquisitoire.

[Le procureur] reprend rapidement tous les griefs qu'il vient d'étudier : armistice conclu dans la honte, abus de confiance à l'égard de la Nation, acceptation définitive de la défaite, servilité à l'égard de l'Allemagne, guerre sournoise contre l'Angleterre, persécutions. Le gouvernement n'a pu se maintenir pendant quatre ans qu'en collaborant dans tous les domaines avec la politique d'Hitler. Cela, c'est la trahison.

150 000 otages fusillés ; 750 000 déportés du travail ; la flotte détruite ; 110 000 déportés politiques ; 120 000 déportés raciaux. Pendant quatre ans cette politique a failli nous déshonorer. Elle a jeté le doute sur l'honneur de la France. [...] Pour cela, il n'y a qu'une peine, la plus haute de celles prévues par la loi. Et le procureur général Mornet requiert la peine de mort « contre celui qui fut le maréchal Pétain »¹.

■ Léon Werth, *Impressions d'audience, le procès Pétain*, © Viviane Hamy, 1995.

1. La peine de mort est transformée en détention à perpétuité par le général de Gaulle.

5 Le régime de Vichy déclaré illégal

[L'ordonnance] a pour but immédiat de libérer le pays de la réglementation d'inspiration ennemie qui l'étouffait. [...]

Art. 1^{er}. La forme du Gouvernement de la France est et demeure la République. En droit celle-ci n'a pas cessé d'exister.

Art. 2. Sont, en conséquence, nuls et de nul effet tous les actes constitutionnels, législatifs ou réglementaires [...] promulgués sur le territoire continental postérieurement au 16 juin 1940¹ et jusqu'au rétablissement du Gouvernement provisoire de la République française.

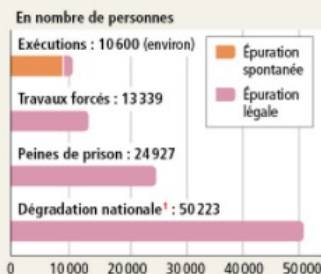
■ Ordonnance du gouvernement provisoire de la République française, 9 août 1944.

1. Le premier gouvernement de Pétain a été formé le 16 juin 1940.



2 Une épuration spontanée

Entre 1944 et 1945, environ 20 000 femmes, accusées d'avoir été trop proches de l'occupant allemand, ont été tondues. Ici, on lit : « Honte à ces femmes amoureuses du Marck », c'est-à-dire de la monnaie allemande.



1. Perte des droits civiques (vote, éligibilité et exclusion de certaines professions, notamment la fonction publique).

Source : Les Collections de l'Histoire, n°28, 2005.

3 Le bilan de l'épuration

COUP DE POUCE

Dans votre article, montrez d'abord comment le Gouvernement provisoire a affirmé son autorité sur le territoire, puis expliquez ce qu'a été l'épuration.

Vous pouvez remplir le tableau suivant pour vous aider à organiser votre travail.

	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5	Doc 6
Date ou contexte						
Rétablir la légalité républicaine		-	-			-
Formes et bilan de l'épuration	-			-	-	

Je découvre

SOCLE Compétences

- Domaine 1 : Je pratique différents langages
- Domaine 3 : Je comprends comment les valeurs de la démocratie sont à l'origine de nos libertés

Q p.161

Les valeurs de la Résistance et la refondation de la République

Question clé Comment les valeurs de la Résistance ont-elles servi de base à la nouvelle République ?

Chronologie

- Mars 1944 : Programme du Conseil national de la Résistance.
- Octobre 1945 : Élection d'une assemblée constituante.
- Mai 1946 : Rejet par les Français d'un premier projet de Constitution.
- Octobre 1946 : Adoption de la Constitution de la IV^e République.

VOCABULAIRE

- Conseil national de la Résistance (CNR)**
Institution qui unit les différents mouvements de résistance à partir de 1943.
- Nationalisation**
Acquisition d'une entreprise par l'État qui en devient propriétaire.
- Sécurité sociale**
Système public de protection sociale contre les risques liés à la précarité, à la maladie et à la vieillesse.

3 La Constitution de 1946

- La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme. [...]
- Chacun a le devoir de travailler et le droit d'obtenir un emploi. Nul ne peut être lésé, dans son travail ou son emploi, en raison de ses origines, de ses opinions ou de ses croyances. [...]
- [...] Toute entreprise, dont l'exploitation a les caractères d'un service public national [...] doit devenir la propriété de la collectivité.
- La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement.
- Elle garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et aux vieux travailleurs, la protection de la santé, la sécurité matérielle, le repos et les loisirs. Tout être humain qui, en raison de son âge, de son état physique ou mental, de la situation économique, se trouve dans l'incapacité de travailler a le droit d'obtenir de la collectivité des moyens convenables d'existence.

■ Extraits du préambule de la Constitution de 1946.



4 La création de la Sécurité sociale
Affiche, 1945.

1 Le programme du Conseil national de la Résistance (CNR)

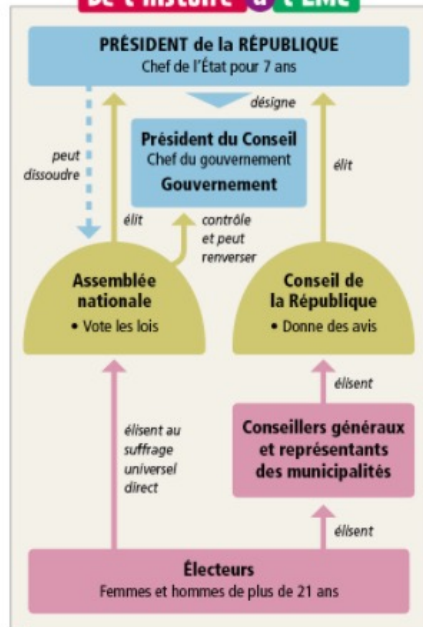
Les représentants des mouvements [...] groupés au sein du CNR proclament qu'ils sont décidés à rester unis après la Libération : [...]

- Afin d'assurer :
 - l'égalité absolue de tous les citoyens devant la loi.
- Afin de promouvoir les réformes indispensables :
 - Sur le plan économique :
 - l'intensification de la production nationale [...];
 - le retour à la nation des grands moyens de production [...], des sources d'énergie, des richesses du sous-sol, des compagnies d'assurances et des grandes banques.
 - Sur le plan social :
 - le droit au travail et le droit au repos [...];
 - un plan complet de sécurité sociale, visant à assurer à tous les citoyens des moyens d'existence, dans tous les cas où ils sont incapables de se le procurer par le travail [...].

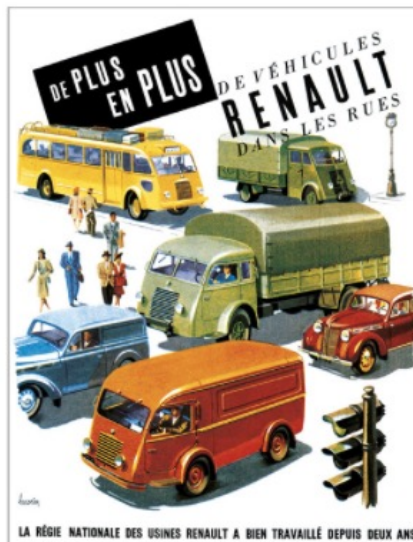
■ Programme du Conseil national de la Résistance, 15 mars 1944.

1. Nationalisation.

De l'histoire à l'EMC



2 Les institutions de la IV^e République (1946-1958)



5 La nationalisation de Renault

En 1944, Louis Renault est accusé de collaboration. Son entreprise est nationalisée par l'État en 1945.
Publicité Renault, 1947.

Activités

Question clé Comment les valeurs de la Résistance ont-elles servi de base à la nouvelle République ?

ITINÉRAIRE 1

■ J'extrais des informations pertinentes des documents

- Doc 1.** Classez les objectifs du CNR en trois catégories.
- Doc 2.** Montrez que la IV^e République est une démocratie.
- Doc 3 et 4.** Quels droits reconnus par la Constitution sont mis en oeuvre par la Sécurité sociale ?
- Doc 5.** Quels sont les objectifs de l'État en devenant propriétaire de Renault ?

site élève
coup de pouce

■ J'argumente à l'écrit

- À l'aide de vos réponses aux questions 1 à 4, répondez en quelques phrases à la question clé.

OU

ITINÉRAIRE 2

■ Je réalise une production graphique

Complétez le schéma en indiquant les mesures prises pour refonder la République.

Objectifs

- Nouvelle démocratie
- Protection de la santé et droit au travail
- Nationalisations

Mesures prises

-
-
-